**Герценовская внутривузовская олимпиада бакалавров**

**«Социология коммуникаций»**

Форма участия: заочная

Задание: написать эссе на заданную тему объёмом 3-5 страниц печатного текста.

#### *Аннотация*. Социология коммуникаций – это отрасль социологии, изучающая закономерности массовых информационных процессов и деятельности социальных институтов, производящих и распространяющих массовую информацию.

#### Главным направлением исследований в области социологии массовых коммуникаций является изучение эффективности массовой информационной деятельности, поиск научно и практически обоснованных путей ее повышения. При этом исследуются как субъект деятельности по производству, распространению массовой информации, так и субъект ее восприятия и потребления, а также органы массовой информации как специализированные социальные институты и сама массовая информация как совокупность знаний, ценностей и норм.

#### Направление «Социология коммуникаций» включает как фундаментальные дисциплины, позволяющие ориентироваться в различных исследовательских традициях современной теории коммуникаций, так и большое количество курсов, дающих конкретные практические навыки и компетенции.

#### Востребованность выпускников, окончивших обучение по данной магистерской программе, связана с достаточно широкой тематической амплитудой в области социальных коммуникаций и практико-ориентированной направленностью подготовки будущих магистров. Знания, навыки и компетенции в этой области, как показывает практика, полезны и актуальны для развития карьеры в любой сфере профессиональной деятельности.

#### Реализация себя как профессионала предполагает широкий кругозор и обстоятельное осмысление проблем современного мира с прицелом на поиск путей их эффективного решения.

#### Предлагаемая тематика эссэ жестко не привязана к направлению социология коммуникаций, так как специфику этого направления во всей полноте можно узнать в процессе учебы на нашей кафедре. Темы эссэ сформулированы таким образом, чтобы в процессе их раскрытия Вы выразили собственную точку зрения с аргументацией на некоторые неоднозначные проблемы современного мира, а также привлекли специальную литературу для более взвешенной аргументации.

#### 

***Условия проведения олимпиады:***

**Заочная форма:** Участники олимпиады выбирают одну из трех перечисленных ниже тем. Необходимо написать эссе в свободной форме по выбранной проблематике.

Эссе должно содержать: изложение сути заявленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы на основе изученной учебной и научной литературы, а также изложение аргументированного собственного мнения по избранной проблеме. При оценивании будет учитываться полнота раскрытия замысла эссе в социологическом аспекте, уровень и непротиворечивость теоретической аргументации, структурированность и научность анализа, владение категориальным научным социологическим аппаратом.

Максимальное количество баллов: 10.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | |
| **№** | | **Критерии оценки эссе** | **Баллы** | |
| *Выражение своей позиции по сути заданного вопроса* | | | | |
| K1 | | Понятное выражение в тексте эссе собственной позиции по выбранной теме. | 2 | |
| Собственная позиция автора выражена недостаточно четко. | 1 | |
| Собственная позиция автора не сформулирована четко для понимания ее читателем. | 0 | |
| *Характер аргументации личностной позиции* | | | | |
| K2 | | Текст эссе содержит разнообразную аргументацию своей позиции (приведены примеры из научной литературы, общественной жизни, своего опыта и др.). | 2 | |
| Приводятся отдельные аргументы, относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения. | 1 | |
| Аргументация личностной позиции отсутствует. | 0 | |
| *Качество фактической аргументации* | | | | |
| K3 | | Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются научные тексты, статьи и учебные пособия по социологии, автор демонстрирует владение социологическими терминами и концепциями, а также собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников, в том числе из собственных наблюдений, размышлений). | 2 | |
| Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления ИЛИ приведены примеры из источника одного типа. | 1 | |
| Фактическая информация отсутствует  ИЛИ приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису. | 0 | |
| *Композиционная стройность, смысловая цельность, речевая связность* | | | | |
| К4 | | Работа характеризуется композиционной стройностью, смысловой цельностью, речевой связностью, последовательностью изложения и завершённостью, ошибок в построении текста нет. | 2 | |
| Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, но допущена одна ошибка в построении текста. | 1 | |
| В работе допущено две и более ошибки в построении текста, более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста. | 0 | |
| *Речевое оформление сочинения* | | | | |
| К5 | | Мысли автора выражены точно, используется разнообразная лексика и различные грамматические конструкции, уместно употреблены термины. Речевые ошибки в тексте отсутствуют. | 2 | |
|  | | Мысли автора выражены точно, используется разнообразная лексика и различные грамматические конструкции, уместно употреблены термины. Допущено не более одной речевой ошибки. | 1 | |
|  | | В тексте допущены речевые ошибки, существенно затрудняющие понимание смысла сочинения. | 0 | |
| Максимальный балл | | | 10 | |

**Темы эссе:**

# Тема 1. Глобализация – текущее состояние и перспективы.

# Для написания эссе по данной теме, нужно попытаться найти ответ на такие вопросы как: Глобализация затухает? Будет ли человечество единым, как казалось еще недавно? Должно ли оно быть единым? И если да – то в чем? Порассуждать о перспективах однополярной и многополярной глобализации. Определить место и роль России в глобализационных процессах.

