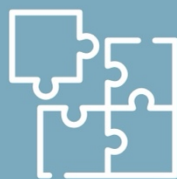


МАГИСТРАТУРА



ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ



Поступи
в Герценовский!



+7 (812) 312-17-26

+7 (812) 643-77-67



iped@herzen.spb.ru



наб. реки Мойки, д. 48,
корп. 11



herzen.spb.ru

***Магистратура института педагогики –
это отличный способ усовершенствовать
свои компетенции и кадровые позиции!***

***Используйте все возможности,
чтобы получить качественное образование!***

ВВЕДЕНИЕ

Современный мир характеризуется динамичным изменением рынка педагогического труда. Университетское образование ориентировано на подготовку человека к этим изменениям, поддержку непрерывного образования на протяжении всей жизни для профессиональной и личностной самореализации.

Магистратура, как уровень специализированного высшего образования, позволяет человеку не только углубить имеющиеся знания, но и освоить компетенции, необходимые для развития карьерных возможностей в интересующей сфере профессиональной деятельности.

В институте педагогики создана современная инфраструктура университетского образования, реализующая магистерские образовательные программы, ориентированные на потребности работников сферы образования. Особенностью магистерских программ, предлагаемых институтом педагогики, является единство фундаментального и практико-ориентированного знания.

ПРЕИМУЩЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ ИНСТИТУТА ПЕДАГОГИКИ РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

- ❖ **УГЛУБЛЕНИЕ ЗНАНИЙ В УЖЕ ИЗУЧАЕМОЙ СФЕРЕ.** Для тех, кто хочет продолжить обучение, по полученному ранее направлению подготовки.
- ❖ **ОБУЧЕНИЕ, СЛЕДУЮЩЕЕ ЗА ВАШИМИ ИНТЕРЕСАМИ.** Получение магистерской степени по другому направлению, отличному от бакалавриата, дает новую возможность для расширения сферы деятельности и полномочий.

- ❖ **ОБРАЗОВАНИЕ, ОТВЕЧАЮЩЕЕ ТЕНДЕНЦИЯМ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ИЗМЕНЯЮЩЕГОСЯ РЫНКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА.** Мы учим работать в условиях постоянно меняющегося мира.
- ❖ **ШАГ НА ПУТИ В АСПИРАНТУРУ.** Возможность по окончании обучения в магистратуре продолжить свою научную работу, поступив в аспирантуру.
- ❖ **ВОЗМОЖНОСТЬ СОЧЕТАТЬ РАБОТУ И УЧЕБУ.** Формат и периодичность занятий позволяет сочетать обучение с их основной работой
- ❖ **ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ.** Наши преподаватели – это кандидаты и доктора наук, действительные члены РАО, осуществляющие научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющие ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, принимающие участие в национальных и международных конференциях. Многие преподаватели имеют отраслевые и правительственные награды за вклад в развитие системы высшего образования.
- ❖ **ЭЛЕКТРОННАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.** Образовательный процесс поддерживается электронной платформой MOODLE. Электронный атлас РГПУ им. А. И. Герцена, содержащий информацию об основных образовательных программах университета, поможет разработать свой индивидуальный образовательный маршрут, узнать учебный план семестра и расписание занятий. Центр дистанционной поддержки обучения РГПУ им. А. И. Герцена позволит организовать доступ к информационному и учебно-методическому обеспечению программ, осуществить опосредованные коммуникации, с использованием различных информационных и дистанционных технологий.
- ❖ **ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РАСКРЫТИЯ НАУЧНОГО И ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА.** Углубленное изучение профильных, профессиональных дисциплин, профессиональное саморазвитие; участие в региональных, российских и международных научно-практических конференциях по проблемам современного образования; участие в олимпиадах и конкурсах для магистрантов университета; получение дополнительной квалификации.

