

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ученого совета
РГПУ им. А. И. Герцена
протокол № 11
от 27.02.2025

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена
от 27 февраля 2025 года

«Цифровая трансформация университета: вызовы и перспективы»

Заслушав и обсудив доклад проректора по инновационной деятельности и цифровой трансформации А.Н. Стрельцова «Цифровая трансформация университета: вызовы и перспективы», ученый совет отмечает, что университет приступил к реализации мероприятий, предусмотренных п. 2.7. Программы развития университета на 2024–2030 годы.

Ученый совет констатирует, что Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена активно внедряет цифровые технологии, стремясь повысить эффективность образовательной и научной деятельности. В рамках этой стратегии университет разработал Дорожную карту по реализации цифровой трансформации на 2024–2026 гг. в целях создания единой цифровой среды (Дорожная карта утверждена решением ректората от 18.10.2024). Это позволит улучшить управление, повысить конкурентоспособность выпускников университета и внедрить новые подходы в образовательный процесс.

Вместе с тем, ученый совет обращает внимание на вызовы при реализации мероприятий по цифровой трансформации университета:

— *технические вызовы.*

Одной из главных проблем является недостаточная цифровая инфраструктура, устаревшее оборудование и несовершенные информационные системы. РГПУ, как и многие университеты, сталкивается с нехваткой мощных серверов, облачных решений и инструментов для обработки больших данных. Кроме того, важной задачей остается обеспечение информационной безопасности и защиты персональных данных. РГПУ им. А.И. Герцена сталкивается с необходимостью модернизации существующей ИТ-инфраструктуры;

— *организационные вызовы.*

Цифровая трансформация требует перестройки всех бизнес-процессов университета, начиная от учебных планов и заканчивая системой взаимодействия между студентами, преподавателями и администрацией. Препятствием часто становится сопротивление изменениям со стороны профессорско-преподавательского состава, привыкшего к традиционным методам работы. Важным аспектом является обучение и повышение квалификации кадров, поскольку без этого цифровые технологии не смогут эффективно внедряться в образовательный процесс;

— *финансовые вызовы.*

Развитие цифровых технологий требует значительных инвестиций. Образовательные учреждения, особенно государственные, сталкиваются с ограниченными бюджетами, что усложняет внедрение новых IT-решений. Найти баланс между затратами и эффективностью цифровой трансформации – одна из важнейших задач университета;

– *культурные и этические вызовы.*

В эпоху цифровизации необходимо учитывать вопросы этики, конфиденциальности и цифровой безопасности. Также важно найти баланс между традиционными формами образования и новыми цифровыми технологиями, чтобы сохранить личностное взаимодействие в процессе обучения.

Ученый совет констатирует, что реализация цифровой трансформации университета – это сложный и многоэтапный процесс, который требует стратегического планирования, вовлечения всех участников образовательного процесса и использования современных технологий. Основные этапы, которые содержатся в Дорожной карте трансформации университета следующие:

- анализ текущего состояния и определение целей;
- проведение аудита существующих процессов, технологий и инфраструктуры;
- определение ключевых проблем и возможностей;
- разработка стратегии;
- формирование команды, ответственной за реализацию трансформации (IT-специалисты, преподаватели, административный персонал);
- обучение сотрудников и преподавателей новым технологиям и подходам;
- вовлечение студентов, преподавателей и администрации в процесс изменений;
- обновление IT-инфраструктуры (серверы, сети, облачные технологии);
- обеспечение кибербезопасности и защиты данных;
- цифровизация образовательных процессов;

- разработка и внедрение онлайн-курсов;
- использование технологий виртуальной и дополненной реальности (VR/AR) для создания интерактивных образовательных материалов;
- внедрение систем автоматической проверки заданий и анализа успеваемости;
- автоматизация документооборота и отчетности;
- использование данных и аналитики;
- внедрение систем анализа больших данных (big data) для прогнозирования успеваемости, оттока студентов и других показателей;
- использование аналитики для принятия управленческих решений;
- развитие цифровой культуры;
- создание условий для развития цифровой грамотности среди студентов и сотрудников;
- поощрение инноваций и экспериментов с новыми технологиями;
- формирование культуры непрерывного обучения и адаптации к изменениям;
- мониторинг и оценка результатов;
- сбор обратной связи от студентов, преподавателей и сотрудников;
- корректировка стратегии на основе полученных данных.

Ученый совет констатирует, что цифровая трансформация РГПУ им. А.И. Герцена направлена на создание современной образовательной среды, способной отвечать вызовам времени. Преодоление существующих трудностей и активное внедрение инноваций позволит университету укрепить свои позиции в образовательном пространстве и подготовить специалистов, востребованных в условиях цифровой экономики.

Ученый совет постановляет:

1. Принять к сведению информацию о «Цифровая трансформация университета: вызовы и перспективы».

2. Приступить к реализации Дорожной карты по реализации цифровой трансформации на 2024–2026 гг.

Отв.: проректор по инновационной деятельности и цифровой трансформации.

Срок: 1 марта 2025 года.

3. Разработать план-график, определить объем финансирования мероприятий цифровой трансформации университета на период реализации Программы развития университета 2024 – 2030 гг.

Отв.: проректор по инновационной деятельности и цифровой трансформации, проректор по финансово-экономической деятельности.

Срок: май 2025 года.

4. Создать научно-практическую лабораторию «Искусственный интеллект в образовании».

Отв.: проректор по инновационной деятельности и цифровой трансформации.

Срок: 1 сентября 2025 года.

5. Разработать пакет образовательных программ дополнительного образования для повышения цифровой грамотности преподавателей.

Отв.: проректор по развитию дополнительного образования.

Срок: 1 сентября 2025 года.

6. Проанализировать содержание дисциплины «Технологии цифрового образования (2 з.е.)».

Отв.: директор института информационных технологий и технологического образования.

Срок: 1 апреля 2025 года.

7. Разработать дополнительную программу факультатива в контексте запроса обучающихся на подготовку к эффективному и корректному взаимодействию с нейросетями.

Отв.: директор института информационных технологий и технологического образования.

Срок: 30 апреля 2025 года.