



Педагогические ВЕСТИ

№ 13 (3037) СЕНТЯБРЬ 2025

ДОСТОЙНЫ БУДУЩЕГО

Хранить память о великих событиях прошлого, просвещать молодое поколение — важнейшие задачи для педагогического вуза, особенно в год юбилея Великой Победы, поэтому новый учебный год для первокурсников РГПУ им. А. И. Герцена начался с патриотической экскурсии «Дорога жизни».



СЕРГЕЙ ТАРАСОВ,
ректор РГПУ им. А. И. Герцена

8 сентября мы с великой скорбью вспоминаем начало обороны Ленинграда. Настоящий подвиг — это сила человеческого духа. Это учителя, проводившие уроки в промёрзших классах, и музыканты, игравшие музыку Шостаковича в осаждённом городе. Мы обязаны хранить память о тех страшных днях, чтобы быть достойными звания петербуржцев.

МАРШРУТ охватил ключевые памятные места, связанные с героической обороной Ленинграда. Студенты возложили цветы к легендарным монументам — «Полуторке» и мемориалу «Разорванное кольцо», символизирующему прорыв блокады. Ребята посетили мемориал «Цветок жизни» и музей «Дом авиатора», а центральной частью программы стал осмотр музея «Дорога жизни». По признанию участников, поездка стала не просто уроком истории, а мощным эмоциональным событием, позволившим прикоснуться к великому подвигу защитников Ленинграда.

Память жертв блокады почтили и в стенах университета. В день 84-й годовщины трагических страниц истории города у Мемориала павшим в Великой Отечественной войне героям-герценовцам состоялась традиционная траурно-торжественная церемония. Участники церемонии почтили память ленинградских учителей, чья героическая и беззаветная работа в годы Великой Отечественной войны стала примером гражданского мужества и самоотверженного служения Отечеству. Церемония возложения цветов к мемориалу в память о блокаде Ленинграда проходит в Герценовском университете ежегодно, ведь жизнь вуза в военные годы — героическая и неотделимая от судьбы страны страница истории вуза.

Продолжение читайте на стр. 7

ТРАДИЦИИ И ИНИЦИАТИВЫ

На фото: Владимир Красильников, институт физической культуры и спорта, 1 курс магистратуры, направление «Управление физической культуры и спорта», и Алёна Лавренко, институт истории и социальных наук, 1 курс бакалавриата, направление «Социология»

Годовщина блокады Ленинграда стала для герценовцев, как и для всех петербуржцев, важнейшим событием сентября. Традиционно в университете прошёл ряд памятных мероприятий, в которых приняли участие студенты. Специально для первокурсников была организована экскурсия «Дорога жизни», которая произвела на ребят неизгладимое впечатление. С нового учебного года в вузе стартовали различные проекты и инициативы. Так, состоялось первое заседание Экспертного клуба, который станет площадкой для обсуждения самых

важных вопросов образования. Юбилеи отметили доцент факультета биологии Ирина Панкратова и профессор филологического факультета Ирина Лысакова, рассказ об их значимом вкладе в науку также размещён на страницах газеты. И, конечно же, в Герценовском университете как всегда — активная и насыщенная студенческая жизнь: состоялся традиционный спортивный праздник, студенческие отряды завершили трудовой сезон, а первокурсники познакомились с внеучебной деятельностью на фестивале!

ЭКСПЕРТНЫЙ КЛУБ

Поиск новых творческих подходов

стр. 2



ЖИВОЙ УЧЕБНИК БИОЛОГИИ

О практике студентов в Калининградскую область

стр. 4-5



АНДРЕЙ ВАССОЕВИЧ

«Величие духа — основа победы»

стр. 7





ЧТО У НАС НОВОГО?

В РГПУ им. А. И. Герцена в новом учебном году планируется ряд нововведений и инициатив.

С 1 СЕНТЯБРЯ 2025 года во все образовательные программы по направлению «Образование и педагогические науки» будут включать комплексный модуль, ориентированный на знакомство студентов с особенностями организации работ современной школы: деятельностью государственных органов образования, управлению учебно-воспитательной работой в школе, методической помощи учителям, содержанием и методами внутришкольного руководства, организацией учёта и отчётности.

Особое внимание уделяется совершенствованию практической подготовки студентов при непосредственном участии работодателей. Сегодня университетом заключено 2274 договора о практической подготовке, из них в 2025 учебном году — 451 договор. Задействовано 982 базы практик. В их число входят 50 общеобразовательных организаций и 23 организации отдыха и оздоровления детей, являющихся приоритетными местами для прохождения практики. Перечень баз практик из приоритетного списка будет актуализироваться.

Ещё одно нововведение предусматривает полный переход к новой модели оценки компетенций будущих педагогов. К 2026 году промежуточная и государственная итоговая аттестация для 100% студентов педагогических направлений будет проходить в формате демонстрационного экзамена.

Внедряется педагогический модуль для обучающихся по педагогическим направлениям. Он разработан и для студентов, обучающихся по программам в области математических и естественных наук. В результате выпускники таких направлений, как физика, химия, математика, получат доступ к педагогической деятельности и, соответственно, дополнительную возможность трудоустройства.

Вуз совершенствовал педагогическую магистерскую программу по профилю «Математическое образование». Теперь она включает углублённую подготовку будущих учителей для работы с одарёнными школьниками. Студенты будут изучать специальные модули «Методика уровняемого обучения математике» и «Формирование образовательной среды развития одарённых детей и талантливой молодёжи».

Одной из важных задач является развитие системы дополнительного профессионального образования. В частности, требует расширения спектр программ, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Герценовский университет расширяет перечень программ среднего профессионального образования. Будет вестись разработка новых программ СПО, которые будут интересны и востребованы абитуриентами и работодателями региона.

■ ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»

■ БУДУЩЕЕ ГЕРЦЕНОВЦЫ



НА ДНЕ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ в Герценовском университете побывало более 1200 будущих абитуриентов и их родителей. Мероприятие посетили гости из Санкт-Петербурга, Москвы, Ленинградской области и других регионов.

Представители вуза рассказали о 107 направлениях подготовки, включая 161 программу бакалавриата и специалитета и 149 магистерских программ. Абитуриентам дали рекомендации по подаче заявления, посоветовав выбирать как «программу-мечту», так и более реальные варианты.

Особое внимание уделяли дополнительным баллам за участие в университетских олимпиадах и конкурсах, победа в некоторых из которых даёт право на зачисление без экзаменов. Гости также могли получить индивидуальные консультации, пройти профтестирование и записаться на подготовительные курсы ЕГЭ. Ключевой мыслью мероприятия стало то, что университет предоставляет возможности для реализации в самых разных сферах.



ГРАНИ КРЕАТИВА

Задачи современного университета давно стали выходить за рамки научных исследований и подготовки специалистов. Сегодня вузы формируют особую среду для творчества и новых идей, меняющих мир вокруг к лучшему. Трансформация университетов в современные креативные центры стала темой первого заседания Экспертного клуба Открытого кампуса — нового проекта РГПУ им. А. И. Герцена, направленного на создание условий для диалога высшей школы, общества, бизнеса и научного сообщества.

РАБОТУ клуба открыл ректор Герценовского университета Сергей Тарасов: «Наш университет всегда был и остается местом смелых идей и новаторских решений. Создание Экспертного клуба — это ещё один шаг в направлении трансформации классического педагогического вуза в современный креативный кластер. Мы стремимся не только обучать, но и создавать среду, где рождаются новые идеи, где наука и практика идут рука об руку. За время работы Открытого кампуса мы создали уникальное пространство, объединяющее образовательные, научные и культурные инициативы», — отметил Сергей Тарасов.

Главный редактор «Петербургского дневника» Кирилл Смирнов, выступивший модератором, отметил, что подписание соглашения о сотрудничестве между вузом и изданием имеет значение и лично для него, ведь он сам является герценовским выпускником.

АРХИВ — ИСТОЧНИК КРЕАТИВА

Находится вдохновение и свежие идеи лучше всего там, где собран богатый опыт выдающихся мыслителей и творцов, мудрость предыдущих поколений и шедевры искусства — идеально подходит для этого архивы и музеи. «Архив — источник креатива» — именно такой стала тема выступления председателя Архивного комитета Санкт-Петербурга, выпускника Герценовского университета Петра Тищенко.

