



---

# Научно-исследовательская деятельность университета: итоги 2025 года и задачи на 2026 год

УЧЕНЫЙ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

30 января 2026 года

## Целевой ориентир Программы развития в части научно-исследовательской политики

закрепление за Герценовским университетом лидерских позиций в развитии и реализации передовых междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований, имеющих признанные на международном уровне результаты.

### Ожидаемые результаты:

- увеличение объема средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- увеличение объема затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета;
- перманентный рост публикационной активности научно-педагогических работников университета в научных изданиях, индексируемых отечественными и международными системами цитирования, что будет свидетельствовать о востребованности результатов исследований университета;
- возрастание доли молодых исследователей в общей численности научных работников университета.



Российский государственный  
педагогический университет  
им. А. И. Герцена

## Мероприятия по реализации Программы

- ✓ Развитие фундаментальных, прикладных, междисциплинарных исследований в области образования
- ✓ Инфраструктурное развитие научно-исследовательской деятельности университета
- ✓ Поддержка молодых ученых Герценовского университета
- ✓ Развитие деятельности студенческого научного общества университета
- ✓ Популяризация результатов научных исследований Герценовского университета в международном академическом пространстве

# НИР в рамках государственного задания в 2025 году и функциональные заказчики (департаменты) со стороны Министерства просвещения РФ



Российский государственный  
педагогический университет  
им. А. И. Герцена

# 12

реализованных  
проектов,  
объем финансирования  
**83 млн руб.**



## Темы НИР в рамках государственного задания

- 1. Ресурсы психологической безопасности студентов, обучающихся на недавно принятых в состав РФ территориях** (рук. **И. А. Баева**, профессор кафедры психологии развития и образования)
- 2. Сравнительный анализ инклюзивных диспозиций педагогов общеобразовательных организаций** (рук. **В. З. Кантор**, профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии)
- 3. Разработка и реализация модели продвижения эффективных экспортных практик в сфере преподавания русского языка в дошкольных и средних учебных заведениях Китая, Лаоса и Вьетнама** (рук. **Е. А. Хамраева**, ведущий научный сотрудник межвузовского центра билингвального и поликультурного образования)
- 4. Организация предметно-языкового интегративного изучения русского языка как иностранного с учетом специфики осваиваемой профессии в образовательных организациях среднего профессионального образования** (рук. **Е. А. Хамраева**, ведущий научный сотрудник межвузовского центра билингвального и поликультурного образования)
- 5. Формирование нравственных ценностных ориентаций обучающихся в рамках уроков музыки в общеобразовательной школе** (рук. **В. Г. Воуба**, доцент кафедры музыкального воспитания и образования)
- 6. Обобщение современных практик трудового воспитания учащихся в школе** (рук. **И. Ю. Гутник**, доцент кафедры педагогики школы)



Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

### Некоторые результаты проектов:

Методические рекомендации по художественно-эстетическому, патриотическому и трудовому воспитанию, преподаванию русского языка в дошкольных и средних учебных заведениях Китая, Лаоса и Вьетнама

Учебно-методические материалы с описанием технологий и техник работы и рекомендациями для специалистов психологических служб вузов и ссузов по сопровождению студентов, обучающихся на вновь присоединенных к РФ территориях

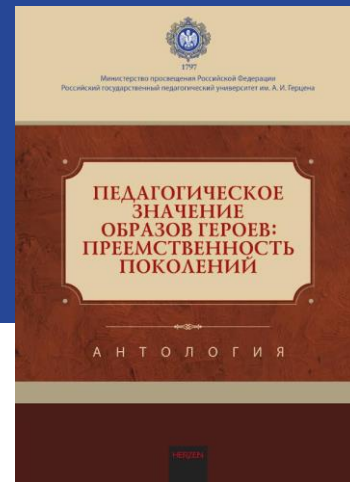
Программы повышения квалификации «Целостное освоение художественной культуры на уроках изобразительного искусства в общеобразовательной школе», «Методические особенности реализации Концепции трудового воспитания в общеобразовательной школе»

Научно-методическое обеспечение сопровождения педагогов общеобразовательных организаций в целях оптимизации их инклюзивных диспозиций

7. Педагогические условия создания и функционирования школьного театра в системе дополнительного образования современной школы (рук. *Т. Н. Полякова*, профессор кафедры театрального искусства)
8. Инновационный подход к методике общего музыкального образования в общеобразовательной школе (рук. *Б. С. Рачина*, профессор кафедры музыкального воспитания и образования)
9. Условия целостного освоения художественной культуры учащимися в рамках учебного предмета «Изобразительное искусство» и в реализации авторских программ отделения дополнительного образования детей по ключевым модулям (народное и декоративно-прикладное искусство; живопись, графика и скульптура; архитектура и дизайн) (рук. *О. С. Сапанжа*, зав. кафедрой искусствоведения и педагогики искусства)
10. Разработка учебно-методического обеспечения реализации Концепции преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных организациях (рук. *А. В. Сарже*, зав. кафедрой технологического образования)
11. Учет специфики социально-экономического и научно-технологического развития региона в содержании и реализации образовательной программы по учебному предмету «Труд (технология)» в общеобразовательной школе (рук. *А. В. Сарже*, зав. кафедрой технологического образования)
12. Образы героев в российской педагогике (рук. *Р. А. Соколов*, директор института истории и социальных наук)



Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена



ЦЕЛОСТНОЕ  
ОСВОЕНИЕ  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ:

НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА,  
ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НА ЗАНЯТИИХ  
ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ ДНЕВ  
СТАТЬИ, ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДИКИ

# Проекты, поддержанные Российским научным фондом и завершённые в 2025 г.



Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

## Распределение педагогических вузов по количеству реализуемых в 2024–2025 гг. проектов, поддержанных Российским научным фондом



М.А. Стрельцов, руководитель проекта «Керамика эпохи бронзы из памятников степного Крыма: археометрическая база данных»; срок реализации: 2025-2028 гг.; объем финансирования: 15 млн руб.

# Распределение проектов 2024–2025 гг. по областям знания и подразделениям

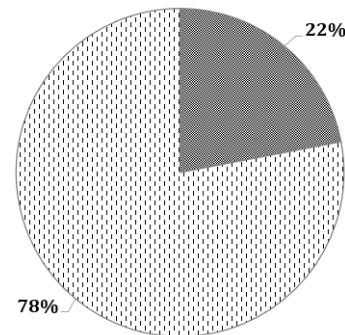
Подразделение	Количество проектов		Объем финансирования, руб.	
	2024	2025	2024	2025
<b>Социогуманитарные науки</b>				
Институт философии человека / МНЦ антропологических исследований в образовании	9	12	19 969 011,18	31 164 568,00
Институт художественного образования	3	7	8 119 784,00	26 119 784,00
Институт педагогики	13	8	42 173 333,01	25 239 568,00
Институт русского языка как иностранного	0	4	0,00	24 500 000,00
Институт истории и социальных наук	10	8	22 619 784,00	24 000 000,00
Институт иностранных языков	4	6	9 062 391,42	20 500 000,00
Институт психологии	9	5	23 119 784,00	19 054 600,00
Институт музыки, театра и хореографии	0	3	0,00	18 000 000,00
Институт дефектологического образования и реабилитации	2	5	3 119 784,00	16 119 784,00
Институт детства	4	4	18 369 784,00	11 119 784,00
Институт физической культуры и спорта	1	3	4 000 000,00	10 000 000,00
Институт экономики и управления	2	3	8 000 000,00	9 500 000,00
Факультет комплексной безопасности и военно-патриотического воспитания	0	2	0,00	8 000 000,00
Филологический факультет	3	2	4 524 896,00	7 000 000,00
Институт народов Севера	0	2	0,00	4 000 000,00
Институт востоковедения	1	2	776 911,14	580 600,00
<b>Естественно-технические науки</b>				
Институт физики / НИИ физических исследований	4	8	18 856 524,00	33 000 000,00
Факультет географии	18	17	25 060 000,00	29 856 000,00
Институт информ. технологий и технол. образования	1	5	4 420 300,00	20 780 000,00
Факультет химии	2	3	3 119 784,00	10 000 000,00
Факультет биологии	1	2	—*	7 000 000,00

\*реализация проектов началась до 2024 года, финансирование в полном объеме поступило и учтено в предыдущие годы



Российский государственный  
педагогический университет  
им. А. И. Герцена

Распределение проектов по  
областям знания



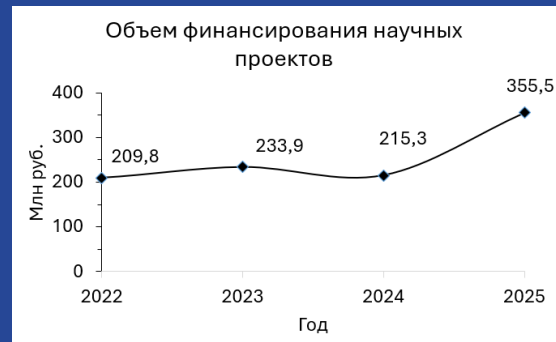
■ Естественно-научные □ Социогуманитарные

# Источники финансирования НИР в 2025 г.

Источники финансирования	Объем финансирования, руб.		Количество тем	
	2024	2025	2024	2025
Государственное задание	33 110 700,00	83 054 600,00	6	12
Российский научный фонд (РНФ)	64 857 123,18	48 000 000,00	24	13
Государственные целевые программы	4 000 000,00	0,00	1	0
Фонд «Русский мир»	749 668,00	500 000,00	1	2
Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество», Фонд «История Отечества»	500 000,00	1 500 000,00	1	2
Автономная некоммерческая организация «Экспертный центр ПОРА»	0,00	100 000,00	0	1
Хозяйственные договоры, договоры целевого благотворительного пожертвования	4 810 000,00	2 036 000,00	14	13
Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена	97 341 947,42	216 000 000,00	28	60
НИР (молодых) ученых – кандидатов наук РГПУ им. А. И. Герцена (в рамках внутренних грантов)	1 437 408,00	838 488,00	12	7
Служебное задание на реализацию проекта работниками РГПУ им. А. И. Герцена	7 477 981,01	3 425 000,00	2	1
Софинансирование РГПУ им. А. И. Герцена по внешним проектам	1 027 243,14	80 600,00	—	—
<b>ИТОГО</b>	<b>215 312 070,75</b>	<b>355 534 688,00</b>	<b>89</b>	<b>111</b>



