

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ СОВЕТ

РЕШЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ

№ 3 (40)

26.12.2025

1.

СЛУШАЛИ: о методических рекомендациях по подготовке рукописей научных и учебных изданий.

ПОСТАНОВИЛИ: по итогам открытого голосования («за» — 23, «против» — 0, «воздержались» — 0) утвердить создание рабочей группы для доработки Методических рекомендаций по подготовке рукописей научных и учебных изданий.

Сбор кандидатур в рабочую группу будет проводиться до 14 января 2026 года.

2.

СЛУШАЛИ: о заявочной кампании по внутренним конкурсам РГПУ им. А. И. Герцена в 2025 году и утверждении результатов экспертизы заявок.

ПОСТАНОВИЛИ: по итогам открытого голосования («за» — 23, «против» — 0, «воздержались» — 0)

1. Рекомендовать к поддержке по итогам рассмотрения результатов экспертизы заявок, поданных на конкурс научных исследований для решения актуальных задач деятельности Герценовского университета в рамках реализации Программы развития на период до 2030 года научно-педагогическими работниками федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», следующие заявки:

№	Заявка
1	Разработка, научное обоснование и реализация пилотного проекта создания на портале Университета всероссийской электронной площадки «Геронтология», включающей образовательную и информационную платформы с тестовым разворачиванием приоритетных сервисов (руководитель проекта – Бордовский Геннадий Алексеевич , профессор кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе»)
2	Университетский кампус как интеграционный хаб психолого-педагогического просвещения родителей в городской образовательной среде (руководитель проекта – Буркова Светлана Алексеевна , доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи)
3	Межвузовское исследование трансформации высшего педагогического образования в современной социокультурной ситуации (руководитель проекта – Тряпицына Алла Прокофьевна , директор института педагогики)
4	Речевые стратегии педагога в условиях трансформации образовательной среды (руководитель проекта – Беляева Лариса Николаевна , профессор кафедры образовательных технологий в филологии)
5	Ресурсы и риски психологической безопасности образовательной среды вуза: кросс-культурный анализ на примере российских и китайских студентов РГПУ им. А. И. Герцена (руководитель проекта – Лактионова Елена Борисовна , профессор кафедры психологии развития и образования)
6	Психолого-педагогическое моделирование развития педагогических компетенций и профессионального роста преподавателей учреждений среднего профессионального образования (руководитель проекта – Спасская Елена Борисовна , ведущий научный сотрудник научно-исследовательского института педагогических проблем образования)
7	Ценностно-смысловой подход к подготовке будущих педагогов на основе обеспечения взаимосвязи предметной, методической и психолого-педагогической подготовки (руководитель проекта – Глубокова Елена

№	Заявка
	Николаевна , доцент кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования)
8	Разработка и внедрение ценностно-ориентированного обучения иностранных студентов из дружественных стран, изучающих русский язык в РГПУ им. А. И. Герцена «Духовно-нравственные ценности русской культуры в содержании обучения русскому языку иностранных студентов» (руководитель проекта – Железнякова Елена Алексеевна , доцент кафедры межкультурной коммуникации)
9	Проектирование научно-методических подходов к формированию духовно-нравственных ценностей детей на основе исследования феноменологии субкультуры современного ребенка (руководитель проекта – Ничипоренко Лидия Константиновна , доцент кафедры дошкольной педагогики)
10	Адаптивные методики преподавания естественно-научных предметов с использованием технологий искусственного интеллекта (руководитель проекта – Власов Дмитрий Викторович , доцент кафедры информационных технологий и электронного обучения)
11	Методология и методы измерения и улучшения качества жизни студенческой молодежи (руководитель проекта – Трапицын Сергей Юрьевич , заведующий кафедрой управления образованием и кадрового менеджмента)
12	«Обучение служением» в реабилитационной работе студентов-дефектологов по преодолению речевых и интеллектуальных нарушений у участников СВО с тяжелой черепно-мозговой травмой (руководитель проекта – Кобрина Лариса Михайловна , профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии)
13	Формирование новых подходов к системе проведения физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с ограниченными возможностям здоровья и инвалидностью в условиях педагогического университета (руководитель проекта – Фокин Александр Михайлович , заведующий кафедрой физического воспитания и спортивно-массовой работы)

№	Заявка
14	Разработка междисциплинарного учебно-методического комплекса для научно-образовательного кластера «Арктика» (руководитель проекта – Подшувейт Ольга Викторовна , доцент кафедры физической географии и природопользования)

3.

СЛУШАЛИ: об итоговых отчетах за 2025 год по проектам государственного задания в сфере научной деятельности.

ПОСТАНОВИЛИ: по итогам открытого голосования («за» — 23, «против» — 0, «воздержались» — 0) утвердить отчеты по проектам:

- «Ресурсы психологической безопасности студентов, обучающихся на недавно принятых в состав РФ территориях» (руководитель проекта – доктор психологических наук, профессор кафедры психологии развития и образования института психологии **Баева Ирина Александровна**);

- «Формирование нравственных ценностных ориентаций обучающихся в рамках уроков музыки в общеобразовательной школе» (руководитель проекта – кандидат педагогических наук, доцент кафедры музыкального воспитания и образования института музыки, театра и хореографии **Воуба Виктория Гарриевна**);

- «Обобщение современных практик трудового воспитания в школе» (руководитель проекта – доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогики школы института педагогики **Гутник Ирина Юрьевна**);

- «Сравнительный анализ инклюзивных диспозиций педагогов общеобразовательных организаций» (руководитель проекта – доктор педагогических наук, профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии института дефектологического образования и реабилитации **Кантор Виталий Зорахович**);

