

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. А. И. ГЕРЦЕНА

**Программа вступительного испытания**  
по специальной дисциплине  
**«Русский язык. Языки народов России»**

**для поступления на программу подготовки**  
**научных и научно-педагогических кадров в**  
**аспирантуре**

по научной специальности  
5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Санкт-Петербург  
2025

# Структура вступительного испытания

## Цель и задачи вступительного испытания

**Цель:** Отобрать наиболее достойных кандидатов для обучения в аспирантуре при кафедре русского языка / кафедре алтайских языков, фольклора и литературы / кафедре уральских языков, фольклора и литературы / кафедре палеоазиатских языков, фольклора и литературы по специальности 5.9.5 «Русский язык. Языки народов России».

**Задачи:** 1. Выявить уровень теоретической подготовки абитуриентов по программам высшего профессионального образования по дисциплинам: основы науки о языке (введение в языкознание), теории языка (общее языкознание), современный русский язык / родной язык, история русского / родного языка (в соответствии с действующими государственными стандартами).

2. Проверить сформированность умений и навыков анализа языковых явлений (на основе словарных материалов и текстов).

3. Выявить сферу научных интересов абитуриента.

## Основные требования к уровню подготовки

### Абитуриент

**Должен знать:** основные понятия дисциплин: основы науки о языке (введение в языкознание), теория языка, современный русский / родной язык, история русского / родного языка (в соответствии с действующими государственными стандартами).

**Иметь представление:** об основных вехах развития языкознания; о ведущих направлениях современных лингвистических исследований; о наиболее крупных достижениях лингвистики XX-XXI в.; о важнейших процессах истории русского / родного языка.

**Владеть навыками:** фонетического анализа, морфемно-словообразовательного анализа, морфологического анализа, разбора простого и сложного предложения, лексического анализа текстового фрагмента.

## Форма и порядок проведения вступительного испытания

К вступительному экзамену абитуриент представляет на кафедру реферат по самостоятельно избранной теме, отвечающей профилю специальности. Допустимо представление в качестве реферата выпускной квалификационной работы по программам магистратуры или специалитета. Поскольку кафедра обязана представить в отдел аспирантуры не позднее чем за день до начала вступительных экзаменов письменное заключение, составляемое на основе реферата и списка опубликованных научных работ абитуриента (см. информацию о правилах приема в аспирантуру в 2023 г.: <https://www.herzen.spb.ru/main/structure/others/ukvk/1215589339/1506409629/>), рекомендуемый срок представления реферата — за 10–12 дней до даты экзамена (13.09.2023). Форма представления всех материалов — электронная или в распечатанном виде.

Для получения заключения абитуриент должен явиться на кафедру 8.09.2023 (время будет сообщено при приеме реферата и списка опубликованных работ или в ответном письме в случае подачи реферата и списка в электронном виде; см. раздел «Контакты» в конце данного документа).

Экзамен проводится в устной форме.

## Основное содержание

Экзаменационные вопросы относятся к следующим разделам науки о языке:

I. Теория языка;

II. История русского / родного языка;

III. Современный русский / родной язык.

Поступающие в аспирантуру должны показать свое знакомство с основной литературой, предусмотренной образовательными стандартами, и дополнительной литературой по

соответствующим лингвистическим дисциплинам, умение сопоставлять разные точки зрения при интерпретации языковых явлений, обнаружить навыки анализа языкового материала. В ответах на вопросы абитуриент должен иллюстрировать излагаемые положения языковыми примерами: точность их интерпретации служит индикатором наличия необходимых навыков анализа языкового материала (отдельное практическое задание не предусматривается).

**Вопросы, предлагаемые абитуриентам кафедры русского языка, охватывают следующие темы:**

**I**

1. Функции языка как орудия коммуникации.
2. Язык. Речь. Речевая деятельность (исследования по современной психолингвистике).
3. Основные антинормы языка и их разрешение в современной лингвистике.
4. Социальное и индивидуальное в языке и в речевой деятельности.
5. Язык и культура народа (проблемы языковой картины мира).
6. Язык как система и структура. Проблема единиц и уровней языка.
7. Законы языкового развития. Динамические процессы в языке.
8. Казанская лингвистическая школа. Бодуэн де Куртэнэ.
9. Московская лингвистическая школа.
10. Лингвистическое учение Потебни.

**II**

1. Проблема происхождения русского литературного языка.
2. Вопрос о происхождении аканья.
3. Процесс утраты редуцированных гласных в древнерусском языке и его последствия.
4. Гласные русского языка к началу исторической эпохи и их основные закономерности.
5. Согласные русского языка к началу исторической эпохи и их основные закономерности.
6. Переход [’э] в [’о] в истории русского языка.
7. История именного склонения в русском языке.
8. История глагольных форм прошедшего времени.
9. История полногласия в русском языке.
10. История склонения имен прилагательных в русском языке.

**III**

1. Аспектное изучение синтаксиса на современном этапе (опыт «Грамматики-80»).
2. Предложение как единица синтаксиса. Структурная схема предложения.
3. Проблема актуального членения предложения.
4. Детерминанты в аспекте изучения второстепенных членов предложения на современном этапе.
5. Сложное предложение и его типология.
6. Имя существительное в грамматической системе русского языка.
7. Взаимоотношение категорий вида и времени глагола.
8. Переходность и залог русского глагола.
9. Основные виды системных отношений лексики.
10. Лексическое значение слова и проблемы его изучения в современной лексикологии.

**Вопросы, предлагаемые абитуриентам кафедр уральских / палеоазиатских / алтайских языков, фольклора и литературы, охватывают следующие темы:**

Теории происхождения родного языка. Генеалогическая классификация языков, генеалогическая классификация группы (семьи), в которую входит родной язык. Генетические связи родного языка. Древние и средневековые формы родного языка. Система письма, фонетический строй, лексика, морфология, синтаксис алтайских, уральских и палеоазиатских языков.

