



УДК 378

<https://www.doi.org/10.33910/3034-4255-2024-1-2-137-145>

К вопросу о дисбалансах системы высшего образования Болгарии на современном этапе

Л. А. Мукова

Аннотация. Система высшего образования в современном государстве независимо от его идеологии является прямым отражением состояния экономики и социума в ней. Экономическая трансформация страны определяет материальный и духовный уровень жизни общества, основные потребности в кадрах. Исходя из этого, определяется государственная политика регулирования отношений, прежде всего, в системе высшего и профессионального образования и в образовательной системе целом. Болгария не является исключением. Последние четыре года для страны были экономически сложными, как и для всех стран, попавших в зону пандемии Ковид-19 и дальнейшей турбулентии геополитических интересов. В связи с этим рассмотрены некоторые данные, включенные в Национальную карту высшего образования Республики Болгария (Правительството прие Националната карта... 2024)¹, и статистики состояния болгарской экономики к концу 2023 года и началу 2024 года (Ключови показатели... 2024). Указанные данные фиксируют отдельные проблемы в системе высшего образования и их связь с экономической системой, ориентированной на цифровизацию через искусственный интеллект (ИИ) и «зеленую сделку». На основе анализа был сделан ряд выводов: 1. *полезность публичности в отношении действия системы образования в целом, и высшего образования, в частности посредством рейтингов, НКВОРБ и др.*; 2. *социально-экономический анализ необходим при принятии решений об учреждении, выдаче лицензий и развитии образовательных программ и проектов, с опорой на определенные элементы плановости, т. к. рынок не может решить все*; 3. *установленные дисбалансы в системе высшего образования РБ отражают, прежде всего, диспропорции в развитии экономической системы*; 4. *наблюдается продолжающееся социально-экономическое расслоение общества: при всей доступности образования, фактическое неравенство наблюдается в достояемости до орудий и средств производства.*

Ключевые слова: высшее образование, Рейтинговая система, Национальная карта высшего образования РБ, экономика

The current imbalances in Bulgaria's higher education system

L. A. Mukova

Abstract. The higher education system in a modern country, regardless of its ideology, is a direct reflection of the state of the country's economy and society. The economic transformation of a country determines the material and spiritual standard of living and the basic needs for human resources: based on this, the state determines its policy of regulating higher and vocational education and the education system as a whole. Bulgaria is no exception. The last four years have been economically difficult for Bulgaria — as for all other countries affected by the Covid-19 pandemic and later geopolitical turbulence. The author examines selected data included in the National Map of Higher Education of Bulgaria and the statistics on Bulgaria's economy for late 2023 and early 2024. The analyzed data show separate problems in the higher education system and their connection with the economic system that is focused on digitalization through artificial intelligence (AI) and the Green Deal. Based on the analysis, the author makes a number of conclusions: 1. *it is useful to ensure transparency*

¹ Согласно Закону о высшем образовании, Совет Министров РБ ежегодно принимает и обновляет *Национальную карту высшего образования*, определяющую профиль и территориальную структуру высшего образования в стране по профессиональным областям и специальностям из регулируемых профессий в соответствии с социально-экономическим развитием и рыночными потребностями в рабочей силе.

in the operation of the education system in general and higher education — in particular through rankings, the National Map of Higher Education, etc.; 2. it is necessary to carry out asocio-economic analysis when making decisions about the opening, licensing and developing of education programs and projects — the analysis should rely on certain elements of planning, as the market cannot solve all the problems; 3. the imbalances identified in the higher education system of Belarus reflect, primarily, the imbalances in the development of the economic system; and 4. there is a continuing socio-economic stratification of society — despite the high accessibility of education, there is actual inequality in the access to tools and means of production.

Keywords: higher education, ranking system, National Map of Higher Education of Republic of Belarus, economics

Введение

В 2024 году около пятидесяти тысяч выпускников средних школ Болгарии определяют следующий этап своей жизни. Возникают закономерные вопросы: каков будет их выбор, останутся ли они в стране или эмигрируют? Университет — это «трамплин» для карьеры? Будут ли они полезны себе и государству? Вопросов много, а ответ один — *все зависит от них самих*. Как заметил Ралф Эмерсон: «Мир уступает дорогу тому, кто знает куда идет»².

Представляется правильным суждение, что вуз дает человеку возможность расширить свои знания, выйти за пределы узких профессиональных областей, но это не означает, что выпускник школы должен выбирать только его. И все-таки, социологический опрос управленцев успешных компаний показал, что 51 % из них считает, что человек с навыками критического мышления будет более нужен для трудовой деятельности при условии, если искусственный интеллект (ИИ) будет использоваться для автоматизации большего количества рабочих мест «белых воротничков» (Нейков 2023).

