



Научно-исследовательская деятельность университета: итоги 2025 года и задачи на 2026 год

УЧЕНЫЙ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

30 января 2026 года

Целевой ориентир Программы развития в части научно-исследовательской политики

закрепление за Герценовским университетом лидерских позиций в развитии и реализации передовых междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований, имеющих признанные на международном уровне результаты.

Ожидаемые результаты:

- увеличение объема средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- увеличение объема затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета;
- перманентный рост публикационной активности научно-педагогических работников университета в научных изданиях, индексируемых отечественными и международными системами цитирования, что будет свидетельствовать о востребованности результатов исследований университета;
- возрастание доли молодых исследователей в общей численности научных работников университета.



Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена

Мероприятия по реализации Программы

- ✓ Развитие фундаментальных, прикладных, междисциплинарных исследований в области образования
- ✓ Инфраструктурное развитие научно-исследовательской деятельности университета
- ✓ Поддержка молодых ученых Герценовского университета
- ✓ Развитие деятельности студенческого научного общества университета
- ✓ Популяризация результатов научных исследований Герценовского университета в международном академическом пространстве

НИР в рамках государственного задания в 2025 году и функциональные заказчики (департаменты) со стороны Министерства просвещения РФ



Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена

12

**реализованных
проектов,
объем финансирования
83 млн руб.**



Темы НИР в рамках государственного задания

1. Ресурсы психологической безопасности студентов, обучающихся на недавно принятых в состав РФ территориях (рук. И. А. Баева, профессор кафедры психологии развития и образования)
2. Сравнительный анализ инклюзивных диспозиций педагогов общеобразовательных организаций (рук. В. З. Кантор, профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии)
3. Разработка и реализация модели продвижения эффективных экспортных практик в сфере преподавания русского языка в дошкольных и средних учебных заведениях Китая, Лаоса и Вьетнама (рук. Е. А. Хамраева, ведущий научный сотрудник межвузовского центра билингвального и поликультурного образования)
4. Организация предметно-языкового интегративного изучения русского языка как иностранного с учетом специфики осваиваемой профессии в образовательных организациях среднего профессионального образования (рук. Е. А. Хамраева, ведущий научный сотрудник межвузовского центра билингвального и поликультурного образования)
5. Формирование нравственных ценностных ориентаций обучающихся в рамках уроков музыки в общеобразовательной школе (рук. В. Г. Воуба, доцент кафедры музыкального воспитания и образования)
6. Обобщение современных практик трудового воспитания учащихся в школе (рук. И. Ю. Гутник, доцент кафедры педагогики школы)



Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена

Некоторые результаты проектов:

Методические рекомендации по
художественно-эстетическому,
патриотическому и трудовому воспитанию,
преподаванию русского языка в дошкольных
и средних учебных заведениях Китая, Лаоса и
Вьетнама

Учебно-методические материалы с
описанием технологий и техник работы и
рекомендациями для специалистов
психологических служб вузов и ссузов по
сопровождению студентов, обучающихся на
вновь присоединенных к РФ территориях

Программы повышения квалификации
«Целостное освоение художественной
культуры на уроках изобразительного
искусства в общеобразовательной школе»,
«Методические особенности реализации

Концепции трудового воспитания в
общеобразовательной школе»

Научно-методическое обеспечение
сопровождения педагогов
общеобразовательных организаций в целях
оптимизации их инклюзивных диспозиций

7. Педагогические условия создания и функционирования школьного театра в системе дополнительного образования современной школы
(рук. **Т. Н. Полякова**, профессор кафедры театрального искусства)

8. Инновационный подход к методике общего музыкального образования в общеобразовательной школе (рук. **Б. С. Рачина**, профессор кафедры музыкального воспитания и образования)

9. Условия целостного освоения художественной культуры учащимися в рамках учебного предмета «Изобразительное искусство» и в реализации авторских программ отделения дополнительного образования детей по ключевым модулям (народное и декоративно-прикладное искусство; живопись, графика и скульптура; архитектура и дизайн)
(рук. **О. С. Сапанжа**, зав. кафедрой искусствоведения и педагогики искусства)

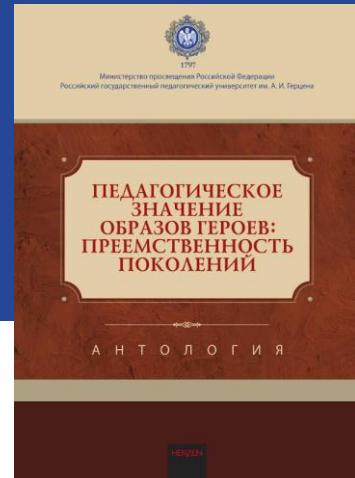
10. Разработка учебно-методического обеспечения реализации Концепции преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных организациях (рук. **А. В. Сарже**, зав. кафедрой технологического образования)

11. Учет специфики социально-экономического и научно-технологического развития региона в содержании и реализации образовательной программы по учебному предмету «Труд (технология)» в общеобразовательной школе (рук. **А. В. Сарже**, зав. кафедрой технологического образования)

12. Образы героев в российской педагогике (рук. **Р. А. Соколов**, директор института истории и социальных наук)



Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена



Проекты, поддержанные Российским научным фондом и завершенные в 2025 г.

