

Положение
о Региональном конкурсе лучших воспитательных практик в начальной школе
«Лучшие практики воспитания гражданина России в начальной школе»

1. Общие положения

1.1. Положение о Региональном конкурсе лучших воспитательных практик в начальной школе «Лучшие практики воспитания гражданина России в начальной школе» (далее соответственно – Положение, Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (далее – РГПУ им. А. И. Герцена).

1.3. Целью Конкурса является формирование и ведение базы данных лучших практик в области воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях России, осуществляющих в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (далее – Начальная школа) с целью формирования единого воспитательного пространства начальной школы России (далее – Лучшие воспитательные практики).

1.4. Назначение базы данных Лучших воспитательных практик:

- создание условий для продвижения и тиражирования Лучших воспитательных практик в Начальной школе;

- поддержка воспитательных практик, проведение экспертизы качества практики с целью рекомендации к распространению;

- формирование единого воспитательного пространства Начальной школы и популяризация механизмов создания национальной системы воспитательной деятельности в Начальной школе;

- определение механизмов поддержки лучших классных руководителей Начальной школы.

1.5. Конкурс проводится ежегодно. Сроки проведения Конкурса, номинации Конкурса определяются организатором Конкурса и соответствуют актуальной повестке формирования единого воспитательного пространства в Начальной школе России.

1.6. Участники Конкурса (далее – Конкурсанты): практика может быть представлена на Конкурс персонально от учителя Начальной школы, советника директора по воспитанию, директора, заместителя директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе, студента педагогического вуза, преподавателя, группы педагогов Начальной школы, образовательной организации в целом, группы образовательных организаций, ассоциации образовательных организаций, в том числе муниципальных и региональных образовательных организаций.

1.7. Участие в Конкурсе является бесплатным.

2. Номинации Конкурса и критерии отбора лучших практик

2.1. Номинации Конкурса:

Трек № 1 «Лучшие практики воспитания гражданина и патриота на разных возрастных этапах»:

- Практики воспитания основ гражданско-патриотических проявлений личности в дошкольном детстве;
- Воспитательный потенциал уроков начальной школы в формировании юного гражданина;
- Практики развития классного коллектива как прообраза справедливого гражданского общества;
- Практики воспитания ценностного отношения младших школьников к созидательному труду на благо Отечества;
- Практика воспитания у младших школьников ценностного отношения к познанию;
- Практика воспитания у младших школьников ценностного отношения к здоровью;
- Практика воспитания у младших школьников ценностного отношения к природе;
- Практики воспитания ценностного отношения дошкольников и младших школьников к единству народов России в процессе этнокультурного образования;
- Практики развития социальной активности дошкольников и младших школьников в игровой деятельности;
- Практики формирования цифровой идентичности младшего школьника как гражданина;
- Практики поддержания воспитательных традиций в средней школе.

Трек № 2 «Лучшие практики взаимодействия в воспитательной работе с родителями младших школьников»:

- Практики взаимодействия с родителями младших школьников в воспитательной работе по формированию гражданской идентичности и развитию социальной активности.

Трек № 3 «Лучшие практики развития гражданской позиции у студентов педагогических вузов и коллектива учителей начальной школы»:

- Практики поддержания отечественных воспитательных традиций в педагогическом коллективе в начальной школе;
- Практики управления организацией гражданско-патриотического воспитания в начальной школе;
- Методика подготовки студентов педагогических вузов к реализации программы развития социальной активности дошкольников и младших школьников;
- Методика воспитания будущих учителей как социально активных граждан.

Трек № 4 «Лучшие практики партнерства в достижении воспитательных результатов в начальной школе»:

- Практики взаимодействия с добровольными детскими движениями в гражданско-патриотическом воспитании младших школьников;
- Практики взаимодействия с детскими оздоровительными лагерями в гражданско-патриотическом воспитании младших школьников;
- Практики взаимодействия с организациями дополнительного образования в гражданско-патриотическом воспитании младших школьников;
- Практики взаимодействия с анимационными и киностудиями в гражданско-патриотическом воспитании младших школьников;
- Практики взаимодействия с библиотеками в гражданско-патриотическом воспитании младших школьников;

- Практики взаимодействия с музеями в гражданско-патриотическом воспитании младших школьников;
- Практики взаимодействия с театрами в гражданско-патриотическом воспитании младших школьников.

