

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СОВЕТ

РЕШЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ

№ 6 (43)

24.06.2026

1.

СЛУШАЛИ: о результатах экспертизы заявок на конкурсы внутренних грантов РГПУ им. А. И. Герцена.

ПОСТАНОВИЛИ: по итогам открытого голосования («за» — 24, «против» — 0, «воздержались» — 0)

1. Рекомендовать к поддержке по итогам рассмотрения результатов экспертизы заявок, поданных на получение грантов для выполнения научно-исследовательских работ, направленных на решение актуальных задач деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», следующие заявки:

№	Заявка
1	Медиакоммуникационные системы в эпоху глобализации: цифровая этика, искусственный элемент и трансформация коммуникационных практик (руководитель проекта — Верминенко Юлия Владимировна , заведующий кафедрой связей с общественностью и рекламы института философии человека)
2	Превенция проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде РГПУ им. А. И. Герцена (руководитель проекта – Гусаков Александр Александрович , научный сотрудник института народов Севера)
3	Инновационные научно-образовательные кластеры как элемент инфраструктуры педагогического вуза (руководитель проекта – Долматов Александр Васильевич , профессор кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления)

№	Заявка
4	Разработка учебно-методического комплекса и фондов оценочных средств для программы СПО по направлению подготовки 49.02.01 «Физическая культура», направленность: преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам на базе РГПУ им. А. И. Герцена (руководитель проекта – Малышева Елена Владимировна , заведующий кафедрой теории и организации физической культуры института физической культуры и спорта)
5	Вариативные формы реализации современной молодежной политики в образовательной и воспитательной деятельности педагогического вуза (руководитель проекта – Мищурис Анастасия Владимировна , старший преподаватель кафедры истории педагогики и образования института педагогики)
6	Научно-образовательный кластер «Детство» РГПУ им. А. И. Герцена как многопрофильное наукоемкое ресурсобъединяющее пространство исследования, подготовки, повышения квалификации и просвещения специалистов, включенных в систему психолого-педагогического сопровождения, воспитания и развития детей раннего, дошкольного, младшего школьного возраста и их семей (руководитель проекта – Новицкая Виктория Александровна , доцент кафедры дошкольной педагогики института детства)
7	Технология использования генеративного искусственного интеллекта в процессах управления и обеспечения образовательной деятельности педагогического университета (руководитель проекта – Носкова Татьяна Николаевна , заведующий кафедрой цифрового образования института информационных технологий и технологического образования)
8	Организационно-методические основы функционирования федеральных инновационных площадок в условиях взаимодействия педагогического вуза и региональной системы образования (руководитель проекта – Проект Юлия Львовна , доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании института психологии)
9	Стратегии коммерциализации научной продукции педагогического вуза: модели трансфера, продуктовой упаковки и внедрения образовательных и научных решений (руководитель проекта – Рогозина Татьяна Валерьевна , доцент кафедры туризма, сервиса и гостеприимства института экономики и управления)
10	Формирование духовно-нравственных ценностей и исторической памяти как основы патриотического воспитания и противодействия

№	Заявка
	манипулированию молодежным сознанием в образовательном процессе педагогических вузов (руководитель проекта – Романенко Инна Борисовна , заведующий кафедрой философии института философии человека)
11	Образовательная среда как ресурс социокультурной адаптации иностранных обучающихся РГПУ им. А. И. Герцена (руководитель проекта – Рыборецкая Татьяна Геннадьевна , доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления)
12	Система организационно-методического сопровождения деятельности кураторов академических групп и студенческих сообществ педагогического вуза (руководитель проекта – Суворова Светлана Анатольевна , доцент кафедры педагогики школы института педагогики)
13	Разработка методологии и программного прототипа для автоматизированного формирования формализованных технических заданий на основе (руководитель проекта – Флегонтов Александр Владимирович , заведующий кафедрой информационных систем института информационных технологий и технологического образования)
14	Изучение сакрального в архитектуре православного храма как средство формирования духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания будущих педагогов (руководитель проекта – Чернышова Эльвира Петровна , доцент кафедры искусствоведения и педагогики искусства института художественного образования)
15	Формирование и развитие профессиональных исследовательских компетенций будущих учителей начальных классов на этапе профессиональной естественно-математической подготовки (руководитель проекта – Шереметьева Ольга Владиславовна , доцент кафедры начального естественно-математического образования института детства)