Российский государственный  
педагогический университет  
им. А. И. Герцена





# Реализация проектов в рамках внутренних грантов

1. Конкурс перспективных научных групп на получение грантов для выполнения научно-исследовательских работ в рамках основных научных направлений научно-педагогическими работниками Герценовского университета.
2. Конкурс на получение грантов для выполнения научно-исследовательских работ в период отсутствия внешнего финансирования научными группами Герценовского университета.
3. Конкурс научных исследований для решения актуальных задач деятельности Герценовского университета в рамках реализации Программы развития на период до 2030 года.
4. Конкурс на получение грантов для разработки учебно-методического обеспечения новых образовательных программ научно-педагогическими работниками Герценовского университета.
5. Конкурс на получение грантов научно-педагогическими работниками Герценовского университета для выполнения совместных научных проектов в партнерстве с научными организациями.



Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

**60** проектов, из них  
**19** межфакультетских  
**401** научно-педагогический работник в составе научных коллективов  
**258** обучающихся, принимающих участие в реализации проектов  
**272** публикации в рецензируемых журналах  
**216 млн руб.** – объем выделенного финансирования на 2025 год

# Научные школы Герценовского университета в Реестре КНВШ и Перечне ведущих научных школ в образовательных организациях высшего образования Минпросвещения России

- 1. Методология и методы медико-психологического обеспечения адаптации человека в непривычных условиях жизнедеятельности** (рук. Алехин Анатолий Николаевич, профессор кафедры клинической психологии и психологической помощи института психологии)
- 2. Биологическое и экологическое образование в школе и вузе** (рук. Андреева Наталья Дмитриевна, заведующий кафедрой методики обучения биологии и экологии факультета биологии)
- 3. Психолого-педагогическое сопровождение образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями** (рук. Кантор Виталий Зорахович, профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии)
- 4. Концепции непрерывного языкового образования** (рук. Комарова Юлия Александровна, заведующий кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам института иностранных языков)
- 5. Коррекционная педагогика (логопедия)** (рук. Лопатина Людмила Владимировна, заведующий кафедрой логопедии института дефектологического образования и реабилитации)



Российский государственный  
педагогический университет  
им. А. И. Герцена

По  
общественным  
наукам



Российский государственный  
педагогический университет  
им. А. И. Герцена

## По общественным наукам

- 6. Межкультурное образование** (рук. Лысакова Ирина Павловна, профессор кафедры межкультурной коммуникации филологического факультета)
- 7. Психология человека** (рук. Панферов Владимир Николаевич, профессор кафедры общей и социальной психологии института психологии)
- 8. Психология, преподавание психологии** (рук. Регуш Людмила Александровна, профессор кафедры психологии развития и образования института психологии)
- 9. Формирование правосознания и правовой культуры студенческой молодежи** (рук. Сморгунова Валентина Юрьевна, декан юридического факультета)
- 10. Развитие общего и педагогического образования в современном обществе** (рук. Тряпицына Алла Прокофьевна, директор института педагогики)
- 11. Теория и практика социального менеджмента и управления качеством** (рук. Трапицын Сергей Юрьевич, заведующий кафедрой управления образованием и кадрового менеджмента института экономики и управления)
- 12. Музыкальная наука и образование в XXI веке: традиции и инновации** (рук. Шитикова Раиса Григорьевна, заведующий кафедрой музыкального воспитания и образования института музыки, театра и хореографии)



Российский государственный  
педагогический университет  
им. А. И. Герцена

## По гуманитарным наукам

### **1. Прикладные исследования языка и речи, школа**

**Р. Г. Пиотровского** (рук. Беляева Лариса Николаевна, профессор кафедры образовательных технологий в филологии филологического факультета)

**2. Русистика: функциональные аспекты языка, речи и текста, школа С. Г. Ильенко** (рук. Козловская Наталия Витальевна, профессор кафедры русского языка филологического факультета)

**3. Философия человека** (рук. Корольков Александр Аркадьевич, профессор кафедры философской антропологии и истории философии института философии человека)

**4. Культурология, философия культуры; искусствоведение** (рук. Мосолова Любовь Михайловна, профессор кафедры теории и истории культуры института философии человека)

**5. Онтолингвистика (лингвистика детской речи)** (рук. Цейтлин Стелла Наумовна, профессор кафедры языкового и литературного образования ребенка института детства)

**6. Лингвистика текста и интерпретация текста, стилистика** (рук. Щирова Ирина Александровна, профессор кафедры английской филологии института иностранных языков)



Российский государственный  
педагогический университет  
им. А. И. Герцена

## По естественным наукам

- 1. Функциональная морфология и генетика животных** (рук. Атаев Геннадий Леонидович, заведующий кафедрой зоологии и генетики факультета биологии)
- 2. Физика полуметаллов и низкоразмерных структур на их основе** (рук. Грабов Владимир Минович, профессор кафедры общей и экспериментальной физики института физики)
- 3. Функциональные материалы на основе низкоразмерных, слоистых и композитных структур** (рук. Колобов Александр Владимирович, профессор кафедры физической электроники, директор института физики)
- 4. Химия нитросоединений; поиск лекарственных препаратов на их основе** (рук. Макаренко Сергей Валентинович, декан факультета химии)
- 5. Палеолимнология** (рук. Субетто Дмитрий Александрович, декан факультета географии)