3. Требования к структуре описания практики

3.1. *Наименование практики* (название практики должно быть ёмким, отражать суть практики и легко запоминаться);

3.2. *Аннотация практики* (краткое описание новизны практики, описание проблемы (проблем), на решение которых направлена данная практика, механика, методы, способы реализации практики, ресурсное обеспечение практики, описание устойчивых эффектов практики);

3.3. *Место реализации практики;*

3.4. *Актуальность, цель и задачи практики;*

3.5. *Описание практики* (в этом разделе может быть описана организационная или содержательно-функциональная модель практики, сущность практики, этапы или технология реализации практики, в том числе может быть в формате процессуальной модели, механизмы и инструменты реализации практики, ресурсное обеспечение практики (кадровые, информационные, методические, инфраструктурные и т.п.), условия ее успешной реализации, иные позиции в зависимости от реализации практики);

3.6. *Показатели результативности;*

3.7. *Данные о реализации практики* (фотографии, ссылки на мероприятия и события практики, экспертные заключения (при наличии), отзывы участников практики, иные данные на усмотрение Конкурсанта);

3.8. *Риски реализации практики и механизмы их минимизации, возможные ограничения для внедрения опыта реализации практики;*

3.9. *Алгоритм внедрения практики;*

3.10. *Примеры тиражирования практики* (на уровне региона, в других регионах, опыт знакомства с практикой профессионального сообщества Начальной школы) при наличии;

3.11. *Приложение* (документы для реализации практики, примеры договоров с социальными партнёрами, дорожная карта реализации практики, сценарии мероприятий практики и т.п.) при наличии такого материала у Конкурсанта.

3.12. *Презентация практики* (ролик длительностью не более 2 минут, при наличии).

4. Этапы проведения Конкурса

4.1. **I этап. Заявительный.** Анонсирование на сайте РГПУ им. А. И. Герцена проведения Конкурса и предлагаемых номинациях Конкурса.

Организатором Конкурса рассылается информация о Конкурсе всем заинтересованным организациям и ведомствам.

4.2. **II этап. Предварительный отбор заявок.** Заявка на участие в Конкурсе подается Конкурсантом по установленной форме (приложение № 1 к Положению) и включает сведения об организации, наименование номинации, в которой Конкурсант принимает участие и резюме практики. В случае коллективной заявки от нескольких (группы) организаций, предоставляется документ, подтверждающий согласие на участие в Конкурсе всех организаций.

Заявка оформляется на бланке участника Конкурса или уполномоченной организации (если заявку подает группа организаций).

Заявка направляется по адресу электронной почты, указанному в объявлении о проведении Конкурса.

К заявке прикладывается согласие на обработку персональных данных по форме, приведенной в приложении к заявке (приложение № 1 к Положению).

Срок подачи заявок – до 12.09.2024

Организатор Конкурса не несет ответственности за неполучение участником Конкурса информации или получение некорректной информации о Конкурсе, если участник Конкурса получил такую информацию не из официальных источников.

При отборе заявок Конкурсантов оценивается соответствие практики критериям актуальности, новизны и результативности практики (в соответствии с пунктами 4.4.1 – 4.4.2 настоящего Положения).

Для проведения предварительного отбора заявок Конкурсантов, определения *финалистов (победителей)* Конкурса организатором Конкурса создается экспертная комиссия. В экспертную комиссию входят представители (эксперты) РГПУ им. А. И. Герцена, представители организаций – партнеров Конкурса. Состав экспертной комиссии утверждается приказом ректора (уполномоченного ректором проректора) РГПУ им. А. И. Герцена в количестве не менее 5-х человек.

Решение об отборе заявок Конкурсантов на участие в Конкурсе осуществляется большинством голосов членов экспертной комиссии.

На любом этапе проведения отбора заявок организаторы вправе запросить у претендентов дополнительные документы и (или) информацию, связанную с заявкой.

Список Конкурсантов, прошедших предварительный отбор, публикуется на сайте РГПУ им. А. И. Герцена.

Все финалисты Конкурса приглашаются на осенний окружной слёт участников программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» 2024 года.

4.3 III этап. Представление практик и определение победителей Конкурса. Определение победителей Конкурса воспитательных практик проводится на основе их презентации коллегам и экспертной комиссии. Экспертиза проводится в соответствии с критериями актуальности, новизны, результативности и тиражируемости практики (пункт 4.4 настоящего Положения)

4.4. Критерии оценки практики:

4.4.1. *Актуальность и новизна практики:*

- практика учитывает стратегические задачи развития воспитательной деятельности в Начальной школе, позволяет реализовать ключевые мероприятия «Стратегии развития воспитания до 2025 года»; «Стратегических приоритетов в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года» и др.;

- практика является новой или содержит проектные решения (идеи), ранее не описанные или мало представленные способы, механизмы воспитательной деятельности, связанные с Начальной школой;

- практика имеет результаты, доказывающие ее эффективность в современных условиях развития начального образования и подготовки педагогов по данному направлению;

- практика описывает демократические механизмы реализации: в процесс принятия решений вовлечены различные группы заинтересованных субъектов / организаций, ассоциаций, объединений, минимизировано использование административных (директивных) механизмов управления практикой.

