

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
**Ученого совета РГПУ им А. И. Герцена**  
**от 29 августа 2024 г.**

**«Итоги 2023/24 учебного года и задачи на 2024/25 учебный год»**

Заслушав и обсудив доклад проректора по образовательной деятельности Л.М. Кобриной «Итоги 2023/24 учебного года и задачи на 2024/25 учебный год», ученый совет отмечает, что образовательная деятельность РГПУ им. А.И. Герцена в 2023/24 учебном году осуществлялась в соответствии с Программой развития университета на 2024–2030 годы.

Ученый совет констатирует, что приемная кампания 2024 года прошла успешно. Бюджетные места (2803) по программам бакалавриата, специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования закрыты без дополнительного зачисления и дополнительного набора. Средний балл ЕГЭ в 2024 году составил 80,3.

Университетом осуществлялся набор на новые программы

– бакалавриата по направлениям 44.03.01. Педагогическое образование (с двумя профилями) Химическое образование, Информатика и информационные технологии в образовании; Физика, наукоемкие технологии (дополнительное образование); 44.03.04. Профессиональное обучение по отраслям профиль Информатика и искусственный интеллект в образовании; 09.03.02. Интеллектуальные информационные системы профиль Информационные технологии в музыке и саунд-дизайне;

– магистратуры по направлениям 44.04.01. Педагогическое образование программа Теологическое и религиозное образование; 39.04.02. Социальная работа программа Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности; 49.04.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья программы Адаптивное физическое воспитание и адаптивный спорт; Управление в сфере физической культуры и спорта.

Вместе с тем ряд программ бакалавриата и магистратуры, в том числе программы естественнонаучной направленности, по итогам приемной кампании оказались в группе риска. Ученый совет отмечает, что с руководителями институтов информационных технологий и технологического образования, физики; факультетов математики, химии отработаны некоторые меры по привлечению абитуриентов, в том числе получены предложения по реализации образовательных программ высшего образования с возможностью ускоренного обучения для выпускников СПО; скорректирован план приема, сделаны предложения по увеличению КЦП на 2025 г. по большинству образовательных программ.

Ученый совет констатирует, что прием на обучение на внебюджетной основе в 2024 году является результативным: на 27.08.2024 оплачено 2402 договора, что превышает показатели прошлого года.

Особое внимание в ходе приемной кампании традиционно уделялось целевому приему. Благодаря системному взаимодействию с работодателями университет получил 449 предложений; на места целевой квоты зачислено 174 человека. Ученый совет констатирует, что основной причиной затруднений в ходе целевого приема стала техническая неготовность платформы «Работа в России» и географический фактор, а также

подчеркивает важность системной работы по информированию студентов старших курсов о возможностях заключения целевых договоров через портал «Работа в России».

Разработана новая модель приемной кампании 2025 года и Проект изменений в Правила приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и на подготовительное отделение в РГПУ им. А. И. Герцена в 2025 году.

Ученый совет отмечает важность обновления содержания реализуемых образовательных программ и разработки новых. К началу учебного года актуализировано 330 образовательных программ, в том числе 9 образовательных программ среднего профессионального образования; 166 образовательных программ бакалавриата; 5 образовательных программ специалитета; 150 программ магистратуры. Внесены предложения по разработке более тридцати новых программ среднего профессионального образования, бакалавриата и магистратуры.

Эффективность реализации образовательных программ обусловлена качеством профессорско-преподавательского состава. Кадровые условия реализации образовательных программ соблюдаются; количество докторов наук в два раза превышает требования ФГОС, общая остепененность также значительно выше критериальных значений

Ученый совет подчеркивает, что государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в установленном законом порядке. В 2023 году средний балл государственного экзамена составил 4,43, в 2024 – 4,49. Средний балл защиты ВКР – 4,56 и 4,59 соответственно. Процент трудоустройства в 2023 году составил 90,2.

Трудоустройство напрямую зависит от качества практической подготовки, которое включает в себя практики. В соответствии с ФГОС ВО по направлению/специальности подготовки практика является обязательным компонентом образовательной программы. Реализация программы практик напрямую связана с привлечением работодателей к образовательному процессу на основе передачи им части часов, предусмотренных нормами времени на практику, что позволит выполнить аккредитационный показатель.

Ученый совет отмечает, что одним из индикаторов качества образования выступают отчисления. Всего за период с 01.09.2023 по 15.08.2024 было отчислено 1 413 студентов (9,4% от общего контингента обучающихся), из них 444 студента, обучающихся на бюджетной основе, и 969 студентов, обучающихся по договору об образовании, что влечет проблему неполной нагрузки профессорско-преподавательского состава по верхнему пределу.