«Непрерывный атрибут креатива — новизна, а также неординарность, нестандартность и, конечно же,

Он объединяет людей, помогает найти наставников и единомышленников, чтобы каждый мог реализовать свою инициативу на любую тему. Среди наших партнёров несколько крупных культурных учреждений, и от них мы получаем запросы для решения конкретных задач. Например, музей «Царское Село» несколько лет восстанавливался. К нам обратились реставраторы, которым необходима была помощь с оформлением одного из залов. Нам предоставили архивные записи и зарисовки того, как он выглядел. Нас попросили подготовить специалистов по искусственному интеллекту и дизайнеров, они создали всего за два месяца четыре полноценных панно. На то, чтобы реализовать такой проект в рамках классической высшей школы, ушло бы, наверное, года четыре».

ГДЕ ИСКАТЬ ТАЛАНТЫ

Генеральный директор проектного офиса «Культурная столица» Алексей Матвеев поделился своим взглядом на то, как искать молодые таланты и какая поддержка от наставников им нужна: «Главная компетенция нового времени — это проектное мышление. Если посмотреть на то, что формирует мировоззрение, менталитет, культурный код, образ жизни, политические воззрения — это исключительно креативная индустрия. Во многом от неё зависит то, каким вырастет новое поколение, поэтому именно педагогическому сообществу важно задуматься о значении креативных продуктов. Сегодня невозможно угадать, где и в какой момент вырастет новая креативная идея, поэтому наш проектный офис всегда в поисках подобных идей среди педагогов, школьников и студентов. На поиски таких идей надо смотреть широко. Очевидно, что если раньше образование было направлено на отработку каких-то навыков, то сегодня любая учебная практика становится созданием потенциального продукта для креативного рынка, и здесь очень важно направлять ребят. Наша задача — помочь им создать продукт потенциально значимый, несущий определённые ценности и способный решать конкретные актуальные задачи».

ВАЖНОСТЬ ГУМАНИТАРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

Директор регионального центра выявления и поддержки одарённых детей «Академия талантов» Егор Киреев поделился опытом сотрудничества с Герценовским университетом и объяснил, почему деятельность педагогического вуза столь важна в развитии информационных технологий: «Когда мы предложили принять участие в круглом столе, я сразу поддержал эту идею, потому что «Академия талантов» — тоже креативный центр. У нас широкая сеть партнёров, и самыми масштабными из них являются вузы, в том числе и Герценовский университет. Вместе с герценовскими специалистами мы проводим образовательные мероприятия, направленные на работу ребёнка с текстом. В конце за глобальными вызовами, ориентированной на технологическое лидерство, очень легко упустить гуманитарные составляющие, и именно вместе с педагогическим вузом нам удаётся решить эту проблему. Мы готовы масштабировать наше сотрудничество и двигать в сторону глубинного решения, содействовать популяризации педагогической профессии среди обучающихся. Талантливый ребёнок — это не только тот, кто успешно выполняет задания на олимпиаде и имеет высокие спортивные достижения. Это и тот, кто готов взять на себя ответственность для того, чтобы спустя пять лет прийти в учебный класс уже в новой роли — роли педагога».

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Директор «Фонда развития субъектов малого и среднего предпринимательства» в Санкт-Петербурге Валерий Береснев рассказал, почему необходимо экономическим поддерживать креативные индустрии: «Министерство экономического развития выделяло четыре основных направления креативных индустрий и определяло по каждому из них виды экономической деятельности, которым должны эти

■ ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»



РГПУ им. А. И. Герцена стал одним из первых вузов-участников масштабного проекта Правительства Санкт-Петербурга по развитию научно-популярного туризма.

ИНИЦИАТИВА, реализованная по поручению Президента РФ Владимира Путина, призвана раскрыть научный потенциал Северной столицы для жителей и гостей города, сочетая образование и отдых. Это начинание открывает новую страницу в представлении культурного и интеллектуального потенциала города.



УЧИТЬСЯ ГОТОВЫ!

Отношение к первокурсникам с особым вниманием — добрая герценовская традиция. На мероприятиях, посвящённых началу учебного года, ребята смогли познакомиться с вузом, в котором им предстоит учиться. Кроме того, представители руководства вуза встретились с кураторами учебных групп, родителями первокурсников и, конечно же, самими студентами.

НОВЫЙ СТАРТ

Новый учебный год в РГПУ им. А. И. Герцена начался с торжественной линейки, основной темой которой стал Год защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Первокурсников приветствовал ректор Сергей Тарасов: «Годы, проведённые в стенах Герценовского университета, мы надеемся, будут для вас временем плодотворной работы и осмысленного постижения профессии. Здесь вы обретёте не только знания, но и мудрых наставников в лице профессоров, а также верных друзей». С напутствиями и поздравлениями к ребятам обратились и почётные гости университета: заместитель председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга Павел Розов, председатель Архивного комитета Санкт-Петербурга Пётр Тищенко и депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга Антон Рудаков.

Первокурсников приветствовал ректор Сергей Тарасов: «Годы, проведённые в стенах Герценовского университета, мы надеемся, будут для вас временем плодотворной работы и осмысленного постижения профессии. Здесь вы обретёте не только знания, но и мудрых наставников в лице профессоров, а также верных друзей». С напутствиями и поздравлениями к ребятам обратились и почётные гости университета: заместитель председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга Павел Розов, председатель Архивного комитета Санкт-Петербурга Пётр Тищенко и депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга Антон Рудаков.



Проект будет интегрирован на две ключевые городские платформы: популярный туристический портал «ВизитПитербург» и базу данных Санкт-Петербургского научного фонда. Такой симбиоз позволит не только информировать широкую аудиторию о возможностях научного туризма,

с историческими фактами и современными возможностями РГПУ им. А. И. Герцена.

Выпускники университета отметили День знаний уже в качестве учителей — торжественные линейки состоялись в школах — партнёрах Герценовского университета по проекту «Команда школьников педагогов под каютом». В новом учебном году выпускники проекта приступили к работе в лице ИТ Приморского района, школе № 707 Невского района, лицее № 410 Пушкинского района и Муринской школе № 8 (Ленинградская область). Также старт новому учебному году был дан в Санкт-Петербургской высшей школе перевода РГПУ им. А. И. Герцена. Мероприятие посетили новые студенты, являющиеся выпускниками, преподаватели и почётные гости. Директор школы Анжелика Антонова отметила, что ВШП входит в ведущие мировые консорциумы по подготовке переводчиков и активно участвует в профессиональных встречах на международных площадках. Ежегодно школа проводит семинары, в том числе в штаб-квартире ЮНЕСКО, и сотрудничает с лучшими вузами мира.

По традиции ректор Герценовского университета вручил представителям первокурсников символический студенческий билет, который выражает преемственность традиций. Выпускница школы № 29 города Северодвинска Ангелина Прищепкина поделилась: «Теперь перед каждым из нас открылась особая дорога — увлекательный путь, наполненный новыми знаниями, целями и достижениями. Давайте же идти по нему с радостью и верой в будущее. Студент — это больше чем звание; это гололот новой жизни, свежие силы и ожидание светлого будущего. Это статус, который мы теперь по праву носим с гордостью».

С ВНИМАНИЕМ К КАЖДОМУ

Основные направления развития в контексте перехода на новую систему высшего образования в РГПУ им. А. И. Герцена были определены на встрече руководства с заведующими кафедрами. На встрече обсуждали разработку новых образовательных программ, практикоориентированное обучение, подготовку научных кадров и участие университета в федеральном проекте передовых школ.

Ректор Сергей Тарасов подчеркнул важность активизации работы

но и обеспечит содержательное наполнение маршрутов проведёнными данными и исследованиями.

Как отметил ректор Герценовского университета Сергей Тарасов, университет обладает значительными ресурсами для этого. «Жители и гости Санкт-Петербурга смогут совмещать отдых с погружением в мир науки через уникальные коллекции наших музеев, познакомиться с современными лабораториями и встретиться с учёными», — подчеркнула он.

Инфраструктура университета, готовая к приёму туристов, включает в себя Анатомический и Зоологический музеи, Геологический музей им. А. Е. Ферсмана, экспозицию Института народов Севера, фонды фундаментальной библиотеки, а также современные площадки — Открытый кампус и Точку кипения. Особенностью университета является сочетание исторических коллекций и передовых научных пространств. Весь архитектурно-ландшафтный ансамбль университета и обновлённая гостиница в центре города станут дополнительными ресурсами для развития, в том числе семейного туризма.

Важным шагом в развитии сотрудничества стал совместный визит вице-губернатора Владимира Княгинина, председателя Комитета по развитию туризма Евгения Панкевича и ректора Сергея Тарасова в Палеонтологический музей. Были обсуждены перспективы совместных образовательных проектов, проведения выставок и тематических экскурсий, форматы вовлечения посетителей в исследовательскую деятельность. Для студентов-

составляющей. Как отметил вице-губернатор Владимир Княгинин, город заинтересован в том, чтобы вузы были открыты для активных, увлечённых наукой людей, среди которых — будущие абитуриенты. «Как правило, экспонаты в университетских музеях собраны с учётом профессиональных задач. Именно узкая специфика может сделать их выставки привлекательными для широкой аудитории», — считает он.

