



Check for updates

Образовательная политика

УДК 37.014 + 378

Анализ образовательного сотрудничества Узбекистана и России

Г. Э. Захидов

Аннотация. В данной статье рассматриваются ключевые тенденции в отношениях и сотрудничестве между Узбекистаном и Россией в сфере образования. Раскрывается история вопроса межгосударственного обмена студентами, анализируется значимость языковой и культурной интеграции. Обобщены результаты проведенного исследования смешанного типа, основанного на сочетании качественных и количественных методов исследования: интервью со студентами, преподавателями, научными работниками, контент-анализ документов. Результаты исследования позволили выявить преимущества образовательного сотрудничества двух стран и сложности в его реализации. Взаимодействие Узбекистана и России выступает фактором взаимного обогащения научного и образовательного опыта обоих государств, стимулирует развитие науки и техники, способствует разработке и внедрению инноваций, повышению качества образования. Реализация совместных исследовательских проектов и программ академического обмена выступает важным условием культурной и языковой интеграции. Основными затруднениями в реализации сотрудничества выступают проблемы с визами и разные образовательные стандарты, что показывает необходимость активизации совместных усилий для их разрешения.

Ключевые слова: образовательное сотрудничество, Россия, Узбекистан, академический обмен, языковая политика, культурная интеграция

Educational cooperation between Uzbekistan and Russia: An analytical review

G. E. Zakhidov

Abstract. The article provides an overview of key trends in educational cooperation between Russia and Uzbekistan. It traces back the history of students' academic exchange between the two countries and analyses the importance of linguistic and cultural integration. The article discusses the results of a study that combined both qualitative and quantitative methods of research — a content analysis of documentation as well as interviews with students and research and academic staff. The study identified the benefits and challenges of Russia-Uzbekistan cooperation in the field of education. Educational cooperation is beneficial for both countries as it facilitates the exchange of best practices in education and research, encourages the development of science and technology, propels innovation and enhances the quality of education. Joint research projects and academic exchange programs are a prerequisite for linguistic and cultural integration. The major challenges hindering educational cooperation include visa issues and differences in educational standards. Overcoming these challenges needs more active engagement of Russian and Uzbek stakeholders in education.

Keywords: educational cooperation, Russia, Uzbekistan, academic exchange, language policy, cultural integration

Введение

Отношения между Узбекистаном и Россией в настоящее время имеют многоаспектный характер. Активно развивается не только геополитическое и экономическое партнерство, но и тесное сотрудничество в сфере образования, которое включает в себя программы академического обмена, совместные исследовательские и образовательные проекты.

Исторический контекст

Сотрудничество Узбекистана и России в сфере образования имеет богатую историю, которая берет свое начало еще с 20-х годов XX века, со времени создания СССР. Русский язык стал основным языком для получения образования, а образовательная программа была ориентирована на науку и технику и базировалась на советской модели обучения. В работе О. Н. Дунаевой и Р. З. Журакуловой (Дунаева, Журакулова 2022) и Н. В. Хохловой (Хохлова 2023) проанализировано влияние советской системы на образование в Узбекистане. Исследователи подчеркивают значимость русского языка и советской педагогической системы для развития узбекского образования, а также показывают, что образовательное взаимодействие между двумя странами — это многолетняя и развивающаяся история, начавшаяся еще до провозглашения независимости Узбекистана.

Исторические связи между Узбекистаном и Россией, существовавшие еще с прошлого столетия, заложили основу для укрепления образовательного партнерства и в нынешние дни. После распада союзного государства в 1991 году Узбекистан стал независимым государством. Это повлияло и на систему образования страны. Однако установившиеся тесные связи в области образования и науки между Узбекистаном и Россией развиваются и сегодня. Студенты из Узбекистана обучаются в российских вузах, что позволяет им использовать преимущества высоких академических стандартов и педагогических традиций при получении высшего образования.

Образовательное сотрудничество России и Узбекистана в настоящее время

Международное взаимодействие, как показано в работе Ф. А. Акрамовой (Акрамова 2018), имеет существенное значение для развития образования в Узбекистане. В результате актив-

ного взаимодействия ряда университетов Узбекистана и России организованы совместные научные и образовательные программы, которые предполагают реализацию программ академического обмена, стипендий, исследовательских проектов, проведение научно-практических конференций и др. Совместные исследовательские инициативы вносят существенный вклад в развитие науки и технологий, способствуют развитию межкультурной коммуникации, формированию единого научного и образовательного пространства обоих государств.

