



Педагогические ВЕСТИ

№ 1 (3025) ЯНВАРЬ 2025



НИНА ОСТАНИНА,
председатель Комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства

Вернуть высокий статус педагога в современное общество — наша общая задача. Это можно сделать юридически, но очень важно, чтобы общественное сознание было пронизано философией уважения к педагогическому труду. Это полностью соответствует отечественной традиции.



СЕРГЕЙ ТАРАСОВ,
ректор РГПУ им. А. И. Герцена

В нашем университете педагог рассматривается как ключевая фигура современного общества. Насколько высока роль педагога, люди начали осознавать сравнительно недавно, хотя для экспертного сообщества это всегда было очевидно. Система образования — это духовно-интеллектуальный стержень, структурирующий жизнь государства и общества.

Начинаем год с яркого события — встречи представителей РГПУ им. А. И. Герцена с председателем и членами Комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства. Весь январь в центре внимания находились стратегические вопросы: Министр просвещения Сергей Кравцов поделился целями разработки Стратегии развития образования до 2040 года, а ректор Герценовского университета Сергей Тарасов — видением новой системы высшего образования.

Также в номере: материалы о Дне российского студенчества, блокадных проектах вуза и работе герценовских методистов

в рамках гуманитарного проекта «Класс!» («Зур!») в Узбекистане. В рубрике «ВОЛЯ К ПОБЕДЕ» читайте о волонтерской деятельности студентов. Спортивный дайджест порадует блестящими достижениями, а интервью с чемпионкой мира по шахматам Елизаветой Дорохиной замотивирует на новые свершения.

«Педагогические вести» — ваш гид по ключевым проектам, вдохновляющим историям, планам и инициативам. От встреч на высшем уровне до студенческих побед, от гуманитарных проектов до спортивных триумфов — читайте, чтобы быть в центре главных событий!

ТАТЬЯНИН ДЕНЬ

Праздник российского студенчества в Герценовском университете

стр. 3



С РОДИНОЙ ВМЕСТЕ

Волонтеры помогают жителям приграничных территорий

стр. 5



ЕСТЬ ЧЕМ ГОРДИТЬСЯ

Практика студентов факультета биологии на Дальнем Востоке

стр. 7





Министр просвещения РФ Сергей Кравцов назвал цели разработки Стратегии развития образования до 2040 года, а в то время как в РГПУ им. А. И. Герцена ведётся подготовка к переходу на новую систему.

НА СТРАТЕГИЧЕСКОЙ сессии «Развитие образования в Российской Федерации до 2040 года» Сергей Кравцов представил цель готовящейся Стратегии развития образования и сообщил о вызовах, которые важно в ней обозначить.

«Наша задача — подготовить Стратегию, которая будет представлять консолидированное мнение профессионального сообщества, учеников и родителей, органов власти по развитию системы образования до 2036 года с перспективой до 2040 года. Сегодня уже многое сделано: продолжается формирование единого образовательного пространства, в школах реализуется единая программа воспитания», — сказал глава Минпросвещения России и поблагодарил всех, кто принимает участие в этой масштабной работе.

Ректор Герценовского университета Сергей Тарасов отметил, что в стране в последние годы идёт активная реализация инновационных проектов, разрабатываются новые учебно-методические пособия и учебники, усиливается образовательная инфраструктура, уделяется всё большее внимание вопросам воспитания и традиционным духовно-нравственным ценностям.

Работа по этим направлениям ведётся и в РГПУ им. А. И. Герцена. С 1 сентября 2024 года вузы России должны перейти на новую систему высшего образования. «Перед педагогическими университетами сейчас стоят серьёзные задачи, связанные с данным переходом», — подчеркнул Сергей Тарасов и рассказал, что в вузе уже началась комплексная подготовительная работа. По словам ректора, изменения произойдут в организации как приёмных кампаний, так и всего учебного процесса. Для этого уже есть определённая база.



По материалам пресс-службы Министерства просвещения РФ и пресс-службы РГПУ им. А. И. Герцена

С 10 декабря 2024 года Герценовский университет является единственным государственным учреждением в регионе, уполномоченным проводить экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

ОДНОЙ из трёх площадок РГПУ им. А. И. Герцена на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области является Центр тестирования иностранных граждан на языке Красного Текстильщика. Здесь проводятся письменные экзамены в виде тестирования для получения разрешения на работу или патента.

Ректор Герценовского университета Сергей Тарасов совместно с проректором по международной деятельности и интернационализации Сергеем Шереметом, а также с и. о. директора центра тестирования Арсением Косяком проинспектировал работу площадки. Глава вуза подчеркнул, что успешная сдача экзамена открывает для иностранных граждан возможность легально работать и проживать в России, способствуя интеграции и взаимопониманию между культурами.

«Совершенно правильное решение со стороны правительства — закрепить за каждым регионом государственную организацию для проведения теста. Это большая ответственность, требующая соответствующего уровня профессиональных знаний. Качество проведения экзаменов обеспечивается герценовскими специалистами, которые проходят специальную подготовку в университете», — отметил Сергей Тарасов.

Аналогичные площадки функционируют на Литовском проспекте и во Всеволожске. Для граждан, которые хотят получить разрешение на временное проживание или вид на жительство, требования к уровню владения русским языком выше. В экзамен включается устная часть, которая проводится индивидуально с каждым тестируемым.

■ ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВА, корреспондент «ПВ»



Преподаватели и студенты РГПУ им. А. И. Герцена встретились с председателем и членами Комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства. В Доме Союзов состоялась круглая дискуссия, материнства и детства. В Доме Союзов состоялась круглая дискуссия, материнства и детства. В Доме Союзов состоялась круглая дискуссия, материнства и детства.

ПЕДАГОГ – КЛЮЧЕВАЯ ФИГУРА

Центральным событием встречи стал круглый стол «Вузская педагогика и традиционные ценности». Участники обсудили вопросы демографической и миграционной политики в России в контексте развития отечественной системы высшего образования и традиционные ценности и преподавательских практиках.

Работу круглого стола открыла председатель Комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства Нина Останина: «Нам, как депутатам, очень важно слышать мнение деятелей образования и науки. Для нас это важная точка опоры в нашей законодательной деятельности. Вернуть высокий статус педагога в обществе — это наша общая задача. Конечно, это можно сделать путём принятия законодательных норм, но очень важно, чтобы искреннее уважение к педагогическому труду закрепились в сознании общества, и я думаю, что подобные встречи будут способствовать этому».

Представители Герценовского университета рассказали о различных направлениях деятельности вуза, включая реализацию инновационных образовательных проектов, патристическое воспитание и сохранение традиций в педагогическом образовании. В программу встречи также вошла экспозиция, демонстрирующая образовательные и внеучебные проекты Герценовского университета, среди которых «Команда школьных педагогов под ключ», «Герценовская среда», Клуб друзей Герценовского университета, а также уникальные издания — «Блокадная педагогика», «Молитва Победы», «Учителя и дети блокадного города». После мероприятия состоялся концерт с участием студентов вуза.

Круглый стол завершился подписанием соглашения между Комитетом Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства и РГПУ им. А. И. Герцена. В рамках сотрудничества планируется осуществить ряд важных проектов по семейной, демографической и миграционной политике. Кроме того, студенты Герценовского университета смогут проходить практику на базе Комитета.

«Подписанное соглашение является результатом продолжительной

совместной работы с Комитетом по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства. На базе Герценовского университета проходили крупные мероприятия Комитета. Некоторое время назад мы активно обсуждали создание учебника по семейству в рамках выездного заседания. Большинство вопросов той тематики, с которой работает Комитет,



«Педагог — ключевая фигура в жизни современного российского общества, для экспертного сообщества это всегда было очевидно. Система образования является культурным и интеллектуальным стержнем общественной жизни, объединяющим людей, именно поэтому сегодня мы рассматриваем педагогический вуз не только как центр подготовки педагогов, но и как ресурсный центр развития социокультурной жизни. Необходимо, чтобы университет открыто взаимодействовал с регионами, преобразуя им свои богатые ресурсы».

■ СЕРГЕЙ ТАРАСОВ, ректор РГПУ им. А. И. Герцена

требует широкого общественного и экспертного диалога. Мы стремимся его развивать. Это важно и для наших студентов», — подчеркнул ректор Сергей Тарасов.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

С докладом, посвящённым проектной деятельности вуза, выступила начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования Елена Спасская. Она рассказала о едином мегапроекте «Университет, открытый регионам», который включает в себя социально-образовательные проекты, направленные на формирование профессиональных компетенций будущих педагогов и подготовку молодых профессионалов к решению широкого круга задач в современной школе.

Так, в РГПУ им. А. И. Герцена реализуется проект «Продлёнка с Герценовским университетом». Студенты разрабатывают и проводят обучающие семинары для школьников, тем самым вовлекаясь в профессиональную деятельность вуза.

Также Елена Спасская рассказала о проекте «Команда школьных педагогов под ключ», который является примером партнёрства в сфере кадровой работы педагогического вуза, органов управления образованием и образовательных организаций и школ Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других субъектов Российской Федерации. В этом учебном году проект будет реализовываться и в школах Московской области совместно с МПГУ. Общий охват студентов по проекту со стартовой реализацией составляет более 300 человек. По итогам деятельности команды педагогов Герценовского университета вошли в перечень организаций, отнесённых к федеральным инновационным площадкам.

Круглый стол также обсудили работу над школьным курсом по семейству. Рассматривается два варианта реализации: в 5–7 классах и 8–9 классах.