## Премии Правительства Санкт-Петербурга

- за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования  
номинация «Развитие инновационной деятельности в образовательной организации»

**Коллектив авторов:** М. М. Сперанский, директор педагогического технопарка «Кванториум им. К. Д. Ушинского»,  
**Д. А. Ткаченко**, директор института художественного образования,  
**Н. В. Примчук**, доцент кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования

номинация «В области воспитательной работы со студентами, развития их профессиональных навыков»

**А. Б. Николаев**, заведующий кафедрой русской истории (XIX – XXI вв.).



- за выдающиеся научные результаты в области науки и техники  
номинация «Гуманитарные и общественные науки — премия им. Е. Р. Дашковой»  
**О. Ю. Чуйкова**, старший научный сотрудник лаборатории устной речи

10

## Конкурс на лучшие инновационные проекты в сфере науки и высшего образования Санкт-Петербурга

- Тема проекта: «Сферолитовые сегнетоэлектрики»
- Номинация проекта: Физика и математика
- Авторский коллектив:  
В. П. Пронин (РГПУ им. А. И. Герцена),  
И. П. Пронин (ФТИ им. А. Ф. Иоффе),  
М. В. Старицын (НИЦ «Курчатовский институт» – ЦНИИ КМ «Прометей»)



Авторский коллектив на награждении



Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

## Награды сотрудников университета

### Лауреаты Премии Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности

В категории работников вузов, **имеющих ученую степень кандидата наук:**  
за учебно-методический комплекс по дисциплине «Полевая практика по гидрологии» – **Кублицкий Юрий Анатольевич**, доцент кафедры физической географии и природопользования;



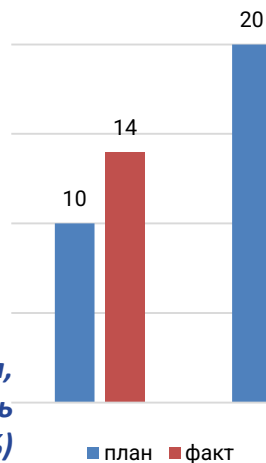
В категории работников вузов, **не имеющих ученой степени:**  
за курс по дисциплине «Возрастная анатомия и физиология» – **Трошкова Полина Адимановна**, аспирант института детства

# Научно-образовательный кластер «Арктика» (рук. Д.А. Субетто)

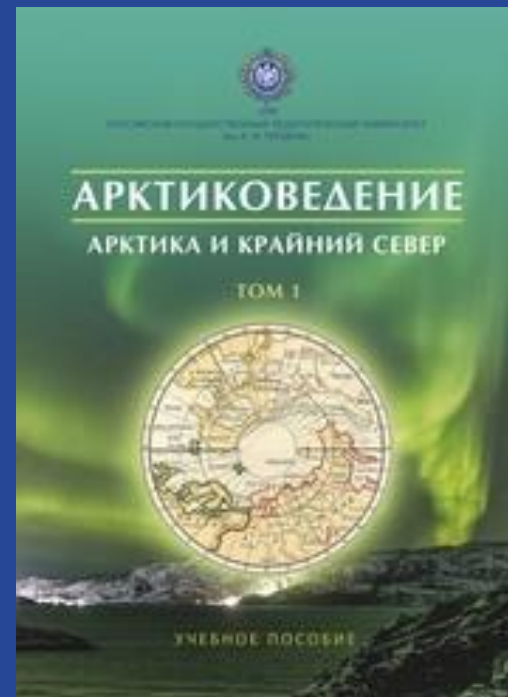
## Партнеры Кластера

- АНО «Экспертный центр – Проектный офис развития Арктики»
- АНО «Центр «Арктические инициативы»
- Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга
- Представительство ЯНАО в Санкт-Петербурге
- Санкт-Петербургский Федеральный исследовательский центр Российской академии наук
- Русское географическое общество (Штаб-квартира в Санкт-Петербурге)
- Федеральный исследовательский центр «Кольский КНЦ РАН»
- Мурманский морской биологический институт Российской академии наук
- Мурманский областной краеведческий музей
- Таймырский краеведческий музей
- АНО «Чукотский арктический научный центр»

*Доля обучающихся,  
вовлеченных в деятельность  
научно-образовательных кластеров (%)*



Российский государственный  
педагогический университет  
им. А. И. Герцена



Учебное пособие  
«Арктиковедение. Арктика и  
Крайний Север»



# Научно-исследовательская инфраструктура университета: 26 научных подразделений

## Научно-исследовательские институты (4)

- НИИ педагогических проблем образования
- НИИ по работе с одаренными школьниками (в области математики, информатики, технологии и естественных наук)
- НИИ физических исследований
- Институт развития информационных и образовательных технологий в области геронтологии

