

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. А. И. ГЕРЦЕНА

**Программа вступительного испытания**  
по дисциплине  
**«Иностранный язык (русский язык)»**  
(для иностранных абитуриентов)

**для поступления на программы подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Санкт-Петербург  
2025

# СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

## Пояснительная записка

### Цель и задачи вступительного испытания

*Цель:* определить уровень и глубину знаний в области русского языка у поступающих на обучение по программам ассистентуры-стажировки, уровень практического владения русским языком, позволяющий использовать его на коммуникативно достаточном уровне и в ходе ведения научно-исследовательской деятельности.

*Задачи:*

- определить уровень владения нормами современного русского литературного языка;
- определить уровень владения умениями оформлять информацию, извлеченную из источников научно-популярного характера, согласно правилам и нормам русского языка;
- установить уровень владения умениями читать, понимать и порождать тексты на русском языке применительно к основным функциональным стилям.

### Форма и порядок проведения вступительного испытания

Вступительный экзамен принимает экзаменационная комиссия. Экзамен проводится в письменной форме – в формате теста. Минимальный балл – 26, максимальный – 50.

Отметка в ведомость проставляется по 10-балльной шкале, где минимальным проходной балл - 3, максимальный балл – 10.

### Основные требования к уровню подготовки:

*Абитуриент должен:*

- *знать:*
  - а) нормы современного русского литературного языка;
  - б) фонетические, стилистические, лексические и словообразовательные возможности языка;
  - в) формулы речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию;
  - г) особенности устной и письменной формы речи в современном русском языке;
  - д) функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение) в речевой коммуникации;
- *уметь:*
  - а) выбрать нужное слово \ нужную форму слова \ нужную грамматическую конструкцию в соответствии с логикой высказывания;
  - б) осознанно соблюдать основные нормы русского языка;
  - в) варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи;
  - г) отбирать языковые средства, формулы речевого этикета, соответствующие коммуникативной ситуации;
  - д) работать с текстом - отделять основную информацию от второстепенной, систематизировать ее;
- *владеть:*
  - а) орфографическими, лексическими и грамматическими нормами русского литературного языка и умениями их использования во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального и научного общения;
  - б) умениями использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации;

- в) умениями строить высказывания в соответствии с особенностями функциональных стилей русского языка;
- г) умениями читать и максимально точно понимать содержание текстов на русском языке.

### **Программа вступительного испытания (основное содержание)**

Вступительный экзамен включает в себя тест лексико-грамматического характера. Время на выполнение задания – 50 минут. Тест содержит 50 предложений. Тип задания – выбор ответа из трёх предложенных.

#### **Примеры вопросов**

1. Иностранные студенты приехали в Россию. чтобы...

*Выберите один ответ:*

- а) изучали русский язык
- б) изучать русский язык
- с) изучают русский язык

2. Вчера мы были на концерте ....

*Выберите один ответ:*

- а) классической музыки
- б) классическую музыку
- с) классическая музыка

3. Виктор плохо понимает Анну, ... она изучает русский язык только 10 дней.

*Выберите один ответ:*

- а) чтобы
- б) потому что
- с) если

4. Наташа ... в консерватории.

*Выберите один ответ:*

- а) учится
- б) учить
- с) изучает

5. Людей, знающих несколько... , называют полиглотами.

*Выберите один ответ:*

- а) иностранные языки
- б) иностранных языков
- с) иностранный язык

6. Книга, ... написал известный писатель, есть в библиотеке.

*Выберите один ответ:*

- а) которую
- б) который
- с) которая

#### **Рекомендуемые источники и литература**

1. Аникина, Марина Николаевна Лестница. Начинаем изучать русский язык : практикум/М. Н. Аникина. - М.:Дрофа, 2014. - 259, [1] с.

2. Егорова А. Ф. Трудные случаи русской грамматики/А. Ф. Егорова. - Москва: Издательство «Златоуст», 2016. - 100 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/92281>. - ЭБС издательства «Лань». Коллекция «Языкознание и литературоведение».
3. Ермаченкова, В. С. Повторяем падежи и предлоги : коррективный курс для изучающих русский язык как второй/В. С. Ермаченкова. - СПб.:Златоуст, 2014. - 171 с.
4. Некрасова Евгения Васильевна Практическая грамматика русского языка. Основы русской грамматики и практикум с ключами/Е. В. Некрасова. - Москва:Издательство «Златоуст», 2017. - 400 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/92334> . - ЭБС издательства «Лань». Коллекция «Языкознание и литературоведение».

## **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### *Информационные справочные системы*

- Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/> . Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в помещениях для самостоятельной работы обучающихся в фундаментальной библиотеке имени императрицы Марии Федоровны.

### *Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных*

- 212 упражнений по русскому языку. Режим доступа: <http://vjanetta.narod.ru/upraj.html>
- Учим русский. Режим доступа: <http://rus.lang-study.com/category/teksty/>
- Русский для всех. 1000 заданий. Режим доступа: <http://ruskiymir.ru/education2/rki/prog/113795/>
- Речевые ситуации. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=Bz2WZ3Q0wwQ>
- Портал "Образование на русском". Режим доступа: <http://pushkininstitute.ru/>
- Русский язык для иностранцев: уроки, диалоги, фразеологизмы и словарь русского языка в картинках. Режим доступа: <https://macmix.ru/travelguides/4929-pusskiy-yazyk-dlya-inostrancev-uroki-dialogifrazeologizmy-i-slovar-russkogo-yazyka-v-kartinkah.html>

## **Критерии оценивания ответа**

Максимальная сумма баллов, набранная по результатам ответов на экзаменационные вопросы, составляет 50 баллов, минимальный проходной балл – 26.

<b>Балл</b>	<b>Критерии</b>
8-10 баллов	В работе содержится от 46 до 50 правильных ответов
6-7 баллов	В работе содержится от 41 до 45 правильных ответов
3-5 баллов	В работе содержится от 26 до 40 правильных ответов
0-2 баллов	В работе содержится не более 25 правильных ответов

**Разработчик:** Новичкова С. А., к. филол. н., доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания.  
**Программа** обсуждена и одобрена на заседании кафедры