КРЕПКИЕ ЗНАНИЯ – КРЕПКАЯ СЕМЬЯ

Участники круглого стола обсудили также работу над школьным курсом по семейству. Рассматривается два варианта реализации: в 5–7 классах и 8–9 классах.

С докладом о разработке учебника по семейству выступил директор института истории и социальных наук Герценовского университета Александр Прилуцкий. Он отметил, что курс должен познать подросток в социальном институте семьи, сформировать у школьников базовые знания по психологии и педагогике, научить их лучше понимать себя и других, выстраивать отношения со сверстниками и представителями разных поколений. В работе над учебником активно участвует научно-педагогический состав РГПУ им. А. И. Герцена.

«Решение этого курса поможет решить несколько очень важных задач. Учащиеся приобретут необходимые знания для создания и сохранения крепкой семьи, что очень важно. Они воспримут традиционные семейные духовно-нравственные ценности, без которых в современном мире трудно говорить о создании крепкой семьи. Улучшится психоэмоциональное состояние подростков, также я полагаю, что это приведёт к общему пониманию моральных и правовых аспектов семьи», — рассказала Александр Прилуцкий.

Университет также представил концертную программу, в которой приняли участие оркестр «Серебряные струны», фольклорный театр-студия «Северное сияние», преподаватели и студенты.

Университет также представил концертную программу, в которой приняли участие оркестр «Серебряные струны», фольклорный театр-студия «Северное сияние», преподаватели и студенты.

■ ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»

психолого-педагогических классов, дошкольникам и младшим школьникам, ребятами с особыми потребностями и детям-билингвам. Дети могут изучить лучшие видеоролики проекта, чтобы повторить раннепроеданный материал и быстрее включиться в образовательный процесс после летних каникул.

Кроме того, РГПУ им. А. И. Герцена реализует проект для обучающихся старших классов и классов психолого-педагогической направленности школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Герценовская среда». Цель программы — профориентация через погружение в научно-образовательную среду факультетов и институтов на основе выбора учащихся. Программа построена по модульному принципу, ученики дважды меняют трек, выбирая его по разным направлениям. Старшеклассники посещают экскурсии, мастер-классы, тренинги и другие мероприятия в Герценовском университете, знакомясь таким образом с профессией педагога и погружаясь в профессиональную среду.

Также Елена Спасская рассказала о проекте «Команда школьных педагогов под ключ», который является примером партнёрства в сфере кадровой работы педагогического вуза, органов управления образованием и образовательных организаций и школ Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других субъектов Российской Федерации. В этом учебном году проект будет реализовываться и в школах Московской области совместно с МПГУ. Общий охват студентов по проекту со стартовой реализацией составляет более 300 человек. По итогам деятельности команды педагогов Герценовского университета вошли в перечень организаций, отнесённых к федеральным инновационным площадкам.

КРЕПКИЕ ЗНАНИЯ – КРЕПКАЯ СЕМЬЯ

Участники круглого стола обсудили также работу над школьным курсом по семейству. Рассматривается два варианта реализации: в 5–7 классах и 8–9 классах.

С докладом о разработке учебника по семейству выступил директор института истории и социальных наук Герценовского университета Александр Прилуцкий. Он отметил, что курс должен познать подросток в социальном институте семьи, сформировать у школьников базовые знания по психологии и педагогике, научить их лучше понимать себя и других, выстраивать отношения со сверстниками и представителями разных поколений. В работе над учебником активно участвует научно-педагогический состав РГПУ им. А. И. Герцена.

«Решение этого курса поможет решить несколько очень важных задач. Учащиеся приобретут необходимые знания для создания и сохранения крепкой семьи, что очень важно. Они воспримут традиционные семейные духовно-нравственные ценности, без которых в современном мире трудно говорить о создании крепкой семьи. Улучшится психоэмоциональное состояние подростков, также я полагаю, что это приведёт к общему пониманию моральных и правовых аспектов семьи», — рассказала Александр Прилуцкий.

Университет также представил концертную программу, в которой приняли участие оркестр «Серебряные струны», фольклорный театр-студия «Северное сияние», преподаватели и студенты.

■ ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»



Официальный телеграм-канал РГПУ им. А. И. Герцена — для тех, кто хочет быть в центре событий яркой и насыщенной университетской жизни!



День российского студенчества прошёл незабываемо для университета. Почётным гостем праздника стал Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов. Именно ему было предоставлено право открыть первый Всероссийский бал студентов педагогических вузов в РГПУ им. А. И. Герцена. В числе представителей других вузов города герценовцы были отмечены Почётным знаком святой Татьяны, а в институте художественного образования прошла выставка-конкурс «Татьянин день в Герценовском университете».

НОВАЯ ТРАДИЦИЯ

В Мраморном зале Герценовского университета состоялась торжественная церемония открытия первого Всероссийского бала студентов педагогических вузов, приуроченного к Дню российского студенчества. Лиценное участие в нём принял Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов. В числе почётных гостей также вошли члены Правительства РФ, представители Министерства науки и высшего образования РФ, Правительства Санкт-Петербурга, Законодательного Собрания Санкт-Петербурга.

«Профессия педагога, которую вы выбрали, является одной из самых значимых. От вас зависит во многом, какими будут граждане нашей страны, школьники и студенты. Благодаря вас за этот важный выбор. С каждым годом конкурс в педагогические вузы растёт, что подтверждает популярность этого направления. Образование и воспитание — ключевые сферы, которым уделяется особое внимание», — подчеркнул Сергей Кравцов.

В первом Всероссийском бале студентов педагогических вузов принял участие 29 танцевальных пар из 22 педагогических вузов России, в том числе студенты Герценовского университета, а также курсанты Академии войск национальной гвардии.

По словам ректора РГПУ им. А. И. Герцена Сергея Тарасова, в этом году в вузе зародилась новая традиция, объединяющая все педагогические вузы страны. Глава вуза отметил: «Спасибо Сергею Сергеевичу за поддержку этого праздника и за инициативу, которые способствуют развитию педагогического образования. Мы замечаем результаты этой работы».



■ ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»

В виде следующего конкурса в университетах и повышения престижа педагогической профессии. Дорогие студенты, желаю вам получать удовольствие от учёбы в педагогических вузах и становиться профессионалами, принося пользу людям и своему Отечеству.

Ведущей бала выступила заведующая кафедрой хореографического искусства Герценовского университета Людмила Казимирова. Она рассказала, что традиция проведения балов в виде следующего конкурса в университетах и повышения престижа педагогической профессии. Дорогие студенты, желаю вам получать удовольствие от учёбы в педагогических вузах и становиться профессионалами, принося пользу людям и своему Отечеству.

В первом Всероссийском бале студентов педагогических вузов принял участие 29 танцевальных пар из 22 педагогических вузов России, в том числе студенты Герценовского университета, а также курсанты Академии войск национальной гвардии.

По словам ректора РГПУ им. А. И. Герцена Сергея Тарасова, в этом году в вузе зародилась новая традиция, объединяющая все педагогические вузы страны. Глава вуза отметил: «Спасибо Сергею Сергеевичу за поддержку этого праздника и за инициативу, которые способствуют развитию педагогического образования. Мы замечаем результаты этой работы».



■ ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»

университета Почётного знака святой Татьяны была удостоена заместитель директора по воспитательной работе института философии человека, старший преподаватель кафедры теории и истории культуры Алена Телькунова в номинации «Наставник молодёжи».

Герценовские студенты Александра Ганжур и Николай Ефимов были награждены в номинации «Молодёжная степень» за просветительскую, социальную и духовно-нравственную деятельность.

ДУХ СТУДЕНЧЕСТВА

В институте художественного образования РГПУ им. А. И. Герцена прошла церемония открытия и торжественное награждение участников внутривузовской выставки «Татьянин день в Герценовском университете».

Конкурс, в рамках которого студенты, а также опытные художники-педагоги, представляют свои лучшие творческие работы, проводится в стенах вуза каждый год.

Участников поздравил проректор по воспитательной работе и молодёжной политике Роман Соколов: «В нашем университете готовят в первую очередь тех, кто будет передавать опыт подрастающему поколению. Пример, который подаёт участники выставки, показывает, каких высот можно достичь в творчестве. Молодые художники вдохновляют тех, кто только начинает свой профессиональный путь».

Директор института художественного образования Дмитрий Ткаченко рассказал, что выставка неразрывно связана с историей РГПУ им. А. И. Герцена и проводится уже более 25 лет. Конкурсные работы затрагивают темы духовных и нравственных идеалов христианства, жизнь истинного студенчества.

С началом к гостям выступил инициатор выставки — народный художник России, академик Российской Академии Художеств, почётный профессор РГПУ им. А. И. Герцена Валерий Леанев. Он пожелал участникам проложить славу традицию тематической выставки. Магистранты представили сборник стихотворений и коллажей, посвящённый преподавателям-наставникам «Графика — это мы».

Победители и лауреаты конкурса получили дипломы от заведующей кафедрой графики и скульптуры института художественного образования Андрея Корольчука. «Выставка стала значимым событием, направленным на раскрытие духовно-нравственных идеалов христианства через искусство. Экспозиция — уникальная возможность показать жизнь и историю университета, отразить дух и ценности студенчества», — сказал Андрей Корольчук.

