

# Вариативное задание

*Обществознание*

# **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.**

**Вам необходимо объяснить однокласснику тему «Система образования Российской Федерации».**

1. Составьте план темы «Система образования Российской Федерации»;

2. Дайте определения не менее 3-х понятий, касающихся данной темы;

3. Нарисуйте схему «Уровни общего и профессионального образования»;

4. Перечислите не менее 2-х нормативно-правовых актов, к которым может обратиться одноклассник при изучении данной темы;

5. Укажите не менее 3-х средств обучения и аргументируйте свой выбор (средства обучения - это все те материалы, с помощью которых учитель осуществляет учебный процесс);

6. Сделайте вывод о роли образования в жизни человека. Объяснение нужно представить в развернутом виде.

# 1. Составьте план темы «Система образования Российской Федерации»;

## **1. Виды (уровни) образования в Российской Федерации**

- а) дошкольное образование
- б) начальное образование
- б) общее образование;
- б) профессиональное образование;
- в) дополнительное образование;

## **2. Функции образования:**

- а) передача знаний и культурного опыта общества;
- б) социализация новых поколений;
- в) обеспечение потребностей развития общества и государства;
- г) интегративная
- д) функция социального лифта и т.д.

## **3. Тенденции развития современного образования:**

- а) гуманизация;
- б) информатизация;
- в) интернационализация;
- г) гуманитаризация;
- д) демократизация;
- е) непрерывность;

## **4. Основные принципы образования в Российской Федерации:**

- а) гуманистический характер;
- б) обеспечение права на образование в течение всей жизни;
- в) светский характер;
- г) общедоступность;
- д) свобода выбора форм образования и самообразования и т.д.

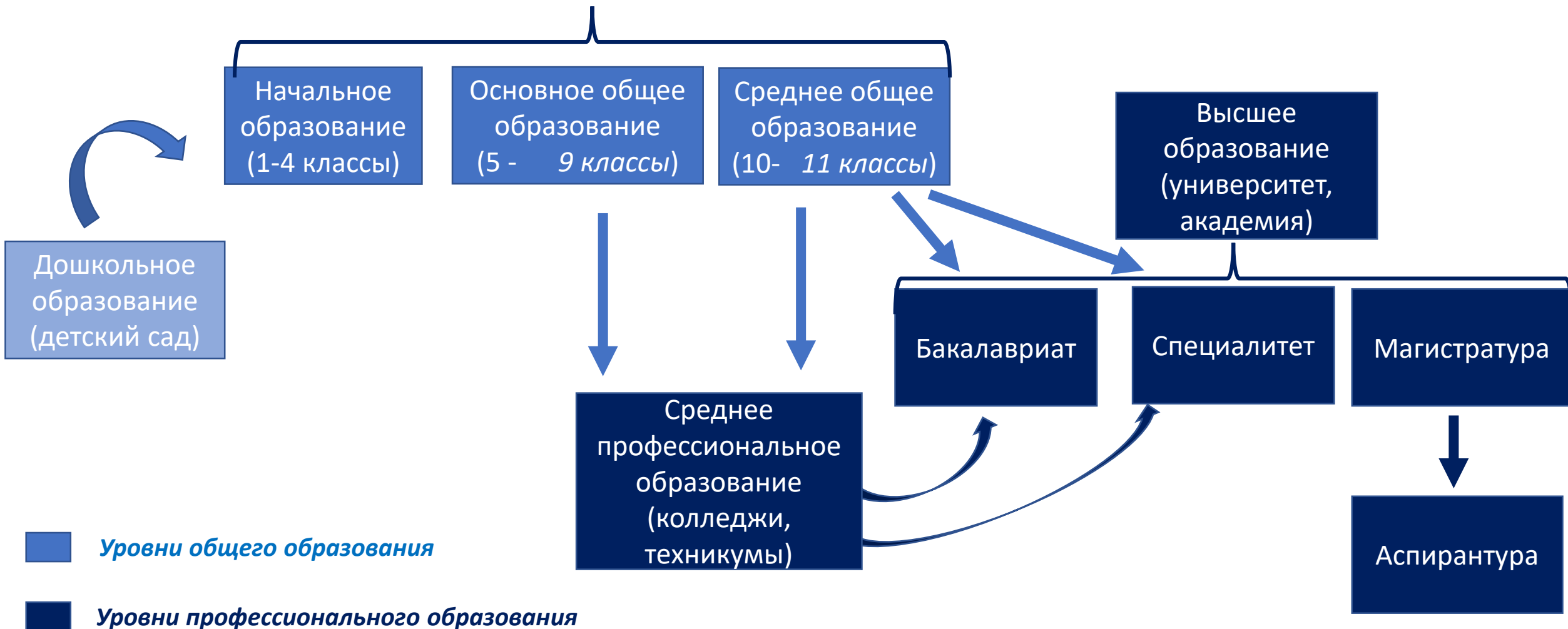
## 2. Дайте определения не менее 3-х понятий, касающихся данной темы