Диахрония и синхрония в изучении языков. Основные понятия и термины. Историко-генеалогическая классификация языков. Сравнительно-исторический метод и его реализация на материале языков народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Уральские языки: (финно-

угорские: хантыйский, мансийский, саамский, вепсский; самодийские: ненецкий, энецкий, нганасанский, селькупский). Алтайские языки: (тунгусо-маньчжурские: эвенкийский, эвенский, негидальский, нанайский, ульчский, орокский, ороцкий, удэгейский; тюркские: долганский). Палеоазиатские языки: (чукотско-камчатские: чукотский, корякский, ительменский; эскимосско-алеутские: эскимосский, алеутский; палеоазиатские (изолированные): кетский, нивхский, юкагирский). Методы исторического (диахронического) исследования языка (сравнительно-исторический, диахроническая типология и др.). Особенности закономерностей, действующих в истории языка (привязанность к определённым условиям и историческим периодам). История изучения родного языка (теории и практики). Периодизация истории родного языка.

**Фонетика.** Фонетические явления в истории формирования родного языка. Фонетическая система предшествующей языковой общности. История вокализма: гласные первого слога слова, гласные не первых слогов, различные виды сингармонизма, стяжение гласных. История дифтонгов. История консонантизма: согласные в начале слова, в середине слова. Явления ассимиляции и диссимиляции. Возможность выпадения согласных в середине слова, в конце слова. Иные исторические фонетические явления. Последовательность звуковых сдвигов в истории родного языка, а также в исторически предшествующие периоды. Возникновение письменности на родном языке. Первые книги на родном языке. Деятельность первых авторов, писавших на родном языке. Лингвистические основы письменности и норм родного языка. Краткая характеристика этапов развития письменного (литературного) языка). Историческая фонетика родного языка: исторический и современный облик родного языка. Особенности гласных и согласных звуков. Исторические закономерности. Сравнительные таблицы гласных и согласных звуков родного языка. Установление исторических закономерностей. Работа с текстами.

#### **Историческая морфология родного языка**

Части речи в современном языке и в предшествующие исторические периоды. Структура словоформы. Именное словоизменение (исторический аспект). Показатели и иные форманты, история их происхождения. Падежная система и её формирование в предшествующие исторические периоды. История словоизменения местоимений. Глагольное словоизменение (исторический аспект). Показатели и иные форманты, история их происхождения. История глагольных временных форм. История причастий. Структура и история инфинитивов. История системы наречий, предлогов, послелогов, союзов, частиц, междометий. Заимствование служебных слов, связанное с изменениями в синтаксисе (формирование сложных предложений в письменном языке и др.). История словообразования в родном языке. Формирование путей словообразования в типологически различающихся языках. История именного словообразования. Формирование падежных показателей. Именное словосложение (если имеется в языке). История глагольного словообразования. Словообразование иных частей речи (если присутствует в языке). Сведения по исторической грамматике родного языка: категория числа (счет), категория принадлежности, категория падежа и др. Особенности функционирования грамматических категорий в связи с их развитием.

Глагольные категории: категории времени, залога, вида, наклонения. Особенности их исторического развития. Сравнительные таблицы категорий числа (счета), падежа. Анализ текста. а) Парадигмы именных категорий в разном языке. Их диахроническая характеристика. Упражнения. б) Парадигмы глагольных категорий в родном языке. Древние связи. Диахроническая характеристика.

#### **История синтаксиса алтайских, уральских, палеоазиатских языков**

Основные пути исторического развития синтаксиса родного языка.

Историческое развитие словосочетания и предложения в предшествующих современному состоянию языка общностях. Формирование различных видов синтаксических связей, различных видов предложений.

#### **История лексики родного языка алтайских, уральских, палеоазиатских языков**

Лексика родного языка в историческом развитии: формирование, становление, древние и современные связи. Основные пласты лексики родного языка, их историческая обусловленность. Архаическая лексика в говорах и диалектах родного языка. Характеристики архаического облика лексики родного языка. Древние явления в диалектах и говорах родного языка. Сопоставление лексических групп по хронологии их формирования и становления. Области распространения исторической лексики.

Диахроническое изучение лексики. Значение диахронического изучения лексики для

истории материальной и духовной культуры народов, а также их этногенеза. Особенности формирования различных слоёв лексики. Этимология. Этимологический анализ. Исконная лексика, восходящая к древним языковым общностям. Заимствования и их периодизация. Освоение заимствований языком (фонетическое, морфологическое). Лексика заимствованного характера новейшего периода развития языка. Лексика по историческим периодам её происхождения. Слои заимствований. Русские заимствования. Интернационализмы. Топонимия и антропонимия (в т. ч. этнонимия) родного и родственных языков в историческом аспекте. Значение топонимии для исторических исследований. Изучение топонимов в историческом аспекте.

#### **История письменного (литературного) родного языка в алтайских, уральских и палеоазиатских языковых общностях**

Письменная (литературная) форма родного языка в диахроническом аспекте. Этапы формирования письменной формы родного языка и литературного языка (если он имеется). Литературный язык (если имеется); разница между письменным и литературным языками. Исторические предпосылки возникновения и развития письменного и литературного языка. Этапы формирования и развития родного литературного языка. Становление норм родного литературного языка. Генезис форм, стилей родного языка. Взаимоотношение литературного письменного и устного разговорного языка, диалектов. Оригинальные тексты, их тематика. Письменность на родном языке. Возникновение письменности на родном языке. Первые книги на родном языке. Деятельность первых авторов, писавших на родном языке. Лингвистические основы письменности и норм родного языка. Краткая характеристика этапов развития письменного (литературного языка). Изменения в письменном языке, его развитие. Диалектная основа родного письменного (литературного) языка. Изменения в разговорной речи. Влияние литературного языка на речь, формирование орфоэпических норм. Изменения в языке, связанные с расширением числа сфер его обращения (применения). Исторический комментарий фактов современного родного языка.