■ АННА СМІРНОВА, ВЕРОНІКА МАХТИНА, ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВА, корреспонденти «ПВ»

ЗАСЛУГА КОЛЛЕКТИВА



В Герценовском университете состоялась традиционная встреча руководства вуза с почётными профессорами. Ректор Сергей Тарасов подвёл итоги, отметив значительные достижения в различных областях. «Все эти достижения — заслуга всего коллектива университета, его профессорско-преподавательского состава», — подчеркнул он.

Президент РГПУ им. А. И. Герцена Геннадий Бордовский отметил: «В последние годы университет получил импульс развития, создана соответствующая атмосфера. Он энергично и успешно движется вперёд. К вузу возрастает интерес со стороны партнёров и тех, кто хочет ими стать».

С ответными словами выступили почётные профессора. В завершение встречи Сергей Тарасов и Геннадий Бордовский вручили подарки и благодарности. Студенты и сотрудники института музыки, театра и хореографии выступили с творческими номерами.

ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР



В День абитуриента были организованы консультации, запись на подготовительные курсы и обзор образовательных программ. К старшешкольным и их родителям обратился проректор по воспитательной деятельности и молодёжной политике Роман Соколов: «Герценовский университет регулярно проводит День абитуриента, чтобы помочь ребятам сделать осознанный выбор своей будущей профессии». Директор центра по работе с талантливой молодёжью и абитуриентами Татьяна Гладина и ответственный секретарь приёмной комиссии Елена Юркова рассказали о правилах приёма и целях обучения, а также о том, как абитуриенты могут получить дополнительные баллы, участвуя в Герценовских олимпиадах. День абитуриента посетили не только старшешкольники, но и обучающиеся педагогических колледжей, а также студенты других вузов, желающие поступить в магистратуру.

ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА



Кафедра связей с общественностью и рекламы РГПУ им. А. И. Герцена отметила 25-летний юбилей, к которому приурочен круглый стол «Современные тенденции профессиональной подготовки специалистов в сфере коммуникации». Участники приветствовали директор института философии человека Алексей Воскресенский: «За период существования кафедры сделано очень много: подготовлены прекрасные кадры, которые работают в разных сферах, интерес абитуриентов к кафедре увеличивается, образовательная программа демонстрирует высокую популярность».

В фокусе обсуждения участников круглого стола были вопросы роли PR-специалиста в системе высшего образования России, влияния цифровизации на формирование профессиональных компетенций, эволюции медиакоммуникаций в современной цифровой среде и профессиональной подготовки медиаспециалистов в вузах.

■ АННА СМІРНОВА, ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспонденти «ПВ»



ЗНАК ЕДИНСТВА

В день 81-й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в РГПУ им. А. И. Герцена прошла памятная церемония.

КАЖДЫЙ ГОД в конце января у мемориала павшим героям-герценовцам собираются те, кто хранит память о подвиге ленинградцев. Это живая связь поколений, которая объединяет прошлое и настоящее, напоминая о цене мира и стойкости человеческого духа.

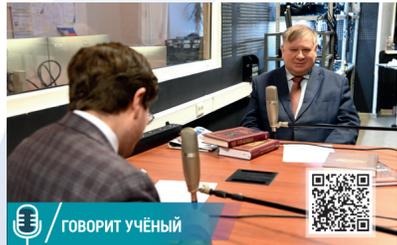
Церемония началась с минуты молчания. После возложения цветов прозвучала песня «Адаога» — гимн Ленинградской Победы, исполненный артистами вокальных студий Студенческого дворца культуры. Почётный караул из студентов, преподавателей и сотрудников университета, а также юнармейцев и курсантов Военно-космической академии им. А. Ф. Можайского стал символом уважения и благодарности.

Особое место в жизни Герценовского университета занимает сохранение традиций проведения памятных мероприятий. Это не просто дань уважения героям прошлого, но ещё и воспитание в молодёжи чувства сопричастности к истории своей страны, формирования патриотизма и ответственности. Каждый такой день становится уроком мужества для студентов, которые учатся ценить мирное небо над головой и понимать, что их знания и труды — вклад в общее будущее.

О блокаде Ленинграда помнят не только в Петербурге, но и далеко за его пределами. В Ташкентском филиале РГПУ им. А. И. Герцена также состоялась торжественная церемония возложения цветов к Вечному огню. На британских могилках были зажжены свечи памяти в знак единства перед лицом истории.

Каждый год такие мероприятия подчёркивают, что память — это основа нашей идентичности. Герценовцы чтут героев прошлого, передавая эту эстафету из поколения в поколение. Ведь только помня уроки истории, мы можем строить достойное будущее.

■ **АННА СМЕРНОВА**, корреспондент «ПБ»



ГОВОРИТ УЧЁНЫЙ

НАСЛЕДИЕ МУЖЕСТВА

Вышел новый выпуск подкаста «Говорит учёный» в рамках проекта «Разговоры о важном». На этот раз гости студии — директор института востоковедения РГПУ им. А. И. Герцена, доктор философских наук, профессор Андрей Васосевич.

ОСНОВНЫМИ ТЕМАМИ разговора стали подвиг ленинградцев в страшные годы блокады, сохранение исторической памяти, влияние истории семьи на научную работу. Также в преддверии Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Андрей Леонидович рассказал об уникальных блокадных записях своей мамы, которые вошли в изданный им «Военный дневник Тани Васосевич».

Ленинградская школьница Татьяна Васосевич вела дневник с самого первого дня Великой Отечественной войны. Андрей Леонидович рассказывает: «Моя мамушка 22 июня 1941 года начала вести записки в толстой общей тетради. Сначала, конечно, записки эти были сопровождаемы картинками, которые она рисовала цветными карандашами. Потом картинки становятся все более аскетичными, почерк из детского превращается в почерк взрослый. Завершается этот военный дневник 1 июня 1945 года. Немного меньше, чем через месяц после окончания Великой Отечественной войны».

Уже после войны Татьяна Васосевич закончила художественное училище и архитектурный факультет ЛИСИ. Много лет она преподавала детям изобразительное искусство. Татьяна Васосевич прожила долгую жизнь, покинув этот мир в 2012 году. Недавно у неё есть была открыта памятная парта в одной из петербургских школ. «Всегда лучше читать слова подлинного участника блокады, чем переказывать вкучку или детей тех, кто это страшное испытание пережил. И пережил героически — подавляющее большинство ленинградцев вела себя героически. Это и военный дневник, и блокадные письма моей мамушки подтверждают», — отмечает гость подкаста.

■ **ДАНИЛА ИВАНОВ**, ведущий специалист по связям с общественностью



Герценовский университет — одно из старейших учебных заведений России — хранит память о своей двухсотлетней истории в фондах музея. Здесь есть уникальные материалы о традициях празднования Рождества и Нового года, начиная с Воспитательного дома.

ПРЕДМЕТЫ, документы и воспоминания, хранящиеся в университетском музее, отражают не только учебную, воспитательную, административно-хозяйственную деятельность учебных заведений, располагавшихся в зданиях современного педагогического университета, но и повседневную жизнь преподавателей, воспитанников, учащихся и студентов разных поколений. В том числе весьма интересные сведения и воспоминания о рождественских и новогодних праздниках. Традиции устройства вечеров и утренников, украшения ёлки, проведение зимних каникул можно с интересом проследить, изучая материалы фондов музея.

Санкт-Петербургский Воспитательный дом, являвшийся заведением для приёма детей, оставшихся без попечения родителей, и другие заведения ведомства императрицы Марии Фёдоровны — Николаевский и Александринский сиротские институты для воспитания и обучения девушек разных сословий, приюты, сельские школы — заботились не только о физическом благополучии, обустройстве и обучении воспитанников, но и организовывали досуг в праздники и каникулярные дни.

Для подопечных детей старались максимально создать ощущение праздника. В 1915 году вышел отдельный циркуляр, предписывающий организовать ёлки в каждой школе и приюте при Воспитательном доме. Причём празднования должны были включать духов-

ные песни, чтение стихотворений и игры, создавая торжественную атмосферу, а не ограничиваясь лишь раздачей сладостей.



ПО СЛЕДАМ ТРАДИЦИЙ

Знаете ли Вы, что колядки связаны с языческим праздником солнца или зачем на праздничные гуляния с собой брали козу? Об истории и особенностях встречи Рождества и Нового года в России рассказала краевед и экскурсовод Ирина Тыхеева в выпуске проекта «Герценовские литературные встречи».

В **ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ** библиотеке им. императрицы Марии Фёдоровны прошла встреча с историком Ириной Тыхеевой. Гостя проекта «Герценовские литера-

турные встречи» вместе с профессором кафедры русской литературы Марией Черняк обсудили, как встречали Новый год в России в разное время.

и реформированы все ранее существовавшие учебно-воспитательные заведения. И на Мойке, 48 с 1925 года возник новый, объединённый Ленинградский государственный педагогический институт им. А. И. Герцена. Открыла двери студенческий клуб, где проводились многочисленные вечера, концерты. Празднование Рождества с 1929 года стало считаться «антисоветской традицией». И только в декабре 1935 года традиция отмечать зимний праздник возобновила своё существование.

Отмечали рождественские праздники пышными ёлками и карнавалами и в Императорском училище глухонемых, также входившем в ведомство императрицы Марии Фёдоровны с 1806 года. Поскольку в училище было много воспитанников разного возраста, то праздники были довольно красочными и весёлыми, с масками и переодеванием в самодельные костюмы.

Воспитанница Николаевского сиротского института отпустила на праздники, но срок кануна назначался «соображаясь с балами поведения и учения». Так что девушки старались окончить обучение с наилучшими результатами.

