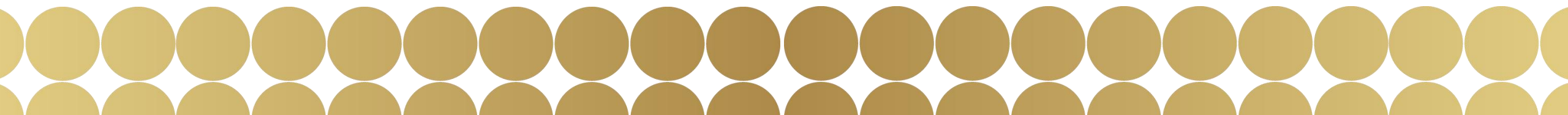




МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



**Взаимодействие субъектов
ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров
федерального и регионального уровней**





Механизмы создания и функционирования региональной методической службы в системе адресного научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Вологодской области

**МАКАРЬИНА Ирина Альбертовна, к.ф.-м.н.,
ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития
образования»**

Анализ региональных отраслевых дефицитов



Сильные стороны (Strengths)

- Территориально распределенная инфраструктура методического сопровождения
- НПА, регламентирующие функционирование регионального сегмента РМС;
- Команда региональных методистов

Возможности (Opportunities)

- Взаимодействие с ОМСУ, адресная работа с педагогами по выявленным профдефицитам;
- Сетевое взаимодействие с научно-методическими центрами на базе педагогических вузов ; региональными вузами ;
- Наличие региональных стажировочных и инновационных площадок



Слабые стороны (Weakness)

- Недостаточный уровень персонифицированности методического сопровождения педагогов.
- Несистемный характер выявления, анализа и трансляции эффективных практик в части внедрения результатов прикладных исследований в педагогическую и управленческую практику

Угрозы (Treats)

- Старение педагогических и управленческих кадров;
- Низкая мотивация педагогических работников и управленческих кадров на профессиональное развитие по выявленным дефицитам;
- Отсутствие квалифицированных методистов в муниципалитетах
- Отсутствие площадки для отработки практических и профессиональных навыков (педагогический кванториум)

Формулировка «проблемного поля» проектирования (имеющиеся ограничения, противоречия)

Реализация проекта направлена на преодоление следующих противоречий:

1. Между необходимостью повышения профессионального мастерства педагогических работников по выявленным профессиональным дефицитам и отсутствием условий эффективного практико-ориентированного методического сопровождения учителей
2. Между необходимостью непрерывного образования педагога с опорой на современные исследования и отсутствием включения результатов современных исследований в процесс адресного методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
3. Разрыв между базовой педподготовкой (ВУЗ, ПОО) и дополнительным педагогическим образованием (развитие профессионального мастерства)

Анализ региональных отраслевых дефицитов



P (Political) Политические факторы	E (Economic) Экономические факторы
▪ Единые концептуальные подходы к внедрению управленческой и методической инфраструктуры регионального сегмента ЕФС	• Единые подходы к оценке эффективности деятельности региональных методистов (KPI методиста)
S (Social) Социальные факторы	T (Technological) Технологические факторы
• Информационная открытость процессов и результатов РС НМС в системе дополнительного профессионального образования • Система "горизонтальных" и «вертикальных» связей субъектов регионального сегмента ЕФС, в том числе в части обмена эффективными педагогическими и управленческими практиками	• Технологизация методической документации (в части типовых организационно-методических документов, дорожных карт, стандартов, ,операциональных процедур) • Единые технологические условия в профессиональной деятельности учителя и в повышении его профмастерства

Цель проекта и задачи проекта

S (Specific)
конкретная

M (Measurable)
измеримая

A (Achievable)
достижимая

R (Relevant)
значимая

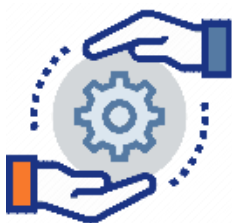
T (Time bound)
ограниченная
во времени

Снижение профессиональных дефицитов педагогов и вовлечения **не менее 50%** педагогических работников образовательных организаций, **не менее 70%** молодых специалистов в возрасте до 35 лет в различные формы адресного научно-методического сопровождения с участием регионального методического актива к 2024 году



Задачи проекта

- разработка и апробация структурно-функциональной модели региональной методической службы (далее - РМС) на базе ЦНППМ;
- внедрение технологии сопровождения ИОМ-ов педагогических работников с использованием веб-ресурса;
- Создание единых технологических условий в профессиональной деятельности учителя и в повышении профмастерства
- внедрение результатов прикладных исследований в педагогическую практику с использованием механизма сетевого взаимодействия с научно-методическими центрами на базе педагогических ВУЗов.