#### **Рекомендуемая литература (для абитуриентов кафедры русского языка)**

- Алефиренко Н.Ф.* Когнитивные проблемы семантики. — М., 2005.
- Алефиренко Н. Ф.* Теория языка. Вводный курс: Учеб. пособие для студ. филол. спец. высш. учебн. заведений. М., 2004.
- Арутюнова Н.Д.* Язык и мир человека. Изд. 2-е. — М., 1999 .
- Бенвенист Э.* Человек в языке // Бенвенист Э. Общая лингвистика. — М., 1974.
- Бондарко А.В.* Функциональная грамматика. Л., 1984.
- Бондарко Л.В.* Звуковой строй современного русского языка. — М., 1977.
- Васильев Л.М.* Современная лингвистическая семантика. — М., 1980.
- Виноградов В.В.* Вопросы современного русского словообразования // Виноградов В.В. Избр. труды. Исследования по русской грамматике. — М., 1975.
- Виноградов В.В.* Основные проблемы изучения образования и развития древнерусского литературного языка. — М., 1958.
- Виноградов В.В.* Основные типы лексических значений слова // Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. — М., 1977.
- Виноградов В.В.* Очерки по истории русского литературного языка XVII—XIX вв. Изд. 3-е. — М., 1982.
- Виноградов В.В.* Русский язык (грамматическое учение о слове). — М., 1972 (или более поздние изд.).
- Виноградов В.В.* Словообразование в его отношении к грамматике и лексикологии (на материале русского и родственных языков) // Виноградов В.В. Избр. труды. Исследования по русской грамматике. — М., 1975.
- Винокур Т.Г.* Говорящий и слушающий: Варианты речевого поведения. — М.: Наука, 1993.
- Горшкова К.В., Хабургаев Г.А.* Историческая грамматика русского языка. — М., 1981.
- Грамматика русского языка.* Т. 2, ч. 1. — М., 1954. (Введение.)
- Грамматика современного русского литературного языка.* — М., 1970.
- Гумбольдт В.* Избранные труды по языкознанию. — М., 1984.

- Дейк Т.А. Язык. Познание. Коммуникация. — М., 1989.
- Демьянков В.З. Когнитивная лингвистика как разновидность интерпретирующего подхода // Вопросы языкознания. 1994. № 4.
- Жуков В.П., Жуков А.В. Русская фразеология: Учеб. пос. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Высш. шк., 2006.
- Залевская А. А. Введение в психолингвистику. М., 1999.
- Золотова Г.А., Ониненко Н.К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. — М., 1998.
- Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. Изд. 3-е. — М., 1990.
- Иванов В.В. Историческая фонология русского языка (развитие фонологической системы древнерусского языка в X–XII вв.). — М., 1968.
- Ильенко С.Г., Дымарский М.Я., Мартыанова И.А., Столярова И.А. Современный русский язык. Синтаксис : Учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей редакцией С. Г. Ильенко; отв. ред. М. Я. Дымарский. — М.: Издательство Юрайт, 2016 (или последующие переиздания). <http://www.biblio-online.ru/viewer/6185170B-A35D-4358-A2E2-36D063A9E781#page/1>
- Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. — М., 1987.
- Кацнельсон С.Д. Речемыслительные процессы // Вопросы языкознания. 1984. № 4.
- Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М., 2000
- Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. — М., 1976.
- Козырев В.А. Лексика современных русских народных говоров. — Л., 1984.
- Козырев В.А., Черняк В.Д. Современный русский язык: лексикография. — М., 2016.
- Краткий словарь когнитивных терминов / Под общ. ред. Е. С. Кубряковой. М., 1996.
- Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка. — М., 1989.
- Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику. — М., 1978.
- Ларин Б.А. Лекции по истории русского литературного языка (X — середина XVIII в.). — М., 1975.
- Лингвистика на исходе XX века: итоги и перспективы: Тезисы международной конференции: В 2 т. — М., 1995.
- Мещерский Н.А. История русского литературного языка. — Л., 1981.
- Молотков А.И. Основы фразеологии русского языка. — Л., 1977.
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып. VII. Социолингвистика. — М., 1975.
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып. X. Когнитивные аспекты. — М., 1980.
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XVI. Лингвистическая прагматика. — М., 1985.
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XVII. Теория речевых актов. — М., 1986.
- Новое в лингвистике. Вып. I. — М., 1960.
- Норман Б.Ю. Когнитивный синтаксис русского языка. М., 2013.
- Общее языкознание. Внутренняя структура языка. — М., 1970.
- Общее языкознание. Методы лингвистических исследований. — М., 1973.
- Ковалевская Е.Г. История русского литературного языка. — М., 1992.
- Панов М.В. Русский язык // Языки народов СССР. Т. 1. Индоевропейские языки. — М., 1966.
- Панов М.В. Современный русский язык. Фонетика. — М., 1979.
- Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. Изд. 8-е. — М., 2001.
- Плунгян В.А. Общая морфология. М., 2003
- Попова З.Д., Стернин И.А. Лексическая система языка. М., 2014
- Роль человеческого фактора в языке: Язык и картина мира. — М., 1988.
- Русская грамматика: В 2 т. — М., 1980.
- Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. — М., 1993.
- Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики // Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. — М., 1977.
- Степанов Ю.С. Изменчивый "образ языка" в науке XX века // Язык и наука конца XX века. — М., 1995.
- Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурный аспекты. — М., 1996.
- Теория функциональной грамматики: Введение. Аспектуальность. Временная локализованность. Таксис. — Л., 1987.
- Тихонов А.Н. Основные понятия русского словообразования // Словообразовательный словарь

- русского языка: В 2 т. Изд. 2-е. — М., 1990.
- Толстой Н.И.* История и структура славянских литературных языков. — М., 1988.
- Успенский Б.А.* Краткий очерк истории русского литературного языка (XI—XIX вв.). — М., 1994.
- Человеческий фактор в языке: Коммуникация, модальность, дейксис.* — М., 1992.
- Человеческий фактор в языке: Язык и порождение речи.* — М., 1991.
- Человеческий фактор в языке: Языковые механизмы экспрессивности.* — М., 1991.
- Шахматов А.А.* Синтаксис русского языка. — М., 2009..
- Шмелев Д.Н.* Современный русский язык. Лексика. — М., 1977.
- Щерба Л.В.* О тройном аспекте языковых явлений и об эксперименте в языкознании // История языкознания XIX–XX веков в очерках и извлечениях: Хрестоматия / Сост. В.А.Звегинцев. — Т. II. — М., 1965.