В Императорском женском педагогическом институте, возникшем в 1903 году и готовившем учителей для гимназий Петербурга, на Рождество устраивали театральные постановки и благотворительные рождественские балы, ввучка от которых шла в пользу кассы взаимопомощи. Такие праздничные вечеринки проходили в домах профессорского института.

Несмотря на трудные времена в первой половине XX века, традиции отмечания зимних праздников продолжали сохраняться и развиваться. После Октябрьской революции были закрыты

«Во всех культурах существует множество традиций, связанных с праздниками. Например, рождественской традицией является колядование, которое имеет языческие корни. На Руси этот праздник отмечали в двадцатых числах декабря, когда происходило празднование рожденья солнца. Многие народы мира связывают уменьшение светового дня с борьбой света и тьмы. Люди собирались в компании, наряжались в шкуры и брали с собой козу — это считалось лучшим средством для отпугивания нечисти. Они ходили по домам, прославляли хозяев, поздравляли с праздником и пели колядки, которые были своего рода заклинаниями против злых духов», — рассказала Ирина Тыхеева.

В 1917 году в газете «Вперёд» вышло провокационное объявление: «Вакханалия. Стихи. Речь. Засада гениев. Карнавал. Ливень. Хохот. Рычания. Политика. Желающие принять участие в украшении ёлки футуристов приходите за 1 ч. С собственными игрушками. Прост детей не приводить». Нетрудно представить, какой скандал разгорелся вокруг праздника.

Долго ли, коротко ли, а в канун Нового года люди снова начали дарить друг другу подарки, наряжать ёлку, накрывать праздничный стол и запустить фейерверки. Как возродились зимние традиции и стали такими, какими мы знаем их сейчас — в выпуске проекта «Герценовские литературные встречи».

■ **ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВА**, корреспондент «ПБ»

Даже в трагические дни ленинградской блокады, когда в зданиях института располагался военный госпиталь № 1014, в Новый год устраивались ёлки для раненых бойцов и детей детсада, который также находился в здании института. Дарили нехитрые подарки, читали стихи и пели песни. А сотрудники института, уехавшие в эвакуацию, писали своим родным, близким и знакомым письма, в которых делились ощущениями праздника и дарили от родного дома.

Насыщенной была жизнь студенческого клуба в послевоенные 1950–60-е годы: концерты, творческие встречи и, конечно, праздничные вечера. В фондах музея хранится подшивка вузовской газеты с 1927 года. Каждый год заканчивался новогодним выпуском, в котором подводились итоги года работы института, печатались новогодние стихи, шутки, загадки, весёлые выдержки из студенческих ответов на экзаменах.

И сегодня в РГПУ им. А. И. Герцена сохраняются добрые традиции. Студенты и сотрудники со своими семьями участвуют в новогодних мероприятиях: рождественских концертах, постановках, конкурсах. Во дворе и залах университета наряжают ёлки, студенческий профком объявляет конкурс на самую красивую ёлочную игрушку, сад университета сажает гирляндами, в Студенческом дворце культуры проводятся новогодние концерты и утренники для детей. Герценовцы исполняют заветные мечты детей с «ёлки желаний». Артисты и музыканты университета выезжают с благотворительными концертами в больницы и детские дома. Издательство выпускает новогодние открытки и календари с видами университета, а в музее ежегодно наряжают ретро-ёлку со старыми советскими игрушками. Всё это создаёт атмосферу праздника и единства, объединения поколения, которые учились, работали и воспитывались в этих стенах на протяжении более двухсот лет.

За этими цифрами стоят истории искреннего неравнодушия и патриотизма, которыми делятся герценовцы.

Ирина Тыхеева



По материалам Ирины Лыхолимовой, главного хранителя музея РГПУ им. А. И. Герцена



ВОЛЯ К ПОБЕДЕ С РОДИНОЙ ВМЕСТЕ

Студенты и преподаватели Герценовского университета помогают бойцам специальной военной операции и жителям приграничных регионов, поскольку уверены, что в непростое время быть рядом со своими соотечественниками не на словах, а на деле — это правильно. Работа на складе гуманитарной помощи и в регионах, пострадавших от боевых действий, значит для них гораздо больше, чем просто волонтерство.

ПАТРИОТИЧЕСКОМУ

воспитанию в Герценовском университете уделяется большое внимание, и приоритетное направление сейчас — помощь фронту и беженцам. Специалист по работе с молодёжью управления реализации воспитательных практик и молодёжных проектов Артём Фёдоров рассказывает, что за 2024 год было совершено 20 выездов на склад гуманитарной помощи, в которых в качестве волонтеров приняли участие 320 сотрудников и обучающихся университета. Кроме того, 700 студентов собрали гуманитарную помощь для акции «Вузы — фронту».

И сегодня в РГПУ им. А. И. Герцена сохраняются добрые традиции. Студенты и сотрудники со своими семьями участвуют в новогодних мероприятиях: рождественских концертах, постановках, конкурсах. Во дворе и залах университета наряжают ёлки, студенческий профком объявляет конкурс на самую красивую ёлочную игрушку, сад университета сажает гирляндами, в Студенческом дворце культуры проводятся новогодние концерты и утренники для детей. Герценовцы исполняют заветные мечты детей с «ёлки желаний». Артисты и музыканты университета выезжают с благотворительными концертами в больницы и детские дома. Издательство выпускает новогодние открытки и календари с видами университета, а в музее ежегодно наряжают ретро-ёлку со старыми советскими игрушками. Всё это создаёт атмосферу праздника и единства, объединения поколения, которые учились, работали и воспитывались в этих стенах на протяжении более двухсот лет.

Ирина Тыхеева



Галина Иконникова, заместитель директора по воспитательной работе института психологии

«Ситуация, в которой оказались жители Курской области, не оставила равнодушной студенческую молодёжь. Именно педагоги всегда выступают примером того, что человеческое сострадание и доброта помогают изменить мир к лучшему и сделать нашу страну сильнее. Будущие психологи в эту непростую работу, так как ситуация в Курске показала, как наша студенческая молодёжь должна объединиться и оперативно быть там, где нужна помощь. Команда психологов работала на огромном складе, где провёл инвентаризацию более чем 50 тонн товаров длительного хранения, канцелярских и детских принадлежностей, подготовили около 500 продовольственных наборов.

Слёзы появлялись на наших глазах от масштабов гуманитарной помощи курянам, собранной общими усилиями неравнодушных жителей Санкт-Петербурга и Ленинградского области. Ежедневно граждане продолжали приносить вещи, продукты питания и многое другое в пункт сбора, чтобы помочь попавшим в беду людям. Мы регулярно оказываем поддержку не только жителям приграничных территорий, но и участникам СВО, ведь это очень важно для тех, кому она действительно нужна!»

В такие моменты студенты взрослеют, и вызывает восхищение их стойкость духа».

■ **ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВА**, корреспондент «ПБ»

строить свою жизнь, я чувствую гордость за то, что могу быть рядом с ними.

Каждый день я сталкиваюсь с историей о мужестве и стойкости. Бойцы, которые защищают свои земли, делятся своими переживаниями и надеждами на мирное будущее. Они говорят о своих семьях, о том, как важно вернуться домой. Я понимаю, что моя работа — это не просто помощь на уровне материальных благ. Это поддержка духа, моральная поддержка тех, кто борется за свою свободу и жизнь».



Николай Дымов, студент института экономики и управления

«В августе прошлого года, когда бойцы ВСУ вторглись в Курск, я вместе со своими товарищами из Герценовского университета в составе гуманитарного десанта направился в зону проведения специальной военной операции — посёлок Железный Порт, расположенный на берегу Чёрного моря в Херсонской области.

Мы высадили ещё ребят в Скадовске, а потом благополучно прибыли в Железный Порт, где мы разгрузили нашу гуманитарную помощь на склад, сумбурно ознакомившись с условиями жизни в месте расположения (кстати, как я узнал от матерых волонтеров, на военном жаргоне «расположение» называют интересным словом «распаога») и преме оргсобрание с нашими «старшими». Нам объяснили, чем мы будем заниматься здесь: работа с местными жителями, организация досуга для детей-беженцев и просто для отстающих и школьников, обогащение пострадавших участков и многое другое.

Несмотря на то, что по профилю подготовки и госуниверситет, университет у меня педагогический. Это было очень кстати, ведь мы работали с местными детьми и беженцами, которые были вынуждены покинуть свои дома после прорыва плотин Каховской ГЭС. Дети были очень напуганы и зажатые, и это неудивительно, многие из них потеряли родной дом и безопасность, а некоторые лишились членов семьи или семьи вообще, однако это не мешало им играть с волонтерами и порой озвучивать как это часто делают обычные дети.

Работа на Донбассе и помощь беженцам стали для меня настоящим призывом. Я помню свой первый выезд: волнение, страх перед неизвестностью и желание сделать что-то важное. Когда я увидел людей, которые потеряли всё — свои дома, работу, а иногда и близких — я понял, что моя помощь имеет значение. Мы собирали гуманитарные грузы: продукты, одежду, медикаменты. Каждая коробка была наполнена не только вещами, но и надеждой. Я помню, как радовался дети, получая простые игрушки. Их улыбки были для нас наградой за все усилия.

В Петербурге я также активно участвую в сборе гуманитарной помощи. Мы организуем акции, привлекаем людей, и каждый раз вижу, как доброта и отзывчивость объединяют нас.