Этот подход уже доказал свою эффективность: выставка «Палеонтология России: эстетика древних миров», развернутая в Открытом кампусе, где представлены уникальные окаменелости из разных регионов России, наглядно демонстрирует, как специализированные научные коллекции могут стать увлекательной частью туристического продукта.

Главная цель проекта — создать комфортные условия для эффективной коммуникации между туроператорами, вузами и музеями, чтобы совместно создавать конкурентоспособные предложения. По словам Евгения Панкевича, в 2024 году около 300 тысяч человек посетили маршруты научно-популярного туризма в Петербурге, и эта цифра может вырастикратно. Герценовский университет, обладая богатым научным и инфраструктурным потенциалом, готов стать одной из ключевых площадок, открывающих новые границы для познавательного отдыха в России.

■ АННА СОЛОДОВНИКОВА, корреспондент «ПВ»



ИТОГИ ПРИЁМА

Как показали результаты приёмной кампании 2025 года, образовательные программы Герценовского университета высоко востребованы абитуриентами и работодателями. Конкурс на новые программы бакалавриата составил от 4 до 57,9 человека на место, магистратуры — от 3,1 до 23,7 человека на место. Очевиден рост интереса к программам среднего профессионального образования.

В СВЯЗИ с переходом на новую систему высшего образования в вузе актуализируются образовательные программы с учётом итогов приема 2025 года и запросов работодателей. Интерес у заказчиков целевого обучения в этом году вызвали программы института иностранных языков, института дефектологического образования и реабилитации, факультета математики, института истории и социальных наук, филологического факультета; востребованы программы «Русский язык, литература», «Педагогическая деятельность в области правового обучения», «Историческое образование, обществоведческое образование», «Английский язык, восточный язык», программы дефектологического профиля. Лидером по популярности стала программа «Английский язык, восточный язык», конкурс на которую составил 57,9 человека на место. Растёт интерес и к программам естественно-научного профиля. Например, конкурс на программу по физике и образованию в области организации квантовых и технопарков достиг 8 человек на место.

Для обеспечения плавного перехода к новой системе высшего образования продолжается работа по расширению спектра программ двухпрофильного бакалавриата. Действующие нормативные документы регламентируют вариативное совмещение профилей, например, географии и экологии, химии и биологии, информатики и физики, технологии и физики, математики и экономики, физической культуры и дополнительного образования, физической культуры и основ безопасности и защиты Родины, начального образования и информатики, изобразительного искусства и иностранного языка, русского языка и инклюзивного образования и др.

В этом году абитуриентам была предложена возможность поступить на 11 программ со сроком обучения 3,5 года в заочной форме. Конкурс по ним составил 18 человек на место.

Впервые проведён набор на программу «Педагог профессионального образования» для преподавателей системы СПО, не имеющих высшего педагогического образования. Все места на эту программу были заняты — зачисление прошло на приоритетном этапе. Создана дорожная карта, предусматривающая разработку новых программ СПО, взаимодействие с регионами, профильными комитетами, школами.

■ ВЕРИНИКА МАХТИНА, корреспондент «ПВ»





ПТИЦЫ, МОРЕ И СОСНЫ

В 2025 году дальняя практика студентов-педагогов 3 курса факультета биологии прошла в одном из самых интересных своей географией, историей и культурой регионе Российской Федерации — в Калининградской области. За 12 дней группа студентов под руководством старшего преподавателя кафедры методики обучения биологии и экологии Натальи Карташовой и старшего преподавателя кафедры ботаники и экологии Александра Евдокимова успели очень многое.

ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

В рамках договора о сотрудничестве между РГПУ им. А. И. Герцена и Министерством образования Калининградской области для студентов была организована интереснейшая познавательная программа, которая обеспечила знакомство с образовательной системой региона, его природными и культурно-историческими памятниками и достопримечательностями.

Калининградская область представляет большой интерес и своей военной историей. В год, когда вся страна отмечает 80-летие Великой Победы, особенно важно обратить внимание студентов на знаковые для событий Великой Отечественной войны места, являющиеся свидетелями истории. Например, крепость-форт Пилау в современном Балтийске, самом западном городе РФ, где шли ожесточенные и стратегически очень важные бои. А также подземный музей блиндаж-бункер, современная экспозиция которого восстанавливает и визуализирует ход событий весны 1945 года. Именно в этот бункер 9 апреля 1945 года к генералу Отто Ляшу советское командование направило парламентеров, после чего генерал подписал указ о капитуляции немецких войск Кёнигсбергского гарнизона.

Герценовцы также побывали в мемориальном комплексе морякам-балтийцам и посетили 3D-экспозицию в Калининградском областном историко-художественном музее, где очень реалистично воссозданы картины боев на улицах Кёнигсберга.

Посещение таких мест позволяет молодежи погрузиться в историю ВОВ, представить, что происходило на этой земле и понять, какой ценой была добыта Победа нашими предками в той страшной войне. Эти места не только сохраняют память о героизме и мужестве наших дедов, но и помогают студентам осознать значимость исторических событий, повлиявших на формирование нашей страны.

Студентка Татьяна Бездорова поделилась впечатлениями от посещения Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма:

«Это место с богатой историей: в 1951 году на территории бывшего ботанического сада Кёнигсбергского университета была открыта Областная станция юных

натуралистов. Уже 74 года здесь учат детей любить природу, проводить первые опыты и исследовать окружающий мир. Центр развивает экологическое образование, краеведение и туризм, помогая детям не только изучать природу, но и активно участвовать в её сохранении.

Для нас организовали экскурсию по ландшафтному парку, где мы увидели растения-интродуценты, специально привезённые в Янтартый край, и настоящих «старожитов», растущих здесь уже более 70 лет!



Отдельное внимание было уделено методам бионидики как инструменту оценки состояния экосистем. Мы провели анализ хвой Pinus nigra на наличие морфологических аномалий (хлорозов и некрозов), свидетельствующих о загрязнении атмосферы, и гидробиологический анализ методом отлова живности для оценки трофического статуса водоёма, а также изучили видовой состав лишайников как индикаторов уровня антропогенной нагрузки.



Практическая ценность таких посещений в том, что мы научились работать с экспозицией как с педагогическим инструментом — оценивать, как выстроен маршрут, какие смыслы донесит выставка, что можно использовать в своих будущих уроках.

Кроме Калининграда, мы побывали в Зеленоградске, Светлогорске, Янтартном и Балтийске — небольших, но очень самобытных городах Калининградской области. Каждый из них стал важным элементом нашей практики как в научном, так и в педагогическом плане.

Зеленоградск и Светлогорск — курортные города с развитой туристической инфраструктурой, где мы увидели, как городская среда может стать основой для неформального



образования. Исторические указатели, арт-объекты и локальные музеи позволяют создать учебную среду прямо на улицах города — идеальный формат для экскурсий и внеурочной деятельности.

В Янтартном мы узнали о промышленной добыче янтарты. Янтартый стал для нас примером сочетания научного подхода и экологического мышления, что особенно важно в биологическом образовании.

О путешествии по городам Калининградской области рассказали Артём Чихиков,

настоящие профессионалы своего дела — сотрудники парка, которые с первых минут увлекли нас живыми и понятными рассказами о флоре и фауне региона.

Одним из главных пунктов маршрута стало восхождение на гору Дозор — самую высокую точку Калининградской области. С её вершины открылся потрясающий вид, который словно собрал в себе весь контраст и красоту этого края. По пути мы нашли и изучили следы



диких животных — кабана и енотовидной собаки — и смогли представить, как они передвигаются по лесу.

Не менее впечатляющей стала встреча с Виштынецким озером — настоящим «каленинградским Байкалом». Его прозрачная вода, тишина и отражение неба на зеркальной глади сделали этот момент особенно запоминающимся.

В ходе экскурсии мы измерили гигантский валун — один из природных памятников парка, а также познакомились с редкими растениями и лишайниками, о которых ранее лишь читали в учебниках.



Для нас, будущих педагогов, этот день стал важным уроком: мы увидели, как грамотно организованная экскурсия способна не просто передать знания, но и вызвать искренний интерес к науке. Мы учились наблюдать, задавать вопросы, искать ответы и превращать каждое природное явление в образовательную возможность.

Эта поездка напомнила нам, что природа — лучший учебник, а опыт, полученный в таких экспедициях, невозможно заменить лекциями или презентациями.