АЛГОРИТМ ПОСТУПЛЕНИЯ В МАГИСТРАТУРУ



Магистратура

39.04.03 Организация работы с молодежью	<i>Социально-гуманитарные технологии работы с молодежью</i>
44.04.01 Педагогическое образование	<i>Воспитание в системе образования</i>
44.04.01 Педагогическое образование	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
44.04.01 Педагогическое образование	<i>Педагогика современной школы</i>
44.04.01 Педагогическое образование	<i>Проектирование в образовании</i>
44.04.01 Педагогическое образование	<i>Экспертиза в образовании</i>
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	<i>Социально-педагогическое сопровождение семьи и ребенка</i>

«Социально-гуманитарные технологии работы с молодежью»

Целевое назначение магистерской программы: подготовка высококвалифицированных специалистов в области работы с молодежью, способных разрабатывать, реализовывать и совершенствовать инновационные программы воспитания, обеспечивать методическое сопровождение педагогических процессов воспитания молодежи, предупреждать асоциальное поведение молодежи в соответствии с современными требованиями государственной образовательной политики.

Наши выпускники готовы к разным видам педагогической деятельности: просветительской и воспитательной деятельности в государственных и общественных организациях, ориентированных на развитие социальной активности и воспитание гражданственности молодежи, методической, проектной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Магистратура предоставляет пути для карьерного роста и саморазвития:

– получение квалификационных категорий «педагог-наставник» и «педагог-методист»;

– карьерный рост в региональных информационно-методических центрах на основе полученных в магистратуре знаний и компетенций по разработке программ развития организации, программ воспитания, организации и экспертной оценке проектов развития молодежной политики разного уровня;

– реализация собственных инициатив и инновационных проектов в работе с молодежью;

– работа в команде, реализация творческого подхода к решению задач профессиональной деятельности педагога и методиста;

– продолжение образования в аспирантуре.

Партнерами в реализации образовательного процесса выступают:

Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга, подростковые клубы и молодёжные центры, учреждения культуры, где реализуются программы дополнительного образования молодежи; социально-реабилитационные центры для детей «группы риска».

Наши выпускники могут работать – специалистами по работе с молодежью в муниципальных, региональных и федеральных органах власти, общественных организациях, образовательных организациях и учреждениях по работе с молодежью.

«Воспитание в системе образования»

Целевое назначение магистерской программы: подготовка высококвалифицированных специалистов в области воспитательной деятельности, способных проектировать, реализовывать и оценивать современные воспитательные системы в образовательных организациях различного уровня; решать сложные задачи воспитания в современных условиях, сочетая теоретическую глубину с практической ориентированностью, что делает их востребованными в различных сферах образовательной деятельности.

Наши выпускники готовы к разным видам деятельности: научно-исследовательской, педагогической, методической и культурно-просветительской деятельности в системе образования.

Магистратура предоставляет пути для карьерного роста и саморазвития:

- проектирование воспитательного процесса в организации и управления им;
- организация воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей субъектов;
- применение современных технологий организации воспитательного процесса;
- проведение педагогических исследований в области воспитания;
- применение методов оценки качества воспитательной деятельности;
- выявление лучших практик организации процесса воспитания;
- разработка нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности;
- продолжение образования в аспирантуре.

Партнерами в реализации образовательного процесса выступают: образовательные организации города, органы управления образованием, научно-исследовательские организации, а также общественные организации и объединения.

Наши выпускники смогут работать в различных организациях системы образования и социальной сферы на позициях заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалиста органов управления образованием, специалиста по работе с молодежью и др.

«Дополнительное образование детей и взрослых»

Целевое назначение магистерской программы: подготовка высококвалифицированных специалистов в области дополнительного образования детей и взрослых, способных разрабатывать, реализовывать и совершенствовать инновационные образовательные программы, обеспечивать методическое сопровождение педагогических процессов, способствовать повышению качества дополнительного образования в соответствии с современными требованиями государственной образовательной политики.

Наши выпускники готовы к разным видам педагогической деятельности: преподаванию, методической и научно-исследовательской работе.

Магистратура предоставляет пути для карьерного роста и саморазвития:

– выпускники могут претендовать на руководящие позиции: методистов, завучей или директоров различных учреждений дополнительного образования детей и взрослых, в том числе и отделений дополнительного образования детей в школе;

– возможность карьерного роста в региональных центрах методической поддержки дополнительного образования на основе полученных в магистратуре знаний и компетенций по разработке и реализации дополнительных образовательных программ, экспертной оценке проектов разного уровня, организации исследовательской деятельности.