**Список литературы**

1.Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования.– М., 2015.

2.Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма – ответы на глобализацию. – М.: Процесс-Традиция, 2011.

3.Гидденс Э. Ускользающий мир: как глобализация меняет нашу жизнь. М.: Изд-во «Весь Мир», 2024.

4.Зеленов Л.А. Современная глобализация: Состояние и перспективы.— М.: Ленард, 2019.

5.Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. – М., 2020.

6.Уткин А.И. Глобализация, процесс и сомнение. – М., 2022.

# Тема 2. Выбор образования: призвание или расчет, судьба или стратегия?

Раскрывая эту тему, стоит обратить внимание на следующие факты современного состояния образовательной сферы:

• ценности образования в мире глобального высокотехнологичного, информационного, постиндустриального общества

• перспективы изменения международной обстановки

• цели и результаты школьного и университетского образования в нашей стране и за рубежом

• возможности трудоустройства по той или иной специальности, полученной в университете

• влияние окружающих на принятие молодыми людьми образовательных решений (семья, друзья, учителя, преподаватели, исторические личности, герои книг, фильмов и т.д.

На базе достаточно ясного описания этих и других известных Вам обстоятельств, влияющих на пути получения образования в наши дни, желательно осмыслить и описать в эссе мотивы и цели собственного выбора, а также Вашу логику в принятии решений по этому поводу.

**Список литературы**

1. Бауман З. Образование – при, для и несмотря на постмодернити // Бауман З. Индивидуализированное общество. – М.: Логос, 2015. С. 155-175.

2. Глобализация и образование. Болонский процесс: материалы «круглого стола». – М.: Альфа-М, 2014.

3. Дюркгейм Э. Социология образования. М., 1996. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. М., 2016.

4. Клячко, Т. Л., Мау, В. А. Будущее университетов — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015.

5. Коллини С. Зачем нужны университеты? – М.: Изд-во ВШЭ, 2016.

7. Пятьдесят современных мыслителей об образовании. От Пиаже до наших дней — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2022.

# Тема 3. Социология – наука об обществе и для общества. Какой она должна быть, чтобы люди интересовались ею?

# Отношение к социологии и социологам в обществе отличается противоречивостью. С одной стороны, очевиден общественный интерес к результатам социологических исследований, с другой – существует высокая степень недоверия как к результатам исследований, так и социологам.

# Сами социологи по-разному позиционируют себя в обществе:

# «просветитель»;

# «диагност»;

# специалист, выполняющий «аларм-функцию»;

# «переговорщик» между обществом и властью и т.п.

# Воспринимает ли социологов общество в этих ролях? Справляются ли с предложенными ролями социологи? Участникам олимпиады предлагается поделиться своим видением ситуации.

# 

**Список литературы**

1. Бауман, З. Мыслить социологически: Учебное пособие. – М.: Аспект-Пресс, 2019.

2. Бергер, П. Приглашение в социологию. – М.: Аспект-Пресс, 2017.

3. Кугель С.А. Записки социолога. – СПб.: Нестор, 2005.

4. Миллз, Чарльз Райт. Социологическое воображение. – М.: NotaBene, 2018.

5. Рахманова Ю.В. Этические проблемы и принципы работы социолога/ Социология: учебник для вузов. Под ред. А.В.Воронцова. – М.: Дрофа, 2021. С. 520-530.

**Требования к оформлению работы.**

Конкурсная работа должна быть выполнена в электронном виде.

Требования к оформлению текста: Microsoft Office; текстовый редактор Word; шрифт Times New Roman; размер шрифта — 14; интервал — полуторный; выравнивание текста — по ширине, абзацные отступы. Объем эссе — от 3 до 5 страниц.

Выполненное задание и заявку на участие в олимпиаде необходимо прислать на адрес [tsyp.og@gmail.com](mailto:tsyp.og@gmail.com%20%20) в период с **1 марта 2025 г.** по **25 апреля 2025 г.** (включительно). В теме письма написать «Олимпиада 2025».

**Каждому участнику олимпиады необходимо предоставить о себе следующие сведения:**

1. ФИО,
2. Образовательное учреждение (текущее место учебы/образовательное учреждение, которое закончили),
3. Направление обучения, специальность.
4. Курс,
5. Контакты: мобильный телефон, e-mail