МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА»

**КАРТА ОЦЕНКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО (ДЕМОНСТРАЦИОННОГО) ЭКЗАМЕНА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ) (МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ»)»**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО обучающегося | Иванов Иван Иванович |
| Институт/ факультет: | факультет биологии |
| Направление подготовки: | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) | Биологическое образование |

**Критерии оценивания учебного занятия (образовательного) события**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Гриппа критериев, критерии оценивания | Максимальный балл | Балл аттестуемого |
| *Психолого-педагогическая грамотность* |
|  | Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события ) | 4 |  |
|  | Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход | 4 |  |
|  | Применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде | 5 |  |
|  | Создает условия здоровьесбережения обучающихся (участников образовательного события) | 4 |  |
|  | Использует воспитательный потенциал учебного занятия (образовательного события ) | 4 |  |
| *Коммуникативно-цифровая грамотность* |
|  | Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами | 3 |  |
|  | Создает психологически безопасную атмосферу учебного занятие (образовательного события) (эмоционального комфорт, уважение личного достоинства) | 3 |  |
|  | Демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности  | 3 |  |
|  | Создает условия межличностного общения обучающихся (участников) с целью достижение цели учебного занятия (образовательного события) | 4 |  |
|  | Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями | 4 |  |
|  | Демонстрирует владение навыками работы с цифровыми образовательная ресурсами | 4 |  |
|  | Демонстрирует владение навыками разработки и применения цифровых учебных (воспитательных) материалов | 5 |  |
| *Предметная грамотность* |
|  | Содержание учебного занятия (образовательного события) соответствует заявленной тематике | 4 |  |
|  | Владеет основными научными понятиями предметной области, подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели | 9 |  |
|  | Допускает ошибки в предметном содержании | -2 |  |
|  | Привлекает знания различных предметных областей на основе междисциплинарного подхода | 3 |  |
| *Методическая грамотность* |
|  | Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям учебного занятия (образовательного события) | 4 |  |
|  | Вовлекает обучающихся (участников образовательного события) в процесс целеполагания | 5 |  |
|  | Использует целесообразно и эффективно необходимое учебно-лабораторное оборудование  | 5 |  |
|  | Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой) | 4 |  |
|  | Создает условия переноса обучающимися (участниками образовательного события) усвоенных знаний, умений в новые условия деятельность  | 5 |  |
|  | Использует различные формы оценивания учебных достижения обучающихся (в том числе самооценивания) | 5 |  |
|  | Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции  | 5 |  |
|  | Результат учебного занятия (образовательного события) соответствуют поставленным целям | 4 |  |
| ИТОГО | 100 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ОЦЕНКА | «хорошо» |

*Шкала перевода*

*100 – 86 баллов «отлично»*

*85 – 61 баллов «хорошо»*

*60 – 41 баллов «удовлетворительно»*

*40 баллов и ниже «неудовлетворительно»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эксперт — доцент кафедры методики обучения биологии, к.б.н., доцент |  | И.О. Фамилия |
|  | (подпись) |  |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА»

**КАРТА ОЦЕНКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО (ДЕМОНСТРАЦИОННОГО) ЭКЗАМЕНА**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО обучающегося | Иванов Иван Иванович |
| Институт/ факультет: | факультет биологии |
| Направление подготовки: | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование |
| Направленность (профиль) | Психология образования |

**Критерии оценивания психолого-педагогического занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Гриппа критериев, критерии оценивания | Максимальный балл | Балл аттестуемого |
| *Научная грамотность* |
|  | Содержание психолого-педагогического занятия соответствует заявленной тематике | 4 |  |
|  | Владеет основными научными понятиями в области культурно-исторической психологии, выбирает фактический и методический материал для реализации поставленной цели | 6 |  |
|  | Допускает ошибки в теоретическом содержании  | -2 |  |
|  | Привлекает знания из различных областей психологии и педагогики на основе практико-ориентированного подхода | 3 |  |
| *Психолого-педагогическая грамотность* |
|  | Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события) | 4 |  |
|  | Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход | 4 |  |
|  | Применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде  | 6 |  |
|  | Создает условия благополучия, здоровьесбережения обучающихся (участников образовательно события) | 5 |  |
|  | Использует воспитательный потенциал психолого-педагогического занятия  | 5 |  |
| *Инструментальная грамотность* |
|  | Методы и способы соответствуют заявленным целям психолого-педагогического занятия | 4 |  |
|  | Вовлекает обучающихся (участников образовательного события) в процесс целеполагания | 5 |  |
|  | Использует целесообразно и эффективно необходимое методическое обеспечение | 5 |  |
|  | Организует обоснование чередования форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой) или видов деятельности при индивидуальной работе (диагностика, консультирование ) | 4 |  |
|  | Создает условия переноса обучающимися (участниками образовательно события) усвоенных знаний, умений в новые условия деятельности | 5 |  |
|  | Использует различные формы оценивая прогресса и достижений обучающихся ( в том числе самооценивания) | 5 |  |
|  | Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции | 5 |  |
|  | Результаты психолого-педагогического занятия соответствуют поставленным целям | 4 |  |
| *Коммуникативно-цифровая грамотность* |
|  | Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами  | 3 |  |
|  | Создает психологически безопасную атмосферу психолого-педагогического занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства) | 3 |  |
|  | Демонстрирует индивидуальный стиль деятельности | 3 |  |
|  | Создает условия межличностного общения обучающихся (участников) с целью достижения цели психолого-педагогического занятия  | 4 |  |
|  | Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями | 4 |  |
|  | Демонстрирует владение навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами | 4 |  |
|  | Демонстрирует владение навыками разработки и применения цифровых материалов | 5 |  |
| ИТОГО | 100 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ОЦЕНКА | «хорошо» |

*Шкала перевода*

*100 – 86 баллов «отлично»*

*85 – 61 баллов «хорошо»*

*60 – 41 баллов «удовлетворительно»*

*40 баллов и ниже «неудовлетворительно»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эксперт — доцент кафедры методики обучения биологии, к.б.н., доцент |  | И.О. Фамилия |
|  | (подпись) |  |