Распределение педагогических вузов по количеству реализуемых в 2024–2025 гг. проектов, поддержанных Российским научным фондом



Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена



М.А. Стрельцов, руководитель проекта
«Керамика эпохи бронзы из памятников
степного Крыма: археометрическая база
данных»; срок реализации: 2025–2028 гг.;
объем финансирования: 15 млн руб.

Распределение проектов 2024–2025 гг. по областям знания и подразделениям

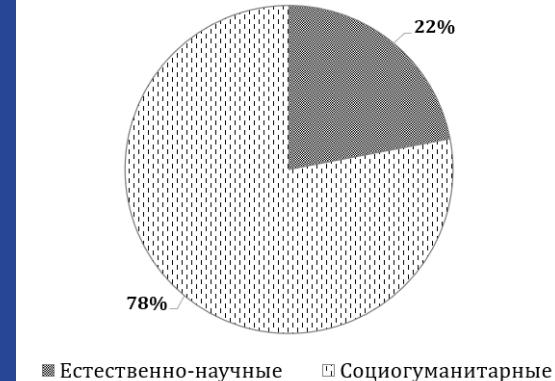
Подразделение	Количество проектов		Объем финансирования, руб.	
	2024	2025	2024	2025
Социогуманитарные науки				
Институт философии человека / МНЦ антропологических исследований в образовании	9	12	19 969 011,18	31 164 568,00
Институт художественного образования	3	7	8 119 784,00	26 119 784,00
Институт педагогики	13	8	42 173 333,01	25 239 568,00
Институт русского языка как иностранного	0	4	0,00	24 500 000,00
Институт истории и социальных наук	10	8	22 619 784,00	24 000 000,00
Институт иностранных языков	4	6	9 062 391,42	20 500 000,00
Институт психологии	9	5	23 119 784,00	19 054 600,00
Институт музыки, театра и хореографии	0	3	0,00	18 000 000,00
Институт дефектологического образования и реабилитации	2	5	3 119 784,00	16 119 784,00
Институт детства	4	4	18 369 784,00	11 119 784,00
Институт физической культуры и спорта	1	3	4 000 000,00	10 000 000,00
Институт экономики и управления	2	3	8 000 000,00	9 500 000,00
Факультет комплексной безопасности и военно-патриотического воспитания	0	2	0,00	8 000 000,00
Филологический факультет	3	2	4 524 896,00	7 000 000,00
Институт народов Севера	0	2	0,00	4 000 000,00
Институт востоковедения	1	2	776 911,14	580 600,00
Естественно-технические науки				
Институт физики / НИИ физических исследований	4	8	18 856 524,00	33 000 000,00
Факультет географии	18	17	25 060 000,00	29 856 000,00
Институт информ. технологий и технол. образования	1	5	4 420 300,00	20 780 000,00
Факультет химии	2	3	3 119 784,00	10 000 000,00
Факультет биологии	1	2	—*	7 000 000,00

*реализация проектов началась до 2024 года, финансирование в полном объеме поступило и учтено в предыдущие годы



Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена

Распределение проектов по областям знания

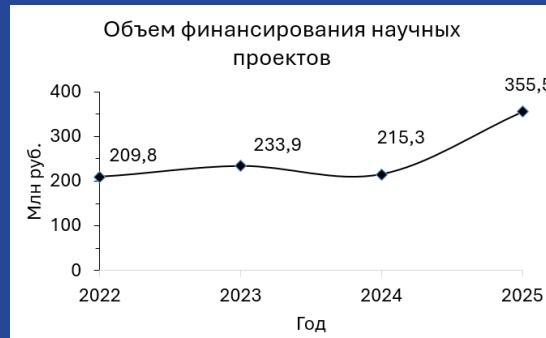


Источники финансирования НИР в 2025 г.