## **Рекомендуемая литература (для абитуриентов кафедр уральских / алтайских / палеоазиатских языков, фольклора и литературы)**

### **Основная литература по филологии**

1. Азимов Э. Г. Современный словарь методических терминов и понятий. Теория и практика обучения языкам / Азимов Э. Г., Щукин А. Н. - Москва: Русский язык. Курсы, 2018. – 493 с.
2. Апресян Ю.Д. Исследование по семантике и лексикографии. Т. I. Парадигматика. – М.: Языки славянских культур, 2009. – 569 с.
3. Тимирханов В. Р. Основы филологии: учебное пособие / Тимирханов В. Р.: ФЛИНТА, 2016. – 160 с.
4. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. 5-е изд. – М., 2010. – 608 с.
5. Бенвенист Э. Уровни лингвистического анализа // Бенвенист Э. Общая лингвистика. – М., 1974; 4-е изд. – М.: Книжный дом «Либроком» / URSS, 2010.
6. Болотнова Н.С. Коммуникативная стилистика текста. Словарь-тезаурус. Допущено Учебно-методическим объединением в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. – М.: Флинта, 2009. – 384 с.
7. Бондарко А. В. Теория значения в системе функциональной грамматики: На материале русского языка. – М.: Языки славянской культуры, 2002. – 736 с.
8. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий. – Л., 1976.
9. Вахтин Н.Б., Головкин Е.В. Социолингвистика и социология языка: Учебник. – СПб.: Гуманитарная академия и Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2004.
10. Кобозева И.Р. Лингвистическая семантика: Учебник. Изд. 5-е, испр. и доп. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2011. – 352 с. (Новый лингвистический учебник).
11. Майтинская К.Е. Историко-сопоставительная морфология финно-угорских языков. – Москва: изд-во «Наука», 1979. – 264 с.
12. Мирошниченко И.В. Лингвистический анализ текста. Конспект Лекций. Учебное пособие. – М.: А-Приор, 2009. – 224 с.
13. Обидина Н.В. Стилистика. Учебное пособие. – М.: «Прометей», 2011. – 124 с.
14. Основы финно-угорского языкознания. Марийские, пермские и угорские языки. – Москва: изд-во «Наука», 1976. – 464 с.
15. Набок И.Л. Педагогика межнационального общения. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 304 с.
16. Руженцева Т.С. Лексикология. Учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 127 с.
17. Теория функциональной грамматики: Персональность. Залоговость / Отв. ред. А.В. Бондарко. – Л., 1991. – 263 с.
18. Теория функциональной грамматики: Темпоральность. Модальность / Отв. ред. А.В. Бондарко. – Л., 1990. – 264 с.
19. Филологическое образование: современные стратегии и практики: сборник научно-методических статей: Выпуск 1. - Санкт-Петербург: Издательство ЛОИРО, 2011. - 334 с.
20. Хухлаева О.В. Поликультурное образование: Учебник / О. В. Хухлаева [и др.]. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 283 с.

### Основная литература по языкам народов Севера

21. Артемьев Н.М. Долганский язык: Учебное пособие. Ч. 1. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001. – 240 с.
22. Артемьев Н.М. Долганский язык: Учебное пособие. Ч.2. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001. – 128 с.
23. Болдырев Б. В. Словообразование имен существительных в тунгусо-маньчжурских языках. – Новосибирск, 1987.
24. Василевич Г. М. Очерк грамматики эвенкийского (тунгусского) языка. – Л., 1940.
25. Вахтин Н. Б. Языки народов Севера в XX веке. Очерки языкового сдвига. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2001. – 338 с.
26. Вахтин Н.Б. Словоизменяемые категории юпикского (эскимосского) глагола. – СПб.: Нестор-История, 2007. – 123 с.
27. Вдовин И.С., Терещенко Н.М. Очерки истории изучения палеоазиатских и самодийских языков. – Л., 1959.
28. Вербов Г.Д. Диалект лесных ненцев // Самодийский сборник. – Новосибирск, 1973. С. 3-190.
29. Володин А.П. Ительменские тексты. Т.1. Фольклорные тексты. Южный диалект. – СПбГУ, 2008. – 286 с.
30. Володин А.П. Ительменский язык. – Л.: «Наука», Ленингр. отд-ние, 1976.
31. Володин А.П. Общие принципы развития грамматической системы чукотско-корякских языков // Язык и речевая деятельность, 2000. – Т. 3. – Ч. 1.
32. Володин А.П. Ительменский язык в таблицах. Учебное пособие для школ. – СПб.: Дрофа, 2004.
33. Вопросы уралоистики 2009. Научный альманах / Ин-т лингв. исслед. – СПб.: Наука, 2009. – 559 с.
34. Гладкова Н.И. Наречие времени в эвенкийском языке. – Якутск: Институт проблем МНС СО РАН, 2000. – 176 с.
35. Данилова А. А. Бытовая лексика юкагирского языка: материальная культура: монография / Российская академия наук, Сибирское отделение, Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН; ответственный редактор доктор филологических наук Г. Н. Курилов / Данилова А. А., Курилов Г. Н. - Новосибирск: Наука, 2004. - 86, [1] с.
36. Диалектологический словарь хантыйского языка (шурышкарский и приуральский диалекты) / Под редакцией Н.Б. Кошкарёвой. – Екатеринбург: Издательство «Баско», 2011. – 208 с.
37. Диалекты хантыйского языка. Соловар В.Н., Нахрачева Г.Л., Шиянова А.А. – Ханты-Мансийск: Ижевск: ООО «Принт – 2», 2016. – 348 с.
38. Дуткин Х.И., Бемянская М.Х. Тундренный диалект западного наречия эвенского языка. Этнолингвистическое и этнографическое исследование. – СПб, 2009. – 166 с.
39. Жукова А.Н. Грамматика корякского языка. – Л., 1972.
40. Жукова А.Н. Развитие многозначности слова в корякском языке / Языки и духовная культура народов циркумполярной Арктики. – СПб.: Шатон, 2007.
41. Жукова А.Н., Дедык В.Р. Корякский словарь в таблицах. Ч. 1. – СПб: Просвещение, 2008.
42. Жукова А.Н., Курэбито Токус. Базовый тематический словарь корякско-чукотских языков. – Токио: Токийский Университет, 2004.
43. Зайцева М. И., Муллонен М. И. Образцы вепсской речи. – Л., 1969.
44. Зайцева Н.Г. Новый вепско-русский словарь. – Петрозаводск, «Периодика», 2010.
45. Историко-типологические исследования по финно-угорским языкам. / Отв. ред. Б.А. Серебренников. – М.: «Наука», 1978.
46. Казакевич О.А., Кузнецова А.И., Хелимский Е.А. Очерки по селькупскому языку. Тазовский диалект. Том 1. – М.: Изд-во МГУ, 1980. – 411 с.
47. Каксин А.Д. Казымский диалект хантыйского языка. 2-е изд., доп. – Ханты-Мансийск: ИИЦ ЮГУ. – 176 с.
48. Каксин А.Д. Категория склонения-времени в северных диалектах хантыйского языка. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2000. – 122 с.
49. Каксин А.Д. Модальность и средства ее выражения в хантыйском языке. – Ханты-Мансийск, Полиграфист, 2008. – 327 с.
50. Керт Г.М. Саамский язык. – Л., 1971.