Для нас, как будущих специалистов, этот опыт оказался бесценным. Мы не только отточили навыки коммуникации, но и получили

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК «КУРШСКАЯ КОСА»

Куршская коса — одна из самых известных достопримечательностей Калининградской области. О посещении знаменитого национального парка рассказала студентка Елизавета Моисеева.

«Каждый год на нашем факультете студенты старших курсов с трепетом ожидают, когда станет известным направление летней практики. И в этом году нашей команде посчастливилось разведать самый западный регион нашей страны — Калининградскую область! Программа мероприятий и встреч, мест и объектов была очень разнообразной и насыщенной. В один из дней мы отправились в национальный парк «Куршская коса», в котором сочетаются красота природы и мощь стихий, песчаные дюны встречаются с лесом, а Балтийское море соседствует с Куршским заливом.

Куршская коса — это узкая полоса суши, протянувшаяся на 98 км между Россией и Литвой. Она включена в список Всемирного наследия ЮНЕСКО, и совершенно заслуженно! Вот если посмотреть на природу: сосны, поддерживающие пески своими мощными корнями, заросли обелихий и вересковых пустоши, крупнейший миграционный путь, где останавливаются тысячи птиц, включая редких хищников и водоплавающих — всё это богатство Куршской косы, региона и нашей страны! Эта поездка не только подарила нам вдохновение, но и показала, как будущему педагогу, как важно рассказывать о таких местах, показывать и призывать к путешествиям, расширению кругозора, знакомству с местами России, в каждом из которых человек сможет найти что-то красивое, завораживающее и родное!»



ОПОР НА КУРШСКОЙ КОСЕ

Одна из задач практикантов на Куршской косе заключалась в проведении опроса среди посетителей и местных жителей, чтобы получить ценную обратную связь о состоянии и перспективах развития этого уникального природного объекта. О ходе этой работы рассказала Виктория Маковеева.

«Вооружившись анкетами и дружелюбными улыбками, мы общались с самыми разными людьми — от увлечённых туристов, приехавших издалека, до постоянных посетителей и местных жителей. Опрос помог выявить, что больше всего ценят посетители: первозданную красоту природы, чистоту, атмосферу спокойствия и единения с природой. Вместе с тем, были выявлены и «зоны роста». Например, некоторые респонденты предлагали расширить образовательные программы о биоразнообразии косы, улучшить навигацию или организовать больше точек для сбора мусора. Эти замечания стали важным материалом для анализа.

Для нас, как будущих специалистов, этот опыт оказался бесценным. Мы не только отточили навыки коммуникации, но и получили



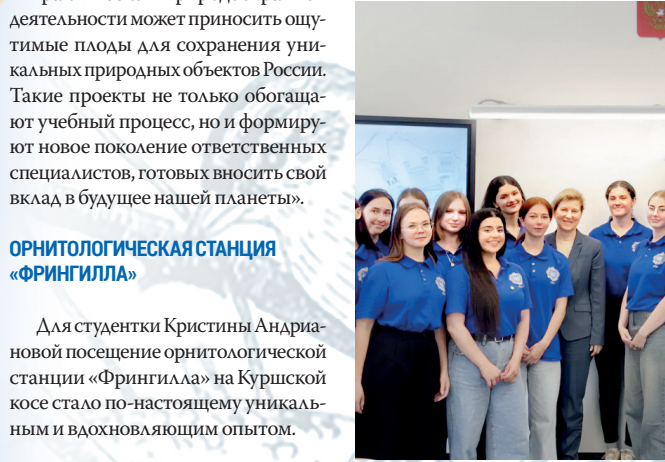
и её практическим применением в полевых условиях.

Для меня как будущего педагога в области биологического и экологического образования этот опыт бесценен. Я смогу делиться с учениками не только теоретическими знаниями, но и реальными историями из полевой практики. Это поможет сделать уроки живыми и вдохновляющими, сформировать у школьников интерес к науке и любовь к природе.

ВЫСОТА МЮЛЛЕРА

Во время визита на Куршскую косу студенты-биологи побывали на самой высокой точке данного национального парка. А именно Высота Мюллера. Впечатлениями поделилась Елизавета Максимова.

«Это знаковое место для каждого, кто прибывает на Куршскую косу.



Во время нашей практики узнали много интересных фактов про него. Поднимаясь на заданную точку, мы увидели камень, на котором была вписана надпись «Müller's Höhe» 1882 года. Он был установлен в честь асесичего, который совершал здесь обширные походы, дабы предотвратить сползание дюн.

Также во время нашего визита мы смогли ознакомиться с секвойи насаждениями ели, сосны, ольхи. Для каждого из нас посещения этого места принесло массу положительных эмоций и новых знаний.

ПЕРСПЕКТИВЫ ДЛЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

В заключительный день практики герценовцы посетили школу № 58 г. Калининграда. О том, как прошла визит, рассказала Артём Осадчий. «В рамках экскурсии «Знакомство с образовательной средой современной школы» заместитель директора Елена Андреевна Сухачёва познакомила нас с организацией школьной

Кроме получения практических навыков (работа с птицами, определение видов, ведение полевого дневника), я осознала значение междунородного сотрудничества в науке, ведь «Фрингила» взаимодействует с учениками из разных стран.

Посещение «Фрингила» позволило мне не только погрузиться в реальную научную деятельность, но и почувствовать живую связь между теорией, которую мы изучаем в университете,

жизни, материально-технической базой и современными подходами к обучению.

Мы увидели, как в школе выстроена система проектной деятельности, узнали о реализации программ предпрофессиональных классов, о поддержке одарённых детей. Елена Андреевна уделила особое внимание школьным ценностям, традициям, а также внеучебным мероприятиям, которые помогают поддерживать сплочённость как школьного, так и педагогического коллективов, формировать активное ученическое сообщество и воспитывать у детей чувство ответственности и уважения к школьной культуре.

После экскурсии прошёл открытый диалог «Комфортный регион для молодого педагога» с министром образования Калининградской области Светланой Сергеевной Трусевой. Встреча была интересной и очень живой: мы поделились впечатлениями о нашей практике, обсудили вопросы трудоустройства молодых специалистов, меры поддержки начинающих педагогов, а также перспективы профессионального роста в образовательных организациях региона. Светлана Сергеевна открыла встречу и рассказала нам о региональной системе образования, включая особенности сетевого взаимодействия образовательных учреждений, дала характеристику потребностей региона, а также остановилась на целях воспитания современного поколения учеников.



Ректор Калининградского областного института развития образования Лилия Алексеевна Зорькина подробно осветила меры социальной поддержки молодых педагогов, такие как возможность получения жилищного сертификата, выплаты при первом трудоустройстве, «подъёмные», премии губернатора и компенсации расходов на аренду жилья.

Для нас, студентов выпускных курсов, участие в подобных выездных практиках оказалось крайне полезным. Это не только возможность увидеть реальные условия работы в школах, но и шанс оценить, как применяются современные педагогические технологии. Мы не просто наблюдали, но и могли задавать вопросы, обсуждать свои будущие профессиональные траектории.



Второй учебный модуль был посвящён изучению эволюции человека, истории развития человечества и его отношения с природой. Школьники узнали об открытиях учёных в разные исторические периоды. На занятиях по биологии ребята воссоздали экспе-



УРАГАН ПРИКЛЮЧЕНИЙ

Представьте: не школьный кабинет, а настоящая научная база. Не учебник, а занятия в живой природе с живыми примерами. Не тихая лекция, а бурное обсуждение гипотез в команде таких же увлечённых ребят. Добро пожаловать в лагерь «Ураган приключений» — место, где каждый может полюбить науку и найти новые интересы, а география, химия, биология и история становятся единым инструментом для познания мира. Как зажечь искру любви к естественным наукам? Как превратить летние каникулы в продуктивную лабораторную смену? Опыт выпускниц и преподавателей нашего университета доказывает: для этого нужны лишь правильная среда, интересные задачи и полная свобода для творчества.

ОРГАНИЗАТОРАМИ научных смен выступили герценовские выпускники: учителя ГБОУ гимназии № 157 Центрального района Анна Лунько и Анна Шихова.

Учитель биологии Анна Лунько рассказала о рождении идеи: «Путь к созданию научного лагеря начался ещё в 2021 году, когда мы с Анной Шиховой работали педагогами-организаторами в ДООЛ «Солнечный», создавали среду для комфортного отдыха и оздоровления школьников, но чувствовали, что хочется применить свои профессиональные навыки в условиях детского лагеря. Так и появилась идея о создании первой летней научной программы для школьников».