В настоящее время учеными рассматриваются различные аспекты международного партнерства в области науки и образования, при этом особое внимание уделяется взаимодействию Узбекистана и России. Рассматриваются вопросы стратегического партнерства с Россией в области науки и образования (Мухторова 2022); сотрудничества в сфере науки и образования с Беларуссией и Россией (Войтов, Дормешкин 2019). Обсуждается новый этап развития в сфере образования Узбекистана, предлагаются идеи для его реализации (Троицкий, Юн 2021); изучаются пути повышения качества обучения в стране (Холматова и др. 2023). Анализируется влияние на образование процессов миграции (Волох, Герасимова 2019). Анализ публикаций по данной проблематике показывает, что различные формы сотрудничества Узбекистана и России способствуют обмену знаниями и лучшими образовательными практиками, укреплению межкультурных связей и расширению академического опыта преподавателей и обучающихся двух стран (Глумова и др. 2022).

Отношения между образовательными системами Узбекистана и России продолжают укрепляться, в первую очередь, посредством программ обмена студентами и предоставления стипендий. Обе страны реализовали инициативы по активизации студенческой мобильности, что способствует развитию межкультурного взаимодействия, обогащению образовательного опыта обучающихся. Узбекским студентам часто предоставляются стипендии для обучения в России, что также выступает значимым условием для образовательного сотрудничества. Анализ проведенных исследований по данной проблематике показал, что для обеих стран характерна четкая приверженность дальнейшему развитию образовательного сотрудничества. Как отмечают Н. А. Медушевский (Медушевский, Шишкина 2014) и Давронова (Davronova 2023), программы обмена и стипендии важны в том числе для переезда узбекских учащихся в Россию. Целью этих проектов является помощь

в укреплении взаимопонимания двух народов, улучшения владения языком и поддержания разносторонних отношений между Узбекистаном и Россией.

Важнейшей составляющей образовательного сотрудничества России и Узбекистана выступает языковая и культурная интеграция. Общие исторические связи и взаимообогащение узбекского и русского языков сыграли решающую роль в реализации программ образовательного обмена. Знание русского языка высоко ценится в Узбекистане, и многие студенты изучают русский язык для расширения своих академических и карьерных перспектив. Освоение русского языка способствует взаимопониманию преподавателей и студентов, выступает важнейшим условием диалога культур.

Методы и материалы

В проведенном исследовании, направленном на анализ и систематизацию основных составляющих отношений Узбекистана и России в сфере образования, были использованы «смешанные» методы, предполагающие сочетание качественного и количественного анализа данных. Сбор качественных данных включал в себя множественные интервью с научными руководителями, преподавателями и студентами, участвующими в образовательных обменах между Узбекистаном и Россией. Кроме того, был проведен контент-анализ академических публикаций, текстов СМИ и официальных документов, что обеспечивало контекстуальную основу для понимания развивающейся образовательной среды Узбекистана и России.

Полученные результаты

Реализованный в работе подход к исследованию, основанный на интеграции качественных и количественных методов, позволил выделить различные аспекты отношений между Узбекистаном и Россией в образовательной сфере. Информация, собранная из интервью, позволяет более глубоко понять личный опыт студентов, преподавателей и руководителей, которые участвуют в программах академического обмена. Большинство респондентов отмечали важное значение погружения в культуру, необходимость владения языками для получения образования, подчеркивали положительные изменения от совместных проектов и исследований. По мнению многих студентов считают, что умение понимать культуру и зна-

ние языка играют наиболее важную роль в реализации академического обмена. Как показывают полученные результаты, опыт жизни в незнакомой культуре не только углубил их знание русской культуры, но и помог подружиться с людьми из разных стран. Владение русским языком стало для них ключом к успеху в учебе, способствовало адаптации в российском обществе, позволило почувствовать свою принадлежность к российскому научному сообществу.

Полученные данные также свидетельствуют о важности совместных исследовательских инициатив. Научное сотрудничество позволяет реализовывать междисциплинарные исследования, способствует разработке и внедрению нововведений. Результатами международных исследовательских проектов стали совместные научные публикации и доклады на конференциях. Соавторство ученых и преподавателей из Узбекистана и России вносит значительный вклад в мировой академический дискурс. Существенные успехи в естественных и социальных науках, технологиях свидетельствуют о значительном повышении качества научной продукции в совместных исследованиях.