51. Кошкарева Н.Б. О лексикографическом описании диалектов ненецкого языка // Материалы 2-й международной конференции по самодистике, посвященной 100-летию со дня рождения Н.М. Терещенко. 16–18 октября 2008 г. – СПб., 2008. – С. 131-136.
52. Кошкарева Н.Б. Очерки по синтаксису лесного диалекта ненецкого языка. – Новосибирск: Любава, 2005.
53. Кошкарева Н. Б. Поговорим по-хантыйски: учебник / Н. Б. Кошкарева, В. Н. Соловар; Объединенный институт истории, филологии и философии СО РАН, Югор. гос. ун-т. – Новосибирск: Сибирский хронограф, 2004. – 280, [1] с.
54. Кузнецова А.И., Казакевич О.А., Грушкина Е.В., Хелимский Е.А. Селькупский язык. Учебное пособие для педагогических колледжей и высших учебных заведений. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2002. – 395 с.
55. Куприянова З.И., Бармич М.Я., Хомич Л.В. Ненецкий язык. Изд. 3-е. Учеб. пособие для пед. училищ. – Л., «Просвещение», 1977.
56. Курилов Г.Н. Лексикология современного юкагирского языка: (Развитие лексики и роль в нем якутского языка). – Новосибирск: Наука, 2003. – 288 с.
57. Курилов Г.Н. Сложные имена существительных в юкагирском языке / Отв.ред. В.И. Цинциус. – Л.: Издательство «Наука», Ленинградское отделение, 1977.
58. Курилов Г.Н. Современный юкагирский язык. – Якутск: Офсет, 2006. – 280 с.
59. Куркина Г.Г. Вокализм хантыйского языка (экспериментальное исследование). – Новосибирск: Сибирский хронограф, 2000. – 292 с.
60. Лексико-грамматические исследования языков народов Севера СССР / Сборник научных трудов. – Л., 1980.
61. Лыскова Н.А. Семантика падежа в обско-угорских языках. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербург. ун-та, 2003. – 248 с.
62. Майтинская К.Е. Историко-сопоставительная морфология финно-угорских языков. – М.: «Наука», 1979.
63. Мальчуков А.Л. Синтаксис эвенского языка: структурные, семантические, коммуникативные аспекты. – СПб.: Наука, 2008.
64. Мальчуков А.Л. Таксис эвенского языка / Типология таксисных конструкций. – М: Знак, 2009. – С. 828-865.
65. Меновщиков Г.А., Вахтин Н.Б. Эскимосский язык: Учеб. для уч-ся пед. уч-щ. – 2-е изд., дораб. – Л.: Просвещение. Ленингр. отд-ние, 1990. – 303 с.
66. Мудрак О.А. Этимологический словарь чукотско-камчатских языков. – М.: «Языки русской культуры», 2000. – 288 с.
67. Недялков В.П., Отаина Г.А. Очерки по синтаксису нивхского языка / Отв.ред. Э.В. Генюшене; Российская академия наук, Институт лингвистических исследований РАН. – М.: Знак, 2012. – 304 с.
68. Недялков И.В. Глагольные категории в эвенкийском языке: (Залог и вид): Учебное пособие; Ленинград. гос. пед. ин-т им. А.И. Герцена. – Л., 1990.
69. Певнов А.М. Лингвистические пути решения тунгусо-маньчжурской проблемы // Вопросы языкознания, 2008. – № 5. – С. 63-83.
70. Правила хантыйской орфографии : справочник / Е.А. Немысова, Н.Б. Кошкарева, В.Н. Соловар ; под ред. А.А. Бурькина ; Деп. Образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок». – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2014. – 164 с.
71. Проблема фонетики и морфологии языков народов Севера. Межвузовский сборник научных трудов. – Л., 1987.
72. Родные языки, литература и культура коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в системе образования Российской Федерации: сборник информационно-аналитических материалов/Всероссийский съезд учителей родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации; составители: Ф. М. Леханова, Н. Н. Васильева, В. Я. Унарова / Леханова Ф. М. , Васильева Н. Н., Унарова В. Я. - Якутск: Дани-Алмас, 2017. - 220 с.
73. Рябчикова З.С. Русско-хантыйско-мансийско-венгерский тематический словарь / З.С. Рябчикова, К.В. Афанасьева, Е.А. Игушев. – Ханты-Мансийск: ООО Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2012. – 116 с.
74. Рябчикова З.С. Соматическая лексика хантыйского языка: монография / отв. ред. Т. Н. Дмитриева. – СПб.: Нестор-История, 2014. – 264 с., ил.

