

УТВЕРЖДАЮ
И. о. ректора РГПУ им. А. И. Герцена
В. В. Осипов
31 июля 2025 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Общие сведения об объекте социальной инфраструктуры (далее «объект»)

- 1.1. Наименование объекта (общежитие, учебный корпус): Общежитие.
- 1.2. Адрес объекта: 196128, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, дом 48-50-52, литера Е, корпус 7 (Объект культурного наследия – «Флигель служебный Сиротского института»).
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 4 этажа, в том числе подземный 1, общей площадью 1408,4 кв. м;
 - назначение здания: нежилое;
 - наличие прилегающего земельного участка (да/нет), да, площадь 682,70 кв. м.
- 1.4. Год постройки здания: 1917.
- 1.5. Дата предстоящего планового капитального ремонта: данные отсутствуют.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Наименование организации (полное юридическое наименование согласно учредительным документам, краткое наименование): Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена.
- 1.7. Юридический адрес организации: 191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48.
- 1.8. Основания для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): федеральная.
- 1.11. Наименование вышестоящей организации: Министерство просвещения Российской Федерации.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 115093, Москва, ул. Люсиновская, д. 51.
- 1.13. Телефон, факс, E-mail вышестоящей организации: тел. (495) 539-55-19, e-mail: info@edu.gov.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Вид деятельности: ОКВЭД 85.22 – Образование высшее.

2.2. Вид оказываемых услуг (в соответствии с Уставом или положением об организации):
Обеспечение образовательной деятельности по программам высшего образования.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, с длительным пребыванием, в том числе с проживанием.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): взрослые трудоспособного возраста.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением умственного развития):

– инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата,

– инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, с общим заболеванием.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: 65 чел.

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	да
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	да (компьютерные рабочие места для незрячих в фундаментальной библиотеке 5 корпуса)
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет

15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут

		удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ дефектологии и реабилитологии)
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки	Ответственный
1.	<i>Рекомендовать поселение в общежитии на 2 этаже студентам с нарушением зрения, с нарушением опорно-двигательного аппарата. На 3 этаже рекомендовать поселение студентам с нарушением слуха, с соматическими нарушениями.</i>	Ежегодно	РОЦ «Инклюзия», Административно-хозяйственное управление
2.	Входные группы: • установить кнопку вызова на контрастном фоне с подписью с дублированием рельефно-точечным шрифтом Брайля у входной двери («К», «О», «С», «Г»)	2027	Управление информатизации
	• оборудовать вывеской с названием организации, графиком работы, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2026	Административно-хозяйственное управление
		2027	

	• оснастить корпус приставным пандусом для перемещения на кресле-коляске от входа («К»); • отрегулировать доводчик с задержкой закрытия на входной двери («К», «О», «С», «Г»)	2027	
	• обозначить входную дверь контрастной лентой («С»); • обозначить контрастной лентой ступени лестничных маршей («С»)	2026 2026	Административно-хозяйственное управление
3.	• установить мобильный гусеничный подъемник («К»); • поставить пересадочную кресло-коляску, подходящую для подъемника («К»)	2028 2028	Административно-хозяйственное управление
4.	<i>Административными решениями предусмотреть организацию перемещения на 2 этаж при помощи подъемника студента с инвалидностью, передвигающегося на кресле-коляске в случае поступления на обучение.</i>	Ежегодно	РОЦ «Инклюзия», Административно-хозяйственное управление
5.	2 этаж: • обозначить контрастной лентой ступени лестничных маршей («С»); • установить навигационные таблички к помещениям в коридоре (учебная комната, кухня, душевая, постирочная, комнаты для проживания инвалидов по зрению) («С»); • установить таблички обозначения помещений в коридоре на контрастном фоне, дублированные шрифтом Брайля («С»)	2026 2027 2027	Административно-хозяйственное управление
6.	Специальное санитарно-гигиеническое помещение: • установить крючки для костылей, трости («О»); • установить на входах у дверей пиктограммы на контрастном фоне, обозначающие санитарно-гигиенические помещения («С»); • установить пиктограммы вход/выход у санитарно-гигиенических помещений («С»); • установить поворотное зеркало («К»)	2026 2027 2027 2027	Административно-хозяйственное управление
	• установить кнопку вызова помощи на контрастном фоне с дублированием шрифтом Брайля («О», «С», «Г»)	2027	Управление информатизации
7.	Эвакуационный выход со 2 этажа: • обозначить контрастной лентой ступени лестничных маршей («С»)	2026	Административно-хозяйственное управление
8.	3 этаж: • обозначить контрастной лентой ступени лестничных маршей («С»);	2026 2027	Административно-хозяйственное управление

	• установить навигационные таблички к помещениям в коридоре (учебная комната, постирочная, кухня, душевые («С»); • установить таблички обозначения помещений в коридоре на контрастном фоне, дублированные шрифтом Брайля (учебная комната, постирочная, кухня, душевые) («С»)	2027	
9.	Эвакуационный выход с 3 этажа: • обозначить контрастной лентой ступени лестничных маршей («С»)	2026	Административно-хозяйственное управление
10.	При проведении капитального ремонта (реконструкции) объектов университета учесть требования обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, установленные действующим законодательством Российской Федерации, а также предусмотреть необходимый уровень доступности и безопасности для маломобильных групп населения, обеспечив исполнение требований главы 9 Свода правил СП 1.13.130 "Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы" (утвержденных приказом МЧС России от 19.03.2020 N 194 (ред. от 21.08.2024)), а также глав 4 и 5 и пункта 6.10 Свода правил "СП 118.13330.2022. Свод правил. Общественные здания и сооружения. СНиП 31-06-2009" (утвержденных приказом Минстроя России от 19.05.2022 N 389/пр (в ред. от 20.12.2024)). Также предусмотреть мероприятия для снятия замечаний, указанных в предписаниях МЧС России.	Постоянно	Управление модернизации, ремонта и технического обслуживания имущественного комплекса

Директор
реабилитационно-образовательного
центра «Инклюзия»

Вячеславова Е.В.

Ведущий специалист ресурсного
учебно-методического центра
по обучению инвалидов по
реабилитационно-образовательной работе

Мюллер Н.В.