Современная болгарская система высшего образования предоставляет широкий выбор, но будет ли он качественным и отвечает ли социально-экономическим нуждам граждан страны?! В этой связи в помощь выпускникам предоставлена Рейтинговая система вузов Болгарии, которая сравнивает деятельность 51 аккредитованных вузов, предлагающих обучение по 52 профессиональным областям, на основе десятков показателей, измеряющих различные аспекты образовательного процесса, научной деятельности, образовательной среды, предлагаемых социальных и административных услуг, престижа и региональное значение, а также *возможности реализации выпускников на рынке труда* (Рейтинг на висшите... 2023). Кроме того, в стране действуют 128 совместных про-

грамм в партнерстве с зарубежными учебными заведениями. Для тех, кто желал бы после окончания курса обучения заняться научной деятельностью, в системе собраны данные, показывающие тенденцию влияния научных публикаций болгарских вузов, зарегистрированных в глобальных библиографических базах данных. Так, например, количество публикаций в Scopus за период 2018–2022 годов составляет чуть более 27 000. Индекс Хирша (Х-индекс) для болгарских вузов в целом также увеличивается при сравнении двух исследуемых периодов (2013–2017 и 2018–2022 гг.): с 94 до 109 в Web of Science и с 98 до 111 в Scopus (Рейтинг на висшите... 2023). **Все эти данные публично доступны.**

Публично доступна и Национальная карта высшего образования Республики Болгария за 2023 год³, которая содержит информацию о моментном состоянии системы, позволяющую провести анализ *на уровне управленческих решений с целью сбалансированности систем*.

Мы остановимся на *основном тезисе* данного документа — **дисбалансах системы**. Попробуем рассмотреть последние через призму развития экономической модели современной Болгарии. В этой связи, *первым пунктом* анализа является краткая характеристика экономического развития государства за 2023 год, а *вторым* — причинно-следственные связи дисбалансов системы высшего образования с состоянием экономики.

1. Краткая характеристика основных направлений и состояние экономического развития государства за 2023 год

Для анализа используем информацию Национального Статистического Института РБ (НСИ) за 2023 и начало 2024 года по основным показателям экономического развития страны:

² Ралф Уолдо Эмерсон (1803–1882 гг.) американский трансценденталист, пастор, лектор, общественный деятель.

³ Информация из Карты также используется в отношении открытия новых вузов, факультетов, филиалов и др... Цель — *сбалансированное* развитие сети высших учебных заведений, отвечающее реальным потребностям регионов и рынка труда.

производство, индивидуальное потребление, инвестиции, рынок труда и внешнеторговый баланс (Ключови показатели... 2024).

1.1. **Промышленное производство.** В январе 2024 года зафиксировано снижение промышленного производства на 7,5 % в сравнение с январем 2023 года. Годовой спад производства зафиксирован в обрабатывающей промышленности на 10,4 %, в горнодобывающей промышленности — на 8,2 %. В то же время отмечается рост производства и распределения электроэнергии, тепла и газа на 7,8 %.

В январе 2024 года по сравнению с тем же месяцем 2023 года наблюдается **рост объемов строительства на 0,7 %**. В годовом исчислении рост календарно-скорректированного индекса объемов строительства в январе 2024 года зарегистрирован в строительстве объектов на 3,9 %, в специализированной строительной деятельности — на 1,2 %. В жилищном строительстве наблюдалось снижение на 1,5 %.

По предварительным данным, к концу 2023 года **произведенный валовой внутренний продукт (ВВП) составил 51 848,6 млн левов в текущих ценах**. Показатель на душу населения — 8053 лева. В пересчете на евро ВВП составляет 26 510 млн евро, при этом на душу населения приходится 4118 евро. Согласно предварительным экспресс-данным Евростата, опубликованным в настоящее время, в 2023 году ВВП на душу населения, выраженный в стандартах покупательной способности (ППС)⁴, в Болгарии составит 64 %. Это означает, что покупательная способность болгар на 36 % ниже среднего уровня по Европейскому союзу. Однако, наблюдался небольшой рост показателя ВВП на душу населения в сравнении с предшествующими годами: в 2022 году он составил 62 %, а в 2021 году — 57 % (Пенчев 2024)⁵.

1.2. **Индивидуальное потребление.** Общий индекс потребительского доверия в январе 2024 года вырос на 6,7 процентных пункта по сравнению с уровнем октября 2023 года. Рост потребительского доверия отмечен среди населения городов — 8,8, в селах — на 2,0 про-

центных пункта. Общая оценка потребителями развития экономической ситуации за 2023 год — **определенное улучшение**.

1.3. **Инвестиции.** Относительная доля валового накопления основного капитала в ВВП в четвертом квартале 2023 года составит 20,6 %. Показатель увеличился на 3,7 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года согласно сезонно скорректированным данным. В январе 2024 года средняя загрузка промышленных мощностей была на 1,0 процентного пункта ниже уровня октября 2023 года и достигла 75,2 % по данным бизнес-опроса НСИ. Прямые иностранные инвестиции увеличились на 111,6 млн евро.

1.4. **Рынок труда.** Общая численность трудоустроенных лиц к концу 2023 года составляет 2920,6 человек, из них 1556,5 мужчин и 1364,1 женщин. По сравнению с концом 2022 года количество занятых сократилось на 2,0 %, среди мужчин — на 1,6 %, среди женщин — на 2,5 %. Относительная доля занятых среди населения в возрасте 15 лет и старше составляет 53,1 %, при этом мужчины — 59,6 %, женщины — 47,2 %. Безработные в четвертом квартале 2023 года составляют 128,6 тыс., из них 68,9 тыс. (53,6 %) — мужчины и 59,7 тыс. (46,4 %) — женщины. По сравнению с четвертым кварталом 2022 года количество безработных увеличилось на 13,0 тыс., или на 11,2 %. **Уровень безработицы составляет 4,2 % (по сравнению с 3,7 % в четвертом квартале 2022 года) и одинаков для мужчин и женщин.** По данным бизнес-опросов НСИ, в марте 2024 года 36,2 % промышленных предприятий указали **нехватку рабочей силы** как фактор, сдерживающий их деятельность. В декабре 2023 года средняя брутто-зарплата составила 2173 лева, что на 3,5 % выше, чем в предыдущем месяце, и на 11,6 %, чем в декабре 2022 года⁶.