- «Педагогические условия создания и функционирования школьного театра в системе дополнительного образования современной школы» (руководитель

проекта – доктор педагогических наук, профессор кафедры театрального искусства института музыки, театра и хореографии **Полякова Татьяна Николаевна**);

- «Инновационный подход к методике общего музыкального образования в общеобразовательной школе» (руководитель проекта – профессор кафедры музыкального воспитания и образования института музыки, театра и хореографии **Рачина Бела Соломоновна**);

- «Условия целостного освоения художественной культуры учащимися в рамках учебного предмета «Изобразительное искусство» и в реализации авторских программ отделения дополнительного образования детей по ключевым модулям (народное и декоративно-прикладное искусство; живопись, графика и скульптура; архитектура и дизайн)» (руководитель проекта – доктор культурологии, заведующий кафедрой искусствоведения и педагогики искусства института художественного образования **Сапанжа Ольга Сергеевна**);

- «Разработка учебно-методического обеспечения реализации Концепции преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных организациях» (руководитель проекта – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой технологического образования института информационных технологий и технологического образования **Сарже Анна Владимировна**);

- «Учет специфики социально-экономического и научно-технологического развития региона в содержании и реализации образовательной программы по учебному предмету «Труд (технология)» в общеобразовательной школе» (руководитель проекта – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой технологического образования института информационных технологий и технологического образования **Сарже Анна Владимировна**);

- «Образы героев в российской педагогике» (руководитель проекта – доктор исторических наук, профессор кафедры истории России с древнейших времен до начала XIX века института истории и социальных наук **Соколов Роман Александрович**);

- «Разработка и реализация модели продвижения эффективных экспортных практик в сфере преподавания русского языка в дошкольных и средних учебных заведениях Китая, Лаоса и Вьетнама» (руководитель проекта – доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник межвузовского центра

билингвального и поликультурного образования института русского языка как иностранного **Хамраева Елизавета Александровна**);

- «Организация предметно-языкового интегративного изучения русского языка как иностранного с учетом специфики осваиваемой профессии в образовательных организациях среднего профессионального образования» (руководитель проекта – доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник межвузовского центра билингвального и поликультурного образования института русского языка как иностранного **Хамраева Елизавета Александровна**).

4.

СЛУШАЛИ: о результатах экспертизы итоговых отчетов по проектам, поддержанным в рамках конкурса на выполнение перспективных фундаментальных научно-исследовательских работ учеными РГПУ им. А. И. Герцена, имеющими степень кандидата наук.

ПОСТАНОВИЛИ: 1. По итогам открытого голосования («за» — 23, «против» — 0, «воздержались» — 0) утвердить отчеты по проектам:

- «Синергетические основы социально-педагогической деятельности в условиях изменения социокультурной среды» (руководитель проекта — **Абашина Анна Дмитриевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики воспитания и социальной работы института педагогики);

- «Генезис российской культурологии: научно-исследовательская программа и эпистемологические основания изучения» (руководитель проекта — **Бондарев Алексей Владимирович**, кандидат культурологии, доцент кафедры теории и истории культуры института философии человека);

- «Дидактическая значимость орнамента как элемента содержания художественного образования, формирующего все уровни компетентности художника» (руководитель проекта — **Векслер Анна Кирилловна**, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой декоративного искусства и дизайна института художественного образования);

- «Педагогическая диагностика самоопределения ученика в профессиональной деятельности педагога основной школы» (руководитель

проекта — **Гутник Ирина Юрьевна**, доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогики школы института педагогики);

- «Механизмы влияния исполнительных функций на эффективность обучения дошкольников и школьников на разных этапах образовательного процесса» (руководитель проекта — **Дунаевская Эльвира Брониславовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи института детства);

- «Исследование речемыслительной деятельности дошкольников с дизонтогенезом речевого и психического развития в аспекте учета особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального и инклюзивного дошкольного образования» (руководитель проекта — **Лебедева Ирина Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации).

2. По итогам открытого голосования («за» — 23, «против» — 0, «воздержались» — 0) отправить на доработку отчет по проекту:

- «Визуальная экология в теории и практике современной медиакультуры» (руководитель проекта — **Колесникова Дарья Алексеевна**, кандидат философских наук, доцент кафедры связей с общественностью и рекламы института философии человека).

5.

СЛУШАЛИ: о результатах заявочной деятельности по конкурсам грантов Российского научного фонда.

ПОСТАНОВИЛИ: решить вопросы, связанные с озвученной задачей, в рабочем порядке.

6.

СЛУШАЛИ: о результатах экспертизы публикаций, передаваемых на рассмотрение в научно-технический совет Фундаментальной библиотекой, на предмет индексации в РИНЦ.

ПОСТАНОВИЛИ: по итогам открытого голосования («за» – 23, «против» – 0, «воздержались» – 0) утвердить результаты экспертизы публикаций, переданных на рассмотрение в научно-технический совет Фундаментальной библиотекой, на предмет индексации в РИНЦ.

7.

СЛУШАЛИ: о формировании дорожной карты в области среднего профессионального образования.

ПОСТАНОВИЛИ: решить вопросы, связанные с озвученной задачей, в рабочем порядке.

8.

СЛУШАЛИ: об организации и проведении Межвузовской студенческой научной конференции «Студент-Исследователь-Учитель».

ПОСТАНОВИЛИ: решить вопросы, связанные с озвученной задачей, в рабочем порядке.