Источники финансирования	Объем финансирования, руб.		Количество тем	
	2024	2025	2024	2025
Государственное задание	33 110 700,00	83 054 600,00	6	12
Российский научный фонд (РНФ)	64 857 123,18	48 000 000,00	24	13
Государственные целевые программы	4 000 000,00	0,00	1	0
Фонд «Русский мир»	749 668,00	500 000,00	1	2
Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество», Фонд «История Отечества»	500 000,00	1 500 000,00	1	2
Автономная некоммерческая организация «Экспертный центр ПОРА»	0,00	100 000,00	0	1
Хозяйственные договоры, договоры целевого благотворительного пожертвования	4 810 000,00	2 036 000,00	14	13
Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена	97 341 947,42	216 000 000,00	28	60
НИР (молодых) ученых – кандидатов наук РГПУ им. А. И. Герцена (в рамках внутренних грантов)	1 437 408,00	838 488,00	12	7
Служебное задание на реализацию проекта работниками РГПУ им. А. И. Герцена	7 477 981,01	3 425 000,00	2	1
Софинансирование РГПУ им. А. И. Герцена по внешним проектам	1 027 243,14	80 600,00	—	—
ИТОГО	215 312 070,75	355 534 688,00	89	111



Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена



Реализация проектов в рамках внутренних грантов

1. Конкурс перспективных научных групп на получение грантов для выполнения научно-исследовательских работ в рамках основных научных направлений научно-педагогическими работниками Герценовского университета.
2. Конкурс на получение грантов для выполнения научно-исследовательских работ в период отсутствия внешнего финансирования научными группами Герценовского университета.
3. Конкурс научных исследований для решения актуальных задач деятельности Герценовского университета в рамках реализации Программы развития на период до 2030 года.
4. Конкурс на получение грантов для разработки учебно-методического обеспечения новых образовательных программ научно-педагогическими работниками Герценовского университета.
5. Конкурс на получение грантов научно-педагогическими работниками Герценовского университета для выполнения совместных научных проектов в партнерстве с научными организациями.



Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена

60 проектов, из них
19 межфакультетских
401 научно-педагогический
работник в составе научных
коллективов
258 обучающихся,
принимающих участие в
реализации проектов
272 публикации в
рецензируемых журналах
216 млн руб. – объем
выделенного
финансирования на 2025 год

Научные школы Герценовского университета в Реестре КНВШ и Перечне ведущих научных школ в образовательных организациях высшего образования Минпросвещения России

- 1. Методология и методы медико-психологического обеспечения адаптации человека в непривычных условиях жизнедеятельности** (рук. Алехин Анатолий Николаевич, профессор кафедры клинической психологии и психологической помощи института психологии)
- 2. Биологическое и экологическое образование в школе и вузе** (рук. Андреева Наталья Дмитриевна, заведующий кафедрой методики обучения биологии и экологии факультета биологии)
- 3. Психолого-педагогическое сопровождение образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями** (рук. Кантор Виталий Зорахович, профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии)
- 4. Концепции непрерывного языкового образования** (рук. Комарова Юлия Александровна, заведующий кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам института иностранных языков)
- 5. Коррекционная педагогика (логопедия)** (рук. Лопатина Людмила Владимировна, заведующий кафедрой логопедии института дефектологического образования и реабилитации)



Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена

По
общественным
наукам

6. Межкультурное образование (рук. Лысакова Ирина Павловна, профессор кафедры межкультурной коммуникации филологического факультета)

7. Психология человека (рук. Панферов Владимир Николаевич, профессор кафедры общей и социальной психологии института психологии)

8. Психология, преподавание психологии (рук. Регуш Людмила Александровна, профессор кафедры психологии развития и образования института психологии)

9. Формирование правосознания и правовой культуры студенческой молодежи (рук. Сморгунова Валентина Юрьевна, декан юридического факультета)

10. Развитие общего и педагогического образования в современном обществе (рук. Тряпицына Алла Прокофьевна, директор института педагогики)

11. Теория и практика социального менеджмента и управления качеством (рук. Трапицын Сергей Юрьевич, заведующий кафедрой управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления)

12. Музыкальная наука и образование в XXI веке: традиции и инновации (рук. Шитикова Раиса Григорьевна, заведующий кафедрой музыкального воспитания и образования института музыки, театра и хореографии)



Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена

По общественным наукам

1. Прикладные исследования языка и речи, школа

Р. Г. Пиотровского (рук. Беляева Лариса Николаевна, профессор кафедры образовательных технологий в филологии филологического факультета)

2. Русистика: функциональные аспекты языка, речи и текста, школа С. Г. Ильенко (рук. Козловская Наталия Витальевна, профессор кафедры русского языка филологического факультета)

3. Философия человека (рук. Корольков Александр Аркадьевич, профессор кафедры философской антропологии и истории философии института философии человека)

4. Культурология, философия культуры; искусствоведение (рук. Мосолова Любовь Михайловна, профессор кафедры теории и истории культуры института философии человека)

5. Онтолингвистика (лингвистика детской речи) (рук. Цейтлин Стелла Наумовна, профессор кафедры языкового и литературного образования ребенка института детства)

6. Лингвистика текста и интерпретация текста, стилистика (рук. Щирова Ирина Александровна, профессор кафедры английской филологии института иностранных языков)



Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена

**По
гуманитарным
наукам**

1. Функциональная морфология и генетика животных (рук.