1.5. **Внешнеторговый баланс товаров и услуг в четвертом квартале 2023 года отрицательный**⁷. Экспорт товаров из Болгарии в Евросоюз сократился в 2023 году на 9 % по сравнению с 2022 годом и составил 55,143 млрд левов, согласно опубликованным предварительным данным НСИ. Основными торговыми партнерами Болгарии являются Германия, Румыния, Италия, Греция и Франция, на долю которых приходится 61 % экспорта в страны ЕС. В то же время импорт товаров из ЕС в страну сократился на 2,5 % и составил 58,125 млрд

⁴ Паритеты покупательной способности (ППС) измеряют соотношение цен в сравниваемых странах и используются для конвертации стоимостных показателей в единую условную валюту, называемую «стандартом покупательной способности» (ППС).

⁵ В 2023 году в странах-членах ЕС по показателю ВВП на душу населения, выраженному в ППС, самый низкий уровень зарегистрирован в Болгарии (36 % ниже среднего показателя ЕС), Греции (– 33 %) и Латвии (– 29 %). Этот показатель был самым высоким в Люксембурге (на 140 % выше среднего показателя по ЕС), за ним следовали Ирландия (+ 112 %) и Нидерланды (+ 30 %).

⁶ Уровень безработицы характеризует текущее состояние экономики страны. Согласно современным представлениям экономистов, уровень **безработицы в 4–5 % считается нормой**.

⁷ Отрицательный торговый баланс в экономике это, когда импорт превышает экспорт, т. е. страна закупает больше товаров, чем продает.

левов. Самый крупный импорт товаров осуществляется из Германии, Румынии, Италии, Греции и Нидерландов. Таким образом, в 2023 году Болгария зафиксировала торговый дефицит с ЕС в размере 2,982 млрд левов. Основными торговыми партнерами Болгарии за пределами ЕС являются Турция, Китай, Республика Северная Македония, Великобритания, США, Сербия и Украина, которые формируют 51,1 % экспорта в третьи страны (Попова 2024). Предметом экспорта были потребительские товары — 22,98 %, сырье и материалы — 39,53 %, инвестиционные товары — 27,93 %, энергетические ресурсы — 9,56 % (Попова 2024).

Согласно последним данным Болгарского национального банка (БНБ) о платежном балансе страны: в январе 2024 года текущий счет Болгарии имел небольшой дефицит в размере 3,6 млн евро, торговый дефицит составил 488,6 млн евро. Сальдо только текущего счета в январе 2024 года было отрицательным и составило 3,6 млн евро при дефиците в 267,7 млн евро годом ранее. Торговый баланс страны в первом месяце года был отрицательным и составил 488,6 млн евро, при дефиците в том же месяце 2023 года 286,5 млн евро, при этом экспорт товаров сократился на 434,8 млн евро (снизился на 12 %) до 3,2011 млрд евро по сравнению с годом ранее, а импорт снизился на 232,7 млн евро (снижение на 5,9 %) до 3,6897 млрд евро.

2. Причинно-следственные связи дисбалансов системы высшего образования с состоянием экономики за 2023 год

Наряду с Рейтинговой системой, преимущественно для профессионального управленческого анализа, в стране, начиная с 2021 года, Правительство разрабатывает и публикует Национальную карту высшего образования Болгарии (сокр. НКВОРБ) — *относительно новое явление*, отдельные моменты содержания которой будут предметом дальнейшего рассмотрения с целью определения группы системных проблем и возможностей реагировать на них (Постановление Совета Министров № 538... 2021). Г. Стойчев⁸ особо подчеркнул: «...НКВОРБ является, прежде всего, инструментом прозрачности и вместе с Рейтинговой системой высших учебных заведений создает предпосылки для информированного общественного обсуждения, а также для формулирования и реализации научно обоснованной государственной политики в этой

⁸ Исполнительный директор института «Открытое общество — София».

важной общественной сфере» (Правительството прие Националната карта... 2024). Будучи подзаконным нормативным актом, НКВОРБ предназначена для принятия государственных управленческих решений в сфере высшего образования. С данной точки зрения, думается, что самым важным разделом НКВОРБ являются сведения, относящиеся к проблеме «дисбалансов» системы, которые сохраняются, а иногда и углубляются. Выделяются следующие дисбалансы:

- ✓ количество мест для обучения студентов в вузах более чем в два раза превышает число активных студентов и продолжает увеличиваться⁹;
- ✓ количество мест для студентов по госзаказу студентов увеличивается, но все большая их доля остается незанятой¹⁰;
- ✓ дисбалансы в структуре студентов по полу (преобладание женщин)¹¹;
- ✓ увеличивается число иностранных студентов, но они сконцентрированы лишь в нескольких профессиональных областях¹²;
- ✓ дисбаланс между профессиональными направлениями;
- ✓ региональные дисбалансы в структуре высшего образования¹³ и др.

Попытаемся дать свое объяснение существованию вышеуказанных явлений (дисбалансов).

