



Check for updates

Образовательная политика

УДК 378

<https://www.doi.org/10.33910/3034-4255-2024-1-2-131-136>

Перспективы интеграции российского технического образования в образовательную среду Узбекистана

Ф. Я. Умаров✉

Аннотация. Проанализированы основные проблемы интеграции российской образовательной модели в Республике Узбекистан и пути их решения, а также опыт взаимодействия с отраслевыми предприятиями и организации учебного процесса и научной работы.

Ключевые слова: образовательный процесс, интеграция образовательной модели, научная работа, научно-техническое взаимодействие

Prospects of integrating Russia's technical education in Uzbekistan's education environment

F. Ya. Umarov✉

Abstract. The article focuses on the integration of Russia's educational model in the Republic of Uzbekistan. The main problems related to such integration and the ways to overcome them are analyzed. The author examines the experience of organizing teaching and research and the experience of building cooperation with companies from various industries.

Keywords: educational process, integration of educational model, research work, scientific and technical cooperation

Введение

Современная тенденция трансформации межгосударственных взаимоотношений в век глобализма предполагает ориентацию на многополярность, международную интеграцию, активное взаимодействие между странами. Основами интеграционного сотрудничества выступают культурно-историческая общность народов, духовные ценности, единое языковое и социальное пространство, обеспечивающее межкультурную коммуникацию.

Особое значение в развитии устойчивых взаимосвязей между государствами имеет гуманитарная и научно-техническая интеграция, которая служит естественным катализатором для развития всех участников интеграционного процесса. В этом плане Узбекистан ведет прагматичную политику, так как активно участвует практически во всех региональных интеграционных процессах, особенно в гуманитарной сфере.

Одним из ключевых стратегических партнеров Узбекистана является Российская Федерация. Россия имеет в своем арсенале огромную базу научно-технических знаний, компетенций и навыков, которыми свободно делится с близкими партнерами для формирования устойчивого взаимного развития.

Инициатива руководителей обеих стран по активной интеграции российского образования в Республике Узбекистан создает широкие перспективы для развития филиалов российских вузов. В настоящее время наблюдается процесс интеграции российского технического образования в динамично развивающуюся высшую школу Республики Узбекистан.

Основная часть

Опыт применения российской образовательной модели в Республике Узбекистан четко определяет перспективы интеграции

российского технического образования в образовательную среду Узбекистана и ее трансформации; создается площадка для обсуждения научно-технических проблем бизнес-сообществ Узбекистана. В качестве примера рассмотрим Филиал Национального исследовательского технологического университета «МИСИС», расположенный в городе Алмалык Ташкентской области.

Следует отметить, что Алмалыкский филиал НИТУ «МИСИС» (далее — Филиал) был создан в соответствии с постановлением Президента Республики Узбекистан № ПП-3714 от 11 мая 2018 года (Постановление Президента Республики Узбекистан... 2018) и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 353 от 25 июля 2018 года (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации... 2018) и начал свою деятельность в 2018/2019 учебном году.

Следует отметить, что ключевую роль в организации деятельности Филиала сыграла поддержка Акционерного общества «Алмалыкский горно-металлургический комбинат» (АО «Алмалыкский ГМК»), которое взяло на себя решение всех финансовых вопросов, включая строительство и оснащение Филиала.

Учебные планы и программы для Филиала разрабатывались на основе современных тенденций и новых методик, внедряемых в НИТУ «МИСИС». Конечно, мы понимали, что копирование образовательной среды крупного технического вуза в его Филиале не могло бы быть столь эффективным. В связи с этим совместно со специалистами НИТУ «МИСИС» почти все учебные планы и программы были адаптированы под потребности и масштабы Филиала.

Было принято решение, что все фундаментальные дисциплины, такие как математика, физика, химия и другие, в Филиале будет преподавать профессорско-преподавательский состав, состоящий из числа местных педагогов, которые были отобраны из ведущих вузов республики. Образовательная структура Филиала была сформирована в соответствии с этим.

Отличительной особенностью Филиала в сравнении с другими вузами является территориальная близость к АО «Алмалыкский ГМК», что позволяет внедрить в обучение систему дуального образования. В результате, основная часть практических и лабораторных занятий проводится на производственных объектах. В этих целях в структурных подразделениях АО «Алмалыкский ГМК» созданы филиалы кафедр, что повышает эффективность взаимодействия предприятия с Филиалом.