Анна Шихова, учитель географии, отметила: «Для проведения успешной смены в научном лагере прежде всего необходимо разработать легенду и программу, погружая участников лагеря в историю, где каждый ребёнок может оказаться в ситуации успеха и почувствовать себя маленьким героем. Как мы убедились, решение ситуационных задач, которые ставятся перед ребятами в ходе развития легенды, позволяет воплотить практико-ориентированный подход при изучении естественных наук».

В летнем сезоне 2025 года программа научного лагеря была посвящена изучению геохронологии, палеонтологии и антропологии через призму школьных предметов — химии, биологии и географии. Школьная программа по изучению этих наук ограничена стенами кабинета, поэтому изучать природу в естественных условиях — необходимость для современных школьников. Занятия в лагере проводятся по учебным модулям, что позволяет интегрировать школьные предметы естественно-научного цикла и устанавливать межпредметные связи. В первом учебном модуле участники смены изучали историю развития Земли. Алексей Веденин, учитель географии ГБОУ гимназии № 155 Центрального района, на занятиях исследовал с ребятами формирование рельефа, глобальные катастрофы в истории Земли. Вместе с Анной Лунько изучали ход биологической эволюции, а с учителем химии ГБОУ гимназии № 157 Мариной Кондратьевой исследовали процессы вулканизма и химический состав горных пород. В завершении первого учебного модуля участники смены совместно с преподавателями отправились в Палеопарк «Путилово», где ребята смогли принять участие в палеонтологических раскопках, обнаружив в горных породах орудникового периода множество окаменелостей: трилобитов, брахиопод, мшанок.

«Несмотря на имевшиеся опасения в степени заинтересованности детей в образовательных мероприятиях во время летних каникул, практика показала их высокую вовлечённость в учебный процесс. При этом многие дети и родители приняли решение не в первый раз связать часть каникул с научным лагерем. Мы выражаем надежду, что наш опыт окажется полезным и мотивирующим для других педагогов, возможно задумывавшихся, но не решившихся на подобные эксперименты», — поделилась Анна Шихова.

Проект естественно-научного программного лагеря «Ураган приключений» стал победителем в грантовом конкурсе Росмолодёжь. Гранты — 2 сезон (2024 год), программа смены была реализована при грантовой поддержке конкурса «Росмолодёжь. Гранты» среди физических лиц и гранта РГПУ им. А. И. Герцена (проект № 82 ВГ).

Подготовила АЛЕКСАНДРА ПОПОВА, корреспондент «ПВ» по информации факультета географии

ВЕЛИКАЯ АРКТИКА



ВРПУ им. А. И. Герцена открылся научно-образовательный кластер «Арктика» для комплексного изучения арктических территорий. По словам ректора Сергея Тарасова, кластер объединил шесть подразделений университета: факультет географии, институт физики, факультет биологии, институт народов Севера, институт детства и институт экономики и управления.

Торжественное открытие кластера включало презентацию культурного проекта «Герои Арктики: любовь и долг». В программу вошли показы спектакля «Их звали горизонт...» о судьбах участников Великой Северной экспедиции XVIII века и открытие выставки картин «Великая Северная экспедиция» художницы Елены Ильянковой.

Кластер активно развивает сотрудничество с академическими институтами Карелии, Мурманской области, Коми, Таймыра и Санкт-Петербурга. В образовательные программы вуза уже добавлены новые дисциплины по изучению Арктического региона, разработано учебное пособие «Арктиковедение». В планах — издание альбома «Арктика глазами художников».

ЗНАНИЯ ДЛЯ ВСЕХ



ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ проект университета «Герценовская среда» теперь доступен школьникам со всей России благодаря онлайн-формату, петербуржцы сохраняют возможность очного участия. По словам организаторов, главная цель проекта — повышение шансов на поступление мотивированных абитуриентов. Онлайн-участники не получают дополнительных баллов, но могут заработать их через отдельный конкурс — Герценовский фестиваль.

В прошлом году проект показал высокую эффективность: 375 из 534 участников получили дополнительные баллы при поступлении. Для педагогов продолжается конкурс «Педагогический взлет» с очным этапом во время весенних каникул.

Проект «Герценовская среда», реализуемый с 2022 года, помогает школьникам определяться с профессией и готовиться к поступлению в вуз через погружение в университетскую среду, участие в практических мастер-классах и выполнение проектов под руководством преподавателей университета.

ЮБИЛЕЙНЫЙ КОНЦЕРТ



1001-Й КОНЦЕРТ Александра Канторова продолжил музыкальную традицию Герценовского университета. Первый концерт цикла «Введение в музыкальную классику» maestro провёл ещё в 1990-х годах. В РГПУ им. А. И. Герцена состоялся юбилейный, 1001-й просветительский концерт симфонического оркестра «Классика». Ректор университета Сергей Тарасов подчеркнул значение концертов для образовательной среды: «Музыка — универсальный язык, который должен понимать каждый. То, что происходит на сцене, и есть живая педагогика».

Программа концерта включала шедевры мировой классики. Александр Канторов не только дирижировал оркестром, но и рассказывал студентам об инструментах и истории произведений, продолжая свою просветительскую миссию. Maestro работает в Герценовском университете более 30 лет, преподаёт дирижирование и руководит студенческими практиками. Его оркестр регулярно выступает в вузе, внося значительный вклад в культурное воспитание студентов.

Подготовили **ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, АННА СОЛОДОВНИКОВА**, корреспонденты «ПВ»

ЭКОЛОГИЯ
КАК ФОРМА ИСКУССТВА

В минувшем году круглую дату отметила доцент кафедры ботаники и экологии, кандидат биологических наук **Ирина Викторовна Панкратова**, а уже в следующем — в стенах родного вуза она встретит ещё один, полувековой трудовой юбилей преподавателя-герценовца.

ИРИНА ВИКТОРОВНА является

одним из старожилов не только кафедры, но и факультета. Вся её жизнь связана с Герценовским университетом и факультетом биологии, который она окончила в 1976 году и сразу же была принята в штат кафедры, пройдя долгий интересный путь от лаборанта до доцента. В течение всего времени пребывания в университете она принимала участие во всех научных исследованиях и экспедициях факультета в Среднюю Азию, где проявила её интерес к проблемам геоботаники и экологии. Эта жизненная траектория была богата не только научно-педагогическими изысканиями, но и насыщена событиями, удивительными приложениями путешествника-натуралиста. В этой связи работа над кандидатской диссертацией заняла более 20 лет (1979–2002 гг.).

Наиболее значимые исследования посвящены водному режиму растительного покрова, формирующегося в ходе сукцессий. Поэтому дипломная работа по изучению микроклимата казахстанской биогорнуно-серопольной

экосистемы острова Барсакельмес в Аральском море, постепенно переросла в кандидатскую диссертацию на тему: «Эколого-физиологическая характеристика растительного покрова песчаного побережья Аральского моря (о. Барсакельмес)».

Занятия Ирины Панкратовой всегда отличают совершенно уникальная атмосфера и натуралистичность подачи не только лабораторно-практического, но и теоретического материала. Она активно использует музейный фонд кафедры, авторские фотографии, а также экспонаты, привезённые ею и сотрудниками кафедры из самых разнообразных уголков мира. Это даёт возможность обучающимся не только услышать и увидеть объекты живой природы, но и в буквальном смысле прикоснуться к ним. Поэтому даже лекции часто превращаются в крайне увлекательное путешествие с растениями по различным местам нашей планеты. Такой педагогический приём расширяет научное мировоззрение студентов, которые находятся в том, что растительный мир нашей

планеты удивителен и невероятно продуман самой природой, а ботаника является увлекательным занятием, стоит только научиться правильно смотреть и наблюдать.

При этом следует отметить, что направления дисциплины, которые ведёт Ирина Викторовна, самые разнообразные: она читает курсы по географии растений, геоботанике, систематике растений, общей экологии, экологии растений, а также проводит лабораторные занятия и полевые практики по этим дисциплинам. Кроме того, её преподавательская деятельность тесно переплетается с научно-методической работой — она автор более 70 публикаций, среди которых статьи, учебные пособия, рабочие тетради для студентов и методические рекомендации к лабораторным практикам.

Она активно занимается научной работой студентов, под её руководством защищено почти 100 выпускных квалификационных и дипломных работ, а также магистерских диссертаций. Благодаря деятельности её студентов поддерживается гербарный фонд кафедры: регулярно разбираются, каталогизируются и систематизируются новые гербарные образцы, уточняются виды в гербариях прошлых лет, реставрируются исторические гербарные коллекции.