⁹ Весной 2023 года количество активных студентов составит лишь 42,9 % от вместимости, определенной НАОА, по сравнению с 48 % в 2022 году и 53 % в 2021 году.

¹⁰ Новопринятые студенты по госзаказу 36 685, и их число уменьшается сравнению с 37 383, принятыми годом ранее.

¹¹ Женщины преобладают в общей численности студентов: почти 58 % студентов женщины по сравнению с примерно 42 % мужчин. Мужчины имеют более 80 % доли в сферах «Разведка, добыча и переработка полезных ископаемых», «Металлургия», «Электротехника, электроника и автоматизация», «Машиностроение» и «Связь и вычислительная техника».

¹² Число зарегистрированных активных студентов весной 2022–2023 учебного года составляет 179 765 человек, из них 14 911 (8,3 %) — иностранные граждане. Более половины (58,4 %) всех иностранных студентов обучаются только по двум профессиональным направлениям — «Медицина» и «Стоматология». На Балканах Болгария является лидером по доле иностранных студентов, опережая Северную Македонию с 7,4 %, Румынию с 6 %, Сербию с 4,5 %, Грецию с 2,8 %, Хорватию с 2,7 %, Турцию с 2,7 % и Албанию с 1,7 %. **Иностранные студенты в Болгарию приезжают из 122 стран, но почти 90 % из Европы.**

¹³ Наибольшее количество вузов Болгарии (27) действует в Юго-Западном регионе (включая Софию), а наименьшее количество вузов и их филиалов представлено в Северо-Западном регионе, где базируются всего два вуза и еще четыре действующих через филиалы. **Региональные дисбалансы наблюдаются и в плане реализации выпускников.** За 5 лет (2018–2022 годы) окончили обучение 201 972 студента из числа граждан Болгарии. Из них больше всего закончили в Юго-Западном регионе — 45,5 %, а меньше всего в Северо-Западном — всего 1,7 %. В целом распределение выпускников по региону, в котором находится их место работы, имеет схожую картину, хотя и с некоторыми отличиями.

Первый дисбаланс — «мест для обучения больше, чем студентов», объясняется рядом факторов.

Во-первых, наблюдается перенасыщение государственными и частными вузами и местами обучения в них. По данным НСИ, в Болгарии **54 высших учебных заведения**. Увеличение мест обучения, особенно в госвузах, происходит и искусственно, по финансовым причинам, так как выделяемый бюджет не достаточен, а открытие новых мест — это способ получения дополнительного финансирования для вуза.

Во-вторых, согласно данным национальной статистики, при общей численности населения — 6 760 529 человек, с продолжающейся тенденцией естественной убыли наблюдается высокий уровень миграции (особенно внешней) наиболее трудоспособного человеческого ресурса за границу из-за *привлекательности в оплате труда и возможности карьерного роста*. Так, только за 2023 год из страны выехали в общей сложности **15 227 человек** в возрасте 0–80 лет, из них мужчин — **9267** и женщин — **5960**; **в возрасте от 20 до 49 лет**: мужчин — **6037** человек, женщин — **3452** (Външна миграция... 2024). Это только официально зарегистрированные лица. Согласно статистическим данным Евростата, в 2022 году **861 054** граждан Болгарии проживали в странах ЕС (Колко българи живеят... 2023). За пределами ЕС больше всего болгар в США, Канаде, Испании и Аргентине. По неофициальным данным, число болгар в США достигает **350 тысяч**. Можно предположить, что многие из мигрантов и их детей получают образование в странах нахождения с целью закрепления своих рабочих мест и социального статуса. Необходимо отметить, что болгарские эмигранты эффективно реализуются в странах миграции в силу их образования и трудолюбия. В 2023 году болгары, работающие за границей, отправили своим родственникам 1,32 млрд евро, что составляет 2,2 % от ВВП (Парите от българските емигранти... 2024). Таким образом, деньги эмигрантов остаются одной из крупнейших «иностранных» инвестиций в болгарскую экономику. **В этой связи, чтобы эти люди вернулись домой нужна не потребительская, а продуктопроизводящая экономика, подобная местам миграции.** Что соответствует всем психотипам людей.

Второй дисбаланс — «незанятые учебные места по госзаказу» — можно объяснить как внешней, так и внутренней миграцией (особенно из сел в города и из одной области в другую), и сформировавшейся за последние тридцать лет структурой экономики страны.

Третий дисбаланс — *преобладание женщин среди студентов*. Статистика показывает причины полового дисбаланса.

Во-первых, согласно последней переписи населения в Болгарии, мужчин — 48,3 %, женщин — 51,7 %, т. е. женщин физически больше (Спомен за образованието...2013).

Во-вторых, для трудовой реализации женщин существует больше профессиональных направлений: «Педагогика» — 95 %, «Теория образования и менеджмент» — 89 %, «Здравоохранение» — 86 %, «Психология» — 82 %, «Теория искусств» и «Общественная деятельность» — 81 % и др. Несмотря на это, в соответствии с выводами Обзора образования и обучения за 2023 год — ежегодного отчета Европейской комиссии о состоянии систем образования и обучения в государствах-членах ЕС — отмечается **физическое старение действующих учителей и несбалансированное кадровое обеспечение**, особенно в системах дошкольного воспитания детей (из-за нехватки, закрытых в 90-е годы, государственных яслей и детских садов), начального образования в сельской местности, а также по некоторым предметам (например, математике, информатике, естествознанию, национальному языку и иностранным языкам и др.), и, как следствие, низкие результаты в области базовых знаний учеников, низкий процент людей в возрасте от 16 до 19 лет, обладающих цифровыми навыками (Вълчанова 2023). Тенденция **старения и нехватка специалистов** (врачей, медицинских сестер и др.) наблюдается и в системе здравоохранения¹⁴. Представляется, что основной причиной данных тенденций являются *низкая материальная и заниженная социальная оценки труда педагогического и медицинского персонала в стране и одновременно существующая возможность реализации в иных специализированных ролях в странах ЕС и (например, в качестве гувернантки в богатых семьях, персонального учителя ребенка с инвалидностью или сотрудника по уходу за старыми и больными людьми и др.)*.