4.4.2. *Результативность и тиражируемость практики:*

- приведены показатели, необходимые для оценки качественных и количественных результатов реализации практики (итоговые показатели), выделены показатели, позволяющие отслеживать ее формирование или внедрение (процессные показатели);

- выделенные показатели (критерии и индикаторы их достижения) результативности практики и методика оценки их достижений валидны и надежны;

- приведенные количественные и качественные данные доказывают эффективность практики;

- положительные результаты практики устойчивы на протяжении длительного времени.

Определение победителей и призеров Конкурса проводится на заседании экспертной комиссии с учетом результатов экспертизы практик.

Победителем в номинации признается практика, набравшая абсолютное большинство голосов на заседании экспертов Конкурса. При равенстве голосов решающим является голос председателя экспертной комиссии.

Решение экспертной комиссии (жюри) является правомочным, если в заседании приняли участие не менее 75% членов экспертной комиссии. При невозможности личного присутствия на заседании (онлайн или оффлайн) допускается заочное голосование или голосование представителя экспертов по доверенности, оформленной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Экспертная комиссия имеет право не определять победителя в номинации или определить несколько победителей в номинации.

5. Заключительные положения

5.1. Победители и призеры награждаются в торжественной обстановке на закрытии окружного слета. Победители в номинациях могут быть приглашены для выступления на мероприятиях по обмену опытом обучения лучшим практикам, проводимых организатором Конкурса, а также в качестве преподавателей при реализации соответствующих дополнительных образовательных программ.

5.2. Практики победителей и призеров размещаются в базе данных лучших практик в открытом доступе на информационном ресурсе РГПУ им. А. И. Герцена.

5.3. Итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и размещаются на сайте РГПУ им. А. И. Герцена, организаций – партнеров.

Приложение 1

К положению о Региональном Конкурсе лучших воспитательных практик
в начальной школе
«Лучшие практики воспитания гражданина России в начальной школе»

Дата получения заявки:	
Номер заявки	

ФОРМА ЗАЯВКИ

Изучив Положение о Региональном Конкурсе лучших воспитательных практик в начальной школе «Лучшие практики воспитания гражданина России в начальной школе» прошу (просим) в номинации _____ (наименование номинации) рассмотреть резюме практики _____ (наименование практики), реализованной _____ (указать базу практики субъект РФ, организацию (ции))

Сообщаю (сообщаем), что для оперативного уведомления по вопросам организационного характера _____ нами уполномочен _____ (ФИО, должность, телефон и электронная почта работника)

Все сведения о проведении Конкурса просим сообщать указанному уполномоченному лицу.

Приложение:

1. Резюме практики;
2. Документ, подтверждающий согласие на участие в отборе всех организаций, участвующих в реализации практики (предоставляется в случае коллективной заявки);
3. Согласие на обработку персональных данных по форме, приведенной в приложении к заявке.

Подпись (Должность)

РЕЗЮМЕ ПРАКТИКИ

1. *Наименование практики (наименование практики должно быть лаконичным и ярким. Это бренд, призванный привлечь внимание заинтересованных лиц). Например, «Пять ступеней к мастерству воспитателя»*

2. *Сведения об организации (ях)*

<i>Полное наименование организации с указанием организационно-правовой формы)</i>	<i>ФИО, должность руководителя организации</i>	<i>Контакты: адрес, телефон, электронная почта, сайт)</i>

3. *Краткая характеристика практики*

a. Аннотация практики; Объем не более 500 знаков с пробелами.
b. Актуальность, цель и задачи практики; Актуальность - одно-два предложения: формулировка проблемы, для решения которой создавалась практика. Цель и задачи практики формулируются в терминах ожидаемых результатов

c. Описание практики
d. Показатели результативности;
e. Данные о реализации практики
f. Риски реализации практики и механизмы их минимизации, возможные ограничения для внедрения опыта реализации практики;

g. Алгоритм внедрения практики;

h. Примеры тиражирования

i. Приложение

j. Презентация практики

Описание практики должно позволить оценить ее по критериям актуальности, новизны, результативности, тиражируемости (см. п.п. 4.2.1. - 4.2.2. Положения)

Оформление полного описания практики:

Формат: doc.