Направления/ проектные линии

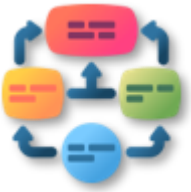
- нормативные правовые и организационные условия функционирования РМС:
- технологизация ИОМ-ов
- вовлечение РМА в экспертную методическую работу
- внедрение результатов прикладных исследований в педагогическую практику.
- заказ на исследование НМЦ по реальной проблематике

Ресурсы проекта



Организационно-управленческие	3 Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педработников; - План мероприятий («дорожная карта») по созданию и функционированию РСНМС на период до 2024 года
Информационные	- Официальный сайт ВИРО, группы «Вконтакте» ЦНППМ - Сетевые профессиональные сообщества «Методподдержка 35»
Кадровые	30 региональных методистов 180 членов регионального методического актива
Финансово-экономические	государственное задание АОУ ВО ДПО «ВИРО»
Содержательно-методические	- РУМО, профильные экспертные группы по учебным предметам/предметным областям - Веб-ресурс по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов; - Виртуальные методические кабинеты 82 региональные стажировочные площадки, 32 инновационные площадки

Организационно-управленческая модель реализации проекта





Планируемые результаты и риски реализации проекта



Риски реализации проекта

- Увеличение нагрузки на специалистов, связанных с реализацией проекта;
- Дефицит профессиональных кадров для обеспечения адресного методического сопровождения
- Отсутствие педквантроиума

Планируемые результаты (по соотнесению с задачами проекта)

- Развитие методической службы региона;
- Тьюторское сопровождение ИОМ не менее 10% педагогических работников от общей численности педагогических работников Вологодской области;
- Не менее 70% педагогических работников вовлечены в различные формы адресного научно-методического сопровождения с участием регионального методического актива;
- Внедрение результатов прикладных исследований в педагогическую практику с участием научно-методических центров педагогических ВУЗов
- Сопровождение ИОМ-ов педагогических работников с использованием веб-ресурса;
- Создание единых технологических условий в профессиональной деятельности учителя и в повышении профмастерства



Планируемый итоговый документ, утвержденный на уровне министерства:

Дорожная карта по созданию и функционированию региональной методической службы в системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



Системные эффекты реализации проекта



Категория благополучателей	Системные эффекты реализации проекта
Региональная система образования	- единое образовательное и научно-методическое пространство региона - повышение качества образования в регионе - развитие сетевого партнерства субъектов регионального сегмента ЕФС
Муниципальные органы управления образованием	использование кадровых, инфраструктурных и методических ресурсов региональной методической службы для методической работы с педагогами
Образовательная организация	- повышение качества образовательных результатов школьников; - ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты педагогических работников и управленческих кадров в новых образовательных условиях
Педагог	- снижение уровня профессиональных педагогических дефицитов; - повышение профессиональной мотивации педагогических работников к освоению современных образовательных технологий, методов обучения в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ - профессиональное развитие

Критерии и целевые показатели достижения планируемых результатов и системных эффектов



Критерий	Целевые показатели достижения планируемых результатов и системных эффектов
<i>Управление системой адресного научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров</i>	• разработан и реализуется план мероприятий ("дорожная карта") по созданию и функционированию РМС; • рост числа региональных методистов (с 19 чел. до 39 чел.).
<i>Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров</i>	• доля педагогических работников образовательных организаций вовлеченных в различные формы адресного научно-методического сопровождения не менее 50% ; • доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, повысивших уровень профессионального мастерства в различных форматах непрерывного образования не менее 70%; • обеспечено тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов не менее 10% педагогических работников и управленческих кадров от общей численности педагогических работников и управленческих кадров Вологодской области

Маркетинговые инструменты продвижения проекта



Информационное
продвижение в
сетевых
профессиональных
сообществах

Событийное
продвижение:
проведение
мероприятий с
педагогами

Имиджевое
продвижение: создание
буклетов, видеороликов
о деятельности РМС

Партнерское
продвижение: создание
совместных продуктов
с партнерами



Региональная методическая служба Вологодской области

Вологодская область: 9724 пед. раб. / 250 чел. = 39 ставок региональных методистов