*Участник олимпиады мог привести следующие определения понятий:*

- **Система образования** – совокупность взаимодействующих преемственных образовательных стандартов различного уровня и направленности; образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов, реализующих эти стандарты;
- **Учение** – вид деятельности, направленный на получение знаний, умений и требующий наличие специальных средств обучения (учебники, рабочие тетради и т.д.), педагогических работников;
- **Урок** - организованная единица обучения в процессе образования, определенная во времени, месту пребывания, составу участников и относительно законченная по содержанию

# 3. Нарисуйте схему «Уровни общего и профессионального образования»

*Участник олимпиады мог нарисовать следующий вариант схемы:*



4.Перечислите не менее 2-х нормативно-правовых актов, к которым может обратиться одноклассник при изучении данной темы

***Участник олимпиады мог привести следующие примеры названий нормативно-правовых актов :***

- Конституция Российской Федерации
- Гражданский кодекс
- Семейный кодекс
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012

и др.

5. Укажите не менее 3-х средств обучения и аргументируйте свой выбор (средства обучения - это все те материалы, с помощью которых учитель осуществляет учебный процесс);

***Участник олимпиады мог привести следующие примеры средств обучения:***

- **Учебник по обществознанию** (Например, при помощи учебника ученик может изучить предметное (обществоведческое) содержание параграфа «Образование как социальный институт», выполнить задания в конце параграфа и закрепить полученные знания. В учебнике структурировано содержание, представлены разные средства обучения, что позволит ученику лучше усвоить тему);
- **Электронные образовательные ресурсы** (Например, при помощи сайта «РЕШУ ОГЭ/ЕГЭ» учитель может создать тренировочный тест на тему «Образование как социальный институт», что упростит его задачу при подготовке к уроку. Ученики решат тест, увидят количество баллов и совместно с учителем обсудят ошибки);
- **Условно – графическая наглядность (схема)** (Например, при помощи схемы «Уровни общего и профессионального образования» учитель может наглядно продемонстрировать и объяснить учащимся особенности системы образования Российской Федерации. К этой схеме он может поставить вопросы с целью выявления уровня усвоения содержания этой темы)

6. Сделайте вывод о роли образования в жизни человека. Объяснение нужно представить в развернутом виде.

***Участник олимпиады мог привести следующее объяснение:***

Образование – важная часть жизни человека. Он получает знания из разных предметных областей, расширяет кругозор (*например, изучает культуру разных стран, посещает музеи, работает с научными и художественными текстами, учится критически оценивать информацию, создает авторские варианты своих проектов, совершает научные открытия*). Во время получения образования происходит формирование таких личностных качеств, как: целеустремленность, самодисциплина, воспитанность, коммуникабельность и др. Развивается репродуктивное/продуктивное мышление, внимание и память.

Образование помогает человеку достигать своих поставленных целей, строить карьеру, быть востребованным специалистом в своей области.