# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА

# Программа вступительного испытания по специальной дисциплине «Академическое пение»

для поступления на программы ассистентуры-стажировки

по специальности 53.09.02 Искусство вокального исполнительства (академическое пение)

#### СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

#### Пояснительная записка

## Цель и задачи вступительного испытания

Цель: установить уровень владения абитуриентами исполнительскими навыками по специальности академическое пение, степень их подготовленности к самостоятельной исполнительской практике, а также определение уровня общей личностной культуры и профессиональной компетентности.

Задачи: выявить качество профессиональных знаний и умений в области академического пения.

## Форма и порядок проведения вступительного испытания

Вступительный экзамен принимает экзаменационная комиссия. Экзамен проводится в форме публичного показа. Общая оценка выставляется по десятибалльной шкале оценивания (минимальный балл -3, максимальный -10).

# Программа вступительного испытания (основное содержание)

При приеме на ООП 53.09.02 Искусство вокального исполнительства по виду подготовки «Академическое пение» институт проводит вступительное испытание в форме исполнения концертной программы.

Исполняемая абитуриентом программа должна включать в себя:

- 1. Арию русского композитора
- 2. Арию зарубежного композитора
- 3. Романс русского или зарубежного композитора.

## Критерии оценивания ответа

Максимальная сумма баллов, набранная по результатам исполнения концертной программы, составляет 10 баллов, минимальный проходной балл – 3.

Комиссия оценивает исполнение по критериям оценки уровня мастерства концертного исполнителя:

- 1. Голосовые данные, виртуозное владение техникой пения, свобода звукоизвлечения;
- 2. Творческая индивидуальность убедительность интерпретации, яркость образного мышления, сценическая свобода, волевые качества, артистический темперамент;
- 3. Зрелость музыкального мышления понимание стиля, содержания и формы исполняемого произведения;
- 4. Художественный вкус и культура исполнения, знание исполнительских традиций;
- 5. Точность передачи авторского замысла, идеи произведения. Владение палитрой динамических нюансов и искусством фразировки, чувство целостного и понимание исполнительского плана, драматургии.