



ПРОГРАММА

XXIII Всероссийской научно-практической конференции

«Перспективные направления исследований проблем
биологического и экологического образования в
условиях современных вызовов»

25-26 ноября 2025

г. Санкт-Петербург



ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

25 ноября 2025 г., 10⁰⁰-16⁰⁰, наб. р. Мойки, д. 48, ауд. 461

подключиться к конференции дистанционно можно по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/55995021492806>

Открытие конференции

10⁰⁰-10¹⁵ Приветствие проректора по инновационной деятельности и цифровой трансформации, декана факультета биологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена
Александра Николаевича Стрельцова

Пленарное заседание

10¹⁵-10³⁵ **Андреева Наталья Дмитриевна**
доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой методики обучения биологии и экологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена
Кейс-технология и её применение при обучении методическим дисциплинам студентов – будущих учителей биологии

10³⁵-10⁵⁵ **Теремов Александр Валентинович**
доктор педагогических наук, профессор кафедры естественнонаучного образования и коммуникативных технологий, Московского педагогического государственного университета, г. Москва
О концепции развития биологического образования (дистанционно)

10⁵⁵-11¹⁵ **Суматохин Сергей Витальевич**
доктор педагогических наук, профессор, профессор департамента естествознания Московского городского педагогического университета, г. Москва
Искусственный интеллект при создании и использовании учебников биологии

11¹⁵-11³⁵ **Азизова Ирина Юнусовна**
доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры методики обучения биологии и экологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена
Проблемы становления теоретических знаний при обучении биологии

11³⁵-12⁰⁵ – кофе-брейк
12⁰⁰-13³⁰ – продолжение пленарного заседания

12⁰⁵-12²⁵ **Митина Елена Гарисоновна**
доктор педагогических наук, профессор кафедры биологии и биоресурсов Мурманского арктического университета, г. Мурманск
Социокультурное значение генетической информации

12²⁵-12⁴⁵

Малиновская Наталья Владимировна

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры методики обучения биологии и экологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Становление и развитие исследовательского подхода к изучению школьной биологии

12⁴⁵-13⁰⁵

Хайбуллина Каринэ Владимировна

кандидат педагогических наук, доцент Корпоративного университета развития образования, г. Москва

Применение кейс-метода для формирования естественнонаучной грамотности в школьном курсе биологии (дистанционно)

13⁰⁵-13²⁵

Левченко Анастасия Леонидовна

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры методики обучения биологии и экологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Значение отражения в содержании школьного предмета «Биология» достижений прикладных отраслей биологии с учетом специфики региона

13³⁰-14³⁰ – перерыв на обед

14³⁰-16¹⁵ – продолжение пленарного заседания

14³⁰-14⁵⁰

Ермакова Анна Сергеевна

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры методики обучения биологии и экологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Межпредметные связи биологии и химии в профильном курсе общей биологии

14⁵⁰-15¹⁰

Степанова Наталья Александровна

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры методики обучения биологии и экологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Возможности выполнения учебных эколого-биологических проектов на базах школьных кванториумов

15¹⁰-15³⁵

Лапрун Татьяна Абрамовна

старший преподаватель кафедры анатомии и физиологии человека и животных Российской государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Выдающийся врач, учёный методист и педагог: к 100-летию Михаила Романовича Сапина

15³⁵-15⁵⁵

Рахманинов Сергей Анатольевич

учитель биологии ГБОУ Школа № 138, г. Москва

Анализ возможностей использования цифровых лабораторий в рамках учебного предмета биология

$15^{55} - 16^{15}$

Разаханова Венера Пирмагомедовна

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии, экологии и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета им. Р. Гамзатова

Формирование исследовательской компетентности студентов-биологов через систему учебно-профессиональных задач

26 ноября 2025 г., 10⁰⁰-13⁰⁰, наб. р. Мойки, д. 48, ауд. 455

Круглый стол

$10^{00}-10^{20}$

Азизова Ирина Юнусовна

доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры методики обучения биологии и экологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Лагутина Юлия Викторовна

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории педагогики и образования

Студенческое научное общество как ресурс личностного и профессионального развития студентов

$10^{20}-10^{40}$

Карташова Наталья Викторовна

старший преподаватель кафедры методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А.И. Герцена

Краеведческий аспект дальней практики студентов-биологов педагогического вуза

$10^{40}-10^{55}$

Илюшкин Ростислав Евгеньевич

аспирант кафедры методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А.И. Герцена

Технология эдьютиймент при обучении биологии: зарубежный опыт

$10^{55}-11^{10}$

Киреева Субботина Анастасия Эстер

аспирант кафедры методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А.И. Герцена

Преодоление трудностей усвоения цитологических понятий при обучении биологии в 10-11 классах

$11^{10}-11^{25}$

Сергеев Максим Владимирович

аспирант кафедры методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А.И. Герцена

Психолого-педагогические аспекты формирования мотивации к изучению биологии у девятиклассников

$11^{25}-11^{40}$

Хохлов Егор Иванович

аспирант кафедры методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А.И. Герцена

Вариативность как проблема обучения биологии в школе

11⁴⁰-11⁵⁰

Асхабова Раисат Ахмедовна

магистрант факультета биологии РГПУ им. А.И. Герцена

К вопросу о разработке структуры вебсайта как средства развития информационных умений учащихся при обучении биологии

11⁵⁰-12⁰⁰

Богданов Юрий Николаевич

магистрант факультета биологии РГПУ им. А.И. Герцена

Развитие умения устанавливать существенные связи и отношения биологических объектов и явлений на основе применения логических схем

12⁰⁰ – 12¹⁰

Ларионова София Алексеевна

магистрант факультета биологии РГПУ им. А.И. Герцена

Виртуальный лабораторный практикум и цифровые лаборатории: особенности и значение в процессе обучения биологии

12¹⁰ – 12²⁰

Ларькина Екатерина Андреевна

магистрант факультета биологии РГПУ им. А.И. Герцена

От образа к пониманию: биологический рисунок как инструмент организации мышления и контроля знаний в современной школе

12²⁰ – 12³⁰

Лебедева Елена Викторовна

магистрант факультета биологии РГПУ им. А.И. Герцена

Состояние проблемы формирования у школьников осознанного отношения к знаниям в современной практике обучения биологии

12³⁰ – 12⁴⁰

Миронова Юлия Павловна

магистрант факультета биологии РГПУ им. А.И. Герцена

Условия применения VR-технологии при обучении биологии

12⁴⁰ – 12⁵⁰

Мосиенко Елизавета Павловна

студент факультета биологии РГПУ им. А.И. Герцена

От хаоса мыслей к структуре знания: кластерный метод в развитии логических УУД при обучении биологии у старшеклассников

12⁵⁰ – 13⁰⁰

Тарасова Вера Дмитриевна

магистрант факультета биологии РГПУ им. А.И. Герцена

Трансформация школьной лекции по биологии в условиях применения технологии знаково-контекстного обучения

13⁰⁰ закрытие конференции