■ **ПОДОБИЛИ** ЕЛЕНА НОВОСЕЛЦЕВА, корреспондент «ПБ»



СИЛА ДУХА

Накануне Дня прорыва блокады Ленинграда в «Интерфаксе» прошла пресс-конференция — ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов представил проекты вуза, посвящённые освобождению блокадного города и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

АРХИВЫ

В монографии «Блокадная педагогика» раскрывается повседневная жизнь школ, садов и детских домов в осаждённом Ленинграде. Это бесценное собрание архивных документов, воспоминаний, фотографий, фрагментов переписки педагогов и воспитанников с фронтовиками, фактически книжный памятник подвигу учителей. Ректор подчеркнул:

«Книга передана во все педагогические вузы нашей страны, в региональные системы образования в дар для работы со старшеклассниками, особенно с теми, кто обучается в психолого-педагогических классах, а также со студентами. Уверен, что она вызовет интерес не только у будущих учителей, но и у широкой аудитории».

НОТЫ

«Молитва Победы» — это нотная тетрадь, в которую вошли уникальные музыкальные произведения, исполнявшиеся в блокадном Ленинграде. Сборник издан с благословения митрополита Санкт-Петербургского и Ладоского Варсонофия. Кроме нот музыкальных произведений в нём содержится сведения из биографий блокадных композиторов. Сергей Тарасов рассказал об издании:

«Общество концентрировало свои усилия на Петербурге, а блокада — это не только сила оружия, но это прежде всего сила духа. Поэтому очень важно, что эти музыкальные произведения и богослужения, которые проходили в храмах нашего города, воодушевляли людей на подвиг, на стойкость. Те произведения, которые здесь опубликованы, десятилетия не издавались, а что-то хранилось только в рукописном варианте».



ПОСОБИЕ

«Учебно-методическое пособие «Учителя и дети блокадного города» адресовано всем, кто изучает историю педагогики и образования в России. В статьях на основе исторических и мемуарных материалов раскрыты темы жизни блокадного Ленинграда и организованной в нём системы образования, представлены материалы о деятельности Педагогического института им. А. И. Герцена, а также разработаны задания для обучающихся по изложенным материалам».

ДНЕВНИК

В рамках пресс-конференции директор института востоковедения РГПУ им. А. И. Герцена Андрей Васосевич представил блокадный дневник своей мамы Татьяны Васосевич. Книга в точности воспроизводит толстую тетрадь, которую 13-летняя девочка начала 22 июня 1941 года и вела на протяжении всей Великой Отечественной войны до 1 июня 1945 года. Значимость издания отметил глава вуза:

«Тема патриотического воспитания, любви к своей Родине, к ближнему, как показывает пример Тани Васосевич, которая заботилась даже уже об ушедших людях, — это очень важно. Это потрясающий образец мужества, стойкости, веры в будущее, в Победу и в справедливость. Мы стараемся эти качества, этот настрой воспитывать в наших студентах. Наша миссия — продолжать служение памяти подвига ленинградцев».

Герценовский университет стремится активно поддерживать и развивать блокадные проекты, подчеркивая свою приверженность сохранению исторической памяти. Вуз демонстрирует патриотическую позицию, уделяя особое внимание образовательным и культурным инициативам, посвящённым героическим страницам истории.

■ **АННА СМЕРНОВА**, корреспондент «ПБ»



ВИЗИТ ВО ВЬЕТНАМ

Ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов в составе делегации Министерства просвещения России посетил Вьетнам с рабочим визитом. В программу вошли встречи с представителями Министерства образования и подготовки кадров Вьетнама, посещение Ханойского университета и средней специальной школы, в которой преподаёт русский язык.

В ХОДЕ визита Сергей Тарасов обсудил с генерал-майором Чинь Куок Кханем вопросы международного сотрудничества в области образования и науки, а также работу Центров открытого образования.

«Российско-вьетнамские отношения имеют большую историю. Нас связывают долгие годы продуктивного сотрудничества, в том числе в образовательной сфере. В институте востоковедения Герценовского университета существует уникальная школа изучения вьетнамского языка. В октябре прошлого года преподаватели института русского языка как иностранного начали реализацию курсов русского языка на базе Центров открытого образования во Вьетнаме», — отметил Сергей Тарасов.

Делегация приняла участие во встрече в специализированной школе Ханой-Амстердам. Представители российской стороны познакомились с инфраструктурой образовательного учреждения, а также были приглашены на торжественное награждение лучших учителей по итогам 2024 года.

Сергей Тарасов обратил особое внимание на укрепление и развитие образовательного сотрудничества двух стран: «В этом году исполняется 75 лет с момента установления дипломатических отношений между Россией и Вьетнамом. Важная веха для традиционно дружественных российско-вьетнамских отношений, продолжения конструктивного сотрудничества и поиска новых форматов взаимодействия в сфере образования».

Также представители российской делегации встретились с заместителем Министра образования и подготовки кадров Вьетнама Нгуен Ван Фуком, руководителями сферы образования Ханоя и директорами школ.

Стороны обсудили ключевые вопросы — продвижение русского языка, подготовку педагогов, обучение студентов в российских вузах, взаимодействие в области культуры, образования и науки. Сейчас во Вьетнаме активно реализуются российские образовательные проекты, созданы Центры открытого образования на русском языке и обучения русскому языку.



Один из таких центров открыт Герценовским университетом на базе Университета промышленной экономики и технологии (UNETI) города Ханоя, который также посетила российская делегация. Ректор Сергей Тарасов встретился с руководством и студентами вуза. Особое внимание стороны уделили вопросу подготовки специалистов со знанием русского языка для атомной промышленности. Между РГПУ им. А. И. Герцена и Ханойским государственным университетом заключён меморандум о сотрудничестве, в настоящее время ведётся работа над подписанием соглашения и дорожной карты к нему.

Подводя итоги встречи, ректор подчеркнул: «Визит был посвящён развитию двусторонних образовательных связей. Мы проводим серьёзную совместную работу с вьетнамскими коллегами. В прошлом году дан старт нескольким Центрам открытого образования на русском языке и обучения русскому языку во многих регионах. Большое количество людей прошло обучение по курсам русского языка: от начального уровня к профессиональному. Эти центры будут оказывать поддержку вьетнамским абитуриентам, которые планируют поступать в вузы Российской Федерации».

По материалам пресс-службы РГПУ им. А. И. Герцена



ГУЛИСТАН – ГОРОД ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Смотрите видеопрофиль с Ириной Шугайло-Соколовой в проекте «Диалог!»

Самобытная, гостеприимная, удивляющая – такой стала Республика Узбекистан для методиста проекта «Класс!» («3U») Ирины Шугайло-Соколовой. Обучая преподавателей русского языка гулистанских школ на курсах повышения квалификации, Ирина Васильевна и сама узнала много нового, рассмотрев узбекistanскую культуру с самых разных ракурсов. Впечатлениями и размышлениями она поделилась в своей статье.

НЕМНОГО ИСТОРИИ

Проект «Класс!» («3U») — гуманитарная программа направленная на повышение качества преподавания русского языка и общеобразовательных предметов на русском языке начался в 2020 году. Группа из тринадцати методистов выехала в сентябре 2024 года для работы в разных областях Узбекистана. Самая маленькая область республики — Сырдарьинская, крупнейшим городом которой считается Гулистан. Это самый молодой город республике и, как положено подростку, он быстро развивается, обогащается знаниями, осваивает всё новое. Здесь чистый воздух, красивая природа, активный народ, вкусная еда, много детей, которые, надо сказать, очень любят школу и мечтают, чтобы их город рос и развивался. Учителей русского языка отличает большая заинтересованность в русской культуре и желание, чтобы росло количество часов, выделяемых на преподавание русского языка в школе, а учебники выходили всё краше и современней.

Согласно постановлению Президента Узбекистана Шавката Мирзиёева, каждый год учитель республике должен пройти 36 часов очного повышения квалификации, которое осуществляется центром переподготовки учителей. Сырдарьинской областной институт повышения квалификации был создан 25 апреля 1964 года. Первым директором центра был И. Курбанов, который обеспечил институт опытных кадрами, методическими материалами, поднял его материально-техническую базу. В 1996 году в результате реорганизации института была внедрена система кафедр, вновь созданы кафедры социальных наук и основ духовности, педагогики и психологии. В 2001 году институту была присвоен статус Института переподготовки и повышения квалификации педагогов Сырдарьинской области с пятью кафедрами и пятью отделами. С 11 мая 2022 года центр был реорганизован в Национальный центр обучения педагогов Сырдарьинской области новым методикам.

В результате вместо повышения квалификации на 144 часа была внедрена система непрерывных курсов повышения квалификации на 36 часов. Сокращение часов привело буквально к забыванию русского языка. С февраля 2025 года вводятся месячные курсы

переподготовки. В распоряжении центра четырнадцать кабинетов, лаборатория STEAM, общежитие на 36 мест для слушателей, спортзал и спортивные площадки, информационный центр.

Общежитие находится в получасе ходьбы от центра. Местные сторожа выращивают в огороде овощи и следят за порядком. В проекте — создание там даже женской и мужской парикмахерской.



УЧИТЬСЯ, ЧТОБЫ УЧИТЬ

Кроме основных модулей по методике преподавания РКК также для учителей читается коррекционный курс фонетики и аудирования, что, на их взгляд, требует занятий с носителем языка. После первого знакомства со слушателем, которое проводится в форме деловой игры, педагоги, проходящие обучение, раскрывают свои сильные и слабые стороны, говорят о запросах и пожеланиях.