75. Сайнахова А.И. Диалектология мансийского языка: учеб. пособие / А.И. Сайнахова, отв. ред. докт. филол. наук, проф. Р.А. Вафеев. – Ханты-Мансийск: ООО «Доминус», 2012. – 104 с.
76. Сверчкова Ю.Д. Грамматика эвенкийского языка в таблицах. – СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2004.
77. Скорик П.Я. Грамматика чукотского языка. Ч.2. Глагол, наречие, служебные слова. – Л.: «Наука», Ленингр. отд-ние, 1977.
78. Скрибник Е.К., Афанасьева К.В. Практический курс мансийского языка: учебное пособие для национальных школ и вузов: в 2 ч. Ч.2: – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2007. – 150 с.
79. Современный юкагирский язык: учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова, Институт языков и культуры народов Северо-Востока Российской Федерации; составители: Э. С. Атласова, кандидат филологических наук, А. Е. Прокопьева, кандидат филологических наук, С. Н. Курилова, кандидат филологических наук / Атласова Э. С. , Прокопьева А. Е. , Курилова С. Н. - Якутск: СВФУ, 2015. - 176 с.
80. Соловар В.Н. Парадигма простого предложения в хантыйском языке (на материале казымского диалекта). Новосибирск, 2009. 264 с.
81. Структура предложения в языках различных типов. Палеоазиатские языки / Отв. ред. В.З. Панфилов, П.Я. Скорик – Л.: Наука, 1984. – 272 с.
82. Терешкин Н.И. Очерки диалектов хантыйского языка. Ч. 1. Ваховский диалект. – М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1961.
83. Терешкин Н.И., Немысова Е.А. Очерки диалектов хантыйского языка. Часть 3 (казымский диалект): учебное пособие. – Ханты-Мансийск, АУ «Институт развития образования», 2014. – 96 с.
84. Терещенко Н.М. Синтаксис самодийских языков. Простое предложение. – Л.: «Наука». Ленингр. отд-ние, 1973.
85. Хасанова М.М. Повелительное наклонение в эвенкийском языке / Отв. редактор А.М. Щербак. – Л.: Изд-во «Наука», Ленингр.-е отд-ние, 1986.
86. Хелимский А.Е. Очерк истории самодийских народов // Хелимский Е.А. Компаративистика. Уралистика. Лекции и статьи. – М.: «Языки русской культуры», 2000.
87. Цыпанов Е.А. Сравнительный обзор финно-угорских языков. – Сыктывкар: изд-во «Кола», 2008. – 216 с.
88. Чареков С.Л. Семантическая структура словообразования в русском и алтайских языках. – СПб.: Изд-во ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2009.
89. Черемисина М.И., Мартынова Е.И. Селькупский глагол: формы и их синтаксические функции. – Новосибирск, 1991.
90. Шилова В.В. Пространственные модели элементарных простых предложений в тундровом и лесном диалектах ненецкого языка. В 2-х ч. – Новосибирск: НГУ, 2003.
91. Языки мира: Монгольские языки. Тунгусо-маньчжурские языки. Японский язык. Корейский язык. – М.: Индрик, 1996.
92. Языки мира: Палеоазиатские языки. – М.: Индрик, 1997.
93. Языки мира: Уральские языки. – М.: Наука, 1993. – 398 с.
94. Языки народов России. Красная книга. Энциклопедический словарь-справочник. – М.: Academia, 2002. – 378 с. Рис., библиограф., норм. акты.
95. Языки народов СССР. Т. 2: Тюркские языки. – М., 1966.
96. Языки народов СССР. Т. 5: Монгольские, тунгусо-маньчжурские и палеоазиатские языки. – М.: Наука, 1968.
97. Языки народов СССР. Т.3.: Финно-угорские и самодийские языки. Отв. ред. В.И. Лыткин, К.Е. Майтинская. – М.: Наука, 1966.

*Список литературы по языкам алтайской, палеоазиатской и уральской языковых общностей института народов Севера*

1. Болотаева О.Л., Булатова Н.Я. Лингвистические аспекты разработки современных учебников по родным языкам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ: литературные нормы и диалекты // Материалы Всероссийского семинара по вопросам методологии разработки современного учебника по этнокультурному образованию (Якутск, 22 – 23 марта 2016 г.) / Сборник научных статей коллектива авторов. – М., 2016. – 63 с.

2. Бродская Л.М. Сложноподчиненное предложение в эвенкийском языке. – Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1988. – 135 с.
3. Бродский И.В. Названия растений в финно-угорских языках / Ин-т лингв. исслед. – СПб.: Наука, 2007. – 210 с.
4. Булатова Н.Я. Язык сахалинских эвенков. – СПб.: Б.&К., 1999. – 115 с.
5. Булатова Н.Я. Маркирование прямого объекта в эвенкийском и удэгейском языках (контрастивный анализ), в соавторстве // Системные изменения в языках России. Тезисы докладов международной научной конференции. – СПб.: Нестор-История. 2014. – С. 60-64.
6. Булатова Н.Я. Новые материалы по солонскому языку // ACTA LINGUISTICA PETROPOLITANA. Труды Института лингвистических исследований. Том IX. Ч.3. – СПб.: Наука, 2013. – С. 147-165.
7. Гашилов А.И. Курс селькупского языка. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений, колледжей и вузов. – СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2009. – 95 с.
8. Гашилов А.И., Ириков С.Н. Этимология гидронимов Красноселькупского района Ямало-Ненецкого автономного округа. // Словарь гидронимов Ямало-Ненецкого автономного округа. – Екатеринбург, 2012.
9. Гашилова Л.Б. Опыт преподавания языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: традиции и современность // Арктические ведомости. Информационно-аналитический журнал. – М., 2014. – С.176-185.
10. Герценовский университет – школам Севера. Учебные, учебно-методические издания по языку, фольклору, литературе и культуре коренных малочисленных народов Российской Федерации: Учебно-методическое пособие – справочник для школ и ВУЗов. Вып. 2. / А.И. Гашилов, Л.Б. Гашилова, З.С. Рябчикова, С.Л. Чернышова. – СПб.: Алмаз-граф, 2016. – 164 с.
11. Герценовский университет - школам Севера: учебные и учебно-методические издания по языку, фольклору, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: учебно-методическое пособие-справочник: Выпуск 2/Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Институт народов Севера; под общей редакцией Л. Б. Гашиловой / Гашилов А. И., Гашилова Л. Б., Рябчикова З. С., Чернышова С. Л. - Санкт-Петербург: Алмаз-Граф, 2017. - 163, [2] с.
12. Заксор Л. Ж. Практикум по лексике нанайского языка. – СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2008.
13. Заксор Л.Ж. Нанайский язык: Часть I. Теор. Курс. Учеб. пособ. для пед. колледжей и вузов. – СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2002. – 359 с.
14. Заксор Л.Ж., Бельды Г.В. Особенности изучения нанайских омонимов в школе. // Оленеводческая лексика. Сборник докладов. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016.
15. Заксор Л.Ж., Давыдова А.А. О лексике рыболовства в нанайском языке // Молодежь в инновационном развитии Арктики. – СПб., 2014.
16. Изучение и преподавание языков, фольклора и литературы народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.
17. Иванова В.С. Локальные особенности в обрядности северных манси (конец XIX – начало XX века) // Монография. Изд. 2-е, доработанное. – СПб.: Алмаз-Граф, 2014. – 287 с.: ил.
18. Иванова В.С. Люблинская М.Д. Лексика оленеводческого хозяйства: ненцы vs. Саамы // Материалы 6 международного самодийского семинара, Москва 8 - 10 сентября 2016. <https://yadi.sk/d/rCnYaDNvwyW6>.
19. Изучение и преподавание языков, фольклора и литературы народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: Североведческие исследования: сборник научных статей и материалов: Выпуск 5/Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, институт народов Севера ; под редакцией А. А. Петрова ; редакционная коллегия : А. А. Петров (ответственный редактор), Л. Б. Гашилова, Л. Ж. Заксор, В. С. Иванова / Петров А. А., Гашилова Л. Б., Заксор Л. Ж., Иванова В. С. - Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. - 158 с.
20. Люблинская М.Д. Единицы фонологии в ненецком языке // Вопросы уралистики. – СПб: Нестор-История. – С. 442-465.
21. Мансийско-русский, хантыйско-русский тематический словарь: пособие для дошкольных образовательных учреждений, реализующих этнокультурный проект «Языковое гнездо» / К.В. Афанасьева, З.С. Рябчикова. – Ханты-Мансийск: ООО Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2012. – 140 с.

