

Curriculum vitae

3

ЖИЗНЕОПИСАНИЕ проф. А.П. Б е л т у н о в а .

Родился 23 августа 1883 г. в г. Петрозаводске, Олонецкой губернии. Весной 1898 года окончил городское училище и осенью того же года поступил в 4-й класс Олонецкой гимназии. Летом 1901 г. перевелся в 7-й класс Петербургской 1-й гимназии, которую и окончил весной 1903 г. с золотой медалью. Осенью того же года поступил на естественное отделение физико-математического факультета Петербургского университета. Осенью 1905 г. перевелся на философский факультет Петербургского университета. Осенью 1906 г. перевелся на философский факультет Берлинского университета, который и окончил со званием доктора философии в марте 1909 г. В мае того же года выдержал государственные экзамены в испытательной комиссии при историко-филологическом факультете Московского университета с правом на диплом 1-й степени. Весной 1913 г. закончил университет-е-яре магистерские экзамены и после прочтения двух пробных лекций вступил в число приват-доцентов историко-филологического факультета Московского университета по кафедре философии. С осени 1913 г. приступил к чтению лекций и ведению практических занятий на историко-филологическом факультете Московского университета по истории психологии, прикладной психологии, дифференциальной психологии, экспериментальной педагогике/, а позже на юридическом факультете /по судебной психологии/. С осени же 1913 г. начал преподавание и в Высшем Педагогическом Институте им. Желудкина /по общей психологии, педагогической психологии, логике и методологии наук/. В 1918-19 гг., сверх того, состоял профессором и председателем Совета и Правления Московского Педагогического /б.Учительского/ Института, профессором Яненибургского педагогического института в Костромском университете. Весной 1919 г., по причинам семейного характера, переселился в г. Сарву, где состоял действительным членом научной ассоциации государственного университета, профессором научно-учебной ассоциации университета по кафедре педагогики, а также профессором и ректором Института Народного Образования. В конце 1920 г. переселился в г. Краснодар Кубанской области, где состоял профессором по кафедре психологии на общественном и рабочем факультетах государственного университета, а также профессором и проректором по учебной части в Педагогическом Институте. С октября 1922 г. состоял профессором по кафедре психологии

детского возраста в Институте Физического Образования им. П. П. Лесгафта и в Институте Дошкольного Образования в Ленинграде.
 Общественно-педагогическая и организационная деятельность моя началась еще в Москве: в 1913-19 гг. я состоял председателем Союза Детей Средней школы, редактором журнала "Новая школа", членом Государственного Комитета по народному образованию, председателем комиссии по реорганизации Московского учительского института в педагогический. В Самаре состоял председателем Центральной педагогической комиссии, идею которой водившей делом народного образования в губернии, а в Краснодаре - председателем научно-педагогического общества при Институте народного образования, привлекавшего на свои заседания массовое учительство города. Сверх того, с 1917 по 1923 г. включительно читал лекции и вел занятия по психоло-

гии детского возраста и по педагогике (трудова́я школа и дошкольное воспитание) на многочисленных курсах по переподготовке педагогов и школьно-санитарных рабочих. При Кубанском университете, при Кубанском Педагогическом Институте и при Ленинградском Институте Дошкольного Образования организовал лаборатории по своей специальности.

Научно-исследовательскую работу я начал еще на студенческой скамье в Берлинском университете и продолжаю до настоящего времени. Результатом этой работы являются следующие труды:

1. *Ueber die Verteilung der Empfindlichkeit für farbige Lichter auf der helladaptierten Netzhaut (Zeitschrift für Sinnesphysiologie 1907)*
2. *Ueber die Schärfe im farbigen Licht (Zeitschrift für Sinnesphysiologie 1908)*
3. *Ueber den Strukturzusammenhang zwischen dem ästhetischen Wertgefühl und seinen intellektuellen Voraussetzungen (Thaurat dissertation zur Erlangung der Doktorwürde. 1909)*
4. Понятие эмпиризма в немецкой психологии XVIII века /вопросы философии и психологии. 1909/.
5. Методические принципы психологии Гербарта /Вопросы философии и психологии. 1913/.
6. К вопросу об исследовании умственной одаренности /Вестник Воспитания. 1914/.
7. К вопросу об отношении между психологией и культурой /вопросы философии и психологии. 1915/.
8. О судебной психологии /Юридический Вестник. 1916/.
9. Метод анкеты в педагогическом и психологическом исследовании /Ученые Записки Высшего педагогического института им. Шалапутина. 1916. 2-е издание. 1923/.
10. Как вести педагогический дневник /изд. О. Богдановой. 1923/.
11. Оценка театральных представлений детьми /педагогическая Мысль. 1923/.
12. Трудова́я школа в психологическом освещении /изд. "В. В. Думнов, наследник Салаевых". 1923/.
13. Экспериментально-психологическое изучение ребенка дошкольного возраста /В сборнике: "В помощь дошкольному работнику". Изд. Брокгауз и Ефрон. 1925/.
14. Педагогическая характеристика ребенка /печатается/.
15. Пратникум по теории психологических испытаний /печатается/.
16. Проблема измерения ума /печатается/.
17. Психология раннего детства. Тактический материал для лабораторных занятий студентов /подготавливается к печати/.