Один из конкурсов игры предлагает самопрезентацию и рассказ о своей школе. Удивительно узбекистанские учителя: один занимается велосипедным туризмом, другой усыновил пятеро детей, третий мечтает написать лучший учебник по русскому языку и русскую литературу. Как правило, все педагоги хорошо поют, с удовольствием занимаются и готовы всегда дать обратную связь. Методист слушает и всё надеется найти желанную статью переводчиком русской литературы на узбекский язык и узбекской на русский. Для этого была прочитана лекция о современной русской литературе, что вызвало большой интерес.

Одна из программ для слушателей направлена на совершенствование знания языка, а другая — на один из аспектов новой методики обучения

русскому языку как иностранному в школе. В первую очередь, востребованы игровые методики. В ситуации дефицита литературы и общения с русскими жителями уровень знания русского языка падает. Печален и тот факт, что русский язык уступает первенство английскому, на который выделяется гораздо больше часов. В местном университете не преподаёт методику РКК, поэтому этой методике учителей

Каждый день происходят самые неожиданные незапланированные вещи, и люди всегда удивляются. Поражает совершенно другое ощущение времени, не характерное для западного и русского человека, а любящие штампы и стереотипы представления о жизни на Востоке постоянно переосмысливаются. Очень разные все люди: начиная от костюмов, которые они носят, и кончая характерами. Очень разное отношение к религии, к дружбе, к другим. Каждый день открываешь для себя, как разнообразен и непредсказуем мир. Интерес к Другому, желание познать себя через Другого заставляет открывать и пробовать новые методы, темы, способы взаимодействия и научения. Особо радуют дети, которые всегда рады видеть людей из других стран, стараются что-то новое для себя открыть и показать свою заинтересованность языком, культурой, просто тобой. Они хотят! Они искренни! Они верят в светлое будущее и готовы учиться! Поэтому для них и продолжает трудиться каждый методист в нашем проекте, стараясь сделать пребывание в Узбекистане плодотворным для развития отношений наших стран.

ПОГРУЖЕНИЕ В КУЛЬТУРУ

Один из спектаклей театра, который удалось посмотреть, — о мальчике, нежелающем учиться. К моему удивлению, это был русский мальчик, сын богатого русского, который жил в Туркестане. Учительница русского языка, одетая в платье Кармен, после уроков пьёт алкоголь и воьно ведёт себя с учителями. Вот такую картинку, которая меня очень удивила, представил писатель Туркестана. Надо отметить наличие очень красивых туркестанских ковров на сцене, но отсутствие драматургии в пьесе. Как заметил мальчик, который мне переводил текст, наверное, сыну русского богача было очень скучно в такой школе, где ничего интересного не происходит.

Театр ставит и серьёзные пьесы: приятно удивила

древнегреческая трагедия «Медея» с напряжёнными диалогами, подлинной страстью, сильными сценами, но, к сожалению, зрителей было очень мало. Нет реальной рекламы, спектакли часто отменяются и подменяются в самый последний момент, нет хорошего транспортного сообщения с кишлаками, а гостиницы Гулистана слишком дороги для местных жителей. Впрочем, театр — не самый любимый вид досуга в Узбекистане. Как сказала мне один местный житель: «Зачем нам ходить в театр, у нас в жизни такой театр, что мало не покажется».

Практика пребывания показывает, что отчасти это так. Например, будучи приглашённой на местную свадьбу, я получила подлинное удовольствие от народных песен, звучащих в первый день свадьбы, и от ления под бубен тамбур в второй день. И мне показалось это более интересным, чем спектакль в таджикском театре оперетты. Второй день свадьбы — Кадин салом, встреча невесты, когда молодая подметает двор, принимает от гостей подарки, сивя вуаль и кадясь. Сверхроу её целует, говорит пожелание и дарит поцелуй — две лепёшки на плечи. Отныне она член семьи мужа. Для молодожёнов отвели целую комнату дома. Это дом учительницы математики и маэля-строителя. Гости на торжество — около 250 человек.

Каждый день происходят самые неожиданные незапланированные вещи, и люди всегда удивляются. Поражает совершенно другое ощущение времени, не характерное для западного и русского человека, а любящие штампы и стереотипы представления о жизни на Востоке постоянно переосмысливаются. Очень разные все люди: начиная от костюмов, которые они носят, и кончая характерами. Очень разное отношение к религии, к дружбе, к другим. Каждый день открываешь для себя, как разнообразен и непредсказуем мир. Интерес к Другому, желание познать себя через Другого заставляет открывать и пробовать новые методы, темы, способы взаимодействия и научения. Особо радуют дети, которые всегда рады видеть людей из других стран, стараются что-то новое для себя открыть и показать свою заинтересованность языком, культурой, просто тобой. Они хотят! Они искренни! Они верят в светлое будущее и готовы учиться! Поэтому для них и продолжает трудиться каждый методист в нашем проекте, стараясь сделать пребывание в Узбекистане плодотворным для развития отношений наших стран.

Город меня удивил. Владивосток растёт на многочисленных возвышенностях, которые здесь принято называть сопками. Например, сопка Бурачка, Тигриня сопка, сопка Крестовая, сопка Холодыльник. А сопка Орчане гнездо — самая высокая точка исторической части Владивостока — 199 метров над уровнем моря.

Владивосток — молодёжная столица России 2024 года. На период практики пришёл Всероссийский День Молодёжи. Нам удалось побывать на мероприятиях, приуроченных к этому дню, которые разворачивались в самом сердце города — на набережной Цесаревича. Около сотни площадок и активностей, но моё внимание привлек Лекторий, где в течение всего дня проходили мастер-классы, практические занятия и лекции.

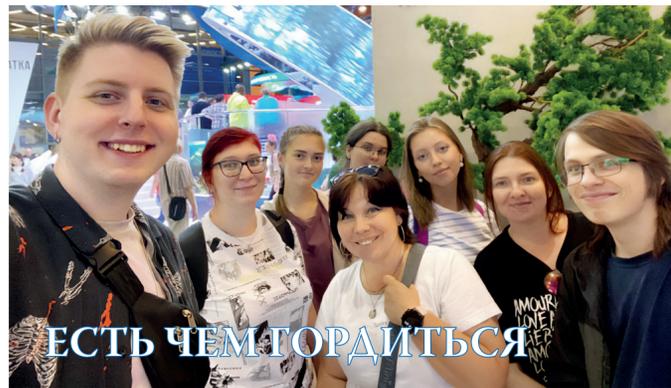
МУЗЕЙ ВЛАДИВОСТОКА

Валерия Паламарчук

Есть у меня хорошая традиция — во всех городах, где удаётся побывать, обязательно сходить в краеведческий музей. И, к счастью, практика во Владивостоке не стала исключением!

На следующий день после прибытия мы отправились в Музей истории Дальнего Востока имени Владимира Клавдиевича Арсеньева — известного путешественника, исследователя Дальнего Востока, краеведа, собирателя этнографических коллекций, популярного писателя. В нём детально представлены экспонаты, раскрывающие особенности истории освоения, этнографии и природы Приморского края.

ИРИНА ШУГАЙЛО-СОКОЛОВА, методист проекта «Класс!» («3U»)



ЕСТЬ ЧЕМ ГОРДИТЬСЯ

Впечатления о практике, особенно дальней, — это бездонное море воспоминаний, из которого можно черпать вдохновение и радость даже в промозглые дни петербургской зимы. Предлагаем отправиться в путешествие на Дальний Восток вместе со студентами факультета биологии и их наставником Натальей Карташовой. Нам ждёт достопримечательности, природные богатства и, конечно, дикивинки этого края.

ВЛАДИВОСТОК – МОЛОДЕЖНАЯ СТОЛИЦА

Евгений Бургаев

Лето на биофаке — это всегда по-практику. В этом году нашей группе необычно повезло, и впервые в истории практик нашего факультета нас отправили во Владивосток! Город контрастов. Не только культурных, но и природных! При знакомстве с городом из окна автотранспорта каждый «зацепился» взглядом за что-то своё. Одних поймаало по-настоящему восточная природа, кого-то — близость к морю.

Уникальное расположение Владивостока между холодными и горячим течениями напоминает капризный характер Петербурга, но погода в этом городе теплее и более ветреная. Здесь имеются уникальные растения, например, Аралия материковая или Маньчжурский жад сердцелистный, создающие особый облик города.

Город меня удивил. Владивосток растёт на многочисленных возвышенностях, которые здесь принято называть сопками. Например, сопка Бурачка, Тигриня сопка, сопка Крестовая, сопка Холодыльник. А сопка Орчане гнездо — самая высокая точка исторической части Владивостока — 199 метров над уровнем моря.

Миллионка и остров Русский

Полина Маметьева

Миллионка — это не просто район Владивостока, а целый живой памятник истории города! В этом месте буквально каждая улица и каждый уголок пропитаны атмосферой прошлого, когда Владивосток только начинал свой путь как крупный торговый и торговый город. Этот район является настоящим историческим центром, где соединяются старинные постройки, колоритные памятники с барельефами и архитектурой времён Российской империи.

Район получил своё название в XIX веке, когда сюда приезжали китайские и японские торговцы, и именно здесь велась основная торговля. Миллионка стала коммерческим сердцем города, где царил шум и движение, а улицы были полны лавок, рынков и ярмарок. Это было место, где встречались культуры и народы, а атмосфера этого времени до сих пор витает в воздухе.

