**СОДЕРЖАНИЕ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ**

**ОТБОРОЧНОГО ТУРА ГЕРЦЕНОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**

**ШКОЛЬНИКОВ по ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ 2022/23 г.**

**На отборочном дистанционном туре ГОШ** проверяются

* *базовые языковые знания* конкурсантов из области грамматики, лексики, фонетики, орфографии, страноведения изучаемого иностранного языка;
* *элементарные* *умения* (*уровень В2*) понимать содержание текста (в письменной и устной формах), его структурно-смысловые связи, реконструировать ситуацию с опорой на список слов;
* *умения более высокого уровня (В2+)* синтезировать информацию, полученную из разных источников при чтении и аудировании текстов; установить правильность употребления грамматической формы и характер допущенной в предложении грамматической ошибки, трансформировать исходную грамматическую форму слова в соответствии с контекстом, подобрать лексический эквивалент или слово с противоположным значением, различать частотные слова-омонимы.

|  |  |
| --- | --- |
| *Форма проведения отборочного тура ГОШ* | дистанционно на базе ресурса РГПУ им. А. И. Герцена <https://olymp.herzen.spb.ru>  Результат в баллах сразу по окончании тестирования. |
| *Типология заданий отборочного тура ГОШ* | **Тест № 1**   * 50 заданий в тестовой форме (*задания множественного выбора*) по грамматике, лексике, страноведению, фонетике и орфографии. * 1 попытка на прохождение теста / 45 мин.; свободная навигация по тесту во время выполнения попытки тестирования; * правильный ответ = 1 балл; максимальное количество баллов за весь тест – 50 баллов. * *Допуск к тесту № 2* при условии правильного выполнения не менее 70 % заданий Теста № 1. * Участники олимпиады могут ознакомиться с содержанием и форматом заданий на сайте олимпиады   <https://www.herzen.spb.ru/abiturients/olymp_for_high_school_students/gosh_foreignlanguage/> |
| **Тест № 2**   * 22 задания (50 вопросов) в тестовой форме (*задания альтернативного выбора* «*верно / неверно», на установление соответствия*); разделы «Чтение и понимание письменных текстов. Лексика. Грамматика». * 1 попытка на прохождение теста / 45 мин.; свободная навигация по тесту во время выполнения попытки тестирования; * правильный ответ = 1 балл; максимальное количество баллов за весь тест – 50 баллов. * *Допуск к тесту № 3* при условии правильного выполнения не менее 75 % заданий Теста № 2. * Участники олимпиады могут ознакомиться с содержанием и форматом заданий на сайте олимпиады   <https://www.herzen.spb.ru/abiturients/olymp_for_high_school_students/gosh_foreignlanguage/> |
| **Тест № 3 NEW**   * 2 задания в тестовой форме и 1 задание в открытой форме; разделы «Аудирование и чтение» (*множественный и альтернативный выбор, «верно / неверно»; max 20 баллов*), «Грамматика» (*трансформация исходной формы в соответствии с контекстом; max 20 баллов*), «Лексика и страноведение» (*реконструкция текста с опорой на список слов; max 10 баллов*). * 1 попытка на прохождение теста / 45 мин.; свободная навигация по тесту во время выполнения попытки тестирования; правильные ответы оцениваются различным количеством баллов в зависимости от типа задания и его трудоёмкости; максимальное количество баллов за весь тест – 50 баллов. * Участники олимпиады могут ознакомиться с содержанием и форматом заданий на сайте олимпиады (СМ материалы заключительного тура, конкурсы по аудированию и лексике) <https://www.herzen.spb.ru/abiturients/olymp_for_high_school_students/gosh_foreignlanguage/> * Формат задания на трансформацию исходной грамматической формы соответствует аналогичному заданию ЕГЭ по иностранному языку. |
| *Допуск к заключительному туру ГОШ* | на основе рейтинга полученных баллов за тест № 3 и допускаемого регламентом ГОШ процентного соотношения. |

**На заключительном этапе ГОШ** проверяются *интегративные умения* (*уровень В2+*) конкурсантов понимать основную информацию, детали содержания, подтекст устных и письменных текстов различных жанров; синтезировать информацию, полученную из разных источников; обосновывать ответ с опорой на текст; аргументированно выражать свою точку зрения; реконструировать ситуацию без опоры на список слов; преобразовать исходную грамматическую конструкцию в соответствии с инструкцией.

*Структура олимпиадной работы заключительного тура ГОШ, типология заданий, количество вопросов, критерии оценивания будут объявлены позже.*