 43 / 21

 1363 / 356

 330 км

 128 / 42

 4901 / 1351

 292 км

 61 / 43

 3460 / 100

4

 260 км

9 методистов / 6

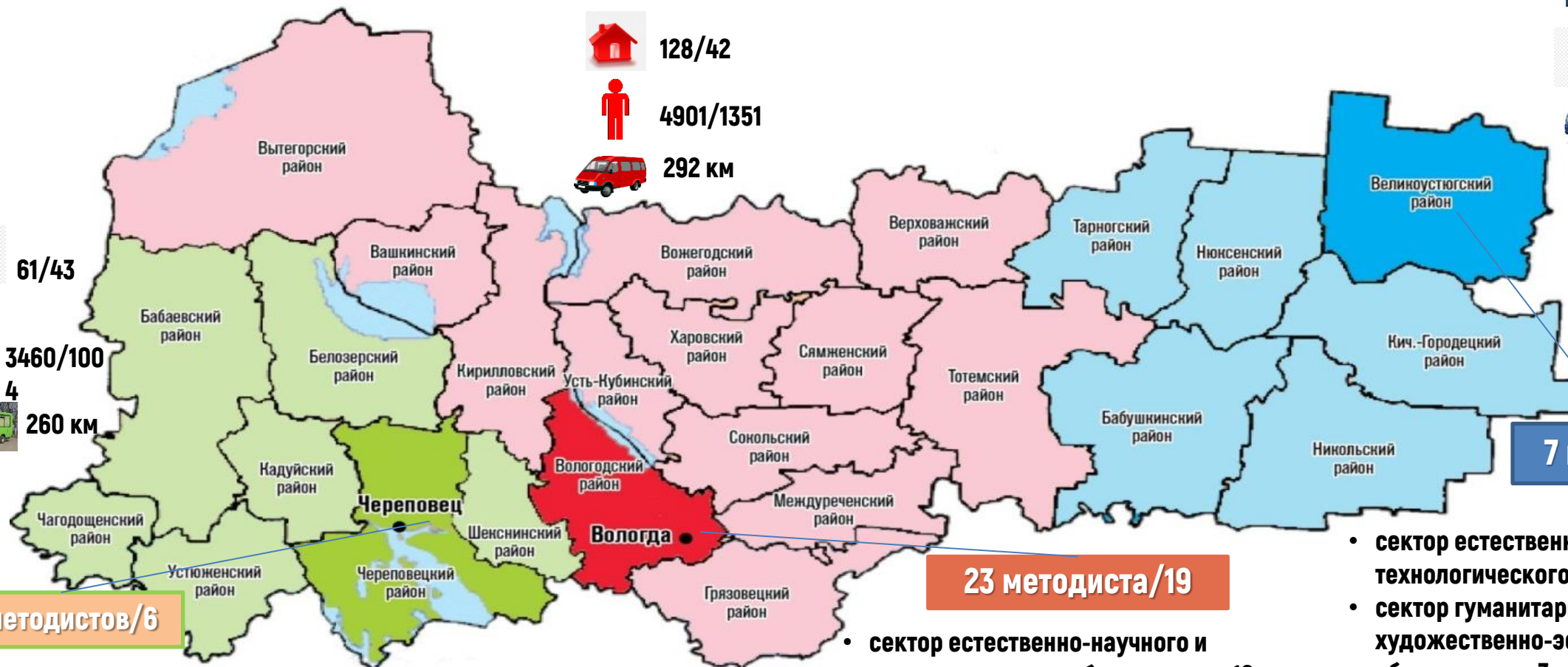
- сектор естественно-научного и технологического образования – 3 ст.
- сектор гуманитарного и художественно-эстетического образования – 3 ст.
- сектор начального образования – 3 ст.

23 методиста / 19

- сектор естественно-научного и технологического образования – 10 ст.
- сектор гуманитарного и художественно-эстетического образования – 10 ст.
- сектор начального образования – 3 ст.

7 методистов / 5

- сектор естественно-научного и технологического образования – 3 ст.
- сектор гуманитарного и художественно-эстетического образования – 3 ст.
- сектор начального образования – 1 ст.



Педагогический кванториум. Проект





Механизмы создания и функционирования региональной методической службы в системе адресного научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Вологодской области

**МАКАРЬИНА ИРИНА АЛЬБЕРТОВНА,
к.ф.-м.н., ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт
развития образования»**

Контакты:

тел. (8172)-75-84-00

E-mail: rector@viro.edu.ru