## Научные центры (7)

- Междисциплинарный научный центр антропологических исследований в образовании
- Научно-исследовательский центр социологических исследований
- Научно-образовательный центр института дефектологического образования и реабилитации
- Региональный научный центр РАО в Северо-Западном федеральном округе на базе Российского государственного университета им. А. И. Герцена
- Санкт-Петербургский центр культурологии на базе РГПУ им. А. И. Герцена
- Центр качества образования
- Центр теоретических и прикладных компьютерных исследований в филологии

## Научно-исследовательские лаборатории (14)

- НИЛ «Когнитивные исследования в образовании»
- НИЛ «Психологическая культура и безопасность образования»
- НИЛ «Русская классика: аксиологические основы и мировой контекст»
- НИЛ комплексного исследования детства
- НИЛ нитросоединений
- НИЛ онтолингвистики
- НИЛ педагогических проблем применения интернет-технологий в образовании
- НИЛ рационального природопользования
- НИЛ фотохимии координационных соединений
- НИЛ цифрового образования
- НИЛ экономики образования
- НИЛ экспериментальной зоологии
- НМЛ «Музыкально-компьютерные технологии»
- Криминалистическая лаборатория

## Центр коллективного пользования научным оборудованием (ЦКП)

- МРЦКП «Современные физико-химические методы формирования и исследования материалов для нужд промышленности, науки и образования»



Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена



Оборудование междисциплинарного ресурсного центра коллективного пользования

"Современные физико-химические методы формирования и исследования материалов для нужд промышленности, науки и образования"



# Научные мероприятия

**462 научных мероприятия, из них:**

**64** международных и всероссийских с международным участием конференции и форума

**73** всероссийских конференций

**25** региональных конференций

**10** межвузовских конференций

**130** круглых столов, семинаров

**19** постоянно действующих семинаров

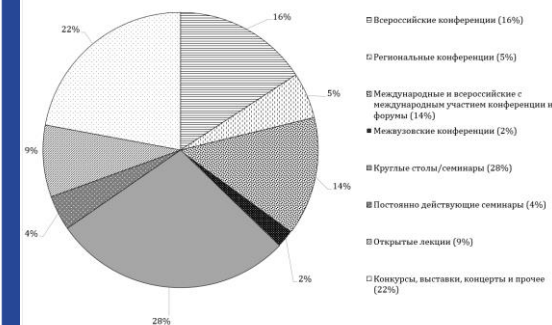
**39** открытых лекций

**102** иных мероприятия, включая конкурсы, выставки, концерты

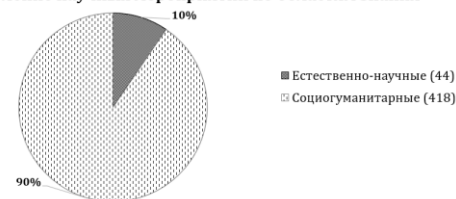


Российский государственный  
педагогический университет  
им. А. И. Герцена

Распределение научных мероприятий по видам и статусу



Распределение научных мероприятий по областям знания



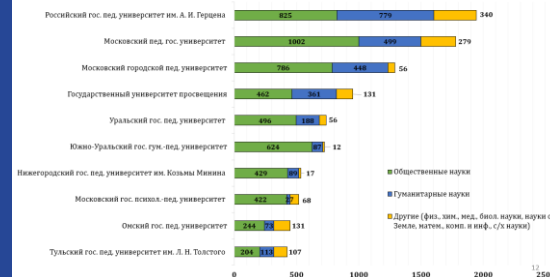
# Публикационная активность

Подразделение	Количество публикаций							
	Ядро РИНЦ 2024	Ядро РИНЦ 2025	ВАК 2024	ВАК 2025	ВАК K1 2024	ВАК K1 2025	ВАК K2 2024	ВАК K2 2025
<b>Социогуманитарные науки</b>								
Ин-т психологии	35	32	104	105	38	37	36	39
Ин-т истории и социальных наук	35	38	89	90	29	36	41	38
Филологический ф-т	31	28	58	74	20	26	28	34
Ин-т физической культуры и спорта	27	16	90	85	35	26	51	59
Ин-т философии человека	21	19	57	58	12	12	29	23
Ин-т детства	15	21	64	74	17	18	30	30
Ин-т экономики и управления	13	8	72	44	10	6	45	32
Ин-т иностранных языков	11	14	103	144	31	37	52	89
Ин-т художественного образования	10	8	29	49	8	9	18	28
Ин-т народов Севера	10	8	32	25	10	9	9	6
Юридический ф-т	9	14	122	105	25	17	77	59
Ин-т педагогики	8	11	64	61	26	21	21	29
Ф-т комплексной безопасности и военно-патриотического воспитания	5	7	35	42	13	16	15	24
Ин-т музыки, театра и хореографии	4	4	116	89	4	10	74	55
Ин-т дефектологического образования и реабилитации	4	4	40	47	12	19	17	20
Ин-т востоковедения	2	0	5	7	2	1	3	2
Ин-т русского языка как иностранного	0	2	19	29	2	9	11	15
Филиал в г. Ташкенте	0	0	1	1	0	0	1	1
<b>Естественно-технические науки</b>								
Ф-т географии	70	43	67	52	16	10	26	17
Ф-т биологии	44	35	44	41	12	10	6	14
Ф-т химии	41	14	40	15	20	3	3	1
Ин-т физики	29	22	21	31	5	10	3	8
Ин-т информационных технологий и технологического образования	7	11	23	43	8	11	7	19
Ф-т математики	3	2	12	10	3	1	5	6



Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Распределение педагогических университетов по комплексному баллу публикационной результативности в различных областях наук (ТОП-10)



Цитирование публикаций из Белого списка/Ядра РИНЦ за 2021–2025 гг. по областям знания



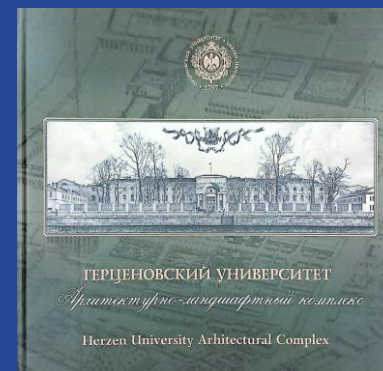
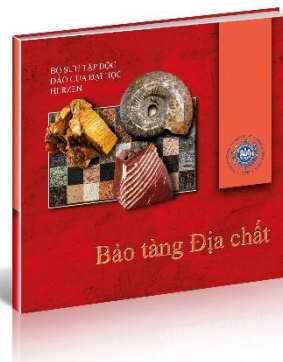
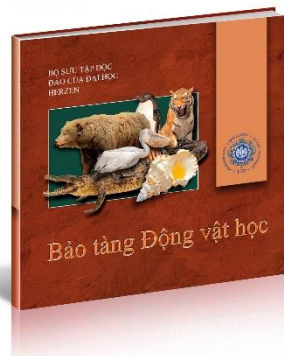
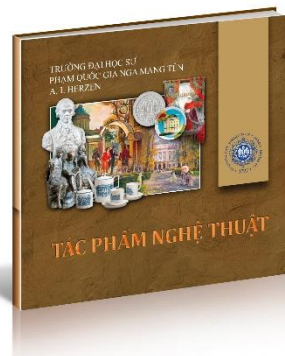
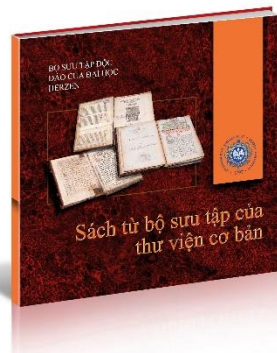
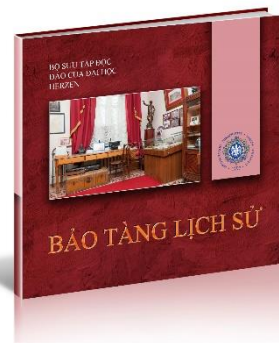
# Издательская деятельность



Российский государственный  
педагогический университет  
им. А. И. Герцена

## Издательские программы университета:

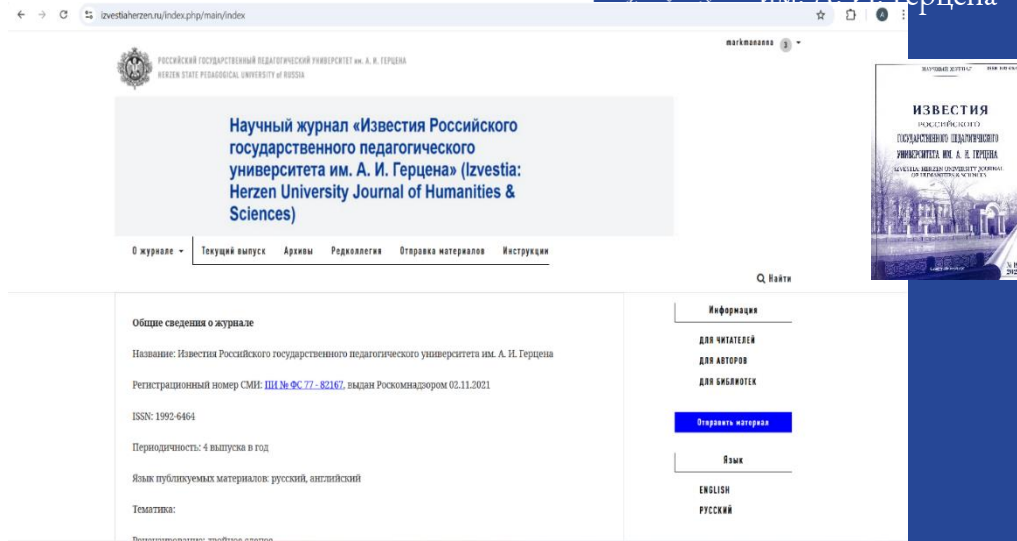
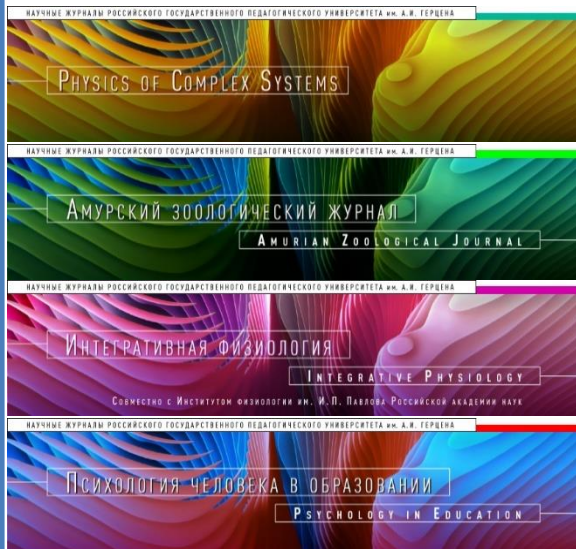
Университет, открытый регионам  
Золотые имена Герценовского университета  
Герценовский университет педагогам России  
Уникальные коллекции Герценовского  
университета  
Введение в профессиональную деятельность  
Готовимся к ГИА  
Научные исследования Герценовского  
университета  
Герценовский университет вузам Севера,  
Сибири и Дальнего Востока  
Экономика и управление в образовании