В то же время результаты проведенного исследования позволили выявить трудности и риски, возникающие в процессе научного и образовательного сотрудничества. На основании данных, полученных при изучении опросов, было выявлено, что трудности в реализации программ академической мобильности связаны с визовыми правилами, которые в ряде случаев препятствуют перемещению студентов и исследователей между двумя странами. Сложности возникают и в результате различий в образовательных стандартах двух стран.

Полученные данные позволили сформулировать рекомендации по преодолению выявленных затруднений и дальнейшему развитию сотрудничества Узбекистана и России. Прежде всего, целесообразно проведение совместной работы, направленной на интеграцию образовательных систем и стандартов при сохранении сильных сторон каждой из них. Для повышения качества академического обмена необходимо упрощение процедур получения виз, расширение спектра языковых программ для студентов.

Заключение

Узбекистан и Россия осуществляют тесное сотрудничество в сфере образования, которое включает в себя академический обмен и совместные исследования. Научное и образовательное

взаимодействие способствует новым открытиям, обогащению образовательного опыта, выступает значимым фактором развития обеих стран. Студенты, которые возвращаются в Узбекистан после обучения в России, не только осваивают новые знания, но и приобретают более глубокое понимание различных культурных традиций, развивают способность к межкультурному диалогу.

Проведенное исследование показало не только заметные преимущества совместной работы, но и некоторые сложности. В настоящее время оба государства ведут обширную работу по преодолению различия в системах образования. В перспективе необходимо продолжение деятельности в области интеграции образования, создание совместных научных организаций, оптимизацию. Это позволит осуществлять более активное и плодотворное образовательное сотрудничество.

Анализ образовательного взаимодействия Узбекистана и России показывает, как страны

могут работать вместе, для того чтобы строить мирное и дружелюбное мировое сообщество. Обе страны делятся опытом и знаниями, что приносит пользу каждому обществу и становится примером конструктивного международного взаимодействия. Результаты проведенного исследования выступают базой для новых научных работ и разработки стратегий дальнейшего развития образовательного сотрудничества между Узбекистаном и Россией.

Конфликт интересов

Автор заявляет об отсутствии потенциального или явного конфликта интересов.

Conflict of Interest

The author declares that there is no conflict of interest, either existing or potential.

Финансирование

Исследование не имело финансовой поддержки.

Funding

The study did not receive any external funding.

Литература

- Акрамова, Ф. А. (2018) Международное сотрудничество Республики Узбекистан в сфере высшего образования. *Наука, техника и образование*, № 11 (52), с. 80–84.
- Войтов, И. В., Дормешкин, О. Б. (2019) Новые направления научно-технического и образовательного сотрудничества Беларуси и России в рамках реализации модели «Университет 3.0». В кн.: М. Е. Лустенков (ред.). *Россия — Беларусь: 20 лет Союзному государству (образовательные, научно-исследовательские и социокультурные аспекты развития российско-белорусских отношений): материалы Международной научно-практической конференции (Могилев, 21–22 ноября 2019 г.)*. Могилев: Изд-во Белорусско-Российского университета, с. 63–65.
- Волох, В. А., Герасимова, И. В. (2019) Управление миграционными процессами в Российской Федерации: анализ и перспективы. *Управление*, т. 7, № 1, с. 5–12. <https://doi.org/10.26425/2309-3633-2019-1-5-12>
- Глумова, Е. П., Мухамедова, С. Х., Рашидова, Н. Б. (2022) Региональная образовательная среда в полилингвальных вузах России и Узбекистана. *Язык и культура*, № 59, с. 178–201. <https://doi.org/10.17223/19996195/59/10>
- Дунаева, О. Н., Журакулова, Р. З. (2022) Перспективы обучения иностранных студентов в высших образовательных учреждениях России и Узбекистана: сравнительный анализ. В кн.: А. А. Демин (ред.). *Наука XXI века: сборник материалов 1-й Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых*. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, с. 51–58.
- Медушевский, Н. А., Шишкина, А. Р. (2014) Образовательные системы стран Центральной Азии: вызовы, риски и перспективы регионального сотрудничества. В кн.: А. В. Кортаев, Л. Е. Гринин, Л. М. Исаев, А. Р. Шишкина (ред.). *Системный мониторинг глобальных и региональных рисков: Ежегодник. Вып. 5*. Волгоград: Учитель, с. 324–363.
- Мухторова, И. Я. (2022) Узбекистан — Россия: новый этап проверенного временем стратегического партнерства. В кн.: С. В. Широкова (ред.). *Молодежная Неделя Науки Института промышленного менеджмента, экономики и торговли: Сборник трудов всероссийской студенческой научно-учебной конференции. Ч. 4*. СПб.: Изд-во СПбПУ, с. 91–93.
- Троицкий, Е. Ф., Юн, С. М. (2021) Узбекистан: новый этап интернационализации высшего образования. *Высшее образование в России*, т. 30, № 10, с. 157–168. <https://doi.org/10.31992/0869-3617-2021-30-10-157-168>
- Холматова, З. А., Тухтасинова, М. И., Шатунова, О. В. (2023) Совершенствование профессиональных компетенций педагогов как фактор повышения качества образования в Республике Узбекистан. В кн.: Ж. В. Мурзина (ред.). *Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество — 2023: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 25 августа 2023 г.)*. Чебоксары: Среда, с. 98–101.

