

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, кафедра специальной и прикладной психологии приглашают Вас принять участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» (далее – конференция), которая пройдет **22 ноября 2024 года**.

Цель конференции – обсуждение актуальных проблем теоретической и практической психологии, апробация современных профессиональных технологий работы психолога, рассмотрение результатов и перспектив развития психологической службы в субъектах РФ, укрепление делового партнерства и научно-практического взаимодействия между специалистами различных учреждений и организаций, имеющих психологические службы.

Направления конференции:

1. Фундаментальные психологические исследования.
2. Прикладные психологические исследования.
3. Организация и технологии психологической помощи.
4. Проблемы кадрового обеспечения психологической помощи.

К участию в конференции приглашаются: профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники вузов; докторанты, аспиранты, студенты, обучающиеся профильных психолого-педагогических классов; педагогические работники, практические психологи.

Формат участия: заочная.



По итогам работы конференции планируется подготовка электронного сборника статей (включая присвоение кодов ISBN, УДК и ББК), его регистрация в ФГУП НТЦ «Информрегистр» и размещение в РИНЦ. Для включения в сборник принимаются оригинальные, ранее не опубликованные, статьи.

Участникам конференции направляются электронные сертификаты.

Для участия в конференции **до 15 ноября 2024 года** необходимо отправить **текст публикации** на электронный адрес Оргкомитета

yashkovaan@mail.ru (с пометкой «статья на Конференцию»). Оргкомитет конференции оставляет за собой право отклонять статьи, не соответствующие тематике конференции, выполненные с нарушением требований к оформлению (приложение 1) и имеющие менее 75 % оригинальности текста. Проверка на оригинальность текста статьи будет осуществляться редакторами сборника материалов самостоятельно по внутренней системе «антиплагиат.вуз». Ответственность за содержание статьи несет ее автор.

В день конференции 22 ноября 2024 года сборник материалов будет высылаться каждому участнику мероприятия на электронную почту.

Дополнительная информация: в рамках Конференции планируется конкурс студенческих научных работ. Для участников-студентов конференции участие в данном конкурсе – бесплатное. Информацию о конкурсе можно будет посмотреть на сайте МГПУ <https://www.mordgpi.ru/>

Конкурс проводится в два этапа: первый этап – до 15.11.2024 г. (прием работ), второй этап – до 22.11.2024 г. (оценка работ и подведение итогов Конкурса). По итогам второго этапа определяются победители Конкурса, которые награждаются дипломами I, II и III степеней.

Критерии оценки студенческих научных работ (статьи): актуальность и научная новизна психологической проблематики; практическая значимость статьи; структурированность и логичность содержания статьи; культура оформления научной работы; оригинальность работы и непосредственный вклад автора в разработку представленной проблемы (результаты проверки работы по системе «Антиплагиат»).

Оформление студенческой научной работы осуществляется по требованиям публикации в сборник конференции (см. Приложение 1).

Контактное лицо: Яшкова Аксана Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой специальной и прикладной психологии МГПУ. Тел.: 8 927 1700427, e-mail: yashkovaan@mail.ru

Требования к оформлению текста публикации (статьи)

1. К публикации принимаются статьи объемом не менее 5 и не более 8 страниц машинописного текста.

2. Для набора текста, формул и таблиц следует использовать редактор Microsoft Word для Windows. Параметры текстового редактора: все поля по 2 см; шрифт TimesNewRoman, размер – 14 (таблицы и рисунки можно 12 размером); межстрочный интервал – 1; выравнивание по ширине; абзацный отступ 1,25 см; ориентация листа – книжная. В начале статьи слева указывается УДК и ББК публикации.

3. Оформление заголовка на русском языке: название статьи (шрифт жирный заглавными буквами, выравнивание по центру строки); на следующей строке – Ф.И.О. автора (ов) статьи полностью (шрифт жирный заглавными буквами, выравнивание по центру); на следующей строке – ученая степень, должность, название организации (вуза), город и страна (шрифт прописными буквами, выравнивание по центру); на следующей строке – e-mail для контактов (шрифт строчными буквами, выравнивание по центру). Если авторов статьи несколько, то информация повторяется для каждого автора.