Ученый совет констатирует, что в университете активно развивается дополнительное профессиональное образование. В 2023/2024 учебном году были разработаны и утверждены 77 дополнительных образовательных программ, из них две программы профессиональной переподготовки; 58 программ повышения квалификации; 17 общеразвивающих программ. Реализовано 98 дополнительных образовательных программ, в том числе девять программ профессиональной переподготовки, 45 программ повышения квалификации и 44 общеразвивающих программы. Всего прошли обучение по программам 7 776 человек.

По инициативе ректора проводится работа по созданию стратегии дополнительного образования в университете: планируется проведение летней онлайн-школы повышения квалификации; разрабатываются программы для участников СВО и программы для

обучающихся в рамках проекта «Университет, открытый городу»; формируется план проведения открытых лекций с ведущими учеными.

Ученый совет отмечает важность развития электронный образовательной среды университета. В настоящее время в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.04.2024 № 509 «О проведении эксперимента по формированию в электронном виде сведений о студенческих билетах и сведений о зачетных книжках граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях по программам среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также сведений об иных документах, подтверждающих обучение граждан в образовательных организациях высшего образования и научных организациях по программам ординатуры, ассистентуры-стажировки, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (при их наличии)» проводится эксперимент по формированию электронных студенческих билетов и зачетных книжек, участником которого является университет.

Ученый совет констатирует, что с 1 сентября 2024 г. вступает в силу Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Правительство РФ обновило порядок применения образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Оговорено использование информсистем, проведение аттестации, текущего контроля успеваемости, получение сведений из зачетных книжек. Помимо прочего, предусмотрено применение Госуслуг, Единой биометрической системы.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии применяются при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ или их частей.

Ученый совет отмечает, что университет является площадкой проведения демонстрационного экзамена по основным образовательным программам среднего профессионального образования по программе СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

В соответствии с Концепцией подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р; в рамках проекта «Учитель будущего поколения России» университет является площадкой профессионального (демонстрационного) экзамена по основным образовательным программам высшего образования УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки

В 2023 году профессиональный (демонстрационный) экзамен прошли 18 обучающихся бакалавриата (1,5%) по ОПОП Дополнительное образование (Воспитательная работа) и 8 обучающихся магистратуры (0,8%) по ОПОП Химическое образование. В 2024 году профессиональный (демонстрационный) экзамен прошли 67 обучающихся бакалавриата (5,6%) по ОПОП Дополнительное образование (Воспитательная работа), Биологическое образование и 14 обучающихся магистратуры (1,3%) по ОПОП Химическое образование, Биологическое образование.

В 2024/2025 учебном году предлагается: определить основную профессиональную образовательную программу высшего образования УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки для проведения государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена; представить в отдел качества образования учебно-методического управления разработанные оценочные материалы и критерии оценивания для проведения государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена по выбранной программе; подготовить предложения по созданию кабинетов профессионального (демонстрационного) экзамена в корпусах РГПУ им. А. И. Герцена.

Ученый совет отмечает, что на основании Письма заместителя Директора Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России С.С. Антонова от 01.04.2024 № 08-413 «О создании центров компетенций» и Приказа ректора университета от 04.04.2024 № 0101-81/01 отдел качества образования учебно-методического управления наделен функциями Центра оценки и развития управленческих компетенций. Центры компетенций являются площадками диагностики универсальных управленческих компетенций; развития и самореализации будущих специалистов, разработанной специалистами АНО «Россия – страна возможностей». В сентябре – октябре 2024 г. будет проведена диагностика универсальных управленческих компетенций студентов 1 курса очной формы обучения и выпускников магистратуры заочной формы обучения с последующей выдачей паспортов универсальных управленческих компетенций.

Ученый совет отмечает важность участия университета в процедурах, направленных на совершенствование системы высшего образования, определенных Указом Президента РФ от 12.05.2023 № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» и Постановлением Правительства РФ от 09.08.2023 №1302 «О реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования». Пилотный проект предусматривает установление следующих уровней высшего образования: базовое высшее образование; специализированное высшее образование (программы магистратуры, программы ординатуры и программы ассистентуры-стажировки) и уровня профессионального образования – аспирантура.

Постановлением Правительства РФ от 09.08.2023 № 1302 «О реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования»: утверждены Правила реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования в 2023/24, 2024/25 и 2025/26 учебных годах; перечень специальностей и направлений подготовки, научных специальностей, по которым осуществляется реализация пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования; критерии эффективности образовательного процесса при реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования.

Качество приема на обучение по программам базового высшего образования определяется такими критериями, как средний балл единого государственного экзамена и дополнительных вступительных испытаний обучающихся, принятых на обучение по программам базового высшего образования; доля победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников в числе обучающихся, принятых на обучение по программам базового высшего образования).