Атаев Геннадий Леонидович, заведующий кафедрой зоологии и генетики факультета биологии)

2. Физика полуметаллов и низкоразмерных структур на их основе (рук. Грабов Владимир Минович, профессор кафедры общей и экспериментальной физики института физики)

3. Функциональные материалы на основе низкоразмерных, слоистых и композитных структур (рук. Колобов Александр Владимирович, профессор кафедры физической электроники, директор института физики)

4. Химия нитросоединений; поиск лекарственных препаратов на их основе (рук. Макаренко Сергей Валентинович, декан факультета химии)

5. Палеолимнология (рук. Субетто Дмитрий Александрович, декан факультета географии)



Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена

**По естественным
наукам**

Премии Правительства Санкт-Петербурга

- за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования

номинация «Развитие инновационной деятельности в образовательной организации»

Коллектив авторов: **М. М. Сперанский**, директор педагогического технопарка «Кванториум им. К. д. Ушинского», **Д. А. Ткаченко**, директор института художественного образования, **Н. В. Примчук**, доцент кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования

номинация «В области воспитательной работы со студентами, развития их профессиональных навыков»

А. Б. Николаев, заведующий кафедрой русской истории (XIX – XXI вв.).



- за выдающиеся научные результаты в области науки и техники

номинация «Гуманитарные и общественные науки – премия им. Е. Р. Дашковой»

О. Ю. Чуйкова, старший научный сотрудник лаборатории устной речи

10

Конкурс на лучшие инновационные проекты в сфере науки и высшего образования Санкт-Петербурга

- Тема проекта: «Сферолитовые сегнетоэлектрики»
- Номинация проекта: Физика и математика
- Авторский коллектив:
В. П. Пронин (РГПУ им. А. И. Герцена),
И. П. Пронин (ФТИ им. А. Ф. Иоффе),
М. В. Старицын (НИЦ «Курчатовский институт» – ЦНИИ КМ «Прометей»)



Авторский коллектив на награждении



Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Награды сотрудников университета

Лауреаты Премии Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности

В категории работников вузов, имеющих ученую степень кандидата наук: за учебно-методический комплекс по дисциплине «Полевая практика по гидрологии» – **Кублицкий Юрий Анатольевич**, доцент кафедры физической географии и природопользования;



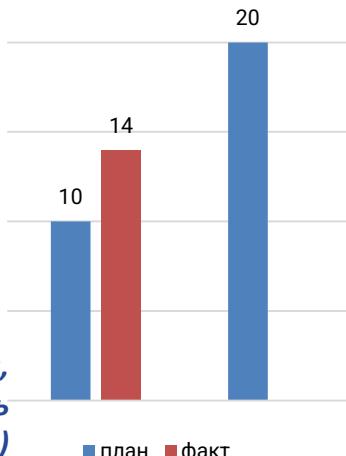
В категории работников вузов, не имеющих ученой степени: за курс по дисциплине «Возрастная анатомия и физиология» – **Трошкова Полина Адимановна**, аспирант института детства

Научно-образовательный кластер «Арктика» (рук. Д.А. Субетто)

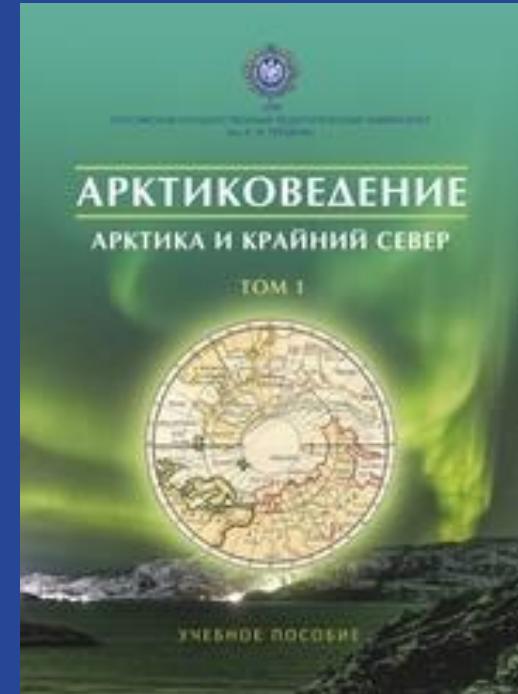
Партнеры Кластера

- АНО «Экспертный центр – Проектный офис развития Арктики»
- АНО «Центр «Арктические инициативы»
- Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга
- Представительство ЯНАО в Санкт-Петербурге
- Санкт-Петербургский Федеральный исследовательский центр Российской академии наук
- Русское географическое общество (Штаб-квартира в Санкт-Петербурге)
- Федеральный исследовательский центр «Кольский КНЦ РАН»
- Мурманский морской биологический институт Российской академии наук
- Мурманский областной краеведческий музей
- Таймырский краеведческий музей
- АНО «Чукотский арктический научный центр»

