

Участникам и организаторам  
сетевого (отраслевого) форума  
«Инклюзивное высшее  
педагогическое образование:  
тенденции и перспективы развития»

Уважаемые коллеги!

Искренне рад приветствовать в стенах Герценовского университета вас и в вашем лиц всех представителей вузовского сообщества, приверженных идеям продвижения инклюзии в образовании, в том числе высшем.

Высшее педагогическое образование, – и наш университет как основоположник отечественной практики обучения лиц с ОВЗ и его кадрового обеспечения прекрасно это осознает, – обладает особым потенциалом в плане диссеминации инклюзивной философии, и потому чрезвычайно ценно, что под эгидой Министерства просвещения Российской Федерации ведущими педагогическими университетами страны уже на традиционной основе проводится отраслевой форум, посвященный проблемам инклюзии в высшей школе. И мы, герценовцы, сегодня испытываем одновременно и гордость, и особую ответственность в связи с тем, что нынешний форум проходит на нашей площадке.

Уважаемые коллеги! Вам предстоит обсудить широкий круг актуальных и значимых и в концептуальном, и в практическом плане вопросов, касающихся дальнейшего повышения роли высшего педагогического образования как института формирования инклюзивного общественного сознания, а также наметить пути активизации позиции педагогических вузов как субъектов реализации государственной политики в сфере поддержки семей лиц с ОВЗ и инвалидностью, инклюзивной молодежной политики и политики инклюзивного трудоустройства и занятости.

Уверен, дискуссии в рамках форума будут плодотворными и продуктивными, и залог этого – участие в нем ведущих отечественных специалистов в области инклюзивного образования, авторитетных представителей общественных организаций, лидеров инклюзивной практики!

Желаю участникам и организаторам форума успешной работы, а всему педагогическому сообществу – новых свершений в благородном деле образовательной интеграции!

Ректор,  
академик Российской академии образования,  
доктор педагогических наук, профессор



С.В. Тарасов