

**ГЕРЦЕНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
2025/26 г. (заключительный очный тур)**

Внимание участников олимпиады! Этот лист с заданием Вы можете использовать в качестве черновика. Все ответы должны быть перенесены в бланк (лист) ответов синей или черной ручкой! **ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!**

**Интегрированный конкурс понимания устной и письменной речи
(Аудирование + Чтение)**

Прслушайте дважды аудиозапись и выполните задания №№ 1-5. Занесите выбранные вами ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

1. Bestimmen Sie das Thema des Hörtextes:

- A. Freundschaft am Arbeitsplatz ist möglich
- B. Distanzlose Kolleg:innen am Arbeitsplatz
- C. Es ist wichtig, Probleme am Arbeitsplatz zu lösen

2. Führen Sie 6 Schlüsselwörter (oder Wortverbindungen) an, die den Inhalt des Hörtextes wiedergeben.

3. Was sagt Ingrid E. über ihre Kollegin am Arbeitsplatz? Wählen Sie eine Antwort.

Ingrid ist froh, nicht mehr mit ihr arbeiten zu müssen.

- A. Richtig
- B. Falsch

4. Welche Lösung des Problems schlägt die Psychologin Claudia Bügeler vor? Wählen Sie eine Antwort.

Im Falle eines Konflikts soll die Leitung der Firma sofort informiert werden.

- A. Richtig
- B. Falsch

5. Hören Sie das Audio noch einmal, lesen Sie den Text und bestimmen Sie, worauf sich der Satz unten bezieht. Nur eine Antwort ist möglich.

Freundschaft auf der Arbeit ist gut möglich.

- A. Der Satz bezieht sich sowohl auf das Audio, als auch auf den Text.
- B. Der Satz bezieht sich auf das Audio.
- C. Der Satz bezieht sich auf den Text.
- D. Der Satz hat keinen Bezug zum Audio und zum Text.

Wenn wir im Job Freundschaften knüpfen

(...) Abgesehen von Geld, Selbstbestätigung und Beschäftigung kann Arbeit noch weitere Vorteile haben: Es können dort stabile Freundschaften entstehen. Hannah kennt diese schöne Seite. Sie war erst 2021 auf der Hochzeit einer Freundin, die sie noch von einem Praktikum kennt. Wenn Kontakte über Jahre erhalten bleiben, dann werde daraus eben manchmal eine Freundschaft.

Jetzt ist Hannah gerade wegen ihres Jobs nach Berlin gezogen und sagt: "Ich bin generell eher ein Mensch, der auch informelle Kontakte auf der Arbeit braucht, um mich einfach wohl zu fühlen." Für ein total formales Team, sei sie einfach nicht der richtige Typ. Das fange schon bei der Anrede an. Sie kann sich nicht vorstellen, ihre Kolleginnen und Kollegen grundsätzlich zu siezen. (...)

Конкурс понимания письменного текста (Чтение)

Прочитайте текст и выполните задания №№ 6-15. Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

Aus Erfahrung weiß ich, dass die Art und Weise, wie Schüler heute lernen, nicht mehr dieselbe ist wie vor 20 Jahren. (№ 1) Früher haben sie akzeptiert, was ihnen vorgegeben wurde. (№ 2)

Heute wollen sie Zusammenhänge verstehen und vor allem wissen: „Warum brauche ich das?“
(№ 3) Warum sollten sie etwas lernen, wenn sie keinen Bezug zu ihrem eigenen Leben sehen?
(№ 4) Hier sehe ich eine unserer größten Aufgaben: wir müssen Inhalte relevanter machen. (№ 5) Wir sollten nicht nur Fachwissen vermitteln, sondern auch die Fähigkeit, dieses Wissen in der echten Welt anzuwenden. (№ 6) Eine Sache, die ich immer wieder beobachte: Schüler sind dann am motiviertesten, wenn sie das Gefühl haben, dass der Unterricht zu ihnen passt. (№ 7) Natürlich können wir nicht jeden individuell betreuen, aber ich glaube, dass wir mehr personalisierte Ansätze in unseren Unterricht integrieren können. (№ 8) Aus meinem eigenen Unterricht: Ich lasse meine Schüler in Projekten oft selbst entscheiden, welchen Schwerpunkt sie setzen wollen - Hauptsache, sie finden einen Zugang, der ihnen Spaß macht. (№ 9) Die Ergebnisse sind oft beeindruckend. (№10) Nicht, weil sie perfekt sind, sondern weil Schüler stolz darauf sind, etwas Eigenes geschaffen zu haben. (№ 11) Ich bin der Meinung, dass diese Art des Lernens nicht nur motiviert, sondern auch nachhaltig ist. (№ 12) Denn was man mit Begeisterung lernt, bleibt im Kopf. (№13) Ich denke, dass wir Theorie und Praxis viel stärker miteinander verbinden können, um den Unterricht lebendiger zu machen. (№ 14) Wenn der Unterricht lebendig wird, fühlen wir uns auch selbst wieder mehr mit unserer Arbeit verbunden. (№ 15) Ein weiterer Punkt ist die Zusammenarbeit. (№ 16) Unser Schulsystem ist zu stark auf individuelle Leistungen ausgelegt. (№ 17) Das alles fördert nicht die Teamfähigkeit. (№ 18) Wir müssen hier umdenken. (№ 19) Denn in der echten Welt kommt es darauf an, mit anderen zusammenzuarbeiten. (№ 20) Ich bin überzeugt, dass die Didaktik in den nächsten Jahren noch individueller, praxisnäher und kooperativer werden wird. (№ 21) Wir stehen vor großen Herausforderungen, aber auch vor spannenden Möglichkeiten. (№ 22)

6. Wie kann der Titel des Artikels heißen?

- A. Schüler wollen Spaß am Lernen
- B. Didaktik im Wandel: Neue Wege
- C. Digitale Tools sind der Schlüssel für besseren Unterricht

7. Richtig oder falsch? Geben Sie die Nummer des entsprechenden Satzes des Textes an, um Ihre Meinung zu begründen:

Wenn wir die Lernenden nicht persönlich fördern können, dann macht es auch keinen Sinn, differenzierte Unterrichtsformen anzustreben.