*Доля обучающихся,
вовлеченных в деятельность
научно-образовательных кластеров (%)*



Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена



Учебное пособие
«Арктиковедение. Арктика и
Крайний Север»

Научно-исследовательская инфраструктура университета: 26 научных подразделений

Научно-исследовательские институты (4)

- НИИ педагогических проблем образования
- НИИ по работе с одаренными школьниками (в области математики, информатики, технологии и естественных наук)
- НИИ физических исследований
- Институт развития информационных и образовательных технологий в области геронтологии

Научные центры (7)

- Междисциплинарный научный центр антропологических исследований в образовании
- Научно-исследовательский центр социологических исследований
- Научно-образовательный центр института дефектологического образования и реабилитации
- Региональный научный центр РАО в Северо-Западном федеральном округе на базе Российского государственного университета им. А. И. Герцена
- Санкт-Петербургский центр культурологии на базе РГПУ им. А. И. Герцена
- Центр качества образования
- Центр теоретических и прикладных компьютерных исследований в филологии

Научно-исследовательские лаборатории (14)

- НИЛ «Когнитивные исследования в образовании»
- НИЛ «Психологическая культура и безопасность образования»
- НИЛ «Русская классика: аксиологические основы и мировой контекст»
- НИЛ комплексного исследования детства
- НИЛ нитросоединений
- НИЛ онтолингвистики
- НИЛ педагогических проблем применения интернет-технологий в образовании
- НИЛ рационального природопользования
- НИЛ фотохимии координационных соединений
- НИЛ цифрового образования
- НИЛ экономики образования
- НИЛ экспериментальной зоологии
- НМЛ «Музыкально-компьютерные технологии»
- Криминалистическая лаборатория
- Центр коллективного пользования научным оборудованием (ЦКП)
- МРЦКП «Современные физико-химические методы формирования и исследования материалов для нужд промышленности, науки и образования»



Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена



Оборудование междисциплинарного
ресурсного центра коллективного
пользования
"Современные физико-химические
методы формирования и
исследования материалов для нужд
промышленности, науки и
образования"

Научные мероприятия

462 научных мероприятия, из них:

64 международных и всероссийских с международным участием конференции и форума

73 всероссийских конференций

25 региональных конференций

10 межвузовских конференций

130 круглых столов, семинаров

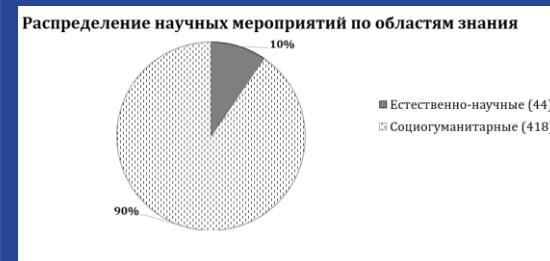
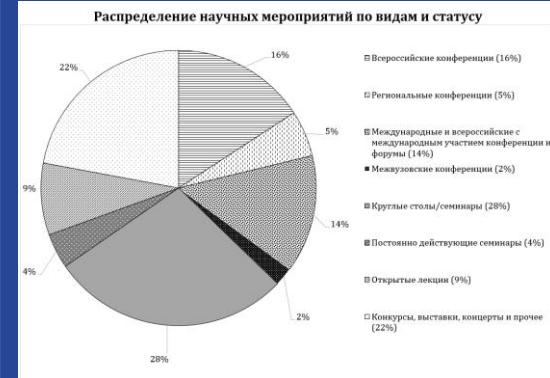
19 постоянно действующих семинаров