В Филиале налажена система привлечения руководящего состава и ведущих специалистов АО «Алмалыкский ГМК» для проведения обзорных лекций с целью повышения мотивации студентов к обучению и интереса к будущей профессии.

При этом ключевая задача по внедряемым стандартам НИТУ «МИСИС» успешно реализуется на образовательной площадке Филиала. Также система модульного обучения направлена на широкое привлечение профессоров головного вуза и выстроена таким образом, что дисциплины, читаемые в Филиале иностранными преподавателями, дают базовые знания по профильным направлениям образования в Филиале, таким как «Введение в специальность», «Основы горного дела», «Основы металлургии» и другие. В свою очередь, профессорско-преподавательский состав из числа местных специалистов при преподавании специальных дисциплин дополняет и углубляет знания обучающихся. Такая образовательная методика показала свою эффективность: студенты филиала, участвуя в различных конкурсах, проводимых отраслевыми бизнес-сообществами, получают высокую оценку по уровню профессиональной подготовки по сравнению с другими студентами профильного образования.

В Филиале ведется подготовка по трем направлениям образования: «Горное дело», «Металлургия» и «Автоматизация технологических процессов и производств».

В целях повышения эффективности профориентационных работ и расширения охвата регионов проводился корреляционный анализ демографической ситуации целевой аудитории в республике, на основании которого пришли к выводу о необходимости рассматривать потенциальных потребителей образовательных услуг через призму географического расположения отраслевых предприятий. В этом контексте особое значение имеют три региона: Ташкентская область, Навоийская область и, конечно, город Ташкент, где расположена большая часть смежных предприятий, соответствующих направлениям подготовки высшего образования Филиала (Авакова 2019).

Проводятся профориентационные работы в школах, лицеях и профессиональных колледжах. Учитывая высокий интерес и потребность в получении высшего образования, с 2020/2021 учебного года в Филиале также ведется подготовка кадров по заочной форме обучения по нескольким направлениям.

Результатом развития Филиала на основе анализа потребности отечественных предприятий

в квалифицированных кадрах стало получение лицензии еще на две образовательные программы по направлениям «Экономика» и «Информационные технологии».

При разработке и внесении изменений в нормативные документы учебного процесса в Филиале непрерывно изучается мировой опыт и требования бизнес-сообществ.

Особое внимание уделяется формированию цифровой образовательной среды путем создания условий для преподавания в дистанционном формате существующих и вновь создаваемых программ, использованию в учебном процессе онлайн-курсов и онлайн-лекций, обновлению учебников и учебных пособий, включая перевод в электронную форму, развитию электронной библиотеки. Верность выбора этого направления деятельности явно проявилась в период вынужденных мер по переводу образовательного процесса в дистанционный режим во время ухудшения эпидемиологической ситуации.

Созданные условия для качественного преподавания и материальное стимулирование за счет главного попечителя Филиала АО «Алмалыкского ГМК» позволили привлечь к педагогической деятельности лучших преподавателей, обладающих педагогическим и научным потенциалом, а также ведущих специалистов производственных предприятий (Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан... 2018).

На сегодняшний день показатель острепенности профессорско-преподавательского состава составляет 65 %. В Филиале педагогической деятельностью занимаются 7 докторов наук и 30 кандидатов наук (в том числе PhD — докторов философии).

Один из важных критериев определения качества подготовки кадров — их востребованность на рынке труда. Филиал на регулярной основе ведет мониторинг трудоустройства своих выпускников. По показателю трудоустройства Филиал занимает одно из ведущих мест не только среди иностранных высших учебных заведений, ведущих свою деятельность в Республике Узбекистан, но и среди местных вузов. На сегодняшний день показатель трудоустройства выпускников на рабочие места, соответствующие присвоенной квалификации, составляет более 92 %.

В научной деятельности со стороны Филиала выполняются хозяйственные договоры с отраслевыми производственными предприятиями, направленные на решение актуальных проблем производства.