# Научные периодические издания

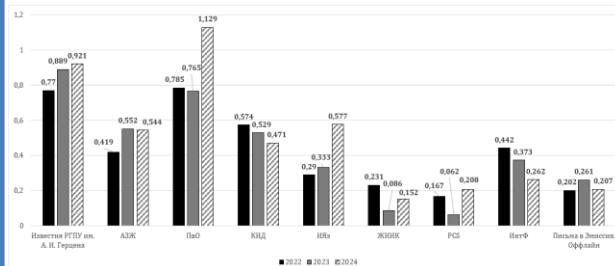


Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

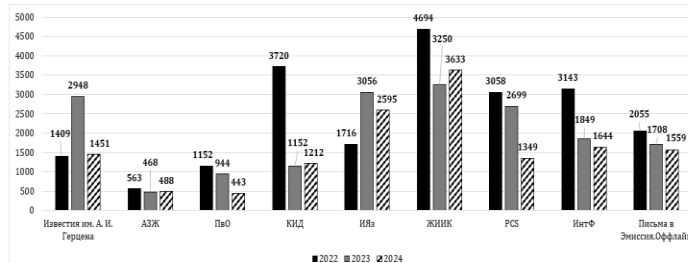


Наукометрические показатели журналов РГПУ им. А. И. Герцена

Импакт-фактор (двулетний импакт-фактор РИНЦ)



Индекс Херфиндала по организациям авторов



## Обеспечение доступа к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных и справочно-информационным ресурсам

### Самые читаемые книги герценовцев:

1. Игнатьева Н. Д. Пишем о... : учебное пособие по письму для иностранных студентов – ЭБС «Лань»
2. Методика обучения иностранному языку (коллектив авторов) – ЭБС «Юрайт»
3. Межкультурная коммуникация и перевод (коллектив авторов) – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. Философия. Электронная форма учебника для обучающихся в вузах по педагогическим направлениям подготовки (коллектив авторов) – ЭБС «Знаниум»
5. Педагогика (коллектив авторов) – ЭБС «Ibooks»



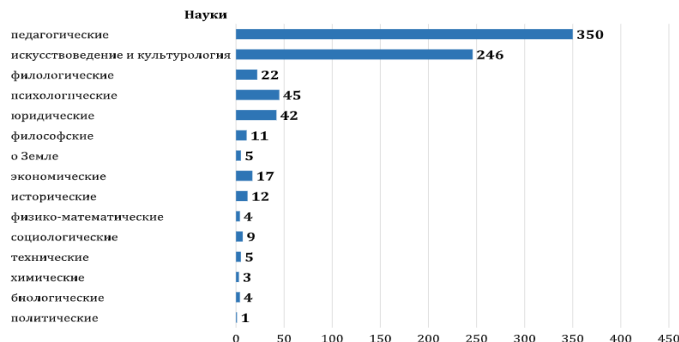
Российский государственный  
педагогический университет  
им. А. И. Герцена

- ✓ **Более 13 миллионов прочтений**, из них более 8 миллионов в электронно-библиотечных системах
- ✓ **Первое место** по книговыдачам среди педагогических вузов в ЭБС Лань
- ✓ **Второе место** среди всех организаций высшего образования России, подписанных на ЭБС Лань
- ✓ **Первое место** среди педагогических вузов в списке самых читающих организаций в ЭБС Znanium
- ✓ **Первое место** среди научных школ в отрасли «Педагогические науки» по версии ЭБС Юрайт



# Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации

## Подготовка аспирантов 2025 г. по отраслям науки



## ДИНАМИКА ПРИКРЕПЛЕНИЯ к РГПУ им. А. И. Герцена 2021-2025 гг.

- 2021 год  
■ 41 прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации
- 2022 год  
■ 42 прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации (2 сотрудника)
- 2023 год  
■ 103 прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации (22 сотрудника)
- 2024 год  
■ 110 прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации (29 сотрудников)
- 2025 год  
■ 113 прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации (30 сотрудников)