39 открытых лекций

102 иных мероприятия, включая конкурсы, выставки, концерты



Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена



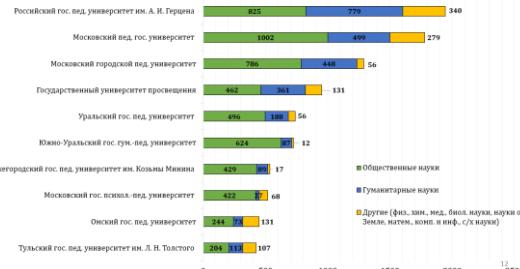
Публикационная активность

Подразделение	Количество публикаций							
	Ядро РИНЦ 2024	Ядро РИНЦ 2025	ВАК 2024	ВАК 2025	ВАК К1 2024	ВАК К1 2025	ВАК К2 2024	ВАК К2 2025
Социогуманитарные науки								
Ин-т психологии	35	32	104	105	38	37	36	39
Ин-т истории и социальных наук	35	38	89	90	29	36	41	38
Филологический ф-т	31	28	58	74	20	26	28	34
Ин-т физической культуры и спорта	27	16	90	85	35	26	51	59
Ин-т философии человека	21	19	57	58	12	12	29	23
Ин-т детства	15	21	64	74	17	18	30	30
Ин-т экономики и управления	13	8	72	44	10	6	45	32
Ин-т иностранных языков	11	14	103	144	31	37	52	89
Ин-т художественного образования	10	8	29	49	8	9	18	28
Ин-т народов Севера	10	8	32	25	10	9	9	6
Юридический ф-т	9	14	122	105	25	17	77	59
Ин-т педагогики	8	11	64	61	26	21	21	29
Ф-т комплексной безопасности и военно-патриотического воспитания	5	7	35	42	13	16	15	24
Ин-т музыки, театра и хореографии	4	4	116	89	4	10	74	55
Ин-т дефектологического образования и реабилитации	4	4	40	47	12	19	17	20
Ин-т востоковедения	2	0	5	7	2	1	3	2
Ин-т русского языка как иностранного	0	2	19	29	2	9	11	15
Филиал в г. Ташкенте	0	0	1	1	0	0	1	1
Естественно-технические науки								
Ф-т географии	70	43	67	52	16	10	26	17
Ф-т биологии	44	35	44	41	12	10	6	14
Ф-т химии	41	14	40	15	20	3	3	1
Ин-т физики	29	22	21	31	5	10	3	8
Ин-т информационных технологий и технологического образования	7	11	23	43	8	11	7	19
Ф-т математики	3	2	12	10	3	1	5	6

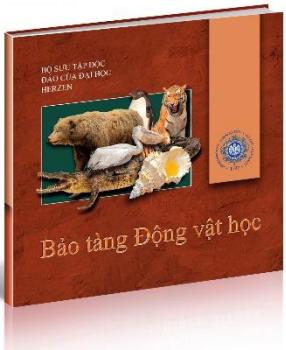
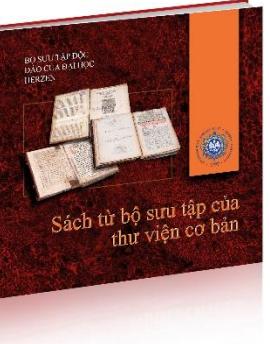
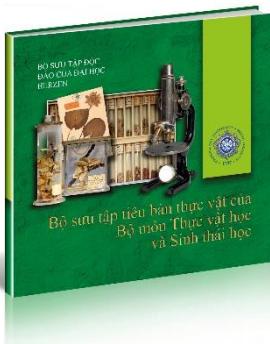
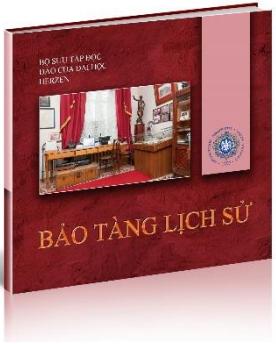


Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена

Распределение педагогических университетов по комплексному баллу
публикационной результативности в различных областях наук (ТОП-10)



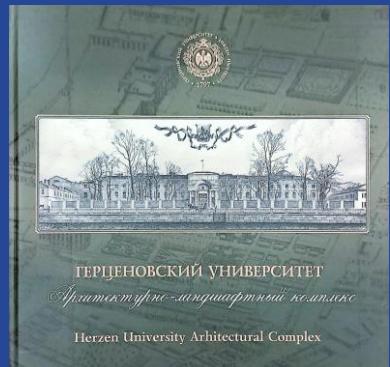
Издательская деятельность



Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена

Издательские программы университета:

- Университет, открытый регионам
- Золотые имена Герценовского университета
- Герценовский университет педагогам России
- Уникальные коллекции Герценовского университета
- Введение в профессиональную деятельность
- Готовимся к ГИА
- Научные исследования Герценовского университета
- Герценовский университет вузам Севера, Сибири и Дальнего Востока
- Экономика и управление в образовании

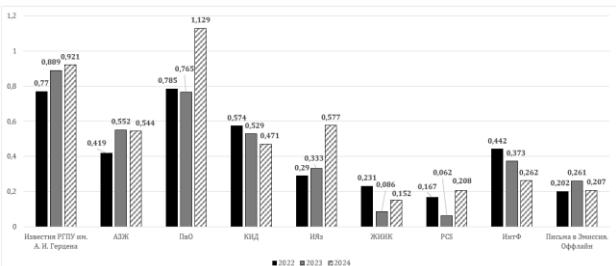


Научные периодические издания



Наукометрические показатели журналов РГПУ им. А. И. Герцена

Импакт-фактор (двулетний импакт-фактор РИНЦ)



Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Herzen State Pedagogical University of Russia

Научный журнал «Известия Российской государственного педагогического университета им. А. И. Герцена» (Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences)

0 журнале Текущий выпуск Архивы Редколлегия Отправка материалов Инструкции

Информация

для читателей для авторов для библиотек

Отправка материалов

Быть

ENGLISH

RUSSIAN

Индекс Херфиндаля по организациям авторов

Известия им. А. И. Герцена АДК ПиО КИД ИФз ЖИФК РС НетФ Психология в Экономике. Онлайн

■ 2022 ■ 2023 ■ 2024

Научные журналы Российской государственной педагогической академии им. А. И. Герцена

Известия Российской государственного педагогического университета им. А. И. Герцена

0 журнале Текущий выпуск Архивы Редколлегия Отправка материалов Инструкции

Изменение / Политика использования генеративного ИИ

Политика использования генеративного ИИ

Он использования сервисов на основе искусственного интеллекта

Важно! Генерирование практики использования программы на основе искусственного интеллекта (ИИ), в том числе при подготовке, написании и рецензировании научных статей, редакции журнала «Психология в образовании» считает необходимым акцентировать внимание авторов и рецензентов на следующих положениях.