Ирина Панкратова всегда с энтузиазмом делится своим бесценным научно-педагогическим опытом с молодыми коллегами, проводит занятия с учителями в системе повышения квалификации, руководит исследовательскими работами школьников, консультирует учителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области, участвует в составе экспертов регионального жюри Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии. Была приглашена председателем Государственной экзаменационной комиссии в Нижнетагильскую социальную педагогическую академию.

Природная интеллигентность и педагогический оптимизм Ирины Викторовны в любых жизненных ситуациях снижали уважение и любовь со стороны сотрудников и обучающихся факультета. Многие выпускники и дипломники кафедры имеют твердое убеждение в том, что у этого человека никогда не бывает плохого настроения, а коллеги в первую очередь отмечают её исключительную тактичность. Для каждого, кто к ней обращается за консультацией, советом или просто спрашивает, она всегда находит время, вопреки своей занятости. Возможно, в этом реализуется известный и парадоксальный принцип: «Кто много делает, тот много успевает». Это, безусловно, располагает любого собеседника и служит отличным примером настоящего университетского педагога, образ которого она переняла от своих учителей. В этом смысле Ирина Викторовна является подлинным хранителем и выразителем тех герценовских традиций, которыми всегда славился наш университет.

Активная научно-педагогическая и общественная деятельность Ирины Панкратовой не осталась без внимания родного вуза. За участие в жизни факультета и университета она награждена почётными грамотами Учёного Совета, производственными благодарностями, медалью РГПУ им. А. И. Герцена «Знак почёта», Почётной грамотой Министерства образования и науки, а также ценными памятными подарками различных образовательных структур и ведомств.

Коллеги, друзья и студенты от всей души поздравляют Ирину Панкратову с прошедшим и наступающим юбилеем, желают ей крепкого здоровья, новых путешествий, дальнейших творческих планов, неиссякаемой энергии и энтузиазма в научно-педагогической работе.

■ **ВИТАЛИЙ ЛЕБЕДЕВ, СОФЬЯ КОНДРАТ**, доцент кафедры ботаники и экологии

и многих других стран. Мы установили прочные научные контакты и реализовали десятки совместных проектов: от студенческих практик и стажировок за рубежом до создания совместных учебных пособий и магистерских программ. Более 20 лет я была членом правления РОПРЯЛ и постоянным участником всех конгрессов МАПРЯЛ, на одном из которых мне вручили мою самую ценную награду — медаль А. С. Пушкина «За большие заслуги в распространении русского языка в мире».

— **Что для Вас значит студентство и в выпускники?**

— Это моя главная гордость и лучшее подтверждение правильности выбранной в юности профессии. Выпускники нашей кафедры сегодня работают ректорами вузов, деканами факультетов, заведующими кафедрами русского языка в разных уголках мира, возглавляют национальные ассоциации преподавателей русского языка. Видеть, как они становятся успешными учёными, педагогами и послами русского языка и культуры, — это высшая награда для любого преподавателя. Их профессиональные достижения — это и есть самое весомое свидетельство эффективности нашей работы.

Коллектив Герценовского университета поздравляет Ирину Павловну со знаменательной датой. Желаем долгих лет плодотворной работы, реализации всех творческих замыслов и благополучия. Ваш энтузиазм и преданность делу служат ориентиром для новых поколений филологов.

■ Подготовила **АННА СОЛОДОВНИКОВА**, корреспондент «ПВ»

ВОЛЯ К ПОБЕДЕ

Андрей Вассович:
«ВЕЛИЧИЕ ДУХА —
ОСНОВА ПОБЕДЫ»

Наш собеседник — директор института востоковедения РГПУ им. А. И. Герцена, профессор **Андрей Вассович**. Сегодня в наших руках «Военный дневник Тани Вассович» — уникальный документ, который из семейной реликвии стал широко известным свидетельством подвига юных ленинградцев. Факсимильное издание с записями и рисунками 13-летней девочки точно передаёт день за днём путь к Победе, который прошла семья вместе со страной. Каким он был, насколько важны личные архивы и как надо сегодня говорить об истории Великой Отечественной войны — об этом в специальном интервью для рубрики «Воля к Победе».

— *Расскажите, пожалуйста, о дневнике Вашей мамы — Татьяны Николаевны Вассович. Как эта семейная реликвия сохранилась и как появилась идея её публикации?*

— О существовании маминского военного дневника я знала с раннего детства, потому что та общая тетрадь, в которой этот дневник вёлся, была мамой ценима. И когда она по Дороге жизни уезжала из блокадного Ленинграда, взяла этот дневник с собой и вела его до конца войны. При этом моя матушка к годам понимала, что этот дневник всё больше и больше приобретает историческую ценность. И, конечно, мне захотелось помочь ей дневник издать. Я даже подарила ей ноутбук. Но, как всегда в жизни бывает, мы своим родителям всё делаем слишком поздно. В январе 2012 года моя матушка ушла из жизни, и обязанности публикации этого дневника легла на меня. По счастью, помощь в этой работе оказало прославленное издательство «Аврора». Именно там предложили издавать дневник факсимильно, чтобы он был таким, каким дошёл до нас из военного холстоле. Жанр факсимильного издания исключает подстрочные примечания, поэтому надо было предположить публикации пространный статью и объяснить, что за люди в дневнике упомянуты.

— *На Ваш взгляд, помогли ли дневниковые записи продержаться жизнь?*

— Конечно, ведение дневника помогает человеку. Это психологическая потребность. Другое дело, что о самых страшных событиях блокадной зимы 1941–1942 года в дневнике написано очень мало. Более того, это была настолько для моей матушки интимная сторона, связанная со смертью брата и мамы, что эти странички даёшь потом она заклеивала. Позднее уже в послевоенное время она этот тайник в дневнике вскрыла.

И вот что мы можем увидеть: это плад Смоленского логерского каадиби, на котором она сначала похоронила своего брата, а потом свою маму. Моя бабушка уже настолько была истощена, что она не смогла идти на кладбище на похороны своего сына. Вы знаете, что многие взрослые люди не находили в себе сил хоронить своих родственников. Они заворачивали их в какой-то коврик и выносили на улицу. Для моей матушки это было совершенно непереносимо. И она смогла найти настолько гроб, приобрел его и похоронить брата. Смоленское каадиби было ближайшим к нашему дому. Ей понадеясь очень хороший рабочий каадиби по фамилии Худяков. Она ему предлагала какие-то вещи,



Таня Вассович

о Ленинградской битве. Блокада стали больше рисовать с самой страшной стороны. Но есть и другая сторона блокадной реальности. Город боролся и не собирался сдаваться.

— *На Ваш взгляд, помогли ли дневниковые записи продержаться жизнь?*

— Конечно, ведение дневника помогает человеку. Это психологическая потребность. Другое дело, что о самых страшных событиях блокадной зимы 1941–1942 года в дневнике написано очень мало. Более того, это была настолько для моей матушки интимная сторона, связанная со смертью брата и мамы, что эти странички даёшь потом она заклеивала. Позднее уже в послевоенное время она этот тайник в дневнике вскрыла.

И вот что мы можем увидеть: это плад Смоленского логерского каадиби, на котором она сначала похоронила своего брата, а потом свою маму. Моя бабушка уже настолько была истощена, что она не смогла идти на кладбище на похороны своего сына. Вы знаете, что многие взрослые люди не находили в себе сил хоронить своих родственников. Они заворачивали их в какой-то коврик и выносили на улицу. Для моей матушки это было совершенно непереносимо. И она смогла найти настолько гроб, приобрел его и похоронить брата. Смоленское каадиби было ближайшим к нашему дому. Ей понадеясь очень хороший рабочий каадиби по фамилии Худяков. Она ему предлагала какие-то вещи,



Смотрите интервью с Андреем Вассовичем в видеоролике «Диалоги»

— По моему мнению, это самое героическое поколение в истории нашей страны. Мой батюшка в 1942 году был очень сильно ранен. В какой-то миг на операционном столе наступила клиническая смерть. Он лишился значительной части лёгкого. И, казалось бы, после такого тяжёлого ранения он мог бы уйти в сторону от участия в боевых действиях. Нет, в 1943 году он уже прошёл переподготовку, стал танкистом, и война для него закончилась 2 мая 1945 года в Берлине. В те годы было действительно мало людей, которые стремились уйти от военной службы. Наоборот, характерен был массовый героизм. Он и привёл к победе в Великой Отечественной войне. Духовная стойкость советских людей заставляет вспомнить известные поэтические строки «Сила духа доказала, сила духа не равня». Немцы всегда умели хорошо воевать и в Первую, и во Вторую мировую войну. Однако, как говорил Александр Васильевич Суворов, русские пруссаков всегда бивали. А связано это было с тем, что сила духа нашего народа оказалась выше. И поэтому победа в Великой Отечественной войне — это не случайность, это закономерность. Величие духа составляет главную психологическую предпосылку победы. Перед той страшной силой, которая нависала над нашей Родиной, люди спланивались вне зависимости от национальности, вероисповедания, партийной принадлежности. Они становились единым целым. И по своим морально-психологическим качествам это единое целое, именуемое советским народом, оказалось выше тех, кто сражался на стороне гитлеровской Германии.

