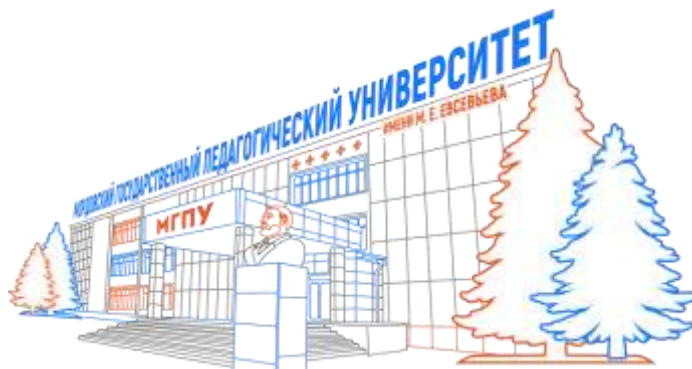


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»



## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева приглашает Вас принять участие в работе **IV Всероссийской научно-практической конференции «Дети и детство в современном провинциальном социуме»**, которая пройдет **29 октября 2024 года в 14.00 ч.**

*Цель конференции* – объединить ученых и практиков для диалога по широкому спектру проблем современного детства, повседневной жизни ребенка в условиях провинциального социума, выявлению перспектив их разрешения.

*Научные направления конференции:*

- теоретико-методологические основы исследования психолого-педагогических характеристик детства и повседневных социокультурных практик детей в условиях провинциального социума;
- современное детство в фокусе междисциплинарных исследований;
- формирование основ гражданской идентичности у детей дошкольного возраста:
  - воспитательные практики формирования гражданской идентичности детей дошкольного возраста;
  - эффективные практики развития детей дошкольного возраста в условиях поликультурного региона;
  - повседневные социокультурные практики современных дошкольников в провинциальном социуме.

Форма участия в конференции: *очно-заочная.*

С информационным письмом можно ознакомиться на сайте МГПУ: [www.mordgpi.ru](http://www.mordgpi.ru).

Участники конференции получают электронный сертификат, подтверждающий участие в конференции.

**Регистрация участников по ссылке:**

[https://docs.google.com/forms/d/1cHGzHKunNEabU1e2hn\\_GiMEcicOeLNFeJKfr8kEAo/edit](https://docs.google.com/forms/d/1cHGzHKunNEabU1e2hn_GiMEcicOeLNFeJKfr8kEAo/edit)

По итогам работы конференции планируется подготовка электронного сборника статей (включая присвоение кодов ISBN, УДК и ББК), его регистрация в ФГУП НТЦ «Информрегистр» и размещение в РИНЦ. Для включения в сборник принимаются ранее не опубликованные статьи. Оригинальность текста должна составлять не менее 75 %. Материалы конференции размещаются и индексируются в научной электронной библиотеке Elibrary.

Для публикации статей в сборнике необходимо до 01 ноября 2024 года на электронный адрес Оргкомитета [pedkonf405@yandex.ru](mailto:pedkonf405@yandex.ru) (с пометкой «Конференция») отправить текст публикации (пример названия файла: Иванов\_статья).

### **Требования к оформлению.**

Объем статей 5 – 7 страниц (статьи должны сопровождаться аннотацией на русском и английском языках, ключевыми словами на русском и английском языках, УДК и ББК). Размер шрифта – 14 (размер шрифта аннотации, ключевых слов, списка использованных источников – 12), межстрочный интервал – одинарный; отступ – 1,25 см; ширина полей по 2 см. Текст документа должен быть представлен в виде одного файла без разбивки на страницы и шрифтовых выделений. Название статьи на русском и английском языках по центру, заглавными буквами. Шрифт – Times New Roman. Выравнивание по ширине. Ссылки на литературу в тексте в квадратных скобках (например [5, с. 25]). Список использованных источников размещается в конце текста в алфавитном порядке и отделяется пустой строкой. Не допускаются подстрочные сноски на литературу (приложение).

**Адрес:** 430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, 13 б, кафедра дошкольного и начального образования.

Тел: 8 (8342) 33-93-55.

### **Контактные лица:**

Спиренкова Наталья Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики дошкольного и начального образования;

Ширяева Юлия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования;

Щереди́на Наталья Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования.

УДК 373.3-053.5(045)  
ББК 74.200

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**ИВАНОВА ИРИНА ИВАНОВНА**

кандидат педагогических наук, доценткафедра  
дошкольного и начального образования

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический  
университетимени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия, [ped@mordgpi.ru](mailto:ped@mordgpi.ru)

**Аннотация:** В статье рассматривается сущность понятий «социальный опыт» и «индивидуальный образовательный маршрут». Раскрываются теоретические аспекты формирования социального опыта у младших школьников на основе индивидуального образовательного маршрута.

**Ключевые слова:** формирование, социальный опыт, младший школьник, индивидуальный образовательный маршрут.

## **INDIVIDUAL EDUCATIONAL ROUTE AS MEANS OF FORMATION OFSOCIAL EXPERIENCE OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN**

**IVANOVA IRINA IVANOVNA**

candidate of pedagogical sciences, associate professordepartment  
of pedagogics of preschool and primary education  
Mordovian State Pedagogical Institute, Saransk, Russia

**Abstract:** The article deals with the essence of the concepts of «social experience» and «individual educational routes». Describes the oretical questions of development of the social experience of juniors schoolchildren.

**Key words:** formation, social experience, junior schoolchild, individual educational routes.

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.  
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.  
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

### **Список использованных источников**

1. Воробьева, С. В. Теоретические основы дифференциации образовательных

программ : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Светлана Васильевна Воробьева. – СПб, 1999. – 460 с.

2. Кляпышева, Е. В. Индивидуальный образовательный маршрут как средство реализации индивидуальной образовательной траектории / Е. В. Кляпышева // Интерактивная наука. – 2018. – № 12 (34). – С. 36-39.

3. Кунаш, М. А. Индивидуальный образовательный маршрут школьника. Методический конструктор. Модели. Анализ / М. А. Кунаш. – Волгоград : Учитель, 2013. – 172 с.