- Ответственность за содержание рукописи, включая точность данных, корректность цитирования и ссылок, лежащих в основе научных выводов, несет автор. Использование генеративного ИИ (т.е. способного создавать новый контент) авторы гарантируют, что окончательный текст рукописи является оригинальным, отражает результат проведенных исследований

Обеспечение доступа к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных и справочно-информационным ресурсам

Самые читаемые книги герценовцев:

1. Игнатьева Н. Д. Пишем о... : учебное пособие по письму для иностранных студентов – ЭБС «Лань»
2. Методика обучения иностранному языку (коллектив авторов) – ЭБС «Юрайт»
3. Межкультурная коммуникация и перевод (коллектив авторов) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. Философия. Электронная форма учебника для обучающихся в вузах по педагогическим направлениям подготовки (коллектив авторов) – ЭБС «Знаниум»
5. Педагогика (коллектив авторов) – ЭБС «Ibooks»

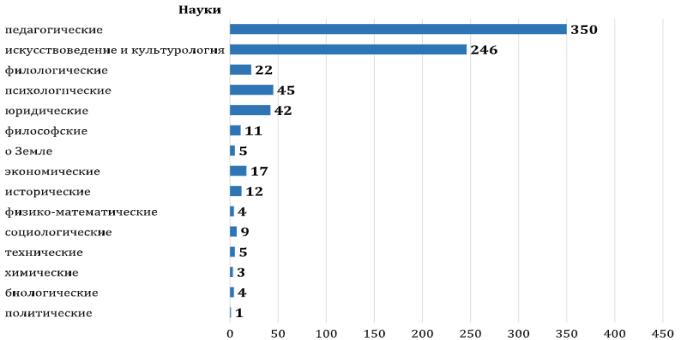


Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена

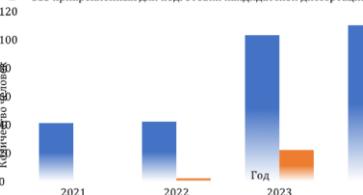
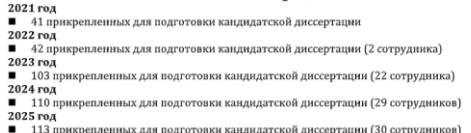
- ✓ **Более 13 миллионов прочтений**, из них более 8 миллионов в электронно-библиотечных системах
- ✓ **Первое место** по книговыдачам среди педагогических вузов в ЭБС Лань
- ✓ **Второе место** среди всех организаций высшего образования России, подписанных на ЭБС Лань
- ✓ **Первое место** среди педагогических вузов в списке самых читающих организаций в ЭБС Znanium
- ✓ **Первое место** среди научных школ в отрасли «Педагогические науки» по версии ЭБС Юрайт

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации

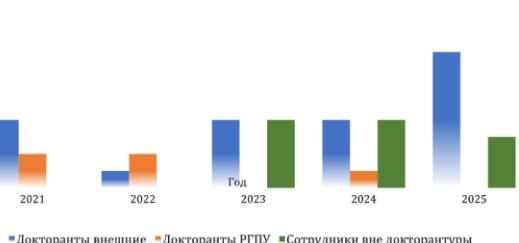
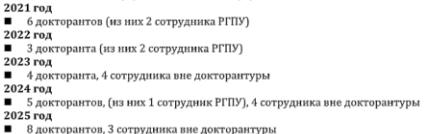
Подготовка аспирантов 2025 г. по отраслям науки



ДИНАМИКА ПРИКРЕПЛЕНИЯ к РГПУ им. А. И. Герцена 2021-2025 гг.



ДОКТОРАНТЫ РГПУ им. А. И. Герцена и СОТРУДНИКИ ВНЕ ДОКТОРАНТУРЫ 2021-2025 гг.



Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена



Единый трек обучения «магистратура-аспирантура»

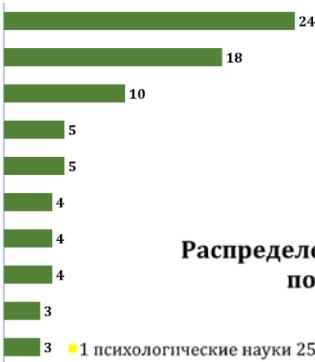
Сопряженные образовательные
программы



Аттестация научно-педагогических кадров высшей квалификации

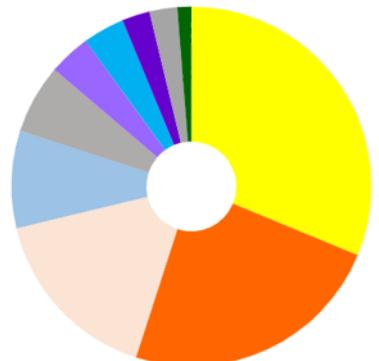
Распределение педагогических вузов по числу диссертационных советов в 2025 году (ТОП-10)

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена	24
Московский педагогический государственный университет	18
Московский городской педагогический университет	10
Государственный университет просвещения	5
Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского	5
Волгоградский государственный социально-педагогический университет	4
Омский государственный педагогический университет	4
Уральский государственный педагогический университет	4
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	3
Армавирский государственный педагогический университет	3



Распределение количества защит диссертаций по отраслям науки в 2025 году

- 1 психологические науки 25
- 2 искусствоведение 19
- 3 педагогические науки 13
- 4 филологические науки 7
- 5 географические науки 5
- 6 философские науки 3
- 7 юридические науки 3
- 8 исторические науки 2
- 9 теология 2
- 10 технические науки 1



Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена

Сотрудники, защитившие
докторские диссертации
в 2025 г.



Железнякова Е.А.,
доцент кафедры
межкультурной
коммуникации



Юдин А.Н.,
профессор
кафедры
музыкально-
инструментальной
подготовки

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО

- ✓ Научная битва учёных (Science Slam Herzen)
- ✓ Конференция для школьников «Юниоры науки»
- ✓ Конференция для студенческих научных объединений «Перспективы»
- ✓ Конференция «Студент – Исследователь – Учитель»
- ✓ Инициативные междисциплинарные исследовательские проекты

600 участников Студенческого научного общества РГПУ им. А. И. Герцена

32 СНО подразделений и других научных объединений

2785 подписчиков в группе «СНО Герценовского университета» ВКонтакте



Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена

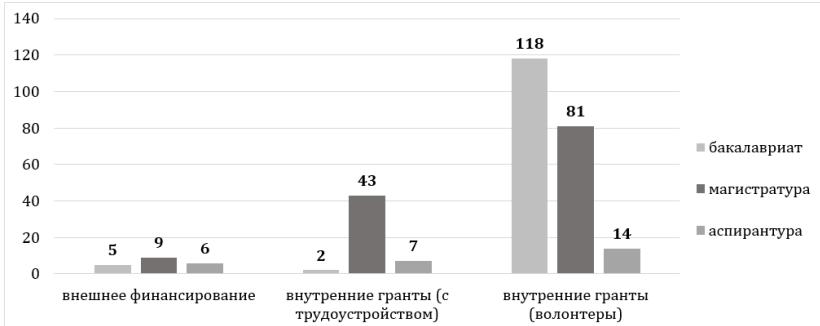


Научная активность обучающихся

Заявки, поданные на конкурсы премий и грантов КНВШ в 2024–2025 гг.

№ п/п	Конкурсы	Категория обучающихся	Подано		Поддержано	
			2024	2025	2024	2025
1.	Конкурс на присуждение премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности	аспирант	0	1	0	1
2.	Конкурс грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга	аспирант	7	5	2	3
		студент	34	32	6	3
		аспирант	1	1	1	0
3.	Конкурса на проведение исследований по изучению истории обороны и блокады Ленинграда	студент	4	1	1	1
		студент	13	13	6	6
4.	Конкурс студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге	студент	—	5	—	1
5.	Конкурс «Научные открытия на берегах Невы: от Петра I до современного Петербурга» в рамках Санкт-Петербургского конгресса «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке»	студент	—	5	—	1
			Итого	59	58	16
						15

Распределение обучающихся, участвующих в НИР, по уровням образования



Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена

География поездок:

Мурманск
Архангельск
Калининград
Тверская область
Москва
Казань
Пермь
Екатеринбург
Краснодар
Ставрополь
Севастополь

Задачи на 2026 г.:

- более активное использование научно-методического потенциала Герценовского университета для решения задач, стоящих перед современным образованием;
- совершенствование подходов к организации психолого-педагогических исследований проблем образования с использованием современного научно-исследовательского оборудования;
- консолидация усилий структурных подразделений, реализующих научные проекты по смежной проблематике, для усиления позиций университета в области междисциплинарных исследований проблем образования;
- совершенствование подходов к подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации, в том числе из числа сотрудников университета;
- дальнейшее совершенствование качества публикуемых научных и учебных материалов, а также усиление работы по их продвижению в научном пространстве.



Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена



Благодарю за внимание!