2. Рекомендовать к поддержке по итогам рассмотрения результатов экспертизы заявок, поданных на конкурс на получение грантов для выполнения малых научных проектов научно-педагогическими работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», следующие заявки:

№	Заявка
1	Научно-методические основы противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде (руководитель проекта — Абашина Анна Дмитриевна , доцент кафедры теории и методики воспитания и социальной работы института психологии)
2	Категория художественного образа в изучении русской классической литературы: методологический аспект (руководитель проекта – Анненкова Елена Ивановна , профессор кафедры русской литературы филологического факультета)
3	Разработка программного обеспечения (программа ЭВМ) восприятия и чтения текста с экрана младшими школьниками с разным уровнем интеллектуального развития в цифровой образовательной среде «Тренажер для чтения» (руководитель проекта – Дунаевская Эльвира Брониславовна , доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи института детства)
4	Оцифровка, описание, редактирование и каталогизация материалов Фонда данных детской речи (руководитель проекта – Елисеева Марина Борисовна , заведующий кафедрой языкового и литературного образования ребенка института детства)
5	Спектральный анализ металл-полимерных сэндвич-структур, наполненных вермикулитом, в инфракрасном диапазоне (руководитель проекта – Жаркой Александр Борисович , доцент кафедры физической электроники института физики)
6	Ценностные парадигмы российского литературного образования: источниковедческая реконструкция и цифровая репрезентация (на материале трудов ведущих методических школ XX–XXI вв.) (руководитель проекта – Коновалова Людмила Ивановна , профессор кафедры образовательных технологий в филологии филологического факультета)
7	Метакогнитивная регуляция решения творческих задач с применением технологий генеративного искусственного интеллекта (руководитель проекта – Кроколева София Сергеевна , лаборант-исследователь научно-исследовательской лаборатории «Когнитивные исследования в образовании»)
8	Экологическая оценка современного состояния и палеолимнологическая реконструкция истории загрязнения озера Хепоярви в условиях антропогенной трансформации водосбора (руководитель проекта – Кублицкий Юрий Анатольевич , доцент кафедры физической географии и природопользования факультета географии)

№	Заявка
9	Масштабируемая модель школьно-вузовского научно-образовательного кластера для формирования предпринимательской активности подростков (руководитель проекта – Кузнецова Валентина Петровна , профессор кафедры отраслевой экономики и финансов института экономики и управления)
10	Модель повышения квалификации учителей математики и естественно-научных предметов на базе РГПУ им. А. И. Герцена в области применения технологий искусственного интеллекта для преодоления познавательных затруднений обучающихся (руководитель проекта, Подходова Наталья Семёновна , профессор кафедры методики обучения математике и информатике факультета математики)
11	Социокультурная среда как определяющий фактор социального поведения студенческой молодёжи (руководитель проекта – Сметанина Татьяна Владимировна , доцент государственного, муниципального и социального управления института экономики и управления)

3. Рекомендовать к поддержке по итогам рассмотрения результатов экспертизы заявок, поданных на конкурс на получение грантов для выполнения научно-исследовательских работ в рамках основных научных направлений перспективными научными группами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», следующие заявки:

№	Заявка
1	Археогеохимические исследования памятников эпохи бронзы и раннего железного века Северного Причерноморья (руководитель проекта — Кулькова Марианна Алексеевна , профессор кафедры геологии и геоэкологии факультета географии)

4. Рекомендовать к поддержке по итогам рассмотрения результатов экспертизы заявок, поданных на конкурс на получение грантов для выполнения научно-исследовательских работ в период отсутствия внешнего финансирования научными группами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», следующие заявки:

№	Заявка
1	Футурология и творческая прогностика российского образования: ценностно-смысловые основания стратегического развития в XXI веке (руководитель проекта – Грякалов Алексей Алексеевич , профессор кафедры философской антропологии и истории философии института философии человека)
2	Управление электретными свойствами полимерных композитов на основе полипропилена посредством направленной модификации их состава и морфологии (руководитель проекта – Гулякова Анна Александровна , доцент кафедры общей и экспериментальной физики института физики)
3	Мифология и нарратология в системах классического и постклассического социогуманитарного образования (руководитель проекта – Романенко Юрий Михайлович , профессор кафедры философии института философии человека)
4	Эволюция природной среды Беломорского сектора Субарктики в голоцене по данным био- и литостратиграфии озерных отложений (руководитель проекта – Сырых Людмила Сергеевна , научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории рационального природопользования кафедры физической географии и природопользования факультета географии)
5	Влияние иммунных реакций моллюсков на развитие партенит трематод – опасных паразитов человека и экономически важных животных (руководитель проекта – Токмакова Арина Сергеевна , доцент кафедры зоологии и генетики факультета биологии)
6	Народы Российской империи в репрезентации детской учебной и научно-популярной литературы XIX – начала XX в. (руководитель проекта – Эйльбарт Наталия Владимировна , профессор кафедры истории России с древнейших времен до начала XIX века института истории и социальных наук)

5. Рекомендовать к поддержке по итогам рассмотрения результатов экспертизы заявок, поданных на конкурс на получение грантов для выполнения научно-педагогическими работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» научно-исследовательских работ, направленных на разработку серии изданий в рамках проекта «Герценовский университет – детям», следующие заявки:

№	Заявка
1	Перо пеликана (руководитель проекта — Аксенова Алла Юрьевна , доцент кафедры истории педагогики и образования института педагогики)
2	Природа нашего двора: серия книг для чтения для детей (руководитель проекта – Андреева Наталья Дмитриевна , заведующий кафедрой методики обучения биологии и экологии факультета биологии)
3	Серия познавательных изданий «Российская наука детям»: о великих физиках и замечательных изобретениях (руководитель проекта – Варфаламеева Светлана Анатольевна , доцент кафедры методики обучения физике института физики)
4	Научно-популярное издание «Петербург: физика на улицах города» (руководитель проекта – Волгина Елена Алексеевна , ассистент кафедры общей и экспериментальной физики института физики)
5	Популярная психология для подростков (руководитель проекта – Грецов Андрей Геннадьевич , профессор кафедры психологии развития и образования института психологии)
6	Разработка и научно-методическое обоснование дидактического комплекса «Семейные каникулы с Пеликашей» как средства развивающего семейного досуга для родителей и детей 4–6 лет (руководитель проекта – Езопова Светлана Александровна , доцент кафедры дошкольной педагогики института детства)
7	Хоровод друзей: большая книга народов России (руководитель проекта – Ильина Светлана Юрьевна , заведующий кафедрой олигофренопедагогики института дефектологического образования и реабилитации)
8	Написание и подготовка к изданию рукописей научно-популярных книг по астрономии для детей старшего дошкольного и среднего школьного возрастов (руководитель проекта – Кубышкина Светлана Анатольевна , доцент кафедры теоретической физики и астрономии института физики)
9	Учебно-методический комплекс «География Санкт-Петербурга и области: компас для подрастающего поколения» (руководитель проекта – Мартынов Василий Львович , профессор кафедры экономической географии факультета географии)
10	Разработка учебного пособия «Открываем Россию: развиваем речь через культуру и географию» (руководитель проекта – Некора Наталья Евгеньевна , доцент кафедры межкультурной коммуникации филологического факультета)

№	Заявка
11	Азбука баскетбола (руководитель проекта – Овчинников Владимир Павлович , профессор кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы института физической культуры и спорта)
12	«От преподобного к праведному»: научно-популярное издание для школьников (руководитель проекта – Пашоликов Михаил Сергеевич , доцент кафедры государственного, муниципального и социального управления института экономики и управления)
13	Игры и игрушки для детей дошкольного возраста: серия брошюр для детей и их родителей (руководитель проекта – Пежемская Юлия Сергеевна , доцент кафедры психологии развития и образования института психологии)
14	Искусство на комод. Серия книг для семейного чтения, посвященная произведениям предприятий художественной промышленности Ленинграда (руководитель проекта – Сапанжа Ольга Сергеевна , заведующий кафедрой искусствоведения и педагогики искусства института художественного образования)
15	«Нанотехнологии вокруг нас» – научно-популярное издание для учащихся среднего школьного возраста (руководитель проекта – Тимофеева Ирина Олеговна , доцент кафедры физической электроники института физики)

2.