22. Мызников С.А. Лингвогеографические исследования на основе лексических данных финно-угорских и русского языков в контактных ареалах // Вепские арельные исследования. Сборник статей. – Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2013. – С. 92-113.
23. Мызников С.А. О некоторых аспектах анализа трансформации формы диалектного слова на основе этимологических исследований // Актуальные проблемы русской диалектологии. Тезисы докладов Международной конференции 27-28 октября 2012 г. – М., 2012. – С. 117-120.
24. Мызников С.А. О некоторых проблемах формирования вепского кодифицированного языка в условиях русско-вепского билингвизма // *Varietas delectans*. Сборник статей к 70-летию Николая Леонидовича Сухачева. – СПб.: Нестор-История, 2012. – С. 356-369.
25. Мызников С.А. Саамские данные в контексте этимологических исследований // Модель мира коренных малочисленных народов Арктического региона: динамика взаимодействия языка и культуры в условиях глобализации и регионализации. Материалы международного научно-практического семинара. – Мурманск, 2013. – С. 10-18.
26. Мызников С.А. Формирование вепского литературного языка в условиях русско-вепского двуязычия // Исследования по славянской диалектологии. Особенности сосуществования диалектной и литературной форм языка в славяноязычной среде. – М., 2012. – С. 246-256.
27. Мызников С.А. Языки малочисленных народов Российской Федерации: проблемы и перспективы // «Языковая политика в сфере образования: инструмент формирования общероссийской гражданской идентичности». Сборник материалов. – М.: НФ «Международных интеграционных технологий», 2015. – С. 162-169.
28. Мызников С.А. Языковая ассимиляция малочисленных народов и этничность // XI Конгресс антропологов и этнологов России: сб. материалов. Екатеринбург, 2–5 июля 2015 г. / Отв. ред.: В.А. Тишков, А.В. Головнев. – Москва-Екатеринбург: ИЭА РАН, ИИиА УрО РАН, 2015.
29. Мызников С.А. Лексика финно-угорского происхождения в русских говорах Северо-Запада: Этимологический и лингвогеографический анализ / Ин-т лингв. исслед. – СПб.: Наука, 2004. – 492 с.
30. Мызников С.А., Рябчикова З.С. Обско-угорские лексические данные в пермском и севернорусском контексте / Севернорусские говоры. Вып. 17 / Отв.ред. Е.В. Пурицкая. СПб.: ИЛИ РАН, 2018. – 392 с. ISSN 0134-8515
31. Назмутдинова Т.С. Синтаксическая интерференция в речи долганско-русских билингвов (на материале языка анабарских долган). Монография. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена. 2016. – 206 с.
32. Нёмысова Е. А., Рябчикова З. С. Учебно-методические комплексы и хантыйский язык в диалектных условиях / Реальность Этноса. Роль образования в сохранении и развитии языков и культур коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: сборник статей по материалам XVIII Международной научно-практической конференции, посвященной 220-летию Герценовского университета. Санкт-Петербург, 22-23 ноября 2017 г. / под науч. редакцией И. Л. Набока. – Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. С. 218-223. ISBN 978-5-8064-2538-7 <https://elibrary.ru/item.asp?id=36337714>
33. Оленья тропа: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции «Традиционные и инновационные формы сохранения и развития языков коренных малочисленных народов Севера» (Санкт-Петербург, 24 апреля 2015 г.) / Под ред. М.Д. Люблинской, В.С. Ивановой. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. – 99 с.; ил.
34. Петров А.А. Оленеводческая лексика эвенского языка. Этнолингвистический словарь. Учебное пособие. – СПб.: Алмаз-Граф, 2017. – 128 с.
35. Полный курс родного языка - в трудах М.Я. Бармич. // Север, олени и не только, Сб. научных трудов. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.
36. Природное и культурное наследие: междисциплинарные исследования, сохранение и развитие. Коллективная монография по материалам IV Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 27-28 октября 2016 года / Отв. ред. В.П. Соломин, Н.О. Верещагина, А.Н. Паранина. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. – 575 с.
37. Реальность этноса. Роль образования, культуры и литературы в формировании российской гражданской идентичности: Сборник статей по материалам XVII Международной научно-практической конференции, посвящённой 85-летию Института народов Севера Герценовского университета. Санкт-Петербург, 10-12 ноября 2015 г. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016.