(Ираид. Гоммулов)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

/Петроград, Казанская улица дом № 3/

ЛИЧНЫЙ ЛИСТОК НАУЧНОГО РАБОТНИКА

1. Фамилия, имя и отчество *Болтунов Александр Павлович*
2. Занимаемая должность в настоящее время с указанием штатная или сверхштатная *контрактный профессор по кафедре психологии детского возраста*
3. Время и место рождения *28 авг. 1883 г. Гейрозиадск Влоцкой губ.*
4. П о л *мужская*
5. Образовательный ценз /когда и какой ВУЗ окончил/
*1909 г. Философский факультет Берлинского университета
(специализация) психологии-филологический факультет
Московского университета*
6. Специальность /указать читаемый курс/
*1) психология детского возраста
2) психология раннего детства в связи с вопросом воспитания*
7. Квалификационная категория, установленная экспертной Комиссией Цекубу
III - кандидат
8. Отношение к воинской повинности
полная категория АБ (не служил)
9. Партийность *Госпартийный*
10. В каком профсоюзе состоите и с какого времени
Союз работников просвещения (с Петрограда с июля 1902 г.)
11. Семейное положение /женат, холост/
*Состав семьи - мать (72 л.), сын (14 л.), дочь (15 л.), сын (12 л.), дочь (11 л.),
сын (10 л.)*
12. Получаемое вознаграждение в разряд тарифной ставки
29 р. 46 к. - 16 разряд
13. Начало службы в занимаемой ныне должности - с /включая /
1903 г.
14. В каких других учебных заведениях ведет педагогическую работу
*Империал Философского образования имени А. П. Лесяцкого
Киевского университета им. ш. Шевченко*
15. В каких еще учреждениях состоит на службе одновременно с вышеуказанным
ДРОНО - Научно-Методический совет
16. Начало научной деятельности по специальности
*1907 г. - первая научная работа в Zeitschrift für Psychologie
Psychologie der Sinne und Sinne
1912 г. - преподавание на Высших женских курсах в Москве*

АНКЕТАНЫЙ ЛИСТ

2

№

город-Ленинград.

губерния, область

уезд.

уезд

учреждение-Психологический Институт, Дем. Борз.

должность - профессор

специальность - психология.

В о п р о с ы

О т в е т ы

1. КОТЛОВ Б
2. Александр Павлович
3. 23/12 - 1888 г.
4. г. Петропавловск
5. Россия
6. Русский
7. Сын крестьянина.
8. мать-74 л. Агриппина Иковлевна, домашняя хозяйка;
Дети-25 л. Анна Петровна-лаборантис в Инст. Физич.
борз. ин. Ф. П. Борзова
Сын-18 л. /Александр/, дочь-16 л. /Ирина/, сын-14 л.
/Владимир/, дочь-12 л. /Антонина/, дочь-7 л.
Левый - умерший.
Сестра-13 л. /Александра-тринадцатилетняя/, сестра-33 л.
Ольга-учительница.
9. Все знают на текущий момент, никакого недавнего известия не имеет
10. 1909 г. философский факультет Берлинского университета в /истории/, историко-филологич. факультет Московского университета.
11. Преподаватель средних и высших учебных заведений.
Профессор высших учебных заведений.
Профессор высших учебных заведений.
12. Не огулом
13. а/ 1918-19 г. проф. и преподаватель Советов и Президиума Московского педагогич. инст., с. учительского, а проф. Коллутинского Инст., Костромского университета и Рязанского педагог. инст.
1919-1920 г. действительный член Научной Ассамблеи Советов, инст. и проф. и преподаватель Советов и Президиума Самарского Инст. Народн. Образов.
1920-1922 г. профессор Кубанского Ун-ва, с. проф. и проректор по учебной части Рязанского Института
1922 г. до настоящего времени проф. Ленинградского Инст. Ошкони. Борз. и Инстит. Физич. Борз. ин. лаборант.
б/ Приехал доктор Московского университета и преподаватель Коллутинского инст. и высших учебных курсов с 1924 г.
14. Известен
15. Не принадлежит и не принадлежу.

16.	Повысильный переход на другую службу.
17.	б/Сока деятелей средней школы и сома индустри преподавателей университетов. в/Сока Работников Проведения.
18.	н е т.
19.	н е т.
20.	н е т.
21.	Говоря на немецк., читаю на Французск., итальянск. и английск./латинск. и греч./
22.	См. пункт 13.
23.	а/... психологии и педагогики, - статьи в журн. немецк. и русск., книги: 1. Метод работы в педагог. и психолог. исследований. 1923. 2. Как вести педагог. дневник-1922г. 3. Трудовая школа в психологиче- ской обстановке. 1923г. 4. Педагогическая характе- ристика ребенка и 5. Практикум по теории психоло- гических испытаний - даны в печать. б/... психологии и педагогики, - в журнале <i>Zeitschrift</i> <i>Psychologie</i> Вопросы философии и психологии, Вест- ник воспитания, Новая школа, педагогическая мысль.
24.	... психологии в педагогике... на с"ездах по экспериментальной педагог., психо-неврологии, на конференции по педагогическому образованию, будучи делегатом в уфреждениях, в которых работал.
25.	исследованиями и учебная работа в области педагогических учебных исследований.
26.	См. п. 13.

Подпись: проф. А. Болтунов.

3 Сентября 1924 г.

ЦГА СПб. Фонд Р-4331. Опись 42. Дело 178. Болтунов Александр Павлович, профессор кафедры психологии детского возраста