В Филиале созданы условия для проведения фундаментальных исследований. В этих целях используются следующие механизмы:

- определение приоритетных направлений фундаментальных исследований;
- развитие внутренней инфраструктуры для научной деятельности в рамках фундаментальных исследований;
- организация централизованной координации фундаментальных научных исследований, проводимых в Филиале;
- организация научно-методического, информационного, финансового, кадрового обеспечения научных исследований;
- развитие системы инкубирования научных компаний на основе инновационных разработок сотрудников, аспирантов и студентов;
- активизация научной деятельности через мотивирование и стимулирование научных исследований профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов Филиала;
- коммерциализация результатов научных исследований и разработок, внедрение результатов в практику, в том числе в образовательный процесс.

С первых же дней в Филиале идет работа по формированию научной повестки для решения актуальных научно-производственных задач в интересах бизнес-сообщества Республики Узбекистан.

В этих целях идет работа по научному и технологическому прогнозированию основных направлений деятельности Филиала, а также по формированию и развитию системы услуг в области инжиниринга, проектирования, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

С целью интеграции науки, образования и производства в Филиале созданы научно-образовательные центры и лаборатории совместно с АО «Алмалыкский ГМК», АО «ГИПРОЦВЕТМЕТ» и другими.

На сегодняшний день мы можем констатировать, что Филиал превращается в международную площадку для решения научно-технических проблем отрасли. Например, за столь короткий промежуток времени в Филиале прошли две международные конференции по вопросам отраслевых бизнес-сообществ республики. В конференциях участвовали около 100 специалистов и ученых из зарубежных стран. Также проводятся международные научно-практические семинары по повышению кадрового потенциала горно-

металлургической отрасли с участием иностранных специалистов.

30 декабря 2019 года по постановлению Высшей аттестационной комиссии № 354 в Алмалыкском филиале НИТУ «МИСиС» создан научный совет по присуждению ученых степеней доктора наук (DSc) и доктора философии (PhD). Данному решению способствовало несколько факторов:

- научный потенциал Алмалыкского филиала НИТУ «МИСиС» является самым высоким в республике;
- из 12 членов Совета 5 являются ведущими учеными в области инженерного и горного дела из НИТУ МИСИС;
- трое из отечественных ученых являются академиками Евразийской горной академии.

В целях дальнейшего развития Филиала разработана Комплексная программа по совершенствованию деятельности, укреплению, модернизации материально-технической базы, оснащению современными учебно-научными лабораториями, средствами современных информационно-коммуникационных технологий Филиала на 2020–2025 годы. Система работы головного университета, ее осмысленный перенос в Филиал приведет к созданию в нем новой образовательной среды, предоставляющей молодежи больше возможностей для приобретения необходимых инструментальных, информационных, профессиональных, социально-личностных и системных знаний и навыков.

Филиал движется по пути активного формирования цифровой среды образования. В формировании цифровой среды также играют ключевую роль российские прямые инвестиции, которые покрывают расходы на высокоскоростной интернет, интеграцию в цифровую среду Филиала платформы «1С Университет», финансируемую через «Эндаумент фонд» НИТУ «МИСИС», также организацию дополнительных компьютерных классов.

Системные проблемы и практический опыт решения проблем

Проанализировав проблемы филиалов российских вузов, действующих в Республике Узбекистан, с точки зрения практического опыта, следует отметить, что данный вопрос рассматривается в контексте организации деятельности, и дальнейшее развитие филиалов российских вузов нужно воспринимать однозначно как имеющее положительную динамику. Большинство существующих на данный момент

проблем имеет неявный характер, их проявление можно рассматривать как негативно-латентные процессы. При этом несвоевременная реакция на эти процессы в итоге может создать существенные проблемы, негативно влияющие как на качество образовательного процесса, так и на саму деятельность филиалов российских вузов.

Проблемы следует рассматривать, начиная с существенных в сторону понижения негативного действия.

Во-первых, противоречия на уровне законодательной базы, регулирующей как финансово-хозяйственную деятельность, так и систему высшего образования, создает массу проблем для регламента деятельности филиалов.

Эти проблемы особо остро ощущаются при финансово-экономической отчетности филиалов. Недостаточно также регулирующих механизмов по земельным ресурсам и кадастровой документации имущества филиалов. Данные проблемы присущи практически всем филиалам российских вузов.

