

## Трехстороннее соглашение /222-е

о сотрудничестве между исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, в ведении которого находится образовательная организация, федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» и государственной бюджетной образовательной организацией об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования

Санкт-Петербург

« 21 » 07 20 22 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», именуемое в дальнейшем «**Университет**», в лице проректора по образовательной деятельности и цифровой трансформации Снегуровой Виктории Игоревны, действующего на основании доверенности № 2022–П–18 от 12.04.2022, с одной стороны, государственная бюджетная образовательная организация Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 316 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт - Петербурга, именуемая в дальнейшем «**Базовая школа**», в лице директора Акиншиной Елены Аркадьевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, и исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, в ведении которого находится «Базовая школа», именуемый в дальнейшем «**Учредитель «Базовой школы»**», в лице Главы администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга Серова Константина Николаевича, действующего на основании Положения об администрации района Санкт Петербурга, утвержденного постановлением Правительства Санкт Петербурга от 19.12.2017 № 1098 «Об администрациях районов Санкт Петербурга», с третьей стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а совместно «Стороны», заключили между собой соглашение (далее – Соглашение) о **нижеследующем**:

### 1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является установление партнерских отношений и развитие долгосрочного и эффективного сотрудничества Сторон с целью создания и поддержания единой региональной (муниципальной) системы педагогического образования, интеграции учебной, воспитательной и научно-исследовательской, методической работы, для обеспечения повышения качества реализуемых образовательных программ.

1.1. Приоритетными направлениями сотрудничества Сторон являются:

- 1.1.1. развитие профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся;
- 1.1.2. развитие совместной учебной, научно-исследовательской, методической, проектной деятельности Университета и Базовой школе;
- 1.1.3. развитие целевого обучения по образовательным программам высшего (педагогического) образования;
- 1.1.4. реализация рабочих программ воспитания обучающихся через включение их в социально-значимую деятельность;
- 1.1.5. создание классов «Психолого-педагогической направленности» («Психолого-педагогических классов»), направленных на повышение качества преподаваемых дисциплин и выработку современных подходов и методов обучения, и (или) «Педагогических классов», направленных на обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда (*при необходимости*);
- 1.1.6. разработка и сопровождение проекта «Команда педагогов «под ключ» (*при необходимости*);
- 1.1.7. обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся Университета посредством организации практической подготовки и стажировочных площадок в Базовой школе.

## 2. Порядок взаимодействия сторон

2.1. В целях обеспечения реализации указанных в подпункте 1.1 Соглашения направлений Стороны договорились:

2.1.1. своевременно и в полном объеме осуществлять действия, необходимые для реализации совместных проектов и иных мероприятий, согласованных в рамках настоящего Соглашения;

2.1.2. обмениваться с соблюдением законодательства Российской Федерации имеющимися в распоряжении информационными ресурсами, необходимыми для реализации совместных проектов и иных мероприятий, согласованных в рамках настоящего Соглашения;

2.1.3. совместно рассматривать вопросы, возникающие в процессе реализации настоящего Соглашения, принимать по ним согласованные решения.

### **2.2. Университет со своей стороны:**

2.2.1. привлекает все необходимые кадровые ресурсы и интеллектуальные ресурсы Университета для реализации указанных в подпункте 1.1 Соглашения направлений;

2.2.2. содействует выявлению актуальных компетентностных дефицитов работников на основе анализа результатов федеральных исследований компетенций, результатов аттестаций педагогических работников, результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР (при необходимости);

2.2.3. участвует в разработке механизмов и инструментов оценки уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся и выпускников образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций общего образования, а также выявлению компетентностных дефицитов педагогических работников региональной системы образования и разработке соответствующих контрольно-измерительных материалов;

2.2.4. участвует в разработке и сопровождении региональной системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, направленной на получение педагогических профессий (организация сопровождения деятельности «Психолого-педагогических классов» и (или) «Педагогических классов», детских объединений педагогической направленности, разработке и сопровождении проекта «Команда педагогов «под ключ», проведение педагогических олимпиад, конкурсов и др.) при реализации проектов Базовой школы;

2.2.5. участвует в мероприятиях, направленных на обеспечение преемственности образовательных программ и учебных планов образовательных организаций общего образования и высшего педагогического образования;

2.2.6. обеспечивает возможность участия обучающихся, руководящих и педагогических работников в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.), организуемых Университетом в соответствии с утвержденным планом мероприятий Университета и Базовой школы;

2.2.7. в случае необходимости рекомендует внесение изменений в образовательные программы, реализуемые Базовой образовательной организацией;

2.2.8. принимает участие во внедрении в образовательную и социальную практику Базовой школы прикладных результатов исследований, направленных на совершенствование системы образования;

2.2.9. привлекает по согласованию Сторон научно-педагогических работников и обучающихся (студентов, аспирантов) Университета к реализации образовательной деятельности Базовой школы, к руководству научно-исследовательскими работами, к участию во внеучебной деятельности обучающихся Базовой школе (волонтерство, социально значимые проекты), к участию в дополнительном образовании обучающихся Базовой школе согласно направлениям, указанным в подпункте 1.1 Соглашения;

2.2.10. принимает участие в реализации программ наставничества в Базовой школе;

2.2.11. создает условия для возможности определения педагогическими работниками Базовой школы актуальности тем исследовательских и выпускных квалификационных работ, выполняемыми обучающимися Университета, для решения прикладных проблем общего образования;

2.2.12. создает условия для выполнения совместных проектов обучающимися Базовой школы и Университета;

2.2.13. при необходимости привлекает научно-педагогических работников Университета к участию в разработке и экспертизе рабочих программ учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также их реализации в образовательных программах Базовой школе.

