

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора РГПУ им. А. И. Герцена

В. В. Осипов

31.05.2025 2025 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Общие сведения об объекте социальной инфраструктуры (далее «объект»)

1.1 Наименование объекта (общежитие, учебный корпус): учебные, административные корпуса (по кадастру наименование отсутствует).

1.2. Адрес объекта: 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, дом 48-50-52, литера А, корпус 1 (Объект культурного наследия – «Корпус грудных детей», «Воспитательный дом»).

1.3. Сведения о размещении объекта:

- Входит в состав единого комплекса зданий 1,2,3,4,5,6,11 корпусов до 6 этажей, 1 этаж подземный, общая площадь 48439,7 кв. м.;
- состоит из 1 корпуса до 5 этажей, 1 этаж цокольный, общая площадь 12335,30 кв.м.
- назначение: нежилое;
- наличие прилегающего земельного участка (да/нет): да, площадь 16784,00 кв. м.

1.4. Год постройки здания: 1777.

1.5. Дата предстоящего планового капитального ремонта: данные отсутствуют.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Наименование организации (полное юридическое наименование согласно учредительным документам, краткое наименование): Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена.

1.7. Юридический адрес организации: 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48.

1.8. Основания для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

Оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): федеральная.

1.11. Наименование вышестоящей организации: Министерство просвещения Российской Федерации.

1.12. Адрес вышестоящей организации: 115093, г. Москва, ул. Люсиновская, д. 51.

1.13. Телефон, факс, E-mail вышестоящей организации: тел. (495) 539-55-19, e-mail: info@edu.gov.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте(по обслуживанию населения)

2.1. Вид деятельности: ОКВЭД 85.22 – Образование высшее.

2.2. Виды оказываемых услуг (в соответствии с Уставом или положением об организации; Обеспечение образовательной деятельности по программам высшего образования.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): взрослые трудоспособного возраста.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением умственного развития): инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, с общим заболеванием.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность; 6724 чел.

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	есть
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	да
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	да
6.	Подъемные платформы (аппарели)	да (откидной пандус при входе, откидной пандус в кванториуме)
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	есть
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	да
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	да (компьютерные рабочие места для незрячих в фундаментальной библиотеке 5 корпуса)
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам	нет

	предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	да

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Потребности в узкоспециализированных специалистах (сурдопереводчика,

		тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ дефектологии и реабилитологии)
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Нет
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	да
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки (год)	Ответственный
1.	<i>Административными решениями предусмотреть проведения занятий для студентов с инвалидностью, передвигающихся на кресле-коляске на 2 этаже или с использованием дистанционных образовательных технологий (К)</i>	Ежегодно	Учебное управление, РОЦ «Инклюзия»
2.	1 этаж: Входные группы: • переставить кнопку вызова помощи с тактильной табличкой у входной двери в корпус;	2027	Управление информатизации

3.	• оборудовать вывеской с названием организации, графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне («С»);	2026	Административно-хозяйственное управление
	• обозначить информационными тактильными табличками пути навигации (лестница, лифт, пункт питания, гардероб, магазин) («С»);	2027	
	• обозначить лестничные марши (первая и последняя ступени) контрастной маркировочной полосой («С»)	2026	
	• оборудовать системой радиопроинформирования "Говорящий город" («С»)	2029	Управление безопасности
4.	Пункт питания: • установить пиктограммы с обозначением назначений отдельных комнат пункта питания (для самообслуживания студентами) («С»); • обозначить контрастной лентой двери комнат в пункте питания («С»); • обозначить контрастными кругами прозрачные двери («С»)	2027	Административно-хозяйственное управление
		2026	
		2026	
5.	Доборудовать санитарно-гигиеническое помещение: • обозначить помещение пиктограммой на контрастном фоне с дублированием шрифтом Брайля («С»); • установить крючки для костылей	2027 2027	Административно-хозяйственное управление
	• оборудовать кнопкой вызова помощи («К», «О», «С», «Г») с надписью шрифтом Брайля	2027	Управление информатизации
6.	2 этаж: • оборудовать места для отдыха студентов в коридоре («К», «О», «С», «Г»); • выделить места для студентов с инвалидностью в специализированных аудиториях (222, 226, 228) и пометить табличкой (пиктограммой) («К», «О», «С», «Г»); • оборудовать специализированные аудитории (222, 226, 228) для занятий групп, имеющих студентов, передвигающихся на кресле-коляске (К); • обозначить контрастной лентой специализированные аудитории (222, 226, 228) для занятий студентов с инвалидностью («С»); • обозначить информационными тактильными табличками пути навигации («С»); • оборудовать этаж приставным пандусом (применять при необходимости для входа в аудитории) («К»); • установить перекатную рампу для коридора (переход по коридору после пожарных дверей) («К»); • установить навигационные таблички с обозначением номеров аудиторий (лабораторий) на контрастном фоне, с дублированием шрифтом Брайля («С»); • оснастить факультет приставным пандусом (применять для доступа в аудитории) («К»)	2027	Административно-хозяйственное управление
		2027	
		2027	
		2026	
		2027	
		2027	
		2027	

