

**Программа профессиональной ориентации  
лиц с инвалидностью и ОВЗ  
«Дорога в инклюзию»**

**Цель программы профориентации, осуществляемой в РГПУ им. А.И. Герцена:** содействие формированию и развитию мотивации абитуриента с инвалидностью и ОВЗ на получение высшего образования, осознанный выбор профессии, самоопределение и самореализацию в профессиональной деятельности и карьерном развитии.

**Задачи программы:**

1. Организация и проведение профориентационной диагностики абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ из числа учащихся и выпускников образовательных организаций.

2. Информирование абитуриентов целевой группы о возможностях и условиях получения инклюзивного высшего образования.

3. Создание условий для реализации процесса профориентации целевой группы.

4. Организация сетевого взаимодействия субъектов профориентации, целевых групп и социальных партнеров.

***Характеристики аудитории, на которую направлена программа*** – статус слушателя (абитуриент/родитель/законный представитель):

– абитуриенты с инвалидностью и ОВЗ из числа обучающихся и выпускников общеобразовательных школ;

– абитуриенты с инвалидностью и ОВЗ из числа учащихся и выпускников специальных общеобразовательных организаций (коррекционных школ, образовательных учреждений департамента труда и социальной защиты и пр.);

– родители и/или законные представители лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Профориентационная работа с абитуриентами с инвалидностью и ОВЗ, а также их родителями (законными представителями) и педагогами ***нацелена на:***

– содействие осознанному выбору абитуриентом профессии;

- информирование о возможностях и перспективах инклюзивного высшего образования;
- содействие формированию стойкой мотивации к получению высшего образования;
- работу со стереотипным восприятием инвалидности как барьера для профессиональной реализации, а также со стереотипами о выборе профессии лицами с инвалидностью;
- информирование о возможностях последующего трудоустройства и профессиональной самореализации.

Качественная помощь в профессиональном и карьерном самоопределении молодого человека с инвалидностью и ОВЗ представляет собой процесс, состоящий из нескольких взаимосвязанных этапов. Профориентация начинается с анализа возможностей и ресурсов целевой группы и включает в себя диагностику и проведение комплекса профориентационных и профмотивационных мероприятий, и завершается обратной связью от всех участников, фиксацией и анализом результатов.

### **Задачи профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями в зависимости от целевой группы**

<b>Целевая группа</b>	<b>Задачи профориентации</b>
абитуриенты с инвалидностью и ОВЗ из числа учащихся общеобразовательных школ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация на получение высшего образования;</li> <li>- информирование о возможностях современного инклюзивного образования;</li> <li>- мотивирование на дальнейшее профессиональное самоопределение как успешный результат профориентации.</li> </ul>
абитуриенты с инвалидностью и ОВЗ из числа учащихся специальных общеобразовательных организаций (коррекционных школ, образовательных учреждений департамента труда и социальной защиты и пр.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование о возможностях обучения в инклюзивных группах вуза;</li> <li>- преодоление стереотипности в выборе профессии;</li> <li>- мотивирование на дальнейшее профессиональное самоопределение как успешный результат профориентации.</li> </ul>
абитуриенты с инвалидностью и ОВЗ из числа выпускников образовательных организаций СПО и ВО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование о мобильности современных инклюзивных образовательных траекторий;</li> <li>- мотивирование на дальнейшее</li> </ul>

	профессиональное самоопределение как успешный результат профориентации.
родители и/или законные представители	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование об инструментах ранней профориентации;</li> <li>- информирование о возможностях и перспективах инклюзивного высшего образования;</li> <li>- информирование о мобильности современных инклюзивных образовательных траекторий;</li> <li>- информирование о современном состоянии рынка труда и востребованных профессиях, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ.</li> </ul>

Учет психолого-педагогических особенностей и особых образовательных потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ при организации профориентационных мероприятий осуществляется в зависимости от вида ограничения жизнедеятельности, физических и личностных ресурсов лиц с ограниченными возможностями здоровья, а так же в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

### **План профориентационной работы РГПУ им. А.И. Герцена с лицами с ограниченными возможностями здоровья**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>
2.	Разработка и корректировка рекламных буклетов по направлениям и профилям, реализуемым РГПУ им. А.И. Герцена в новом учебном году, а также обновление информации на официальном сайте в разделе «Абитуриенту»	В течение года
3.	Обновление информации на официальном сайте РГПУ им. А.И. Герцена <a href="https://www.herzen.spb.ru/abitur/">https://www.herzen.spb.ru/abitur/</a> и систематическое наполнение новостной лентой по текущими событиями и мероприятиям, ориентированным на потенциальных абитуриентов.	В течение года
4.	Участие в днях открытых дверей РГПУ им. А.И. Герцена (подготовка и реализация мастер-классов для учащихся с	В течение года

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в старших классах и выпускников СПО, обучающихся в общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, в том числе в дистанционной форме)	
5.	Организация профориентационных выездов в образовательные учреждения и проведение встреч с выпускниками-инвалидами, в образовательных учреждениях и специальных (коррекционных) учреждениях для информирования о возможности получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и формирования мотивации для получения высшего образования.	В течение года
6	Профориентационное консультирование, которое проводится с целью разработки рекомендаций по выбору профессий или видов профессиональной деятельности для конкретного абитуриента при личном обращении, по электронной почте или в режиме видеоконференции.	В течение года
7	Информирование заинтересованных абитуриентов о деятельности волонтерского отряда из числа студентов РГПУ им. А.И. Герцена по сопровождению абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью	В течение года
8.	Анализ эффективности проведенной профориентационной работы с лицами с ограниченными возможностями.	Август

Для реализации программы профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается взаимодействие с партнерской сетью Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в части вовлечения в мероприятия, реализуемые федеральной партнерской сетью РУМЦ.

Проректор  
по инклюзивному образованию



В.З. Кантор