- A. Richtig
- B. Falsch
- Begründung: Satz №...

8. Richtig oder falsch? Geben Sie die Nummer des entsprechenden Satzes des Textes an, um Ihre Meinung zu begründen:

Eine striktere Trennung von Theorie und Praxis macht den Unterricht klarer und fokussierter und garantiert klarere und systematischere Wissensvermittlung.

- A. Richtig
- B. Falsch
- Begründung: Satz №...

9. Was meinte der Autor, indem er schrieb: Wir sollten nicht nur Fachwissen vermitteln, sondern auch die Fähigkeit, dieses Wissen in der echten Welt anzuwenden.

- A. Beim Unterricht ist es wichtig, die Lernenden in das Fachgebiet einzuführen.
- B. Der Bildungsauftrag besteht nur in der Weitergabe von Spezialwissen, und es ist kaum entscheidend, die Lernenden zu befähigen, es in der Lebenswirklichkeit nutzbringend einzusetzen.
- C. Die Vermittlung von Fachkenntnissen ist nur eine Seite. Ebenso wichtig ist es, die Fähigkeit zu entwickeln, dieses Wissen im Alltag und Beruf wirksam einzusetzen.

10. Zu welchem Genre gehört der Text?

- A. Reportage
- B. Blog
- C. Kurzgeschichte

11. Finden Sie im Text ein Synonym für folgendes Wort:

Kooperationsbereitschaft = _____

12. Finden Sie im Text ein Synonym für folgende Wortgruppe:

- wirkungsvoll, einen starken Eindruck erzeugend = _____
13. **Dieser Text führt den Leser in neue Aufgaben der modernen Didaktik ein, berücksichtigt dabei die Herausforderungen der Zeit.** Wählen Sie eine Antwort.
A. Richtig B. Falsch
14. **Die Sprache des Blogs ist durch einen wissenschaftlichen Stil geprägt. Es finden sich zahlreiche Fachtermini sowie bürokratische Formulierungen. Charakteristisch sind außerdem überlange Sätze mit kompliziertem Satzbau.** Wählen Sie eine Antwort.
A. Richtig B. Falsch
15. **Der Text enthält viele Nebensätze mit besonderer Wortstellung, und zwar untergeordnete Objektsätze, Kausalsätze und Konditionalsätze.** Wählen Sie eine Antwort.
A. Richtig B. Falsch

Конкурс на знание грамматики

Преобразуйте выделенную часть предложения в соответствии с указанием, содержащимся в скобках (№№ 16-25). Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

16. Ist dieses Fest **toll** (*attributives Adjektiv*)? / Ja, das ist ein Fest.
17. Mein Bruder interessiert sich **für Malerei** (*Pronominaladverb*). / Ich interessiere mich nicht.
18. Der Junge **lief über die Straße** (*Partizipialsatz*), er beachtete den Verkehr nicht. /, beachtete der Junge den Verkehr nicht.
19. Mein Freund fährt nach Köln, **er will am Karneval teilnehmen.** (*Infinitivkonstruktion*) /
Mein Freund fährt nach Köln,
.....
20. **Der Journalist befragte den Experten.** (*Passivsatz*) /
21. **Sie konnte es sich finanziell nicht leisten, sie nahm diesen Job an.** (*irrealer Bedingungssatz*) /
22. „**Wollen wir einen kleinen Bummel machen!**“ (*Infinitivsatz*) / Er schlägt uns vor,
23. **Wir kennen uns lang, wir verstehen uns gut.** (*Vergleichssatz*) / Je
24. Im Mai feiert sie **ihr Jubiläum.** (*nach der Präposition „anlässlich“*) / Anlässlich findet ein großes Konzert statt.
25. Da ist das Schloss. Im Park **des Schlossen** finden oft Konzerte statt. (*Attributsatz*) / Da ist das Schloss,

Конкурс на знание лексики и страноведения

Прочитайте текст. Заполните пропуски словом (словами), подходящим(и) по смыслу и грамматически (№№ 26-35). Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

Der sehr süße Hype

Sie sind typisch für die fünfte _____ (26) – den Karneval. _____ (27) ist das traditionelle Gebäck aus süßem Hefeteig zurzeit fast überall zu _____ (28). Aber woher _____ (29) der Berliner Pfannkuchen? Der Name _____ (30) es schon: aus Berlin – und aus einer _____ (31). Warum _____ (32) die Deutschen die Berliner heute im ganzen Land besonders fleißig an den Karnevalstagen? Dafür gibt es eine einfache _____ (33): Nach den Festtagen beginnt die christliche _____ (34), in der Christinnen auf viele Dinge _____ (35) sollen.

