



Check for updates

Памятные и юбилейные даты

УДК 37

<https://www.doi.org/10.33910/3034-4255-2024-1-2-195-199>

Духовно-нравственный и педагогический потенциал творчества Расула Гамзатова

О. Г. Шапиева✉

Аннотация. Рассматривается творчество народного поэта Дагестана Расула Гамзатова с позиции возможности использования его стихотворений, поэм и публицистики на уроках литературы. Подчеркивается высокий духовно-нравственный потенциал творчества дагестанского поэта для реализации ряда воспитательных и образовательных задач государственного значения. Предлагается произведения Гамзатова изучать не только в дагестанской школе, включая в программы школ России с 5-го по 11-й классы. Предлагается также использовать произведения Расула Гамзатова на Едином Государственном экзамене (ЕГЭ) по русскому языку и литературе. Опираясь на требования Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) третьего поколения, автор статьи исходит из понимания особой роли литературы в воспитании и формировании духовно развитой личности с активной гражданской позицией. Этим требованиям вполне отвечает богатое литературное наследие дагестанского поэта. Это будет способствовать формированию высоконравственной личности школьника с развитым чувством личной ответственности за Родину, за обеспечение ее безопасности и территориальной целостности, способной к национальной самоидентификации и самоуважению. Огромный педагогический потенциал творчества Расула Гамзатова состоит в том, что сила его художественного слова оказывает мощное воздействие на умы и сердца подрастающего поколения, помогает школьникам осознавать ценность языка, укрепляет дух патриотизма и уважения к культурным традициям всех народов России.

Ключевые слова: личность, воспитательный потенциал, школа, духовно-нравственные ценности, народ, патриотизм, родина, творчество, Расул Гамзатов

Spiritual, moral and pedagogical potential of Rasul Gamzatov's works

O. G. Shapieva✉

Abstract. The article examines the creative legacy of the national poet of Dagestan Rasul Gamzatov from the perspective of the possibility to use his poems and journalistic works in literature lessons. The author highlights the high spiritual and moral potential of Gamzatov's works that can be employed to solve a number of educational tasks of national importance. The author argues that the study of Gamzatov's legacy should not be limited to Dagestani schools and should be included in the curricula and textbooks of all schools in Russia to be studied from the 5th to 11th grades. The author also suggests using the works of Rasul Gamzatov in the Unified State Exam in Russian language and literature. In line with the requirements of the Federal State Educational Standards of the 3rd generation, the author considers literature as a subject that has a special role in moral and spiritual education and encourages an individual to form an active civic position. Gamzatov's rich literary legacy fully meets the said requirements. It encourages school students to become highly moral individuals capable of national self-identification and self-respect and having a developed sense of personal responsibility for the Motherland and for ensuring its security and territorial integrity. Gamzatov's work has enormous pedagogical potential: his artistic word has a powerful effect on the minds and hearts of the younger generation, helps schoolchildren realize the value of language, and strengthens the spirit of patriotism and respect for the cultural traditions of all peoples of Russia.

Keywords: personality, educational potential, school, spiritual and moral values, people, patriotism, motherland, creativity, Rasul Gamzatov

Одним из основных направлений государственной политики Российской Федерации является сохранение и укрепление общенародных традиционных духовно-нравственных ценностей. Творчество народного поэта Дагестана Расула Гамзатовича Гамзатова (1923–2003), содержащее в себе непреходящие национальные и общероссийские ценности, дает широкие возможности для решения целого ряда воспитательных и образовательных задач. В значительной степени именно данным обстоятельством обусловлено, на наш взгляд, решение Президента РФ В. В. Путина объявить 2023 год Годом Расула Гамзатова (Указ Президента Российской Федерации... 2021).

Поэзия и художественная проза Расула Гамзатова, его публицистические статьи и выступления стали неотъемлемой частью духовной жизни миллионов читателей, так как, независимо от пространственных и временных измерений, произведения Расула Гамзатова формируют высокие гражданские качества, способствуют становлению национального самосознания и укреплению самоуважения, чувства гордости и за малую родину — Дагестан, и за родину большую — Россию. В стихотворениях и поэмах, в широко известной книге «Мой Дагестан», в публицистических статьях и открытых письмах Расул Гамзатов рассуждает о любви к родителям, к большой Родине и к маленькому горному краю, о величии простого человека, о его морали и нравственном облике, об отношении к женщине, к природе, размышляет о судьбах человечества. Но каких бы тем ни касался поэт, он писал обо всем откровенно и честно, вдохновенно и трепетно, смело и открыто, мудро и жизнеутверждающе. Его произведения воздействуют на умы и сердца читателей, способствуют становлению нравственных основ личности и общества, формированию общечеловеческих ценностей и высокой культуры.