Объем: не более 10 страниц

Шрифт: 12, Times New Roman

Межстрочный интервал 1,5

Поля: обычные, верхнее 2 см., нижнее 2 см. левое 3 см., правое 1,5 см.

Абзацный отступ: отсутствует

Отступ первой строки: 1,25

В тексте могут быть вставлены, рисунки, графики, схемы, гиперссылки на другие документы, приложенные к описанию

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
Я, гражданин (ка) Российской Федерации,

(фамилия, имя, отчество)
паспорт _____ выдан _____ (серия, номер)
(когда, кем)

проживающий(ая) по адресу _____

подтверждаю свое ознакомление с документами, определяющими порядок проведения Регионального Конкурса «Лучшие практики воспитания гражданина России в начальной школе» (далее – Конкурс).

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даю согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», адрес места нахождения: 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.48 (далее — Оператор) на обработку моих персональных данных, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Согласие дается свободно, своей волей и в своем интересе. Согласие дается в целях проведения Оператором Конкурса.

Согласие распространяется на следующие персональные данные: фамилия, имя и отчество, год, месяц, дата и место рождения, наименование образовательной организации, место работы, должность, адрес регистрации (проживания), адрес электронной почты, а также любая иная информация, содержащаяся в заявке на участие в Конкурсе, относящаяся к личности субъекта персональных данных, доступная, либо известная в любой конкретный момент времени Оператору.

Я также отдельно даю согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения по ниже приведенной форме. Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны. Настоящее согласие действует со дня его подписания и до дня отзыва в письменной форме.

Согласие может быть отозвано в любой момент посредством направления письменного заявления в адрес федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (оператора). Заявление должно содержать номер документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе.

С Положением о проведении Конкурса ознакомлен и согласен.

Подпись _____ / _____ . «___» _____ 20__ г.

Приложение
к заявке (для участников Конкурса)

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный
педагогический университет им. А. И. Герцена»
адрес места нахождения: 191186, г. Санкт-Петербург,
набережная реки Мойки, дом 48
ОГРН 1027809233429
ИНН 7808027849 ОКПО 02079520
телефон: (812) 312-44-92 факс: (812) 312-11-95
адрес электронной почты: mail@herzen.spb.ru

от _____
(Ф.И.О. субъекта персональных данных)
адрес: _____,
телефон: _____,
адрес электронной почты: _____

Согласие
на обработку персональных данных,
разрешенных субъектом персональных данных
для распространения

Я, субъект персональных данных, _____

_____ (Ф.И.О., паспортные данные, в т. ч. серия, номер, дата выдачи, выдавший орган), руководствуясь статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных», заявляю о согласии на распространение подлежащих обработке моих персональных данных (совершения действий, направленных на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц) оператором - федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (далее – РГПУ им. А. И. Герцена), адрес места нахождения: 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.48, с целью распространения на официальном сайте РГПУ им. А. И. Герцена (общедоступного раскрытия информации) об участниках Конкурса с целью проведения экспертизы заявок для участия в Конкурсе, подготовки аналитических материалов по результатам Конкурса, сохранения документированной информации об участниках Конкурса в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешено к распространению (да/нет)	Условия и запреты
Общие	фамилия	да	не установлены
	имя	да	не установлены
	отчество	да	не установлены
	год рождения	да	не установлены
	месяц, дата рождения	да	не установлены

место рождения	да	не установлены
серия и номер документа, удостоверяющего личность	да	не установлены
кем выдан и когда выдан документ, удостоверяющий личность	да	не установлены
адрес регистрации и адрес фактического проживания	да	не установлены
дата регистрации по месту жительства	да	не установлены
номер телефона, электронная почта	да	не установлены
место работы, должность	да	не установлены
гражданство	да	не установлены
наименование образовательной организации	да	не установлены

Сведения об информационных ресурсах оператора, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действие с персональными данными

(указывается адрес, состоящий из наименования протокола (http или https), сервера (www), домена, имени каталога на сервере и имя файла веб-страницы), посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных).

Указанная обработка моих данных может осуществляться в течение 3 лет с момента дачи данного согласия на распространение подлежащих обработке персональных данных.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме. Согласие может быть отозвано в любой момент посредством направления письменного заявления в адрес федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (оператора). Заявление должно содержать номер документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе.

Субъект персональных данных:

_____/_____
 (подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____