

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (французский)»
для иностранных граждан**

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в письменной форме с использованием дистанционных технологий и применением процедур прокторинга (видеонаблюдения) и идентификации личности (*подробнее о технических требованиях к организации своего рабочего места читайте в соответствующих инструкциях*).

В день проведения вступительного испытания (в соответствии с расписанием) абитуриенты должны занять место перед экраном компьютера, пройти процедуру идентификации личности, после чего приступить к выполнению экзаменационных заданий в условиях видеонаблюдения /видеофиксации.

Продолжительность вступительного испытания 2 академических часа (90 минут).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

На вступительном испытании проверяются *базовые языковые знания* абитуриентов из области грамматики и лексики изучаемого иностранного языка, а также *элементарные умения* (уровень *B2 по общеевропейской шкале*) понимать содержание письменного микроконтекста.

СТРУКТУРА ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Письменная работа состоит из 50 заданий в тестовой форме (*задания множественного выбора*) по грамматике и лексике.

В тестовых заданиях оценивается правильность/ неправильность выбора грамматической формы / слова в предлагаемом контексте.

Результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов, выставляемых за экзаменационную работу – 100. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ГРАММАТИКА

Артикль: Неопределенный, определенный, частичный, слитный артикли.

Существительное: Образование женского рода и множественного числа.

Прилагательное: Согласование с существительным, место и степени сравнения.

Наречие: Образование, степени сравнения.

Предлоги: Основные случаи употребления и опущения предлогов.

Местоимения: Притяжательные прилагательные и местоимения. Указательные прилагательные и местоимения. Личные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенно-личные прилагательные и местоимения.

Глагол: Возвратная форма. Типы возвратных глаголов, согласование причастия прошедшего времени. Отрицательная форма: образование, изменение артикля. Вопросительная форма. Времена изъявительного наклонения: présent, future proche, futur simple, futur antérieur, passé récent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé simple. Страдательный залог. Фактивная форма. Сослагательное наклонение subjonctif présent et passé. Условное наклонение: conditionnel présent et passé. Косвенная речь: образование, лексико-грамматические транспозиции при согласовании времени. Инфинитив настоящего и прошедшего времен, инфинитивный оборот. Деепричастие. Повелительное наклонение.

ЛЕКСИКА

Активное владение 1500-2000 лексических единиц в рамках следующей тематики:

- молодёжь в современном мире (учёба, планы на будущее, свободное время; межличностные отношения; молодёжная культура);
- повседневная жизнь и её проблемы (проблемы молодежи, образования, городов; здоровье, экология; технический прогресс и т. д.);
- национально-культурные особенности страны изучаемого иностранного языка (традиции, праздники, образ жизни, культурное наследие, персоналии).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Бубнова Г. И., Степанюк Ю. В. Тесты по французскому языку с алгоритмом выполнения. – СПб.: Люмбер, 2018.

Бубнова Г. И. Олимпиадные задания по французскому языку. Лексико-грамматическое тестирование в 2-х книгах. Уровень сложности В1-В2. Изд. 3-е, испр. и доп. – СПб.: Люмбер, 2016.

Глухова Ю. Н. Проверь себя. Тесты по грамматике и лексике французского языка. Уровни от А2+ до С1: Учебное пособие на французском языке. – СПб.: Люмбер, 2017.

Глухова Ю. Н. Тесты по грамматике и лексике французского языка. Уровни от А2+ до С1 / Учебное пособие на французском языке. – СПб.: Люмбер, 2017.

Иванченко А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. Изд. 2-ое. – СПб.: КАРО, 2014. (*переиздание любого года*)

ОБРАЗЦЫ ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ (фрагмент теста)

Прочитайте микро-контекст, заполните пропуски грамматической формой, выберите один из предложенных вариантов ответа.

1. En hiver, je fais _____ ski.
A. un B. le C. du D. de
2. Elles sont malades, elles ne se sentent pas _____ .
A. bonnes B. bon C. bons D. bien
3. J'ai écrit à mes parents; et vous, est-ce que vous avez écrit _____ ?
A. vos B. les vôtres C. à vos D. aux vôtres
4. Elle a regardé trois dictionnaires et elle a choisi _____ qui coûtait le plus cher.
A. ce B. celui C. celui-ci D. ces
5. Voilà la maison _____ je rêve.
A. que B. dont C. de laquelle D. laquelle
6. Du sel? Tu _____ mets trop dans la salade!
A. en B. y C. le D. ça
7. Si elle avait voulu, elle _____ ce film.
A. regardait B. regarderait C. aurait regardé D. regardera

8. Je suis venu trop tard: mon frère _____ pour Paris.
A. est déjà parti B. était déjà parti C. serait déjà parti D. soit déjà parti
9. Aujourd'hui, il est un peu fatigué parce qu'hier il _____ toute la journée.
A. travaille B. travaillera C. travaillait D. a travaillé
10. Il faut que vous _____ la vérité.
A. disiez B. direz C. dites D. diriez