Расул Гамзатов вошел литературу как автор произведений на самые разные темы и проблемы, но нам особенно близки его стихи, посвященные судьбам русских учителей, которые приехали в далекий Дагестан и, преодолевая незнание языков, обычаев и традиций, обрели в суровом горном краю вторую родину. Трогательный образ русской учительницы Веры Васильевны наполнен благодарностью к ней и восхищением ее знаниями и отношением к своим ученикам. Сердце русской учительницы поэт сравнивает с живым огоньком, щедро дарящим тепло и свет (к таким подвижникам духа относится и моя мама, Абдуллаева Валентина Пет-

ровна, проработавшая в одном из лучших учебных заведений Дагестана — Карабудахкентской средней школе — более пятидесяти лет).

Русским учителям, их героическому стремлению передать свои знания, умения и талант дагестанским школьникам, их беззаветному служению профессии посвящена научно-практическая конференция, которая состоялась в РГПУ им. А. И. Герцена в ноябре 2023 года — в канун завершения Года педагога и наставника. На этой конференции прозвучали самые искренние слова благодарности и признательности всем педагогам за выполнение нелегкой, но крайне почетной и благородной миссии — воспитание молодого поколения.

Расул Гамзатов — талантливый поэт и не менее талантливый педагог (вспомним, что по профессии он — учитель, окончил Буйнакское педагогическое училище в 1940 году и даже работал некоторое время учителем в одном из сел Дагестана). Нравственно-педагогический потенциал его творчества во все времена формировал в сознании поколений мысль о том, что настоящий человек — тот, кто считает своим долгом оберегать свое Отечество, защищать его интересы, заботиться о его процветании и благополучии. И сегодняшние события на Украине не случайно демонстрируют мужество и отвагу, смелость и силу воли наших воинов в ходе СВО. Не случайно Президент РФ Владимир Владимирович Путин, высоко оценивая подвиг нашего земляка, Героя России Н. Гаджимагомеда, в своем видеообращении провозгласил: «Когда я вижу примеры такого героизма, как подвиг Нурмагомеда Гаджимагомеда, уроженца Дагестана, я хочу сказать: «Я лакец, я дагестанец, я чеченец, ингуш, русский, татарин, еврей, мордвин, осетин!» (Совещание с постоянными членами Совбеза... 2022). И таких примеров немало. Нравственные идеалы и ценности, воспетые поэтическим словом Расула Гамзатова, формируют у соотечественников чувство патриотизма и гордость за Россию.

Мы считаем совершенно справедливым и стратегически важным шагом предложение Председателя Совета Федерации Федерального собрания РФ Валентины Матвиенко включить стихи Расула Гамзатова в школьную программу и учебники не только дагестанских школ, но и всей России. Эта инициатива прозвучала на IX Парламентском форуме «Историко-культурное наследие России», который проходил 21–22 сентября 2023 года в Республике Дагестан. Глава Совета Федерации особо отметила, что нельзя допустить деградации традиционных ценностей, реальная угроза которым существует в современном мире, поскольку

«...проблемы в культурной политике, манипуляция историческими фактами, пренебрежение к своим собственным культурным традициям и обычаям приводят к непоправимым последствиям, трагедиям для целых народов» (IX Парламентский форум... 2023).

Особая роль литературы в воспитании и формировании духовно развитой личности с активной гражданской позицией подчеркивается в программах, разработанных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) третьего поколения (вступили в силу с 1 сентября 2022 года): *«Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.*

Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим» (Рабочая программа по литературе... 2022).

Действительно, изучение творчества Расула Гамзатова, обладающего огромным воспитательным потенциалом, в современных школах не только Дагестана, но и всей России приобретает особую актуальность в нашей многоконфессиональной и многонациональной стране. Поэзия Расула Гамзатова действенной, мощной силой художественного слова способна оказать на подрастающее поколение благотворное влияние, формируя верные представления о дружбе, об уважении к каждому народу, о любви к Родине, о мужестве и смелости, о беззаветном служении Отечеству. С учетом возрастных и психологических особенностей учащихся, можно рекомендовать методистам, составителям школьных программ и учебников по литературе включать с 5-го по 11-й классы стихотворения и поэмы дагестанского поэта («Журавли», «Берегите друзей», «Берегите матерей», «Родной язык», «Колокол Хиросимы», «Колесо жизни», «Черный ящик» и др.), фрагменты из книги «Мой Дагестан», публицистику.