В-третьих, вышеперечисленные профессиональные направления — это *сфера услуг*, которая утвердилась и *количественно преобладает в структурах современных рыночных экономик ЕС, нежели производственная деятельность при использовании более сложных технологий в связи с автоматизацией и роботизацией промышленных процессов, требующих определенных*

¹⁴ Около 50 % учителей старше 50 лет (в среднем по ЕС — 39 %), а 31,3 % — в возрасте 55 лет и старше (в среднем по ЕС — 24,4 %)

навыков и умений традиционно присущих мужчинам.

В-четвертых, женская эмансипация, усиливающая автоматизация домашнего женского труда, европейская «трансформация» института семьи и «семейных ценностей» (повышение брачного возраста, снижение количества заключенных браков и оформления полноценных семей, меньшее количество детей в семьях и др.) оказывают влияние на увеличение количества женщин, занятых в экономических процессах, и, как следствие, их участие в вузовских образовательных программах.

Данная тенденция наблюдается и в других странах ЕС, что объясняется *установленной* структурами ЕС относительно *единообразной экономической модели* для группы стран. На этот факт указывает статистика в отношении обучающихся иностранных студентов в Болгарии преимущественно из стран ЕС. Так, согласно статистическим данным обучающиеся в вузах страны в 2023–2024 учебном году иностранцы подразделяются следующим образом: всего — 15 711 человек из них мужчин — 7694, женщин — 8017.

Четвертый дисбаланс системы — увеличение числа иностранных студентов, сконцентрированных лишь в нескольких профессиональных областях: «Медицина» и «Стоматология».

Представляется, что основных причин для этого дисбаланса три. *Первое* — состояние образовательных отраслей медицины и стоматологии в Болгарии еще сохраняет былую научность и эффективность в Европе. Об этом свидетельствуют мировые научно-практические достижения отрасли в прошлом веке¹⁵ (Борисова 2014). Кроме того, в стране имеется относительно качественная специализированная материально-техническая база. *Второе* — эти два профессиональных направления предоставляют обучающимся возможности практической самореализации в любом государстве, не только в ЕС, после прохождения специализации в болгарских лечебных заведениях под руководством опытных профессоров и практиков. *Третье (главное)* — стоимость обучения в этих направлениях в Болгарии значительно ниже и доступнее для иностранцев, прежде всего граждан ЕС.

¹⁵ Так например, в 1956 году болгарский профессор, доктор Димитр Пасков изобрел лекарственный препарат «Нивалин», помогающий при лечении детского церебрального паралича, нарушений центральной и периферической нервной системы. В 1973 году профессор Иван Митев первым в мире открыл шестой тон сердца. Научное открытие всемирного значения болгарского врача особенно важно для современной кардиологии. Доктор Стамен Григоров — первооткрыватель знаменитой молочнокислой бактерии *Lactobacillus Bulgaricus*. и др.

Представляется, что «данный дисбаланс» не оказывает негативного воздействия на систему, а лишь указывает на направления усовершенствования как экономической модели, так и на внедрения инноваций, чтобы и другие специальности были привлекательны своим высоким научно-практическим уровнем.

Пятый дисбаланс — между профессиональными направлениями. Наиболее востребованными профессиональными направлениями в масштабах страны являются 8 из 52: «Экономика», «Педагогика», «Медицина», «Администрация и менеджмент», «Педагогика подготовки кадров в...», «Связь и компьютерные технологии», «Информатика и компьютерная наука» и «Право». Более половины активных студентов в национальном масштабе обучаются по этим восьми направлениям. По остальным сорока четырем — обучается в общей сложности менее половины студентов страны.

Данный дисбаланс является прямым отражением направлений развития современного экономического профиля страны. Если в прошлом веке экономический профиль болгарского хозяйства характеризовался как *аграрно-индустриальный* (например, бурно развивались отрасли сельского хозяйства: растениеводство (злаковые культуры, овощи, фрукты, виноградарство), животноводство и птицеводство — и на их базе: пищевая и перерабатывающая промышленности, фармацевтическая промышленность, легкая и химическая промышленности, машиностроение, включая тяжелое, горно-перерабатывающая промышленность, энергетика и др.)¹⁶, то *современный экономический профиль* — *торговый (спекулятивно-коммерческий)* (Борисова 2014). На это указывает Институт рыночной экономики Болгарии в анализе за 2023–2024 годы: «Болгария имеет открытую экономику, зависящую от инвестиций и торговли с остальной частью света. И здесь первый вызов — возможно ли добиться быстрого роста, если главный торговый партнер Болгарии войдет в рецессию? Так, согласно макроданным, видны проблемы Германии — крупнейшей экономики и экспортера из ЕС и в то же время важного покупателя болгарского экспорта. Сюда же относятся и проблемы Китая...[и далее по тексту]: ...В то же время в стране также *наблюдается сокращение*

¹⁶ Двадцатый век и известные болгарские изобретения: Джон Атанасов — первый компьютер; конструктор Асен Йорданов — создатель первого транспортного самолета и воздушной подушки для автомобиля, телефонного секретаря; академик Георги Наджаков — изобретатель копировального аппарата; доктор Иван Ночев изобрел реактивные двигатели для лунного модуля «Орел»; академик Цветан Цветков — биотехнолог, изобретел космическое питание и др.