– запуск собственного центра дополнительного образования для детей и взрослых с учетом российского законодательства;

– продолжение образования в аспирантуре.

Партнерами в реализации образовательного процесса выступают:

Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, Дом творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Центр детского (юношеского) технического творчества Колпинского района Санкт-Петербурга; информационно-методические центры Санкт-Петербурга.

Наши выпускники могут работать: в учреждениях дополнительного образования детей и взрослых в должности педагога, методиста, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по методической и массовой работе, заведующего методическим отделом; в общеобразовательных учреждениях в должности педагога, методиста или руководителя отделения дополнительного образования; в информационно-методических центрах в должности методиста, руководителя информационно-методического центра; в подростковых и молодежных центрах, учреждениях культуры, где реализуются программы дополнительного образования детей и взрослых.

«Педагогика современной школы»

Целевое назначение магистерской программы: подготовка высококвалифицированных специалистов в области общего и дополнительного образования, способных разрабатывать, реализовывать и совершенствовать инновационные образовательные программы, обеспечивать методическое сопровождение современного образовательного процесса, способствовать повышению качества общего образования и профессиональной деятельности учителя школы в соответствии с современными требованиями государственной образовательной политики.

Наши выпускники готовы к разным видам деятельности: методической, педагогической и научно-исследовательской деятельности в системе образования.

Магистратура предоставляет пути для карьерного роста и саморазвития:

- реализация современных образовательных технологий;
- обеспечение безопасной и поддерживающей образовательной среды для всех учащихся;
- осуществление научно-исследовательской деятельности в сфере школьного образования, анализ эффективности педагогических практик;
- реализация собственных инициатив по разработке инновационных проектов в общем образовании;
- возможность претендовать на должности методистов и завучей образовательных организаций общего образования; на получение квалификационных категорий «педагог-наставник» и «педагог-методист»;
- возможность карьерного роста в региональных информационно-методических центрах;
- работа в команде, реализация творческого подхода к решению задач профессиональной деятельности педагога и методиста;
- продолжение образования в аспирантуре.

Партнерами в реализации образовательного процесса выступают: образовательные учреждения и информационно-методические центры Санкт-Петербурга, школы – педагогические лаборатории Герценовского университета, педагогические университеты – партнеры РГПУ им. А.И. Герцена.

Наши выпускники смогут стать лидерами педагогического сообщества: наставниками для молодых учителей, координаторами методических объединений, методистами, педагогами-исследователями.

«Проектирование в образовании»

Целевое назначение магистерской программы: подготовка высококвалифицированных специалистов способных проектировать образовательные программы разного вида и масштаба, программы воспитания, комфортную образовательную среду, индивидуальные образовательные траектории обучающихся.

Наши выпускники готовы к разным видам педагогической деятельности: проектной, методической, научно-исследовательской.

Магистратура предоставляет пути для карьерного роста и саморазвития - выпускники готовы:

– самостоятельно и творчески решать задачи профессиональной деятельности, связанные с проектированием и реализацией образовательного процесса разного масштаба,

– совершенствовать планирование и реализацию перспективы дальнейшего развития образовательных организаций в условиях командной работы;

– развивать сотрудничество с социальными партнерами образовательных организаций;

– к продолжению образования в аспирантуре.

Партнерами в реализации образовательного процесса выступают: образовательные организации и информационно-методические центры г. Санкт-Петербурга, школы – педагогические лаборатории Герценовского университета.

Наши выпускники могут работать: методистами и специалистами по проектированию в организациях общего, дополнительного и профессионального образования, в информационно-методических центрах районов, в том числе по реализации принципов государственной политики на разных уровнях развития образования и организации взаимодействия с социальными партнерами.

«Экспертиза в образовании»

Целевое назначение магистерской программы: подготовка квалифицированных экспертов в сфере образования, способных проводить комплексную оценку: качества образовательных программ, педагогических методик, деятельности образовательных организаций и педагогов, соответствие стандартам и нормативам компонентов образовательного процесса; развитие исследовательских компетенций магистрантов; развитие нормативно-правовой грамотности в сфере образования.