### **2.3. Базовая школа со своей стороны:**

- 2.3.1. привлекает по согласованию с Университетом обучающихся Университета к реализации образовательной деятельности Базовой школе на основании локальных нормативных актов Базовой школе;
- 2.3.2. предоставляет Университету базы (помещения, оборудование и иные ресурсы) для организации практической подготовки обучающихся Университета, стажировочных и экспериментальных площадок, и сопровождать их деятельность;
- 2.3.3. обеспечивает участие обучающихся, руководящих и педагогических работников в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.) по профильным дисциплинам, организуемых Университетом в рамках реализации настоящего Соглашения;
- 2.3.4. участвует по согласованию с Университетом в определении актуальности тем исследовательских и выпускных квалификационных работ, выполняемых обучающимися Университета;
- 2.3.5. участвует в реализации совместных проектов Университета и Базовой школе, направленных на применение новых форм и технологий обучения и воспитания, на инновационных площадках Базовой школы;
- 2.3.6. создаёт условия для выполнения совместных проектов обучающимися Базовой школы и Университета;
- 2.3.7. принимает участие в реализации программ наставничества;
- 2.3.8. способствует организации и функционированию «Психолого-педагогических классов» и (или) «Педагогических классов» *(при необходимости)*;
- 2.3.9. способствовать организации и функционированию проекта «Команда педагогов «под ключ» *(при необходимости)*.

### **2.4. Учредитель Базовой школы со своей стороны:**

- 2.4.1. осуществляет поддержку совместной деятельности Университета и Базовой школы по проведению научных исследований с целью разработки новых дидактических решений и методических инициатив, направленных на повышение эффективности образовательного процесса в Базовой школе;
- 2.4.2. участвует в организации мероприятий (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.) по развитию регионального образования;
- 2.4.3. участвует в разработке и сопровождении системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии и Базовой школе (организация сопровождения деятельности «Психолого-педагогических классов» и (или) «Педагогических классов», проекта «Команда педагогов «под ключ», детских объединений педагогической направленности, проведение педагогических олимпиад, конкурсов и др.);
- 2.4.4. способствует распространению информации об опыте взаимодействия Базовой школы и Университета, новых формах и технологиях обучения и воспитания, созданных в результате взаимодействия Сторон.

## **3. Ответственность Сторон**

- 3.1 Стороны разрабатывают и утверждают план мероприятий по реализации основных направлений взаимодействия, который становится неотъемлемой частью настоящего Соглашения после его подписания Сторонами.
- 3.2. Стороны берут на себя ответственность за выполнение плана по реализации основных направлений взаимодействия, принятых в рамках настоящего Соглашения.
- 3.3 Стороны обязуются не осуществлять действий, противоречащих реализации Соглашения.
- 3.4. Настоящее Соглашение не предусматривает финансовых обязательств, финансовых расчетов между Сторонами, финансирование реализуемых в соответствии с планом мероприятий по реализации основных направлений взаимодействия направлений, мероприятий осуществляется в соответствии с заключаемыми между Сторонами отдельными договорами, дополнительными соглашениями к настоящему Соглашению.
- 3.5. Стороны берут на себя ответственность соблюдать права на интеллектуальную собственность каждой из Сторон, созданную до заключения настоящего Соглашения. Права на интеллектуальную собственность, созданную в рамках выполнения настоящего Соглашения, принадлежат Стороне,

создавшей ее. В отношении интеллектуальной собственности, созданной Сторонами совместно в рамках выполнения настоящего Соглашения, Стороны обязуются заключить отдельное соглашение о порядке ее правовой охраны, использования и обеспечения конфиденциальности.

#### 4. Заключительные положения

- 4.1. В рамках реализации настоящего Соглашения Стороны могут заключать отдельные соглашения, договоры по всем направлениям сотрудничества.
- 4.2. Возможные расхождения в толковании и применении положений настоящего Соглашения, возникающие в ходе его реализации, подлежат разрешению путем совместных переговоров.
- 4.3. Настоящее Соглашение вступает в силу со дня его подписания Сторонами и действует в течение 2 (двух) лет.
- 4.4. Соглашение может быть расторгнуто в любое время в период его действия по взаимной договоренности Сторон, выраженной в письменной форме. Соглашение будет считаться расторгнутым по истечении одного месяца после письменного уведомления одной из Сторон о его прекращении другой Стороны.
- 4.5. Настоящее Соглашение может быть изменено только путем составления письменного документа, подписанного Сторонами. Все приложения и дополнения к настоящему Соглашению являются его неотъемлемой частью.
- 4.6. Настоящее Соглашение не ограничивает сотрудничество Сторон с другими организациями и не преследует цели ограничения их деятельности.
- 4.7. Настоящее Соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

#### 5. Подписи и реквизиты Сторон:

Университет	Базовая школа	Учредитель Базовой школы
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»</p> <p>191186, г. Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д.48</p> <p>ИНН 7808027849 КПП 784001001</p> <p>Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации</p> <p> В.И. Снегурова</p> <p></p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 316 с углублённым изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p> <p>192236, г. Санкт-Петербург, ул. Софийская дом 34, корпус 3 литер А</p> <p>ИНН 7816165271 КПП 781601001</p> <p>Директор ГБОУ СОШ № 316 Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p> <p> Е.А. Акиньшина</p> <p></p>	<p>Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p> <p>192241, Санкт-Петербург, Пражская ул., 46</p> <p>ИНН 7816053440 КПП 781601001</p> <p>Глава администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p> <p> К.Н. Серов</p> <p></p>

Реш. № 93-С  
от 21.04.2022