и старение рабочей силы до такой степени, что работодатели сильно полагаются на людей старше 55 и даже старше 65 лет. *И все это при наличии открытого рынка труда во всем ЕС, который будет продолжать оказывать давление на заработную плату, независимо от того, произойдет ли глобальная рецессия или падение доходов компаний.*» (Година на растеж... 2023). Аналитаторы Института видят следующий выход из сложившейся ситуации: «...только путем раскрытия инвестиционного потенциала — от привлечения мировых лидеров производства и услуг с высокой добавленной стоимостью до реинвестирования для расширения мощностей и технологической трансформации уже существующих успешных предприятий в стране» (Година на растеж... 2023). Однако, в анализе не говорится о возможностях расширения рынка для болгарских продуктопроизводящих предприятий, которые создают богатства страны и повышают зарплату ее населения.

В связи с этим, покрытие студентами остальных сорока четырех профессиональных направлений в системе высшего образования Болгарии произойдет явно не скоро, и особенно при сложившейся геополитической обстановке.

Шестой дисбаланс — региональные дисбалансы в структуре высшего образования. Дисбаланс выражается в том, что наибольшее количество вузов Болгарии (27) действует в Юго-Западном регионе (включая Софию), а наименьшее количество вузов представлено в Северо-Западном регионе, где базируются всего два вуза. Обращение к данным НСИ показывает, что к концу 2023 года, исходя из количества действующих предприятий по группам численности занятых в них лиц и статистическим регионам в нефинансовых предприятиях с численностью более +250 человек, распределение следующее: в Северном и Юго-Восточном регионах Болгарии действуют **270 предприятий**, а в Юго-Западной и Юго-Центральной Болгарии — **493 предприятия** (Брой на нефинансовите...2023). *Естественно, при такой региональной производственной диспропорции и рынок труда диспропорционален (просто населению не на что в них жить).*

Заключение

1. При отсутствии госплана подготовки кадров по специальностям из-за ограниченных возможностей современной экономической модели страны в рамках ЕС, данные о реализации выпускников на рынке труда через НКВОРБ служат

примерным ориентиром для определения спроса на специалистов с высшим образованием со стороны работодателей и степени *соответствия профиля и территориальной структуры высшего образования социально-экономическому развитию и потребностям населения.* Данный документ, возможно, является предвестником возвращения определенной кадровой плановости в рамках государства, не отменяя демократического принципа: «свободного доступа к образовательной системе и выбору профессии».

2. На фоне существующих диспропорций в экономике страны оформляются дисбалансы в системе высшего образования и формируется соответствующий рынок труда ее выпускников (Правительството прие Националната карта... 2024)¹⁷.

3. **Социально-экономический анализ необходим при принятии решений об учреждении, выдачи лицензий и развитии образовательных программ и проектов**, с опорой на определенные элементы плановости.

4. Наблюдается *продолжающееся социально-экономическое расслоение общества: при всей доступности образования*, сохраняется фактическое неравенство достигаемости орудий и средств производства, что является одной из главных причин внешней и внутренней миграции трудоспособного населения и демографического кризиса.

5. Необходимо отметить *полезность публичности* в отношении действия системы высшего образования и образования в целом — в частности, посредством рейтингов, НКВОРБ и др.

Конфликт интересов

Автор заявляет об отсутствии потенциального или явного конфликта интересов.

Conflict of Interest

The author declares that there is no conflict of interest, either existing or potential.

Финансирование

Исследование не имело финансовой поддержки.

Funding

The study did not receive any external funding.

¹⁷ В настоящее время в реализации выпускников на рынке труда по профессиональным направлениям наблюдается следующая картина: в сфере «Медицины» почти 95 % работают по специальности, «Теория образования и менеджмент» — 94 %, «Стоматология» — 93 % и «Фармация» — чуть более 90 %. В сфере «Туризма», который представляет противоположный полюс, по специальности работают всего 26 %, около и ниже 35 % — реализуются выпускники направления «Изобразительное искусство», «Пищевые технологии» и «Материалы и материаловедение».