Качество приема на обучение по программам специализированного высшего образования включает средний балл вступительных испытаний обучающихся, принятых на обучение по программам специализированного высшего образования; долю обучающихся, имеющих базовое высшее образование, сходное профилю программы специализированного высшего образования, в числе обучающихся, принятых на обучение по этой программе; долю обучающихся, имеющих опыт трудовой деятельности по профилю программы специализированного высшего образования в числе обучающихся, принятых на обучение по этой программе; долю победителей и призеров студенческих олимпиад и конкурсов в числе обучающихся, принятых на обучение по программам специализированного высшего образования).

Ученый совет констатирует, что важным критерием качества приема выступают вовлеченность работодателей в образовательный процесс (участие работников профильных предприятий (организаций) – работодателей в реализации программ базового высшего образования и программ специализированного высшего образования, в практической подготовке, в проведении промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся, а также доля обучающихся по программам базового высшего образования и программам специализированного высшего образования, прошедших практику на профильных предприятиях (в организациях) – работодателей от общего числа обучающихся по этим программам).

Уровень удовлетворенности обучающихся по программам базового высшего образования, программам специализированного высшего образования и программам аспирантуры, научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования согласуется с положением о внутренней системе оценке качества в образовательной организации и механизмами независимой оценки качества (проведение анкетирования потребителей образовательных услуг; анализ официального сайта образовательной организации; экспертный выезд в образовательную организацию с целью проведения натурной проверки условий осуществления образовательной деятельности).

Ученый совет отмечает, что перспективной видится разработка образовательных программ базового высшего образования с двумя профилями подготовки и программ магистратуры со сроком освоения от года.

Ученый совет университета отмечает, что в настоящее время органами государственной власти сформирован единый подход к организации воспитательной деятельности и патриотическому воспитанию на уровнях среднего и высшего образования. Это создает условия для того, чтобы в университете работа с первокурсниками по этому направлению и велась с обязательным учетом уже созданного школами задела. Это – еще один аспект бесшовного перехода к учебе в вузе; существенную помощь в его реализации может оказать взаимодействие с детскими и молодежными общественными организациями (РДДМ и др.).

Ученый совет констатирует, что приемная кампания в институте иностранных языков прошла успешно. При условии, что институт в следующем году отказывается от восточных языков в качестве первого языка, планируется ввести корейский и японский языки в качестве вторых языков в двухпрофильный бакалавриат. Если будет востребован португальский язык, планируется ввести его в качестве первого иностранного языка. Актуальной задачей является актуализация программ магистратуры (прежде всего открытие одногодичных программ). Может быть рассмотрен вопрос об открытии новых

программ двухпрофильного бакалавриата, где вторым/первым профилем будут представлены программы неязыковой подготовки (юриспруденция, гостиничное дело, PR и др.).

Ученый совет отмечает, что актуальными задачами института психологии в 2024/2025 учебном году является мониторинг востребованности магистерских программ: корректировка содержания и названий с учетом потребностей рынка труда, образовательных потребностей населения, а также потребности вуза в воспроизводстве научных кадров; включение в мероприятия профориентационной деятельности как для абитуриентов, так и для студентов подробной информации о целевых договорах; анализ и корректировка стоимости обучения за счет средств физических лиц.

***Ученый совет постановляет***

1. Признать работу университета в 2023/2024 годах удовлетворительной.

2. Продолжить работу по привлечению абитуриентов на отдельные образовательные программы; совершенствованию целевого приема; обеспечению аккредитации образовательных программ; разработке новых программ базового высшего и специализированного высшего образования; разработке стратегии развития дополнительного образования; внедрению в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; обеспечению проведения государственной итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования в форме профессионального (демонстрационного) экзамена; диагностике универсальных управленческих компетенций обучающихся с последующей выдачей паспортов универсальных управленческих компетенций.

*Срок:* в течение учебного года.

*Отв.:* проректор по образовательной деятельности, начальник учебно-методического управления, деканы/директора, ответственный секретарь приемной комиссии.

3. Продолжить работу по разработке новых и совершенствованию существующих образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ двухпрофильного бакалавриата, образовательных программ среднего профессионального образования, мер по их оптимизации, обновлению содержания и методического обеспечения с учетом требований аккредитационного мониторинга, положений пилотного проекта перехода на новую систему высшего образования в РФ.

*Срок:* в течение учебного года.

*Ответственные:* проректор по образовательной деятельности, начальник учебно-методического управления, начальник управления информатизации, директора филиалов/институтов, деканы факультетов.

4. Дополнить программы адаптации первокурсников институтов, факультетов, филиалов мерами по вхождению в образовательную среду университета и включением их в программы патриотического воспитания.

*Срок:* в течение учебного года.

*Отв.:* проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, директора институтов/филиалов, деканы факультетов.