

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А. И. ГЕРЦЕНА

Программа вступительного испытания
по дисциплине
«Иностранный язык (русский язык)»
(для иностранных абитуриентов)

**для поступления на программы подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Санкт-Петербург
2024

СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Пояснительная записка

Цель и задачи вступительного испытания

Цель: определить уровень и глубину знаний в области русского языка у поступающих на обучение по программам ассистентуры-стажировки, уровень практического владения русским языком, позволяющий использовать его на коммуникативно достаточном уровне и в ходе ведения научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- определить уровень владения нормами современного русского литературного языка;
- определить уровень владения умениями оформлять информацию, извлеченную из источников научно-популярного характера, согласно правилам и нормам русского языка;
- установить уровень владения умениями читать, понимать и порождать тексты на русском языке применительно к основным функциональным стилям.

Форма и порядок проведения вступительного испытания

Вступительный экзамен принимает экзаменационная комиссия. Экзамен проводится в письменной форме – в формате теста. Минимальный балл – 26, максимальный – 50.

Отметка в ведомость проставляется по 10-балльной шкале, где минимальным проходной балл - 3, максимальный балл – 10.

Основные требования к уровню подготовки:

Абитуриент должен:

- *знать:*
 - а) нормы современного русского литературного языка;
 - б) фонетические, стилистические, лексические и словообразовательные возможности языка;
 - в) формулы речевого этикета и их функционально-коммуникативную дифференциацию;
 - г) особенности устной и письменной формы речи в современном русском языке;
 - д) функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение) в речевой коммуникации;
- *уметь:*
 - а) выбрать нужное слово \ нужную форму слова \ нужную грамматическую конструкцию в соответствии с логикой высказывания;
 - б) осознанно соблюдать основные нормы русского языка;
 - в) варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи;
 - г) отбирать языковые средства, формулы речевого этикета, соответствующие коммуникативной ситуации;
 - д) работать с текстом - отделять основную информацию от второстепенной, систематизировать ее;
- *владеть:*
 - а) орфографическими, лексическими и грамматическими нормами русского литературного языка и умениями их использования во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального и научного общения;
 - б) умениями использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации;

- в) умениями строить высказывания в соответствии с особенностями функциональных стилей русского языка;
- г) умениями читать и максимально точно понимать содержание текстов на русском языке.

Программа вступительного испытания (основное содержание)

Вступительный экзамен включает в себя тест лексико-грамматического характера. Время на выполнение задания – 50 минут. Тест содержит 50 предложений. Тип задания – выбор ответа из трёх предложенных.

Примеры вопросов

1. Иностранные студенты приехали в Россию. чтобы...

Выберите один ответ:

- а) изучали русский язык
- б) изучать русский язык
- с) изучают русский язык

2. Вчера мы были на концерте

Выберите один ответ:

- а) классической музыки
- б) классическую музыку
- с) классическая музыка

3. Виктор плохо понимает Анну, ... она изучает русский язык только 10 дней.

Выберите один ответ:

- а) чтобы
- б) потому что
- с) если

4. Наташа ... в консерватории.

Выберите один ответ:

- а) учится
- б) учить
- с) изучает

5. Людей, знающих несколько... , называют полиглотами.

Выберите один ответ:

- а) иностранные языки
- б) иностранных языков
- с) иностранный язык

6. Книга, ... написал известный писатель, есть в библиотеке.

Выберите один ответ:

- а) которую
- б) который
- с) которая

Рекомендуемые источники и литература

1. Аникина, Марина Николаевна Лестница. Начинаем изучать русский язык : практикум/М. Н. Аникина. - М.:Дрофа, 2014. - 259, [1] с.

2. Егорова А. Ф. Трудные случаи русской грамматики/А. Ф. Егорова. - Москва: Издательство «Златоуст», 2016. - 100 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/92281>. - ЭБС издательства «Лань». Коллекция «Языкознание и литературоведение».
3. Ермаченкова, В. С. Повторяем падежи и предлоги : корректировочный курс для изучающих русский язык как второй/В. С. Ермаченкова. - СПб.:Златоуст, 2014. - 171 с.
4. Некрасова Евгения Васильевна Практическая грамматика русского языка. Основы русской грамматики и практикум с ключами/Е. В. Некрасова. - Москва:Издательство «Златоуст», 2017. - 400 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/92334> . - ЭБС издательства «Лань». Коллекция «Языкознание и литературоведение».

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/> . Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: доступ предоставляется в помещениях для самостоятельной работы обучающихся в фундаментальной библиотеке имени императрицы Марии Федоровны.

Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

- 212 упражнений по русскому языку. Режим доступа: <http://vjanetta.narod.ru/upraj.html>
- Учим русский. Режим доступа: <http://rus.lang-study.com/category/teksty/>
- Русский для всех. 1000 заданий. Режим доступа: <http://ruskiymir.ru/education2/rki/prog/113795/>
- Речевые ситуации. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=Bz2WZ3Q0wwQ>
- Портал "Образование на русском". Режим доступа: <http://pushkininstitute.ru/>
- Русский язык для иностранцев: уроки, диалоги, фразеологизмы и словарь русского языка в картинках. Режим доступа: <https://macmix.ru/travelguides/4929-pusskiy-yazyk-dlya-inostrancev-uroki-dialogifrazeologizmy-i-slovar-russkogo-yazyka-v-kartinkah.html>

Критерии оценивания ответа

Максимальная сумма баллов, набранная по результатам ответов на экзаменационные вопросы, составляет 50 баллов, минимальный проходной балл – 26.

Балл	Критерии
8-10 баллов	В работе содержится от 46 до 50 правильных ответов
6-7 баллов	В работе содержится от 41 до 45 правильных ответов
3-5 баллов	В работе содержится от 26 до 40 правильных ответов
0-2 баллов	В работе содержится не более 25 правильных ответов

Разработчик: Новичкова С. А., к. филол. н., доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания.
Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры: протокол № 10 от 11.04.2023