- Хохлова, Н. В. (2023) Дистанционные образовательные технологии в России и Узбекистане. Перспективы развития. *Science and Education*, т. 4, № 7, с. 449–460.
- Юн, С. М., Троицкий, Е. Ф. (2020) Интернационализация высшего образования в Узбекистане: цели, инструменты, роль России и сценарии эволюции. *Аналитический обзор № 9*. [Электронный ресурс]. URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/services/Download/koха:000703083/SOURCE1> (дата обращения 15.01.2023).
- Davronova, M. N. (2023) History of Mutual Cooperation between Uzbekistan and the Russian Federation. In: *20th-Tech-Fest-2023: International Multidisciplinary Conference (Manchester, 25 November)*. Manchester: [s. n.], с. 53–57.

References

- Akramova, F. A. (2018) Mezhdunarodnoe sotrudnichestvo Respubliki Uzbekistan v sfere vysshego obrazovaniya [International cooperation of the Republic of Uzbekistan in the sphere of higher education]. *Nauka, tekhnika i obrazovanie — Science, Technology and Education*, no. 11 (52), pp. 80–84. (In Russian)
- Glumova, E. P., Mukhamedova, S. Kh., Rashidova, N. B. (2022) Regional'naya obrazovatel'naya sreda v polilingval'nykh vuzakh Rossii i Uzbekistana [Regional educational environment in polylingual universities of Russia and Uzbekistan]. *Yazyk i kul'tura — Language and Culture*, no. 59, pp. 178–201. <https://doi.org/10.17223/19996195/59/10> (In Russian)
- Davronova, M. N. (2023) Istoriya vzaimnogo sotrudnichestva Uzbekistana i Rossijskoj Federatsii [History of Mutual Cooperation between Uzbekistan and the Russian Federation]. In: *20th-Tech-Fest-2023: International Multidisciplinary Conference (Manchester, 25 November)*. Manchester: [s. n.], pp. 53–57. (In Russian)
- Dunaeva, O. N., Zhurakulova, R. Z. (2022) Perspektivy obucheniya inostrannykh studentov v vysshikh obrazovatel'nykh uchrezhdeniyakh Rossii i Uzbekistana: sravnitel'nyy analiz [Prospects of teaching foreign students in higher educational institutions of Russia and Uzbekistan: A comparative analysis]. In: A. A. Demin (ed.). *Nauka XXI veka: sbornik materialov 1-j Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferentsii studentov i molodykh uchenykh [Science of the XXI century: Proceedings of the 1st All-Russian Scientific and Practical Conference of Students and young scientists]*. Chelyabinsk: South Ural State University Publ., pp. 51–58. (In Russian)
- Medushevskij, N. A., Shishkina, A. R. (2014) Obrazovatel'nye sistemy stran Tsentral'noj Azii: vyzovy, riski i perspektivy regional'nogo sotrudnichestva [Educational systems of Central Asian countries: Challenges, risks and prospects for regional cooperation]. In: A. V. Korotaev, L. E. Grinin, L. M. Isaev, A. R. Shishkina (eds.). *Sistemnyj monitoring global'nykh i regional'nykh riskov: Ezhegodnik. Vyp. 5 [Systemic Monitoring of Global and Regional Risks: Yearbook. Iss. 5]*. Volgograd: Uchitel' Publ., pp. 324–363. (In Russian)
- Mukhtorova, I. Ya. (2022) Uzbekistan — Rossiya: novyj etap proverennogo vremenem strategicheskogo partnerstva [Uzbekistan — Russia: A new stage of time-tested strategic partnership]. In: S. V. Shirokova (ed.). *Molodezhnaya Nedelya Nauki Instituta promyshlennogo menedzhmenta, ekonomiki i trgovli: Sbornik trudov vserossijskoj studencheskoj nauchno-uchebnoj konferentsii [Youth Week of Science of the Institute of Industrial Management, Economics and Trade: Proceedings of the All-Russian Student Scientific and Academic Conference. Ch. 4]*. Saint Petersburg: Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University Publ., pp. 91–93. (In Russian)
