



ТРАЕКТОРИИ ВЗРОСЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ



Руководитель: А. В. Микляева

Коллектив: Н. Н. Королева,
И. М. Богдановская, С. А. Безгодова,
А. Б. Углова, О. В. Рудыхина,
Е. В. Бахвалова, Т. В. Карабутина,
Ю. В. Петрова, В. А. Шутова,
А. Н. Проворова, С. А. Толкачева

Финансирование: государственное задание при финансовой поддержке Минпросвещения России (проект № FSZN-2020-0027)

Сроки реализации: 2020–2022

Аннотация: На современном этапе развития психология и смежные с ней науки сталкиваются с дефицитом научных исследований, посвященных анализу изменений норм личностного развития подростков и молодежи в контексте взросления в условиях изменяющейся социокультурной среды. Многие сведения о закономерностях взросления в период подростничества и юности, опирающиеся на классические исследования возрастной психологии и считавшиеся на протяжении нескольких десятилетий аксиоматичными, не в полной мере соответствуют реалиям сегодняшней жизни и не релевантны современной социокультурной ситуации. Цель исследования заключается в описании и оценке траекторий взросления подростков и молодежи в условиях современной российской действительности.

Основные публикации:

Углова А. Б., Богдановская И. М., Королева Н. Н., Микляева А. В. Представления о жизненной перспективе у учащихся старших классов с различным уровнем личностной зрелости // Science for Education Today. 2020. Т. 10. № 6. С. 55-73.

Королева Н. Н., Богдановская И. М., Углова А. Б. Траектории взросления в психологической автобиографии учащихся общеобразовательной школы подросткового возраста // Интеграция образования. 2022. Т. 26. № 1 (106). С. 163-179.