Остров Русский — это невероятное место, где природа предстаёт в своей первозданной красоте. Тот факт, что остров находится в непосредственной (даже транспортной)

близости от Владивостока, не уменьшает его «природности» и уникальности. Тут можно встретить редкие виды растений, произрастающие только здесь. Например, нам удалось увидеть Зорьку сверкающую (Luchnia fulgens), которая так привлекает галз своими необычными огненно-красными цветками. Растение очень восприимчиво к действию антропогенных факторов, поэтому во многих регионах занесено в Красную книгу.

Но самое удивительное для меня — это явление островного гигантизма, которое здесь проявляется в полной мере. Многие животные и растения на острове Русский имеют гораздо большие размеры, чем их материковые собратья. Так, например, Подорожник азиятский (Plantago asiatica) все привыкли видеть невысоким растением, а на острове его гигантская форма может достигать 80 см высотой!

ПРИМОРСКИЙ ОКЕАНАРИУМ

Алена Порадницкая

Нам, будущим учителям биологии, невероятно интересно было посетить Океанариум, расположенный на живописном побережье Японского моря. Первое, что бросается в глаза — это современная архитектура здания, которая органично вписывается в окружающий ландшафт, напоминая по форме гигантский морской гребешок. Прилегающая территория благоустроена и оформлена очень изобретательно: ещё на подходе к зданию океанариума мы оказались как будто бы на дне морском. Нас окружают гигантские размеры морские животные: черепашки, рыбы, осьминоги, крабы, креветки, моллюски.

Общая площадь океанариума составляет около 37000 кв. м. Экспозиция «Тропический лес» с богатейшей коллекцией экзотических растений и различных представителей земноводных и пресмыкающихся создаёт абсолютное ощущение присутствия. Подводный туннель (его длина около 70 м), стены и своды которого образует аквариум, создаёт эффект прогулки по морскому дну среди бесконечного множества рыб и беспозвоночных. Особенно впечатляют большие аквариумы с акулами и скатами, пингвинами и тюленями, где можно наблюдать за их грациозными движениями, а также увидеть процесс их кормления, который сотрудники превратили в яркое незабываемое шоу.

Океанариум также активно занимается научной и образовательной деятельностью. Здесь проводятся интересные лекции и мастер-классы,

которые помогают узнать больше о жизни морских животных и экосистеме. Для детей организованы интерактивные зоны. Особенно меня удивила контактная бассейн с морскими жителями.

ДЕЛЬФИНАРИЙ

Татьяна Бакушина

Посещение океанариума на острове Русский оставило незабываемые впечатления. С самого момента входа в это удивительное место я была поражена масштабами и атмосферой, которая царит внутри. Площадь океанариума действительно большая, и каждое пространство использовано для создания уникальных композиций, которые погружают посетителя в завораживающий подводный мир.

В океанариуме представлено огромное разнообразие видов морской фауны. Мы увидели множество ярких тропических рыб, грациозных акул и массивных скатов, которые плавали в огромных аквариумах, позволяя любоваться каждой деталью их поведения. Особенно запомнились инсталляции с медузами, которые светились в темноте, создавая волшебный эффект, словно попали в сказочный подводный мир.

Одним из самых ярких моментов нашего визита стал дельфинарий. Чудесные дельфины, умело выполняя акробатические трюки, вызвали полный восторг! Я была поражена их интеллектом и взаимопониманием с тренером. Каждый номер шоу был пропрован до мелочей, и даже самые маленькие посетители не могли сдержать восторга, наблюдая, как дельфины выпрыгивают из воды и играют с мячами.

Помимо зрелищных представлений, дельфинарий также акцентировала внимание на важности охраны океанической среды и создания условий для сохранения этих удивительных животных. Это не только развлечение, но и возможность задуматься о том, насколько важно заботиться о нашей планете. И ещё одним, насколько близкими и понимающими друг друга могут быть человек и дикие животные.

МЫС ТОБИЗИНА И МЫС ВЯТИЛНА

Владислав Иванов

Одними из самых запоминающихся мест для меня стали мыс Тобизина и мыс Вяткина. Эти два места порадили не только незабываемые эмоции, но и ценный методический опыт.

Мыс Тобизина — это впечатляющее место с уникальной историей. Его скалистые берега имеют вулканическое происхождение, что придаёт ландшафту необычную текстуру и насыщенные оттенки. Лазурное море, контрастирующее с тёмными породами, создаёт незабываемый пейзаж. Здесь мы впервые увидели редкие для Приморья растения, например, Аралию маньчжурскую (Aralia mandchurica) и Рододедран даурской (Rhododendron dauricum).

В лесном массиве рядом с сосной произрастают ашани дуб, берёза и аралия; цветут лилии и ирисы, валериана и ромашки и другие травянистые, а также субтропические растения. Но уникальные ландшафты и пейзажи этих мест сформированы кра-

сивейшими кронами Сосны густоцветковой (лат. Pinus densata). На Дальнем Востоке она обитает только здесь, в южной части Приморского края.



на образцы брехоногих, таких как Nerpinea vladivostokensis, названная в честь города Владивосток, и двусторчатых, например, Mizuhopecten yessoensis, приморского гребешка. Эти находки позволили глубже понять разнообразие морской фауны региона.

МЫС ГАМОВА

Ирина Яковлева

Полуостров Гамова расположен в Хасанском районе, на юго-западном побережье Приморского края России. Полуостров назван в честь Дмитрия Ивановича Гамова, исследователя побережья Приморского края.

Путь наш на полуостров Гамова прошёл через национальный парк «Земля леопарда». Это уникальная заповедная территория не только государственного, но и мирового значения. В заповеднике на данный момент насчитывается численность леопарда в районе 150 особей.

Нам поразило то, насколько жители Приморского края и сотрудники заповедника заботятся о безопасности и жизни местных уникальных обитателей. Для того, чтобы не нарушать хрупкую экосистему заповедника, на тропе леопардов создан специальный виадук, проходящий над автомобильной трассой. По нему прямо над дорогой ходят леопарды и прочие животные, не мешая при этом своим привычным делам.

БОТАНИЧЕСКИЙ САД

София Дьяченко

В Ботаническом саду-институте ДВО РАН мы сразу обратили внимание на то, как трепетно относятся к содержанию сада сотрудники, на всём протяжении маршрута мы не заметили ни одного нездорового растения. Разнообразные виды и сорта растений, потрясающий видный, хвойные деревья, и, конечно, реликтовые растения, например, Гинкго двуплодный (лат. Ginkgo biloba), Магнолия Зибольда (лат. Magnolia sieboldii) не оставили никого равнодушными! Для нас это ценный опыт, который обязательно пригодится в педагогической деятельности, ведь учитель биологии должен не только уметь учить, но и знать интересные факты, названия биологических объектов, чтобы суметь заинтересовать школьников.

Я хотела бы поблагодарить наш любимый Герценовский университет, факультет биологии за чудесную возможность побывать в самом далёком и таком прекрасном местечке России. Мы ещё раз убедились, что живём в самой красивой стране мира, нам точно есть чем гордиться!

Материал подготовила НАТАЛЬЯ КАРТАШОВА, старший преподаватель кафедры методики обучения биологии и экологии. Фото студентов факультета биологии





МЫ — КОМАНДА!

ПОДАРОК ОТ СИНЕ-БЕЛО-ГОЛУБЫХ

Представители ФК «Зенит» и ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов вручили спортивную форму женской сборной команды университета по футболу. Ректор поблагодарил клуб за поддержку спортсменов и активное участие в жизни вуза.

Партнёрские отношения Герценовского университета с зенитовцами делятся с 2021 года. В рамках соглашения о сотрудничестве, которое заключили администрация вуза и руководство команды, реализуется проект «Инклюзивный спорт». Студентам предоставлена уникальная возможность бесплатно посещать домашние футбольные матчи, экскурсии по стадиону «Газпром Арена» и даже принимать участие в открытых тренировках петербургского клуба.

Советник губернатора Сергей Иванов отметил уникальность спортивных достижений Герценовского университета и сказал: «Женский футбол имеет свои особенности, в нём присутствует уникальная эклектика, сочетающая порыв и нацеленность на результат. Женщины в футболе проявляют невероятную самоотвер-

женность и борьбу, что делает их игру особенной».

Директор по безопасности ФК «Зенит» Юрий Федотов подчеркнул готовность клуба поддерживать команду: «Мы будем гордиться не только нашим женским коллективом, который неоднократно становился чемпионом России, но и Герценовским университетом, расширяющим наши возможности и уровень сотрудничества. Девочки сражаются до конца, проявляя невероятную стойкость и желание добиться результата».

Поздравления участницам сборной также выразил председатель правления АНО «ФСБК»



Игорь Гроховский, вручив памятный сувенир тренеру Алексею Григорьеву. Капитан команды Мария Лебедева выступила с финальным словом, выразив признательность за поддержку женского футбола и вклад в его развитие.

С ЗАМИРАНИЕМ СЕРДЦА

Руководство Герценовского университета встретилось со спортсменами — студентами и преподавателями вуза, которые добились значительных результатов в командных и личных соревнованиях по итогам 2024 года. Там же состоялось награждение победителей и призёров Санкт-Петербургских студенческих соревнований. Спортсменов поздравили проректор по воспитательной деятельности и молодёжной политике Роман Соколов, директор института физической культуры и спорта Александр Фокин и его заместитель по спортивной работе Елена Никитина.

Помимо награждения на встрече состоялось обсуждение студенческих инициатив в сфере развития спортивного движения в вузе. Например, были выдвинуты предложения о создании на базе вуза бегового клуба и открытии музея спортивных

достижений Герценовского университета.