- Troitskiy, E. F., Yun, S. M. (2021) Uzbekistan: novyj etap internatsionalizatsii vysshego obrazovaniya [Uzbekistan: New milestones of Higher Education internationalization]. *Vysshee obrazovanie v Rossii — Higher Education in Russia*, vol. 30, no. 10, pp. 157–168. <https://doi.org/10.31992/0869-3617-2021-30-10-157-168> (In Russian)
- Kholmatova, Z. A., Tukhtasinova, M. I., Shatunova, O. V. (2023) Sovershenstvovanie professional'nykh kompetentsij pedagogov kak faktor povysheniya kachestva obrazovaniya v Respublike Uzbekistan [Improving the professional competencies of teachers as a factor in improving the quality of education in the Republic of Uzbekistan]. In: Zh. V. Murzina (ed.). *Tendentsii razvitiya obrazovaniya: pedagog, obrazovatel'naya organizatsiya, obshchestvo — 2023: materialy Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem (Cheboksary, 25 avgusta 2023 g.) [Trends in the development of education: Teacher, educational organization, society — 2023: Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference with International participation (Cheboksary, August 25, 2023)]*. Cheboksary: Sreda Publ., pp. 98–101. (In Russian)
- Khokhlova, N. V. (2023) Distantionnye obrazovatel'nye tekhnologii v Rossii i Uzbekistane. Perspektivy razvitiya [Distance educational technologies in Russia and Uzbekistan. Prospects of development]. *Science and Education*, vol. 4, no. 7, pp. 449–460. (In Russian)
- Vojtov, I. V., Dormeshkin, O. B. (2019) Novye napravleniya nauchno-tekhnicheskogo i obrazovatel'nogo sotrudnichestva Belarusi i Rossii v ramkakh realizatsii modeli “Universitet 3.0” [New directions of scientific-technical and educational cooperation between Belarus and Russia within the framework of realization of the model “University 3.0”]. In: M. E. Lustenkov (ed.). *Rossiya — Belarus: 20 let Soyuznomu gosudarstvu (obrazovatel'nye, nauchno-issledovatel'skie i sotsiogumanitarnye aspekty razvitiya rossijsko-belorusskikh otnoshenij): materialy Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferentsii (Mogilev, 21–22 noyabrya 2019 goda) [Russia — Belarus: 20 years of the Union State (educational, research and socio-humanitarian aspects of the development of Russian-Belarusian relations): Materials of the International scientific and practical conference (Mogilev, November 21–22, 2019)]*. Mogilev: Belarusian-Russian University Publ., pp. 63–65. (In Russian)

- Volokh, V. A., Gerasimova, I. V. (2019) Upravlenie migratsionnymi protsessami v Rossijskoj Federatsii: analiz i perspektivy [Management of migration processes in the Russian Federation: Analysis and prospects]. *Upravlenie — Management (Russia)*, vol. 7, no. 1, pp. 5–12. <https://doi.org/10.26425/2309-3633-2019-1-5-12> (In Russian)
- Yun, S. M., Troitskiy, E. F. (2020) Internatsionalizatsiya vysshego obrazovaniya v Uzbekistane: tseli, instrumenty, rol' Rossii i stsenarii evolyutsii [Internationalization of Higher Education in Uzbekistan: Goals, instruments, Russia's role and evolutionary scenarios]. *Analiticheskij obzor № 9 [Analytical review No. 9]*. [Online]. Available at: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/services/Download/koha:000703083/SOURCE1> (accessed 15.01.2023). (In Russian)

Сведения об авторе

ЗАХИДОВ Гафуржон Эркинович — *Gafurjon E. Zakhidov*

Кокандский университет, Коканд, Республика Узбекистан.

Kokand University, Kokand, Republic of Uzbekistan.

E-mail: g.zaxidov@kokanduni.uz

Доктор философских наук, кандидат экономических наук, директор института Кокандского университета.