Литература

- Борисова, Б. (2014) 23 български открития, които промениха света. *Novini.bg*. [Електронный ресурс]. URL: https://novini.bg/biznes/biznes_tehnologii/239280 (дата обращения 18.05.2024).
- Брой на нефинансовите предприятия по групи според броя на заетите в тях лица и статистически райони. (2023) *Република България Национален статистически институт*. [Електронный ресурс]. URL: <https://www.nsi.bg/bg/content/8212/%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B9-%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B0> (дата обращения 25.05.2024).
- Вълчанова, З. (2023) Образование 2023: Застаряващи учители и висок процент младежи без цифрови умения. *Investor.bg*. [Електронный ресурс]. URL: <https://www.investor.bg/a/525-obrazovanie/385521-obrazovanie-2023-zastaryavashti-uchiteli-i-visok-protsent-mladezhi-bez-tsifrovi-umeniya> (дата обращения 16.05.2024).
- Външна миграция по възраст и пол. (2024) *Република България Национален статистически институт*. [Електронный ресурс]. URL: <https://www.nsi.bg/bg/content/3072/%D0%B2%D1%8A%D0%BD%D1%88%D0%BD%D0%B0-%D0%BC%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE-%D0%B2%D1%8A%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%BB> (дата обращения 20.05.2024).
- Година на растеж и догонване: какво е възможно през 2024 г.? (2023) *3e-news*. [Електронный ресурс]. URL: <https://3e-news.net/bg/a/view/49906/godina-na-rastej-i-dogonvane-kakvo-e-vuzmojno-prez-2024-g> (дата обращения 19.05.2024).
- Ключови показатели за България. (2024) *Република България Национален статистически институт*. [Електронный ресурс]. URL: https://nsi.bg/sites/default/files/files/pressreleases/KeyInd2024-04_TMYW8UD.pdf (дата обращения 22.05.2024).
- Колко българи живеят в страните от ЕС. (2023) *Deutsche Welle*. [Електронный ресурс]. URL: <https://www.dw.com/bg/kolko-blgari-ziveat-v-stranite-ot-es/a-65658837> (дата обращения 22.05.2024).
- Нейков, П. (2023) Университетът е нещо повече от трамплин за намиране на работа. *Investor.bg*. [Електронный ресурс]. URL: <https://www.investor.bg/a/525-obrazovanie/379939-universitetat-e-neshto-poveche-ot-tramplin-za-namirane-na-rabota> (дата обращения 10.04.2024).
- Парите от българските емигранти достигнаха рекордни нива. (2024) *CEGA*. [Електронный ресурс]. URL: <https://www.segabg.com/hot/category-economy/parite-bulgarskite-emigranti-dostignaha-rekordni-niva> (дата обращения 27.05.2024).
- Пенчев, П. (2024) През 2023 г. България е с най-нисък БВП на човек от населението в ЕС, изразен в стандарта на покупателна способност. *Българска телеграфна агенция*. [Електронный ресурс]. URL: <https://www.bta.bg/bg/news/economy/642005-prez-2023-g-balgariya-e-s-nay-nisak-bvp-na-chovek-ot-naselenieto-v-es-izrazen-na-pokupatelna-sposobnost> (дата обращения 25.05.2024).
- Попова, Д. (2024) Износът от България за ЕС се е свил с 9% през 2023 година, вносът — с 2,5%. *Investor.bg*. [Електронный ресурс]. URL: <https://www.investor.bg/a/515-ikonomika-i-makrodanni/390779-iznosat-ot-balgariya-za-es-se-e-svil-s-9-prez-2023-g-vnosat-s-25> (дата обращения 16.05.2024).
- Постановление Совета Министров от 22 июля 2021 г. № 538. Документът е приет с Решение № 10 на Министерския съвет от 11.01.2024. (2021) [Електронный ресурс]. *Министерски съвет*. URL: <https://www.strategy.bg/StrategicDocuments/View.aspx?lang=bg-BG&Id=1653> (дата обращения 16.05.2024).
- Правителството прие Националната карта за висшето образование за 2023 година. (2024) *Институт Отворено общество — София*. [Електронный ресурс]. URL: <https://osis.bg/?p=4660> (дата обращения 22.05.2024).
- Рейтинг на висшите училища в България 2023. (2023) *Институт Отворено общество — София*. [Електронный ресурс]. URL: <https://osis.bg/?p=4635> (дата обращения 22.05.2024).
- Спомен за образованието преди 10 ноември 1989 г. (2013) *Petel.bg*. [Електронный ресурс]. URL: <https://petel.bg/Spomen-za-obrazovaniето-predi-10-noemvri-1989-g--57320> (дата обращения 27.05.2024).

References

- Borisova, B. (2014) 23 b'lgarski otkritiya, koito promenikha sveta [23 Bulgarian discoveries that changed the world]. *Novini.bg*. [Online]. Available at: https://novini.bg/biznes/biznes_tehnologii/239280 (accessed 18.05.2024). (In Bulgarian)
- Broj na nefinansovite predpriyatiya po grupi spored broya na zaetite v tyakh litsa i statisticheski rajoni [Number of non-financial enterprises by groups according to the number of persons employed in them and statistical regions]. (2023) *Republika B'lgariya Natsionalen statisticheski institut [Republic of Bulgaria National Statistical Institute]*. [Online]. Available at: <https://www.nsi.bg/bg/content/8212/%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B9-%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B0> (accessed 25.05.2024). (In Bulgarian)