Мы полагаем, что можно также использовать тексты публицистических произведений Расула

Гамзатова на Едином Государственном экзамене (ЕГЭ) по русскому языку, а отрывки из прозы и лирические стихотворения — по литературе, не только в силу высокохудожественной формы, но и благодаря богатому их содержанию со множеством важных и разнообразных проблем, не утрачивающих актуальность в современном мире. В данном аспекте считаем справедливым наблюдение дагестанских исследователей: «В силу назревшей актуальности мы считаем целесообразным (и потому настоятельно рекомендуем учителям-филологам) при создании вариативных программ по литературе включать в нее изучение публицистических текстов (особенно в старших классах средней общеобразовательной школы). Мы полагаем, что не только в дагестанских, но и в школах других регионов России при изучении публицистики можно обратиться к творчеству поэта Расула Гамзатова, позиция которого, социально-оценочное отношение к фактам жизни, явлениям и событиям продолжают оставаться важными для нас и сегодня» (Судейманова, Османов 2015).

Так, например, особую актуальность для нашей многонациональной родины приобретает публицистическая статья Расула Гамзатова «Песни одного народа не мешают песням другого...» (открытое письмо дагестанского поэта к П. Младенову от 3 декабря 1989 года) (Гамзатов 2003). Проблема межнациональных отношений (это проблема государственной важности!) посвящено множество произведений поэта, смысловая суть которых выражена им в стихотворении «Проклятие»:

*Мне все народы очень нравятся
И трижды будет проклят тот,
Кто вздумает, кто попытается
Чернить какой-нибудь народ*
(Гамзатов 2019).

Хотим отметить, что в 2023 году, объявленном Президентом РФ В. В. Путиным Годом Расула Гамзатова, нами была проведена большая работа по организации и проведению Всероссийского научно-практического круглого стола «Литературное наследие Расула Гамзатова» (29–30 сентября 2023 г.). В Санкт-Петербурге, в РГПУ им. А. И. Герцена, были организованы фотовыставка «100-летию Расула Гамзатова посвящается» и книжная выставка «Мы живем, чтобы оставить след. К столетию Расула Гамзатова». Нами также были проведены следующие конкурсные мероприятия:

— Всероссийский конкурс методических разработок «Живое слово Расула»;

- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Творчество Расула Гамзатова в контексте многонациональной российской литературы»;
- Всероссийский конкурс чтецов стихотворений Расула Гамзатова «Вся жизнь моя — в стихах моих»;
- Всероссийский конкурс эссе «Мой Гамзатов».

Полагаем, что мы внесли весомый вклад в привлечение внимания общественности к поэту и гражданину Расулу Гамзатову, человеку широкой души и необыкновенной мудрости, сыну Дагестана и патриоту России.

Хотим выразить глубокую благодарность ректору ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» Сергею Валентиновичу Тарасову за поддержку инициативы Дагестанского филиала провести конференцию в головном вузе.

В 2023 году по всей стране и далеко за ее пределами (от Ташкента до Минска) прошли Всероссийские и Международные научно-практические конференции, посвященные творчеству Расула Гамзатова. Нам еще предстоит изучить, систематизировать и обобщить результаты научных конференций, но полагаем, что обращение к творчеству дагестанского поэта и читателей, и ученых с годами будет только возрастать. Несмотря на острый интерес исследователей к личности поэта и к его художественному наследию, многогранное творчество Расула Гамзатова всё еще остается малоизученным. Более того, значительная часть его произведений известна лишь носителям аварского языка и ждет достойного переводчика.

Таким образом, творчество народного поэта Дагестана Расула Гамзатова обладает богатым духовно-нравственным потенциалом и таит в себе богатейшие возможности для эффективного решения целого ряда педагогических (воспитательных и образовательных) задач, имеющих государственное значение, что необходимо использовать в современной общеобразовательной российской школе. Изучение литературного наследия дагестанского поэта способствует формированию высоконравственной личности школьника с развитым чувством личной ответственности за Родину, за обеспечение ее безопасности и сохранение территориальной целостности. Оно пробуждает национальное самосознание школьника и укрепляет в нем чувство самоуважения. Силой художественного слова поэзия Расула Гамзатова воспитывает подрастающее поколение в духе патриотизма, осознания ценности языка и культурных традиций каждого из народов РФ, образующих единый народ — российский.

Конфликт интересов

Авторы заявляют об отсутствии потенциального или явного конфликта интересов.

Conflict of Interest

The authors declare that there is no conflict of interest, either existing or potential.

Финансирование

Исследование не имело финансовой поддержки

Funding

The study did not receive any external funding.