СЛУШАЛИ: о результатах экспертизы промежуточных отчетов по проектам, поддержанным в рамках конкурсов внутренних грантов.

ПОСТАНОВИЛИ: По итогам открытого голосования («за» — 24, «против» — 0, «воздержались» — 0) утвердить результаты экспертизы отчетов по проектам, реализуемым в рамках грантов для разработки учебно-методического обеспечения новых образовательных программ научно-педагогическими работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»:

- «Комплекс методического обеспечения образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) с учетом обновленной модели базового высшего образования» (руководитель проекта — профессор кафедры декоративного искусства и дизайна **Ткаченко Дмитрий Александрович**);

- «Русский язык как иностранный в сфере туризма» (руководитель проекта – доцент кафедры интенсивного обучения русскому языку как иностранному **Игошина Оксана Алексеевна**);

- «Реализация возможностей Астрономического кластера РГПУ им. А. И. Герцена (аудиовизуальная система полнокупольной проекции DomeSky – виртуальный планетарий и система дистанционного зондирования Земли LoReTT) для учебно-методического обеспечения программ бакалавриата и магистратуры института физики, факультетов биологии и географии» (руководитель проекта – профессор кафедры физической электроники **Хинич Иосиф Исаакович**);

- «Учебно-методическое обеспечение модуля “Психологическое сопровождение социального и духовно-нравственного становления личности обучающихся в образовательном пространстве” образовательной программы магистратуры “Психологическое сопровождение становления личности в образовании”» (руководитель проекта – профессор кафедры общей и социальной психологии **Дворецкая Марианна Ярославовна**).

3.

СЛУШАЛИ: об использовании искусственного интеллекта обучающимися и сотрудниками Герценовского университета.

ПОСТАНОВИЛИ: создать экспертный совет по этике использования технологий искусственного интеллекта в научной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена.

4.

СЛУШАЛИ: об итогах работы по проведению XXVIII Межвузовской студенческой научной конференции «Студент – Исследователь – Учитель».

ПОСТАНОВИЛИ: решить вопросы, связанные с озвученной задачей, в рабочем порядке.

5.

СЛУШАЛИ: о научной школе «Археогеохимия».

ПОСТАНОВИЛИ: по итогам открытого голосования («за» — 24, «против» — 0, «воздержались» — 0) рекомендовать к включению в Реестр научных школ Герценовского университета научную школу «Археогеохимия».

6.

СЛУШАЛИ: о новом основном научном направлении «Человек, общество и государство: исторический опыт и историческая память».

ПОСТАНОВИЛИ: по итогам открытого голосования («за» — 24, «против» — 0, «воздержались» — 0) рекомендовать к утверждению основное научное направление Герценовского университета «Человек, общество и государство: исторический опыт и историческая память».

7.

СЛУШАЛИ: о доработке итогового отчета Дарьи Алексеевны Колесниковой по проекту «Визуальная экология в теории и практике современной медиакультуры», реализованному в рамках гранта на выполнение перспективных фундаментальных научно-исследовательских работ учеными – кандидатами наук РГПУ им. А. И. Герцена.

ПОСТАНОВИЛИ: по итогам открытого голосования («за» — 24, «против» — 0, «воздержались» — 0) направить отчет на детальную экспертизу и обсудить на первом заседании НТС в 2026/2027 учебном году.

8.

СЛУШАЛИ: об итогах популяризации результатов научно-исследовательской работы в Герценовском университете в 2025 году.

ПОСТАНОВИЛИ: решить вопросы, связанные с озвученной задачей, в рабочем порядке.

9.

СЛУШАЛИ: об обновлении памятки о проведении мероприятий с оргвзносами.

ПОСТАНОВИЛИ: решить вопросы, связанные с озвученной задачей, в рабочем порядке.

10.

СЛУШАЛИ: отчет о работе научно-технического совета РГПУ им. А. И. Герцена в 2025/2026 учебном году.

ПОСТАНОВИЛИ: по итогам открытого голосования («за» — 24, «против» — 0, «воздержались» — 0) утвердить отчет о работе научно-технического совета РГПУ им. А. И. Герцена за 2025/2026 учебный год.