ОЛИМПИЙСКИЙ БАЛ

РГПУ им. А. И. Герцена признан Специальным Олимпийским Комитетом Санкт-Петербурга лучшим вузом города в области адаптивной физической культуры. Такого звания Герценовский университет удостоивается в шестой раз подряд.



Почётную награду вручили директору спортивного клуба «Пеликан» Елене Никитиной. Итоги 2024 года в сфере адаптивной физической культуры были подведены на Специальном Олимпийском балу в театре-фестивале «Балтийский дом». На церемонии награждения был также отмечен личный вклад сотрудников кафедры оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта. Профессор кафедры Алексей Баряев удостоен Специального Олимпийского Ордена «Честь и Благородство», доцент Татьяна Сокольева — золотой медали Специального Олимпийского Ордена «Честь и Благородство».

Подготовила ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВА, корреспондент «ПВ»



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА

Студенты факультета математики встретились с российским популяризатором математики, видеоблогером Алексеем Савватеевым. Для студентов он провёл лекцию «Авторское введение в арифметику», продемонстрировав будущим педагогам, как излагать материал в понятной и доступной форме, не упуская при этом сути.

АЛЕКСЕЙ САВВАТЕЕВ является доктором физико-математических наук, членом-корреспондентом Российской академии наук, профессором МФТИ, профессором Адыгейского государственного университета, ведущим научным сотрудником Центрального экономико-математического института РАН. Лекция была посвящена теме множеств. Это одно из основополагающих понятий в математике и важная тема в школьном курсе, которую необходимо понять школьником.

«Важно, чтобы в школах работали добросовестные учителя, которые искренне любят свой предмет и ведут его по-настоящему увлекательно, вызывая у школьников интерес и стремление к знаниям», — обратился Алексей Савватеев к студентам.

Декан факультета математики Юлия Маслова отметила, что встреча состоялась по инициативе студенческого научного общества факультета. «Ребята стремятся общаться с профессионалами, узнавать о новых возможностях и подходах в образовании, поскольку понимают, что настоящий педагог должен не просто хорошо знать материал, но и уметь донести его до учеников», — сказала она.

Студенты поблагодарили Алексея Савватеева за интересную лекцию, отметив, что такой формат встреч помогает не только глубже понять математические дисциплины, но и увидеть новые горизонты их преподавания в школе. По завершении лекции организаторы выразили надежду, что подобные встречи станут регулярной традицией факультета, способствуя профессиональному и личностному росту будущих педагогов.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»



УНИВЕРСИТЕТ — ШКОЛЬНИКАМ

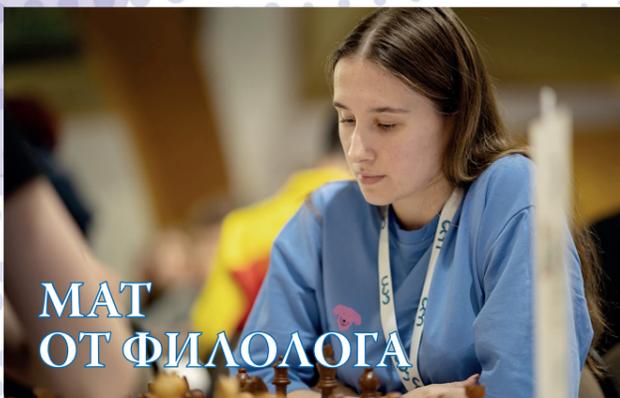
В День российского студенчества в РГПУ им. А. И. Герцена прошли мастер-классы для школьников. Ребята познакомились с инновационной образовательной деятельностью университета.

ЗАНЯТИЯ естественнонаучного направления прошли одновременно на девяти площадках. «Эксперимент без эксперимента» — так назывался научный семинар, разработанный совместно директором института физики Александром Колобовым и учителем физики Академической гимназии № 56 им. М. Б. Пильдес, победителем конкурса «Учитель года России» Леонидом Дедюхой.

Ассистент кафедры цифрового образования Татьяна Устюгова провела профессиональную пробу «Генеративные нейросети: искусственный интеллект на службе межличностной коммуникации в образовании». Школьники попробовали себя в роли учителя информатики и создали обучающий видеоролик, используя возможности генеративных нейросетей. Факультет математики подготовил познавательный научно-практический семинар по работе с реальными и компьютерными моделями «Красота звёздчатых многогранников — просто о сложном».

Лабораторную работу «Изготовление химических источников тока на основе комплексных соединений с основаниями Шиффа» и интерактивную лабораторную «ГерценЛаб» под названием «Способы получения наночастиц переходных металлов и их оксидов» провели студенты факультета химии. Факультет биологии также предложил участникам несколько занятий. Ребята побывали в мастерской юного исследователя «Путешествие в мир биологии» и создали трёхмерные модели экспонатов зоологического музея. Также ребята смогли принять участие в интерактивном уроке «Удивительный мир цветковых растений», организованном в рамках моделирования демонстрационного экзамена по методике обучения биологии.

Управление межрегионального сотрудничества в образовании



МАТ ОТ ФИЛОЛОГА

С термального курорта в Словении студентка филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена Elizaveta Dorokhina вернулась не с загаром, а с двумя наградами и титулом чемпионки мира по шахматам среди молодёжи. В интервью мастер ФИДЕ рассказала о своём пути к спортивному успеху.

— Как Вы начали играть в шахматы? Кто Вас вдохновил и был наставником?

— Мама и папа всегда поддерживали меня в любых начинаниях, и шахматы не стали исключением. Сначала это было просто увлечение, но вскоре я поняла, что оно стало для меня чем-то большим. Моим первым наставником был тренер из спортивной школы олимпийского резерва, который увидел во мне потенциал и помог развить базовые навыки. Он научил меня не только правилам игры, но и стратегии, терпению и настойчивости. Его поддержка и вера в мои способности вдохновили меня продолжать заниматься и стремиться к большому. В шесть лет меня привели

в секцию и научили, как ходят фигуры, а уже в восемь я начала принимать участие во всероссийских соревнованиях.

— Как удаётся совмещать учёбу и шахматы? Есть ли у Вас любимые предметы на филологическом факультете?

— Постоянные тренировки и турниры требуют времени и усилий, но я стараюсь находить баланс между студенчеством и спортом. На филологическом факультете мне нравится изучать русскую и зарубежную литературу.

— Страх перед важной партией и страх перед экзаменом похожи?

— Экзамены я сдаю реже, чем играю шахматную партию, поэтому можно сказать, что перед сессией я переживаю сильнее, а перед важной игрой не накручиваю себя. Думаю, что будет так, как всё и должно быть.

— Поделитесь впечатлениями о победе в чемпионате мира. Как Вы к ней шли и насколько тяжело она досталась? Встречались ли Вы с гроссмейстерами?

— Я очень много времени уделяла шахматам в последнее время, и, конечно же, победа в чемпионате мира никогда не достаётся легко. Это был долгий путь, полный упорных тренировок и самопожертвования. Победа стала результатом многолетнего труда и поддержки моих наставников.

В крупных опенках на чемпионате мира мне удавалось справиться с большим количеством гроссмейстеров, всех не перечислить. Каждая партия была возможностью учиться у лучших.

— Что Вы испытываете, получив звание «Мастер спорта России» и войдя в состав лучших спортсменов Герценовского университета?

— Я рада тому, что мне удалось достичь такого значимого результата. Однако это не только личное достижение, но и отражение работы всей команды, включая моих тренеров, которые всегда поддерживали и вдохновляли меня.

Кроме того, я надеюсь, что мой опыт и достижения смогут вдохновить других студентов, которые только начинают свой путь в шахматах. Я верю, что каждый может достичь успеха, если будет работать над собой и не бояться трудностей.

— Когда в фильме Вы видите сцену с шахматной игрой, ищете ли в ней ляпы?

— Нет, фильмы я смотрю для того, чтобы получать удовольствие, но если что-то бросается в глаза, то, конечно, замечу. Да, иногда находит такое настроение, когда очень хочется посмотреть что-то про спорт, но не обязательно про шахматистов.

Также я посмотрела много фильмов и про других спортсменов. Например, мне импонирует как вид спорта ещё и футбол.

— Какие у Вас планы на будущее в шахматах? Есть ли цели или мечты, которые Вы хотите осуществить?

— Целей много, одна из главных — улучшить уровень своей игры и в будущем показывать результаты уже во взрослых шахматах. Я мечтаю стать гроссмейстером и участвовать в престижных международных турнирах. Шахматы для меня — это не просто игра, а образ жизни, который я хочу развивать дальше.

Беседовала ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВА, корреспондент «ПВ»

УЧРЕДИТЕЛЬ:

ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Газета зарегистрирована управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу 11.08.2016 (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ78-01913)

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:

191186, Россия, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Сайт: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции. Отпечатан в ООО «Типография Антан» с оригинал-макета редакции.

АДРЕС ТИПОГРАФИИ:

196084, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, дом 88.
Телефон: +7 (812) 449-28-17

Подписано в печать: 29.01.2025
Дата выхода: 31.01.2025
Распространяется бесплатно
Тираж 300 экз.

ДИЗАЙН МАКЕТА И ВЕРСТКА:

Попова А. М., Ключанская Л. Н.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Ходан А. М.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Махтина В. М., Новосельцева Е. В., Смирнова А. Е., Алексеева Д. Д., Ключанская Л. Н., Лелека В. А.