Во-вторых, в соответствии с нормативной базой Российской Федерации, регламентирующей деятельность филиалов вузов, запрещается придание юридического статуса филиалу. Это создает массу проблем для филиалов, действующих на территории Республики Узбекистан. Прежде всего, в соответствии с законодательством Республики Узбекистан без юридического статуса невозможна регистрация юридического лица со всеми вытекающими отсюда последствиями.

В-третьих, наличие у абитуриентов языкового барьера. Например, абитуриент, владеющий русским языком на недостаточно высоком уровне, не до конца понимает суть задач и экзаменационных вопросов при поступлении.

Выводы

Анализ социально-экономических проблем показывает, что их следует рассматривать в международной юридической плоскости. Данные обстоятельства в итоге негативно влияют на эффективность деятельности филиалов российских вузов.

Требования отчетности финансово-хозяйственной деятельности как с узбекской стороны, так и с российской стороны различны по сути. При этом, присутствует необходимость соблюдения единовременного цикла предоставления отчетов, как ежемесячных и ежеквартальных, так и ежегодных. В итоге это вынуждает руководство Филиала привлекать больше сотрудни-

ков для административно-хозяйственной деятельности.

Для устранения имеющихся проблем предлагаются следующие решения:

- создать совместно с российскими специалистами площадку для выработки механизмов, регулирующих деятельность российских филиалов в правовом поле обоих государств;
- внести предложения по приданию юридического статуса всем филиалам российских вузов, действующих на территории Республики Узбекистан;
- необходимо предварительно проконсультироваться со специалистами Республики Узбекистан по перечню вопросов для вступительных экзаменов.

Сегодняшние реалии наглядно показывают, что для развития системы высшего образования Республики Узбекистан характерна концептуальность обеспечения прочной интеграции науки, образования и производства в целях улучшения качества образования, подготовки конкурентоспособных кадров, эффективной организации научной и инновационной деятельности, развития экономики в целом на основе международного сотрудничества.

При этом мы четко осознаем, что без интенсивной интеграции треугольника «производство – наука – образование» ни один из компонентов не может стабильно развиваться (Бодрунов 2014).

Следует отметить, что вопрос потребности в кадрах решается при имеющихся тенденциях по реформированию системы высшего образования Республики Узбекистан. В этом направлении наблюдается положительная динамика.

Также наблюдается положительная динамика в анализе потребностей в кадрах отраслевых бизнес-сообществ со стороны вузов. Эта тенденция обусловлена, прежде всего, децентрализацией существовавшей системы распределения квот со стороны министерств, так как только вуз и бизнес-сообщества смогут выработать четкую стратегию взаимного сотрудничества в процессе подготовки кадров.

Опираясь на опыт головного вуза — НИТУ «МИСиС» — можем сказать, что только прочная интеграция «бизнес-сообществ», реализация двусторонних проектов в области академических обменов, совместных учебных программ, грантов и научных исследований, а также координация работ в области образования и науки могут дать положительный эффект.

Мы должны констатировать, что только при единстве головного вуза и его Филиала возможна эффективная реализация программы по подготовке высококвалифицированных инженерных кадров для горно-металлургической отрасли Республики Узбекистан.

Конфликт интересов

Автор заявляет об отсутствии потенциального или явного конфликта интересов.

Conflict of Interest

The author declares that there is no conflict of interest, either existing or potential.

Финансирование

Исследование не имело финансовой поддержки.

Funding

The study did not receive any external funding.

Литература

- Авакова, А. Г. (2019) Развитие промышленного производства. *O'zbekiston Statistika axborotnomasi*, № 2, с. 81–86.
- Бодрунов, С. Д. (2014) Возрождение производства, науки и образования: проблемы и решения. *Проблемы современной экономики*, № 4 (52), с. 35–41.
- Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 22 сентября 2018 г. № ПКМ-750 «О дополнительных мерах по организации в городе Алмалыке деятельности филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»». (2018) [Электронный ресурс]. URL: <https://lex.uz/docs/3969040> (дата обращения 11.03.2024).
- Постановление Президента Республики Узбекистан от 11 мая 2018 г. № ПП-3714 «Об организации деятельности филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования “Национальный исследовательский технологический университет ‘МИСИС в городе Алмалык’ ”». (2018) [Электронный ресурс]. URL: <https://lex.uz/docs/3730007> (дата обращения 17.03.2024).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 июля 2018 г. № 353 «О создании филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования “Национальный исследовательский технологический университет ‘МИСиС