— *Военный дневник Тани Вассович был издан впервые 10 лет назад — к 70-летию Победы. В этом году вышло уже третье издание. Какой отклик за эти годы получила публикация?*

— Вы знаете, действительно, матушкин дневник оказался чрезвычайно востребован. В предисловии к последнему изданию в год 80-летия Победы, сказано, что он стал одним из многочисленных источников, который использовала прокуратура г. Санкт-Петербурга, когда Санкт-Петербургский городской судьявизиоисторическое решение о признании блокады Ленинграда фактом геноцида.

— *Как, на Ваш взгляд, сегодня может и должна освещаться тема блокады Ленинграда, особенно если речь идёт о молодом поколении?*

— Мне кажется, что прежде всего надо научиться говорить правду. К сожалению, не все это умеют. Хотя широко известна немецкая пословица «Уж короткие ножки». Как только мы начинаем говорить нашим школьникам и студентам правду о войне, всё становится на свои места. Внутри каждого человека есть какой-то внутренний компас, который ему помогает определить, где правда, а где ложь. И как только преподаватель начинает говорить правду, возникают хорошие, даже доверительные, отношения со студентами, они задают вопросы. А соответственно и формируется правильное отношение к прошлому.

■ Беседовала **ВЕРОНИКА МАХТИНА**, корреспондент «ПВ»



ТЕМА МЕСЯЦА

ПАМЯТЬ О БЛОКАДЕ

Начало на стр. 1

БЛИЖЕ К ИСТОРИИ

Управление реализации воспитательных практик и молодёжных проектов РГПУ им. А. И. Герцена организовало специальную патристическую экскурсию «Дорога жизни» для первокурсников. Маршрут охватил ключевые памятные места, связанные с героической обороной Ленинграда.

Руководство университета оказывает всестороннюю поддержку патристическим инициативам студенческого актива. Проректор по воспитательной деятельности и молодёжной политике Роман Соколов подчеркнул: «Знакомство студентов с героическими страницами обороны Ленинграда — важная составляющая просветительской деятельности и патристического воспитания. Очень отродно, что организация экскурсий стала прямым следствием инициативы самих студентов».

Выезды на значимые для нашей страны и истории места очень важны, поскольку наглядно показывают студентам — что, как и где происходило. Теория — это одно, её не всегда можно воспринять и, главное, запомнить. Однако когда есть возможность прикоснуться к памятным историям, побывать у того самого места или почтить память — это совсем другое дело. «Люди живы, пока жива память о них» — речь как раз об этом. Даже самый маленький памятник может напомнить о великом героическом событии. К тому же живописные места Ленинградской области заслуживают, чтобы их знали и видели.



АЛЕКСЕЙ САФОНОВ, менеджер отдела поддержки молодёжных инициатив «Точка кипения»

Студенты возложили цветы к легендарному мемориалу «Разорванное кольцо», символизирующему прорыв блокады. Также посетили Мемориал «Цветок жизни» и побывали в музее «Дом авиатора». Центральной частью программы стал посещение музея «Дорога жизни». Его хронологическая экспозиция из 35 тематических залов и более 1400 уникальных экспонатов — от солдатских флагов и писем до архивных документов и кинохроники — позволяла глубже погрузиться в историю.

«Сильнейшее впечатление произвёл мемориал «Разорванное кольцо» — этот мощный символ прорыва блокады. Нам невероятно повезло с экскурсоводом: военный человек, с глубоким пониманием специфик, поделился деталями, которые оживляли историю. Эта поездка позволила осознать истинный масштаб трагедии и подвига», — рассказала студентка института философии человека Мария Тетерюк.

ТРАДИЦИОННАЯ ЦЕРЕМОНИЯ

У Мемориала павшим в Великой Отечественной войне героям-герценовцам состоялась траурно-торжественная церемония. Ветераны, студенты, преподаватели, сотрудники и представители руководства вуза почтили память тех, кто стоял на защите Родины на фронтах и в блокадном городе.

В почётном карауле у монумента выстроились студенты университета и бойцы «Онарий». После исполнения государственного гимна и минуты молчания представителями ректората и ветераны Герценовского университета возложили цветы в память о студентах, выпускниках, преподавателях и сотрудниках вуза, защищавших Родину, трудившихся в колыбе блокады и в тылу. Участники церемонии почтили память ленинградских учителей, чья героическая и беззаветная работа в годы Великой Отечественной войны стала примером гражданского мужества и самоотверженного служения Отечеству. Значительная часть преподавателей, продолжавших свой труд в военные годы, принадлежала к славному племени выпускников АПТИ им. А. И. Герцена.

В Петербурге 8 сентября по традиции проходит множество торжественно-траурных церемоний у мемориалов и памятных мест. Герценовцы также приняли участие в ряде городских церемоний: студенты института художественного образования возложили цветы на Персифовском каадиби, института иностранных языков — на Парфировском мемориальном каадиби, факультета безопасности жизнедеятельности — у памятника блокадному учителю.

«Этот день напоминает нам, что каждый из нас обязан помнить подвиг тех, кто жил и боролся за Ленинград. Их стойкость и вера в будущее — пример мужества для новых поколений», — подчеркнули участники церемоний.

Подготовили **ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, АЛЕКСАНДРА ПОПОВА**, корреспонденты «ПВ»



ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ

В РГПУ им. А. И. Герцена состоялось закрытие девятого трудового сезона Штаба студенческих отрядов. В этом году движению исполнилось 8 лет, в мероприятиях сезона приняли участие более 300 студентов.



ПРОРЕКТОР по воспитательной деятельности и молодёжной политике Роман Соколов обратился к участникам и отметил важность передачи опыта новичкам: «Вместе мы решаем важные задачи. И пусть то неравнодушные и та любовь к своему делу, которые живут в каждом из вас, останутся с вами навсегда. Но ещё важнее — передать эту эстафету тем, кто придет после — первокурсникам. Каждому отряду необходимо, чтобы ваше дело было продолжено».

Отряды работали в разных регионах России: археологический «Ворон» — в экспедициях Московской и Тверской

областей, педагогические «ИнКор», «Маэстро», «Друг», «Персик», «Кислород» и «Второе дыхание» — в детских лагерях, отряд проводников «Романтик» — на железной дороге, биологический «Новая Земля» — в Лапландском заповеднике, строительный «Рубеж» — на Харасавэйском месторождении.

На церемонии наградили лучших бойцов, включая Богдану Юшманову и Диану Ярдаеву, девушки поделились своими впечатлениями от закрытия летнего сезона.



БОГДАНА ЮШМАНОВА,
выпускница РГПУ
им. А. И. Герцена

Выпускница Герценовского университета Богдана Юшманова отмечает, что отряд «Второе дыхание» стал не просто названием, а символом нового этапа в жизни: «Для меня прошедший сезон был идеальным — лучшая смена, замечательный напарник из моего отряда, сильный педагогический коллектив и, конечно, мои любимые дети. Но если говорить глобально, о том, что мне дали отряды



ДИАНА ЯРДАЕВА,
студентка 4 курса
филологического
факультета РГПУ
им. А. И. Герцена

в целом. Это, без преувеличения, огромный личный рост. Я не просто получила практические педагогические навыки, которые сейчас применяю в работе, — я выросла в психологическом плане очень сильно. Отряды закаляли меня и помогли обрести тот самый внутренний стержень. Именно здесь, в гуще событий, среди единомышленников, я по-настоящему нашла своё «второе дыхание» — и как профессионал, и как личность».

Для студентки 4 курса направления русская филология и бойца СОП «Романтик» Дианы Ярдаевой отряды стали пространством для приключений, дружбы и неожиданных открытий в себе. Она отметила, что быть наставником для новичков — особый опыт. С одной стороны, она чувствовала ответственность: ей нужно было быть собранным, контролировать, чтобы всё делалось правильно, и, самое главное, — подавать пример. С другой стороны, это стало воплощением её тяги к приключениям, но уже в новом качестве. Отряды для Дианы — это в первую очередь знакомства с потрясающими людьми и возможность постоянно пробовать себя в чём-то новом.

Официальной датой образования Штаба студенческих отрядов РГПУ им. А. И. Герцена является 27 марта 2017 года.

