

Методика «Словарь добродетелей»

Цель: определить уровень сформированности у младших школьников этических представлений и понятий (полнота, степень существенности, мера обобщенности).

Инструкция: в течение трех дней дети "путешествуют" со словами-добродетелями по алфавиту от "А" до "Я" соответственно остановкам:

1. "Аккуратность - любовь".
2. "Миролюбие - сострадание".
3. "Творчество - щедрость".

На остановках учитель инструктирует детей: каждый вынимает из "волшебного сундучка" своеобразную по форме, разноцветную книжку-малышку - "словарь добродетелей", подписывает его. На первой странице словаря выписаны все слова-добродетели, эти же слова записаны по одному на отдельной странице.

По условию игры каждый ребенок должен письменно объяснить (по выбору) значения не менее пяти слов. Кроме этого, он должен сверить свое объяснение слов с эталоном - на каждой странице, где дети дают объяснение, внизу имеется запись "Сверь со словарем" и дается трактовка понятия по словарю.

После завершения работы класс делится на микрогруппы (не более 5 человек), в которых дети обмениваются мнениями, рассматривают книжки-малышки, подсчитывают общее количество объясненных слов-добродетелей и т. п.

Аналогично в игровой форме проводится работа и на следующих остановках.

Методику можно использовать как на этапе диагностике, так и на этапе формирования нравственных понятий.

Обработка данных: осуществляется качественный анализ знаний детей по критериям правильности, обобщенности и наполненности.

Примечание: "Словарь добродетелей" остается у каждого ребенка в личном пользовании.