## ДОКТОРАНТЫ РГПУ им. А. И. Герцена И СОТРУДНИКИ ВНЕ ДОКТОРАНТУРЫ 2021-2025 гг.

- 2021 год  
■ 6 докторантов (из них 2 сотрудника РГПУ)
- 2022 год  
■ 3 докторанта (из них 2 сотрудника РГПУ)
- 2023 год  
■ 4 докторанта, 4 сотрудника вне докторантуры
- 2024 год  
■ 5 докторантов, (из них 1 сотрудник РГПУ), 4 сотрудника вне докторантуры
- 2025 год  
■ 6 докторантов, 3 сотрудника вне докторантуры



Российский государственный  
педагогический университет  
им. А. И. Герцена



Единый трек обучения  
«магистратура-аспирантура»

Сопряженные образовательные  
программы



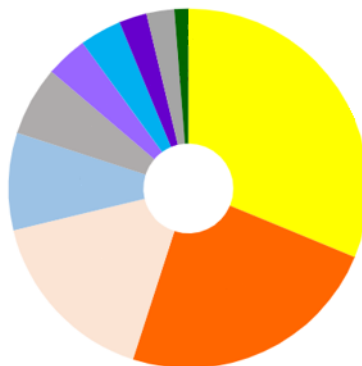
# Аттестация научно-педагогических кадров высшей квалификации

## Распределение педагогических вузов по числу диссертационных советов в 2025 году (ТОП-10)



## Распределение количества защит диссертаций по отраслям науки в 2025 году

- 1 психологические науки 25
- 2 искусствоведение 19
- 3 педагогические науки 13
- 4 филологические науки 7
- 5 географические науки 5
- 6 философские науки 3
- 7 юридические науки 3
- 8 исторические науки 2
- 9 теология 2
- 10 технические науки 1



Российский государственный  
педагогический университет  
им. А. И. Герцена

## Сотрудники, защитившие докторские диссертации в 2025 г.

Железнякова Е.А.,  
доцент кафедры  
межкультурной  
коммуникации



Юдин А.Н.,  
профессор  
кафедры  
музыкально-  
инструментальной  
подготовки

# СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО

- ✓ Научная битва учёных (Science Slam Herzen)
- ✓ Конференция для школьников «Юниоры науки»
- ✓ Конференция для студенческих научных объединений «Перспективы»
- ✓ Конференция «Студент – Исследователь – Учитель»
- ✓ Инициативные междисциплинарные исследовательские проекты

**600** участников Студенческого научного общества РГПУ им. А. И. Герцена

**32** СНО подразделений и других научных объединений

**2785** подписчиков в группе «СНО Герценовского университета» ВКонтакте



Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена







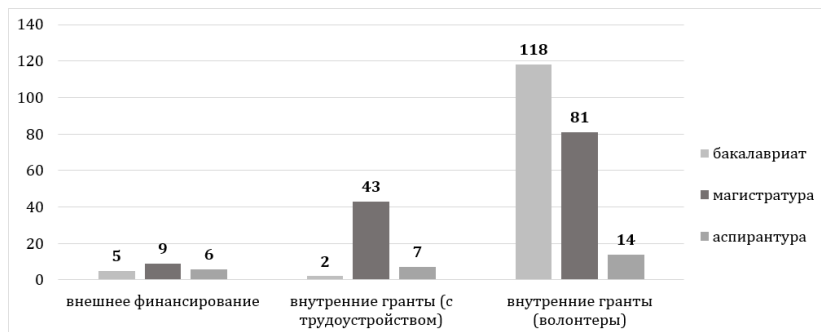
Российский государственный  
педагогический университет  
им. А. И. Герцена

# Научная активность обучающихся

Заявки, поданные на конкурсы премий и грантов КНВШ в 2024–2025 гг.

№ п/п	Конкурсы	Категория обучающихся	Подано		Поддержано	
			2024	2025	2024	2025
1.	Конкурс на присуждение премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности	аспирант	0	1	0	1
2.	Конкурс грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга	аспирант	7	5	2	3
		студент	34	32	6	3
3.	Конкурса на проведение исследований по изучению истории обороны и блокады Ленинграда	аспирант	1	1	1	0
		студент	4	1	1	1
4.	Конкурс студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге	студент	13	13	6	6
5.	Конкурс «Научные открытия на берегах Невы: от Петра I до современного Петербурга» в рамках Санкт-Петербургского конгресса «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке»	студент	—	5	—	1
Итого			59	58	16	15

Распределение обучающихся, участвующих в НИР, по уровням образования



## География поездок:

Мурманск  
Архангельск  
Калининград  
Тверская область  
Москва  
Казань  
Пермь  
Екатеринбург  
Краснодар  
Ставрополь  
Севастополь

# Задачи на 2026 г.:

- более активное использование научно-методического потенциала Герценовского университета для решения задач, стоящих перед современным образованием;
- совершенствование подходов к организации психолого-педагогических исследований проблем образования с использованием современного научно-исследовательского оборудования;
- консолидация усилий структурных подразделений, реализующих научные проекты по смежной проблематике, для усиления позиций университета в области междисциплинарных исследований проблем образования;
- совершенствование подходов к подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации, в том числе из числа сотрудников университета;
- дальнейшее совершенствование качества публикуемых научных и учебных материалов, а также усиление работы по их продвижению в научном пространстве.



Российский государственный  
педагогический университет  
им. А. И. Герцена



---

**Благодарю за внимание!**