- 38.Рябчикова З.С., Рачинская М.А. Словарь образных слов и выражений хантыйского языка. – СПб.: Алмаз-Граф, 2015. – 80 с.
- 39.Рябчикова З.С., Першина Е.М. Соматическая лексическая система – уникальный источник традиционных знаний народа ханты / *Diedut* 1, 2018. Системы питания коренных народов Арктики – роль традиционных знаний для устойчивого развития / Под редакцией С. Д. Матисена, Л. Б. Гашиловой, С. Л. Чернышовой и А. Е. Герасимовой. – Москва : Изд. Дом «Паулсен», 2018, С. 115-125. ISBN 978-82-7367-045-8, ISSN 0332-7779 <https://elibrary.ru/item.asp?id=36465183>
- 40.Санги В.М., Гашилова Л.Б. Словарь нивхско-русский (сахалинский диалект): Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., дораб. – СПб: филиал изд-ва «Просвещение», 2016. – 118 с.
- 41.Север, олени и не только. Сборник научных трудов. – СПб.: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.
- 42.Спиридонова Ж.П. Долганский язык. Ч.4 Долганско-русский словарь. // Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – СПб.: Алмаз-Граф, 2015. – 287 с.
- 43.Теоретические и методологические вопросы изучения языка и культуры малочисленных народов. – Улан-Удэ, 2015.
- 44.Федоренкова В.С. Возвратные местоимения эвенского языка в функционально-семантическом аспекте. «Язык. Словесность. Культура». № 1-2.
- 45.Федоренкова В.С. Изучение лексики, связанной с декоративно-прикладным искусством эвенков, как средство формирования лингвокультурологических компетенций студентов // *Артосфера: перспективы развития и инновации. Материалы международной научно-практической конференции.* – СПб.: Астерион, 2016. – С. 133-138.
- 46.Чернякова Н.С. Язык как форма мышления и феномен культуры // *Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. Журнал научных публикаций.* № 8 (91) август 2016. Часть II. – С. 161-163.

#### Критерии оценивания ответа

Балл	Требования
10	Абитуриент дал развернутые, полные ответы на все вопросы, в том числе дополнительные, продемонстрировав глубокое знание научной литературы, хорошее знакомство с дополнительной литературой, глубокое понимание сущности лингвистических явлений, знакомство с историей основных лингвистических учений и современными тенденциями развития языкознания, отличное владение навыками лингвистического анализа.
9	Абитуриент дал полные ответы на все вопросы, в том числе дополнительные, продемонстрировав хорошее знание научной литературы, знакомство с дополнительной литературой, глубокое понимание сущности лингвистических явлений, знакомство с историей основных лингвистических учений и современными тенденциями развития языкознания, хорошее владение навыками лингвистического анализа.
8	Абитуриент дал достаточно полные ответы на все вопросы, в том числе дополнительные, продемонстрировав знание научной литературы, знакомство с некоторыми работами из дополнительной литературы, понимание сущности лингвистических явлений, знакомство с основными лингвистическими учениями, в том числе современными, хорошее владение навыками лингвистического анализа.
7	Абитуриент дал достаточно полные ответы на все вопросы, в том числе дополнительные, допустив незначительные неточности, продемонстрировав при этом достаточное знание научной литературы, знакомство с отдельными работами из дополнительной литературы, понимание сущности лингвистических явлений, знакомство с основными лингвистическими учениями, в том числе современными, достаточное владение навыками лингвистического анализа.
6	Абитуриент дал достаточно полные ответы на все вопросы, в том числе дополнительные, допустив незначительные неточности, продемонстрировал знание научной литературы, понимание сущности лингвистических явлений, знакомство с основными лингвистическими учениями, в том числе современными, владение навыками лингвистического анализа.

<b>5</b>	Абитуриент дал ответы на все вопросы, допустив при этом ряд неточностей, продемонстрировал знакомство с научной литературой, понимание сущности лингвистических явлений, наличие представлений об основных лингвистических учениях, удовлетворительное владение навыками лингвистического анализа.
<b>4</b>	Абитуриент дал удовлетворительные ответы на вопросы, допустив при этом значительное количество неточностей, продемонстрировал знакомство с основной научной литературой, недостаточно глубокое понимание сущности лингвистических явлений, наличие представлений об основных лингвистических учениях, удовлетворительное владение навыками лингвистического анализа.
<b>3</b>	Абитуриент дал удовлетворительные ответы на два вопроса из трех, допустив при этом значительное количество неточностей, продемонстрировал знакомство с основной научной литературой, поверхностное понимание сущности лингвистических явлений, наличие несистематизированных представлений об основных лингвистических учениях, относительно удовлетворительное владение навыками лингвистического анализа.

## Контакты

Кафедра русского языка

1-я линия В. О., 52 (28-й корпус), ауд. 36.

e-mail: [kafedral2009@yandex.ru](mailto:kafedral2009@yandex.ru)

Зав. кафедрой Валерий Анатольевич Ефремов ([valef@mail.ru](mailto:valef@mail.ru))

Куратор аспирантуры Михаил Яковлевич Дымарский ([dym2005@list.ru](mailto:dym2005@list.ru)).

Кафедра алтайских языков, фольклора и литературы

пр. Стачек, д. 30 (29 корпус), каб. 148.

e-mail: [altaylg@herzen.spb.ru](mailto:altaylg@herzen.spb.ru)

Зав. кафедрой Татьяна Станиславовна Назмутдинова ([scurumoch@herzen.spb.ru](mailto:scurumoch@herzen.spb.ru))

Кафедра палеоазиатских языков, фольклора и литературы

пр. Стачек, д. 30 (29 корпус), каб. 126.

e-mail: [paleolg@herzen.spb.ru](mailto:paleolg@herzen.spb.ru)

Зав. кафедрой Людмила Борисовна Гашилова ([dirins@herzen.spb.ru](mailto:dirins@herzen.spb.ru))

Кафедра уральских языков, фольклора и литературы

пр. Стачек, д. 30 (29 корпус), каб. 148.

e-mail: [urallg@herzen.spb.ru](mailto:urallg@herzen.spb.ru)

Зав. кафедрой Сергей Алексеевич Мызников ([smiznikov@herzen.spb.ru](mailto:smiznikov@herzen.spb.ru))

Авторы-составители программы:

*Ефремов В. А., доктор филологических наук, профессор;*

*Дымарский М. Я., доктор филологических наук, профессор;*

*Мызников С. А., доктор филологических наук, профессор*