7.	оснастить факультет/институт мобильным рабочим местом незрячего («С»);	2029	Управление информатизации
8.	3 этаж: - обозначить лестничные марши (первая и последняя ступени) контрастной маркировочной полосой («С»); - установить навигационные таблички с обозначением номеров аудиторий (лабораторий) на контрастном фоне, с дублированием шрифтом Брайля («С»);	2026 2026	Административно-хозяйственное управление
9.	Библиотека (3 этаж): управленческими решениями предусмотреть предоставление материалов библиотеки и места работы с материалами в фундаментальной библиотеке.	Постоянно с 2026 года	Фундаментальная библиотека им. Императрицы Марии Федоровны, РОЦ «Инклюзия»
10.	4 этаж: - обозначить лестничные марши (первая и последняя ступени) контрастной маркировочной полосой («С»); - установить навигационные таблички с обозначением номеров аудиторий (лабораторий) на контрастном фоне, с дублированием шрифтом Брайля («С»)	2026 2027	Административно-хозяйственное управление
11.	5 этаж: - обозначить лестничные марши (первая и последняя ступени) контрастной маркировочной полосой («С»); - установить навигационные таблички с обозначением номеров аудиторий (лабораторий) на контрастном фоне, с дублированием шрифтом Брайля («С»)	2026 2027	Административно-хозяйственное управление
12.	1 корпус Педагогический кванториум им. К.Д. Ушинского: оборудовать кнопкой вызова помощи с тактильной табличкой у входной двери в кванториум;	2027	Управление информатизации
	- оборудовать вывеской с названием организации, графиком работы, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; - оснастить кванториум перекатным пандусом (применять при необходимости для входа в кванториум) («К»)	2026 2027	Административно-хозяйственное управление
13.	- оснастить кванториум приставным пандусом на (применять при необходимости в аудиториях) («К»); - обозначить лестничные марши (первая и последняя ступени) контрастной маркировочной полосой («С»);	2027 2026	Административно-хозяйственное управление
	оснастить кванториум мобильным рабочим местом незрячего («С»)	2029	Управление информатизации
14.	При проведении капитального ремонта (реконструкции) объектов университета учесть требования обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, установленные действующим законодательством	Постоянно	Управление модернизации, ремонта и технического обслуживания

	Российской Федерации, а также предусмотреть необходимый уровень доступности и безопасности для маломобильных групп населения, обеспечив исполнение требований главы 9 Свода правил СП 1.13130 "Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы" (утвержденных приказом МЧС России от 19.03.2020 N 194 (ред. от 21.08.2024)), а также глав 4 и 5 и пункта 6.10 Свода правил "СП 118.13330.2022. Свод правил. Общественные здания и сооружения. СНиП 31-06-2009" (утвержденных приказом Минстроя России от 19.05.2022 N 389/пр (в ред. от 20.12.2024)). Также предусмотреть мероприятия для снятия замечаний, указанных в предписаниях МЧС России.		имущественного комплекса
--	---	--	---------------------------------

Директор
реабилитационно-образовательного
центра «Инклюзия»



Вячеславова Е.В.

Ведущий специалист ресурсного
учебно-методического центра
по обучению инвалидов по
реабилитационно-образовательной работе



Мюллер Н.В.