в городе Алмалык' Республики Узбекистан»». (2018) [Электронный ресурс]. URL: [https://misis.ru/files/-/0ce470c38cee0bcc04c5d47b9dfc03c1/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%82.25.07.2018.%E2%84%96353\(%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B3.%D0%90%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%BA\).pdf](https://misis.ru/files/-/0ce470c38cee0bcc04c5d47b9dfc03c1/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%82.25.07.2018.%E2%84%96353(%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B3.%D0%90%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%BA).pdf) (дата обращения 17.03.2024).

References

- Avakova, A. G. (2019) Razvitie promyshlennogo proizvodstva [Development of industrial production]. *O'zbekiston Statistika axborotnomasi*, no. 2, pp. 81–86. (In Russian)
- Bodrunov, S. D. (2014) Vozrozhdenie proizvodstva, nauki i obrazovaniya: problemy i resheniya [The revival of industrial production, science and education: Problems and solutions]. *Problemy sovremennoj ekonomiki — Problems of Modern Economics*, no. 4 (52), pp. 35–41. (In Russian)
- Postanovlenie Kabineta Ministrov Respubliki Uzbekistan ot 22 sentyabrya 2018 g. No. PKM-750 "O dopolnitel'nykh merakh po organizatsii v gorode Almalyke deyatel'nosti filiala federal'nogo gosudarstvennogo avtonomnogo obrazovatel'nogo uchrezhdeniya vysshego obrazovaniya 'Natsional'nyj issledovatel'skij tekhnologicheskij universitet 'MISIS'" [Decree of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan 22 September 2018 No. PKM-750 "On additional measures to organize the activities of the branch of the Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education 'National University of Science and Technology MISIS' in the city of Almalyk"]. (2018) [Online]. Available at: <https://lex.uz/docs/3969040> (accessed 11.03.2024). (In Russian)
- Postanovlenie Prezidenta Respubliki Uzbekistan ot 11 maya 2018 g. No. PP-3714 "Ob organizatsii deyatel'nosti filiala Federal'nogo gosudarstvennogo avtonomnogo obrazovatel'nogo uchrezhdeniya vysshego obrazovaniya 'Natsional'nyj issledovatel'skij tekhnologicheskij universitet 'MISIS' v gorode Almalyk" [Decree of President of the Republic of Uzbekistan 11 May 2018 No. PP-3714 "On the organization of activities of the branch of the Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education 'National University of Science and Technology MISIS' in the city of Almalyk"]. (2018) [Online]. Available at: <https://lex.uz/docs/3730007> (accessed 17.03.2024). (In Russian)
- Prikaz Ministerstva nauki i vysshego obrazovaniya Rossijskoj Federatsii ot 25 iyulya 2018 g. No. 353 "O sozdanii filiala Federal'nogo gosudarstvennogo avtonomnogo obrazovatel'nogo uchrezhdeniya vysshego obrazovaniya 'Natsional'nyj issledovatel'skij tekhnologicheskij universitet 'MISIS' v gorode Almalyk Respubliki Uzbekistan" [Order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation 25 July 2018 No. 353 "On the establishment of a branch of the Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education 'National University of Science and Technology 'MISIS' in the city of Almalyk' of the Republic of Uzbekistan"]. (2018) [Online]. Available at: [https://misis.ru/files/-/0ce470c38cee0bcc04c5d47b9dfc03c1/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%82.25.07.2018.%E2%84%96353\(%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B3.%D0%90%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%BA\).pdf](https://misis.ru/files/-/0ce470c38cee0bcc04c5d47b9dfc03c1/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%82.25.07.2018.%E2%84%96353(%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B3.%D0%90%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%BA).pdf) (accessed 17.03.2024). (In Russian)

Сведения об авторе

УМАРОВ Фарходбек Яркулович — *Farkhodbek Ya. Umarov*

Национальный исследовательский технологический университет МИСИС, Алмалык, Узбекистан.

National University of Science and Technology MISIS, Olmaliq, Uzbekistan.

E-mail: farkhodbek.umarov@yandex.ru

Доктор технических наук, профессор, директор Алмалыкского филиала Национального исследовательского технологического университета МИСИС.