Литература

- Гамзатов, Р. Г. (2003) *Публицистика. Статьи. Эссе. Т. 7*. М.: Советский писатель, 429 с.
- Гамзатов, Р. Г. (2019) *Проклятие*. [Электронный ресурс]. URL: <https://citaty.info/quote/301463> (дата обращения 23.03.2024).
- Рабочая программа по литературе ФГОС третьего поколения (5–9 классы). (2022) *Образовательная социальная сеть nsportal.ru*. [Электронный ресурс]. URL: <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2022/07/01/rabochaya-programma-po-literature-fgos-tretego-pokoleniya-5-9> (дата обращения 15.03.2024).
- Совещание с постоянными членами Совбеза РФ в режиме видеоконференции. (2022) [Электронный ресурс]. URL: <https://ya.ru/video/preview/15753146561605861637> (дата обращения 12.03.2024).
- Сүлейманова, М. С., Османов, У. Ю. (2015) Актуальность изучения публицистики в современной школе. *Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Серия «Психолого-педагогические науки»*, № 1 (30), с. 98–101.
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июля 2021 г. № 383 «О праздновании 100-летия со дня рождения Р. Г. Гамзатова». (2021) [Электронный ресурс]. URL: <https://yandexwebcache.net/yandbtm?fmode=inject&tm=1706635617&tld=com&lang=ru&la=1706226176&text=http%3A//publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107010098&url=http%3A//publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107010098&l10n=en&mime=html&sign=369a8aea66a85a97ac69d965eb64d423&keyno=0> (дата обращения 17.01.2024).

IX Парламентский форум «Историко-культурное наследие России». (2023) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: http://council.gov.ru/activity/activities/culture_forum_9/ (дата обращения 20.02.2024).

References

- Gamzatov, R. G. (2003) *Publitsistika. Stat'i. Esse. T. 7 [Journalism. Articles. Essay. Vol. 7]*. Moscow: Sovetsky Pisatel' Publ., 429 p. (In Russian)
- Gamzatov, R. G. (2019) *Proklyatie [Curse]*. [Online]. Available at: <https://citaty.info/quote/301463> (accessed 23.03.2024). (In Russian)
- Rabochaya programma po literature FGOS tret'ego pokoleniya (5–9 klassy) [Work program on literature of the Federal State Educational Standard of the third generation (grades 5–9)]. (2022) *Obrazovatel'naya sotsial'naya set' nsportal.ru [Educational social network nsportal.ru]*. [Online]. Available at: <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2022/07/01/rabochaya-programma-po-literature-fgos-tretego-pokoleniya-5-9> (accessed 15.03.2024). (In Russian)
- Soveshchanie s postoyannymi chlenami Sovbeza RF v rezhime videokonferentsii [Meeting with permanent members of the Russian Security Council via videoconference]. (2022) [Online]. Available at: <https://ya.ru/video/preview/15753146561605861637> (accessed 12.03.2024). (In Russian)
- Suleymanova, M. S., Osmanov, U. Yu. (2015) Aktual'nost' izucheniya publitsistiki v sovremennoj shcole [The importance of publicistic writing study in the contemporary school]. *Izvestiya DGPI. Seriya "Psikhologo-pedagogicheskie nauki" — Dagestan State Pedagogical University Journal. Psychological and Pedagogical Sciences*, no. 1 (30), pp. 98–101. (In Russian)
- Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federatsii ot 1 iyulya 2021 g. № 383 "O prazdnovanii 100-letiya so dnya rozhdeniya R. G. Gamzatova" [Decree of the President of the Russian Federation 1 July 2021 No. 383 "On the celebration of the 100th anniversary of the birth of R. G. Gamzatov"]. (2021) [Online]. URL: <https://yandexwebcache.net/yandbtm?fmode=inject&tm=1706635617&tld=com&lang=ru&la=1706226176&text=http%3A//publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107010098&url=http%3A//publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107010098&l10n=en&mime=html&sign=369a8aea66a85a97ac69d965eb64d423&keyno=0> (accessed 17.01.2024). (In Russian)
- IX Parlamentskij forum "Istoriko-kul'turnoe nasledie Rossii" [IX Parliamentary forum "Historical and Cultural Heritage of Russia"]. (2023) *Sovet Federatsii Federal'nogo Sobraniya Rossijskoj Federatsii [Federation Council of the Federal Assembly of the Russian Federation]*. [Online]. URL: http://council.gov.ru/activity/activities/culture_forum_9/ (accessed 20.02.2024). (In Russian)

Сведения об авторе

ШАПИЕВА Ольга Гасановна — *Olga G. Shapieva*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Махачкала, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Makhachkala, Russia.

SPIN-код: 2239-7933, ORCID: 0009-0003-1349-4855, e-mail: shapieva@bk.ru

Доктор юридических наук, профессор кафедры гуманитарного образования Дагестанского филиала Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.