Наши выпускники готовы к решению профессиональных задач эксперта в разных видах педагогической деятельности: при реализации образовательных программ, разработке и оценке их методического обеспечения, оценке образовательной среды, экспертизе качества

образовательных услуг, экспертизе инновационных проектов в системе образования.

Магистратура предоставляет пути для карьерного роста и саморазвития:

– выпускник умеет осуществлять экспертные и оценочные процедуры в системе образования, что позволяет руководить проектами экспериментальных площадок школьного и районного уровня;

– может работать заместителем директора по инновационной деятельности в школе и колледже;

– поступить в аспирантуру и стать преподавателем вуза.

Партнерами в реализации образовательного процесса выступают:

Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; ГБОУ СОШ № 139 Калининского района Санкт-Петербурга; школы Санкт-Петербурга и области; колледжи Санкт-Петербурга.

Наши выпускники могут работать: в качестве методистов, преподавателей, консультантов, педагогов-тьюторов в организациях системы высшего, общего и дополнительного образования, в информационно-методических центрах образовательных организаций, выступать в роли экспертов при аттестации педагогических работников, при проведении конкурсов в системе образования, оценке учебно-методического обеспечения образовательного процесса и т.п.

«Социально-педагогическое сопровождение семьи и ребенка»

Целевое назначение магистерской программы: подготовка высококвалифицированных специалистов, компетентных в области социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки и сопровождения семьи и ребенка.

Наши выпускники готовы к разным видам деятельности: социально-педагогической и психолого-педагогической поддержке и сопровождению семьи и детей в различных сферах жизнедеятельности; психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ; психолого-педагогической и социально-педагогической профилактике социальных рисков; организации социального партнёрства (для поддержки детских социальных инициатив, привлечение к работе с детскими общественными объединениями родителей, специалистов разного профиля, волонтеров); проектирование социально-педагогических программ развития социальной компетентности у обучающихся и членов их семей и др.

Магистратура предоставляет пути для карьерного роста и саморазвития:

– участие в социальных и волонтерских проектах и других мероприятиях, которые помогут расширить кругозор и приобрести новые знания, знакомства и опыт;

– возможность углубленного анализа трансформаций современной семьи и внутрисемейных социальных, психологических, педагогических проблем, формирующихся в современных изменяющихся условиях;

– возможность профессионального саморазвития: углубленное теоретическое изучение профильных дисциплин, совершенствование профессиональных умений и навыков на практике;

– участие научно-практических конференциях по проблемам семьи и современного детства, в олимпиадах и конкурсах для магистрантов университета;

– продолжение образования в аспирантуре.

Партнерами в реализации образовательного процесса выступают:

Центры социальной помощи семье и детям Санкт-Петербурга (Невский, Московский, Калининский, Петроградский, Красногвардейский районы); общеобразовательные учреждения №№ 283, 387, 389, 503 Кировского района Санкт-Петербурга, гимназия № 343 Невского района Санкт-Петербурга, гимназия № 293 Красносельского района Санкт-Петербурга; лицей 378 Кировского района Санкт-Петербурга; ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»; Санкт-Петербургский государственный социальный приют для детей «Транзит»; СПбГБУ Центры содействия семейному воспитанию №1, 8, 11, 12; объединенный Санкт-Петербургский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации; неформальное образовательное пространство «Квазар» и др.

Наши выпускники могут работать: в органах управления и учреждениях социальной защиты и социального обслуживания населения; в органах управления и учреждениях сферы образования; в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в пенитенциарных учреждениях; в органах опеки и попечительства, в организациях МВД, организациях, подведомственных Следственному комитету; в организациях здравоохранения и МЧС; в общественных (негосударственных) структурах, взаимодействующих с учреждениями и организациями (центры, фонды, неформальные образовательные пространства, общественные объединения и ассоциации), обеспечивающими разные виды социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки детей и семей.

Перечень магистерских программ института педагогики



Как подать документы