- Godina na rastezh i dogonvane: kakvo e v'zmozno prez 2024 g.? [A year of growth and catch-up: What's possible in 2024?] (2023) *3e-news*. [Online]. Available at: <https://3e-news.net/bg/a/view/49906/godina-na-rastej-i-dogonvane-kakvo-e-vyzmojno-prez-2024-g> (accessed 19.05.2024).
- Klyuchovi pokazateli za B'lgariya [Key indicators for Bulgaria]. (2024) *Republika B'lgariya Natsionalen statisticheski institut [Republic of Bulgaria National Statistical Institute]*. [Online]. Available at: https://nsi.bg/sites/default/files/files/pressreleases/KeyInd2024-04_TMYW8UD.pdf (accessed 22.05.2024). (In Bulgarian)
- Kolko b'lgari zhiveyat v stranite ot ES [How many Bulgarians live in EU countries]. (2023) *Deutsche Welle*. [Online]. Available at: <https://www.dw.com/bg/kolko-blgari-ziveat-v-stranite-ot-es/a-65658837> (accessed 22.05.2024). (In Bulgarian)
- Nejkov, P. (2023) Universitet't e neshcho poveche ot tramplin za namirane na rabota [University is more than a springboard for finding a job]. *Investor.bg*. [Online]. Available at: <https://www.investor.bg/a/525-obrazovanie/379939-universitetat-e-neshto-poveche-ot-tramplin-za-namirane-na-rabota> (accessed 10.04.2024). (In Bulgarian)
- Parite ot b'lgarskite emigranti dostignakha rekordni niva [Money from Bulgarian emigrants reached record levels]. (2024) *SEGA*. [Online]. Available at: <https://www.segabg.com/hot/category-economy/parite-bulgarskite-emigranti-dostignaha-rekordni-niva> (accessed 27.05.2024). (In Bulgarian)
- Penchev, P. (2024) Prez 2023 g. B'lgariya e s naj-nis'k BVP na chovek ot naselenieto v ES, izrazen v standarta na pokupatelna sposobnost [In 2023, Bulgaria has the lowest GDP per capita in the EU, expressed in purchasing power standards]. *B'lgarska telegrafna agentsiya [Bulgarian Telegraph Agency]*. [Online]. Available at: <https://www.bta.bg/bg/news/economy/642005-prez-2023-g-balgariya-e-s-nay-nisak-bvp-na-chovek-ot-naselenieto-v-es-izrazen-> (accessed 25.05.2024). (In Bulgarian)
- Popova, D. (2024) Iznos't ot B'lgariya za ES se e svil s 9% prez 2023 godina, vnos't — s 2,5% [Exports from Bulgaria to the EU decreased by 1% in 2023, imports by 2.5%]. *Investor.bg*. [Online]. Available at: <https://www.investor.bg/a/515-ikonomika-i-makrodanni/390779-iznosat-ot-balgariya-za-es-se-e-svil-s-9-prez-2023-g-vnosat-s-25> (accessed 16.05.2024). (In Bulgarian)
- Postanovlenie Soveta Ministrov ot 22 iyulya 2021 g. No. 538. Dokument't e priet s Reshenie No. 10 na Ministerskiya s'vet ot 11.01.2024 [Decree of the Council of Ministers of July 22, 2021. No. 538. The document was adopted by Decision No. 10 of the Council of Ministers of 11.01.2024]. (2021) *Ministerski s'vet [Council of Ministers]*. [Online]. Available at: <https://www.strategy.bg/StrategicDocuments/View.aspx?lang=bg-BG&Id=1653> (accessed 16.05.2024). (In Bulgarian)
- Pravitelstvoto prie Natsionalnata karta za vissheto obrazovanie za 2023 godina [The government adopted the National Map for Higher Education for 2023]. (2024) *Institut Otvoreno obshchestvo — Sofiya [Open Society Institute — Sofia]*. [Online]. Available at: <https://osis.bg/?p=4660> (accessed 22.05.2024). (In Bulgarian)
- Rejting na visshite uchilishcha v B'lgariya 2023 [Ranking of higher education institutions in Bulgaria 2023]. (2023) *Institut Otvoreno obshchestvo — Sofiya [Open Society Institute — Sofia]*. [Online]. Available at: <https://osis.bg/?p=4635> (accessed 22.05.2024). (In Bulgarian)
- Spomen za obrazovaniето преди 10 noemvri 1989 g. [A memory of education before November 10, 1989]. (2013) *Petel.bg*. [Online]. Available at: <https://petel.bg/Spomen-za-obrazovaniето-преди-10-noemvri-1989-g--57320> (accessed 27.05.2024). (In Bulgarian)
- V'lchanova, Z. (2023) Obrazovanie 2023: Zastaryavashchi uchiteli i visok protsent mladezhi bez tsifrovi umeniya [Education 2023: Aging teachers and a high percentage of young people without digital skills]. *Investor.bg*. [Online]. Available at: <https://www.investor.bg/a/525-obrazovanie/385521-obrazovanie-2023-zastaryavashti-uchiteli-i-visok-protsent-mladezhi-bez-tsifrovi-umeniya> (accessed 16.05.2024). (In Bulgarian)
- V'nshna migratsiya po v'zrast i pol [Foreign migration by age and gender]. (2024) *Republika B'lgariya Natsionalen statisticheski institut [Republic of Bulgaria National Statistical Institute]*. [Online]. Available at: <https://www.nsi.bg/bg/content/3072/%D0%B2%D1%8A%D0%BD%D1%88%D0%BD%D0%B0-%D0%BC%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE-%D0%B2%D1%8A%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%BB> (accessed 20.05.2024). (In Bulgarian)

Сведения об авторе

МУКОВА Людмила Александровна — *Lyudmila A. Mukova*

Международное высшее бизнес-училище, Ботевград, България.

International Business School, Botevgrad, Bulgaria.

SPIN-код: 4367-3756, e-mail: mukoval@mail.bg

Кандидат юридических наук, доцент, профессор.