4. Оформление заголовка на английском языке: та же информация и по тем же требованиям повторяется на английском языке.

5. Аннотация статьи на русском и английском языке не менее 100 знаков (считая с пробелами) для аннотации на каждом языке.

6. Ключевые слова (приводятся на русском и английском языках) отделяются друг от друга запятой.

7. Через 1 строку – текст статьи.

8. Через 1 строку – надпись «Список литературы». После нее приводится список используемой литературы в алфавитном порядке, со сквозной нумерацией, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое оформление», «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов». Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например: [1, с. 277]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА СТАТЬИ

УДК 159.923(045)

ББК 88.37

ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНЕННЫХ ПЕРСПЕКТИВ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ-СИРОТ

ИВАНОВА ИВАННА ИВАНОВНА

кандидат психологических наук, доцент

кафедры специальной и прикладной психологии,
Мордовский государственный педагогический
институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия,
ivanjva20@yandex.ru

КУРОЕДОВА АННА ВАСИЛЬЕВНА

студентка факультета психологии и дефектологии,
Мордовский государственный педагогический
институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия,
anna-kur@mail.ru

Аннотация: в статье рассматривается актуальная для современной психологии проблема – изучение особенностей развития личности ребенка в условиях закрытых детских учреждений, и, в частности, жизненных перспектив детей-сирот (*не менее 100 знаков*).

Ключевые слова: жизненные перспективы, ценности жизни, жизненный план, цель, мотив, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, воспитываемые в семьях.

**PECULIARITIES OF THE LIFE PROSPECTS
OF THE PERSONALITY OF CHILDREN-ORPHANS**

IVANOVA IVANNA IVANOVNA

candidate of psychological Sciences, senior lecturer
the Department of Special and Applied Psychology
Mordovian State Pedagogical Institute, Saransk, Russia

KUROEDOVA ANNA VASILIEVNA

student of psychology and defectology
Mordovian State Pedagogical Institute, Saransk, Russia

Abstract: the article considers relevant to modern psychology problem - study of peculiarities of development of the child's personality in the conditions of a closed children's institutions, and, in particular, the life prospects of orphans.

Keywords: life prospects, and the value of life, life plan, purpose, motive, children-orphans and children left without parental care, children raised in families.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
«Цитата» [1, с. 35]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Таблица 1

Название таблицы

Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
-------	-------	-------	-------	-------

Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст	Текст	Текст
Текст	Текст	Текст	Текст	Текст

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
«Цитата» [2, с. 35]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

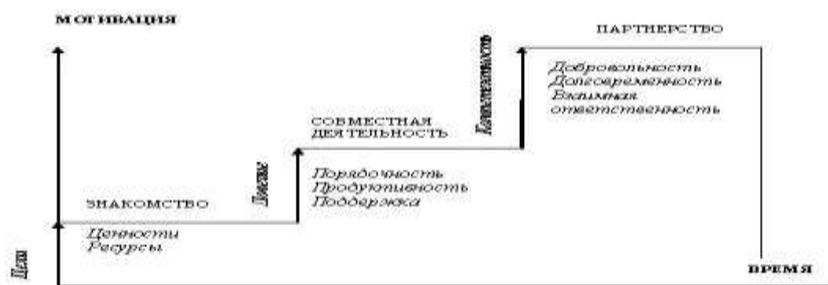


Рисунок 1. Название рисунка

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
«Цитата» [3, с. 35]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Список литературы

1. Колмогорова, Л. С. Диагностика психологической культуры школьников: практическое пособие для школьных психологов / Л. С. Колмогорова. – Москва : ВЛАДОС – ПРЕСС, 2009. – С. 259–268. – Текст : непосредственный.
2. Винокурова, Н. В. О возможностях инновационного развития вуза / Н. В. Винокурова. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2011. – № 2. – С. 14–16.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 91 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.03.2016 № 41305) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/440305.pdf>. – Текст : электронный.