■ **АННА СОЛОДОВНИКОВА,**
корреспондент «ПВ»



ДВЕРЬ В СТУДЖИЗНЬ

В РГПУ им. А. И. Герцена внеучебная деятельность становится мощным инструментом самореализации, социальной адаптации и формирования сообщества активных и увлечённых людей. Ярким стартом этого процесса для первокурсников традиционно становятся масштабные осенние события, которые открывают все многообразие студенческой жизни университета.

В **УНИВЕРСИТЕТЕ** прошёл Осенний Герценовский фестиваль — яркая ярмарка студенческих объединений и проектов. Первокурсники смогли познакомиться с представителями самых разных направлений, чтобы найти занятие по душе.

Университет на один день превратился в масштабную площадку возможностей, где более 70 студенческих объединений представили весь спектр внеучебной деятельности: от интеллектуальных игр и волонтерства до творчества и спорта.

На фестивале были представлены и новые инициативы, и студенческие объединения с историей — все они имеют равные возможности для репрезентации. Каждый гость фестиваля мог пройти

свой маршрут из 40 станций по индивидуальному листу.

О том, как фестиваль помог сориентироваться в многообразии студенческой жизни, рассказала студентка 1 курса института информационных технологий и технологического образования Василиса Кудрявцева: «Первые дни учёбы в университете подарили невероятные ощущения — здесь царит тёплая и дружеская атмосфера. Уже сейчас я полна желания активно включиться в студенческую жизнь и планирую вступить в Студенческий совет своего института. Сейчас я как раз в поиске новых объединений, и таких возможностей — великое множество. Осенний фестиваль позволил не просто узнать, кто чем занимается, а вживую пообщаться с представителями разных сообществ, увидеть

всё своими глазами и по-настоящему проникнуться духом студенческого творчества и инициативы».

О важности баланса между учёбой и увлечениями упомянула студент 1 курса направления «Начальное образование» Никита Нечивонин: «Мне интересны спортивные направления, я хочу начать заниматься одним из них на серьёзном уровне. Пока в раздумьях, какую именно область выбрать — рассматриваю, например, плавание. Я очень рад, что университет, помимо качественного образования, даёт возможность полноценно реализовать себя и в других сферах, параллельно с учёбой».

Также, в Герценовском университете состоялся традиционный спортивный праздник «День первокурсника». Организатором мероприятия выступили институт физической культуры и спорта и спортивный клуб «Пеликан». Студенты всех факультетов и институтов смогли попробовать себя в различных видах спорта. Главной целью праздника стало знакомство студентов со спортивными традициями вуза и приобщение их к здоровому образу жизни.



Студенты смогли пообщаться с проректором по воспитательной деятельности и молодёжной политике РГПУ им. А. И. Герцена Романом Соколовым, который подчеркнул значимость мероприятий физкультурной направленности для адаптации первокурсников к новым образовательным условиям и погружения во внеучебную деятельность университета.

Для участников было организовано одиннадцать зон двигательной активности: гольф-диск, дартс, шахматы и шашки, скитпинг, тимбилдинг, флорбол, масреслинг и корнхолл. Впервые ко «Дню первокурсника» присоединился Герценовский игровой клуб, который также предложил свои активности.

Осенний Герценовский фестиваль и «День первокурсника» стали ярким стартом студенческой жизни для нового поколения герценовцев. Эти события наглядно показали, что университет предоставляет безграничные возможности для самореализации — каждый студент может найти здесь не только качественное образование, но и свое сообщество, увлечение и призвание.

■ **АННА СОЛОДОВНИКОВА,**
корреспондент «ПВ»



ОТПЕЧАТОК В КУЛЬТУРЕ

РГПУ им. А. И. Герцена постоянно вносит свой вклад в культурную жизнь Петербурга. Герценовские художники оформляют городские пространства, а территория вуза становится площадкой для съёмок фильмов.

ВИТРАЖ ДЛЯ НОВОЙ СТАНЦИИ

Старший преподаватель кафедры живописи Герценовского университета Геннадий Яндыганов создал масштабное витражное панно, которое станет ключевым элементом оформления вестибюля новой станции петербургского метрополитена «Юго-Западная». Панно выполнено из стекла в выразительной цветовой гамме. Гармоничное сочетание оттенков передаёт мотивы северной природы. Художественное решение отражает поэтичность и лаконичную красоту природы Ленинградской области. «По условиям конкурса, в вестибюле станции нужно было разместить стилизованный витраж с пейзажем Ленинградской области. Я решил взять за основу тему Родины — но не парадной и громкой, а тихой, личной, узнаваемой. В природе, которую я изображаю, человека часто не видно, но его чувства и восприятие наполняют работы незримым присутствием. Главным героем становится сам зритель — тот, кто проживает её, наполняя своими эмоциями», — поделился художник.

КАМПУС — СЪЁМОЧНАЯ ПЛОЩАДКА

Главный кампус Герценовского университета — уникальный памятник архитектуры. Старинные здания представляют собой идеальный антураж для съёмок кинофильмов, действие которых разворачивается в другие исторические эпохи. Этой осенью территория вуза в очередной раз послужила съёмочной площадкой. В этот раз здесь снимали фильм, рабочее название которого — «Боги Кнорозова». Фильм повествует о дешифровке письменности майя Юрии Кнорозов. Режиссером-постановщиком выступает Анастасия Чашина, а главную роль исполняет Илья Колесников. Сюжет разворачивается в 1956 году. Юрий Кнорозов в составе советской делегации приезжает в Копенгаген на Международный конгресс американистов, чтобы представить мировому научному сообществу сенсационное открытие — метод дешифровки письменности майя.

■ **ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,** корреспондент «ПВ»



4 декабря на площадке института философии человека Герценовское объединение поэтов, бардов и чтецов «Пушкинские вечера» проводит финал 22-го конкурса, посвященного 80-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне.

КОНКУРС открытый, в нём могут участвовать все категории обучающихся в возрасте до 35 лет, как герценовцы, так и представители других вузов, колледжей, лицеев, гимназий и школ России и зарубежья. Тематика предлагаемых на конкурс произведений не ограничивается, но при прочих равных условиях повышенное рейтинговое значение для жюри будет иметь её близость к теме посвящения и к актуальным событиям и проблемам молодёжной, общественно-политической и культурной жизни.

Первый этап отборочного тура пройдёт на факультетах и в институтах с 21 октября по 14 ноября. По всем вопросам участия следует обращаться к заместителям деканов и директоров по работе со студентами. По итогам первого этапа факультетские и институтские заявки на дальнейшее участие в конкурсе с приложением списка победителей (три первых места в каждом жанре) и распечаток текстов их конкурсных номеров (в 2-х экз.) не позднее 20 ноября подаются в Оргкомитет конкурса (деканат института философии человека; ул. Малая Пискаревская, д. 26, м. «Горьковская»). Электронные версии заявок и разделённых по жанрам текстов единым документом (с антивирусной проверкой!) направлять по адресу grib4@mail.ru.

Второй этап отборочного тура проводится в разделе «Поэтическое творчество» заочно; для бардов и чтецов — очно в институте философии человека 20 и 27 ноября (для участников выбор даты свободный), ауд. 101, начиная с 16:30. Список финалистов конкурса будет вывешен на сайте УРВМП не позднее 30 ноября.

Финал конкурса состоится 4 декабря (начало в 16:30) в 312-ой аудитории института философии человека. На финальный тур факультетские команды прибывают со своей зрительской поддержкой, члены которой имеют право участвовать в розыгрыше призов зрительских симпатий наравне с финалистами. Победители конкурса получают дипломы и призы. Все поэтические и бардовские тексты конкурсантов имеют шанс войти в состав 4-го номера Герценовского альманаха «Код Пеликана».

УЧРЕДИТЕЛЬ:

ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Газета зарегистрирована управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу 11.08.2016 (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ78-01913)

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:

191186, Россия,
Санкт-Петербург,
наб. р. Мойки, д. 48
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Сайт: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.
Отпечатан в ООО «Типография Антан»
с оригинал-макета редакции.

АДРЕС ТИПОГРАФИИ:

196084, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, дом 88.
Телефон: +7 (812) 449-28-17

Подписано в печать: 29.09.2025
Дата выхода: 30.09.2025
Распространяется бесплатно
Тираж 300 экз.

ДИЗАЙН МАКЕТА И ВЕРСТКА:

Попова А. М., Ключанская А. Н.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Ходан А. М.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Махтина В. М., Новосельцева Е. В., Солодовникова А. В.,
Ключанская А. Н., Лебека Б. А.
Фото: ПВ; Илюшина А. А.; медиациентр УСО.