

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48;

e-mail: soldaevamv@gmail.com



«ГЕРЦЕНОВСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ»

1. Краткое описание

В проекте, представленном на защиту, обязательно должно быть:

- печатный текст проекта;
- презентация и текст защиты;
- сформулированы цель и задачи проекта;
- в списке литературы должны присутствовать не только ссылки на интернет-ресурсы, но и обязательно ссылки на печатные издания.

Темы проектов:

1. Математическая тревожность: как эмоции влияют на успехи в учебе

План проекта:

Изучить понятие «математическая тревожность» (что это такое, по каким признакам определяется).

Провести анкетирование одноклассников или параллели.

Построить диаграммы/графики распределения тревожности.

Сравнить уровень тревожности с отметками по математике.

Разработать рекомендации по снижению тревожности (психологические приемы + педагогические методы).

2. Как мотивация влияет на успехи по математике

План проекта:

Рассмотреть виды учебной мотивации (внутренняя, внешняя).

Создать опрос о том, что мотивирует школьников учить математику.

Обработать результаты с помощью статистики (проценты, диаграммы).

Сопоставить данные с результатами контрольных работ.

Сформулировать советы учителю: какие методики лучше поддерживают мотивацию.

3. Индивидуальные особенности мышления и решение задач

План проекта:

Рассмотреть, какие бывают стили мышления (наглядно-образный, логический, творческий).

Подобрать несколько задач разного типа (логические, геометрические, прикладные).

Провести небольшой эксперимент: кто как решает задачи.

Обработать результаты, построить таблицу/диаграмму.

Выявить, какие методы обучения лучше подходят разным типам мышления.

4. Учитель и ученик: как стиль объяснения влияет на понимание математики

План проекта:

Изучить педагогические стили объяснения (традиционный, исследовательский, игровой).

Провести мини-уроки или фрагменты объяснения (например, одну тему рассказать по-разному).

Провести опрос среди учеников о том, какой способ был более понятен.

Сравнить результаты и обсудить.

Сделать выводы для будущих педагогов: какой стиль эффективнее.

5. Математика в жизни школьника: восприятие и отношение

План проекта:

Составить анкету: где школьники применяют математику вне урока.

Систематизировать ответы, сгруппировать ситуации (деньги, спорт, интернет, игры).

Построить статистику: какие сферы встречаются чаще.

Обсудить, почему школьники иногда не видят связи математики с реальностью.

Разработать идеи уроков, где показывается практическая значимость математики.

2. Требования к оформлению

Основной текст работы должен быть прислан в формате **pdf**.

- Шрифт **Times New Roman** не меньше **12 пт**.
- **Междустрочный интервал 1,5**.
- Каждый абзац с новой красной строки, отступ **1,25 см**.
- Выравнивание текста **по ширине**.
- Поля документа: у левого ширина не меньше **3 см**, у правого — **1 см**, у верхнего и нижнего — **по 2 см**.

3. Критерии оценки

Критерий	Максимум
1. Поиск информации осуществляется в разных источниках: учебной, специальной, справочной, энциклопедической литературе, Интернет-ресурсах, иностранных источниках информации	2
2. Выбранные источники информации способствуют выполнению проектного задания	3
3. Отобранный материал соответствует целям, задачам проектной деятельности	3
4. Полнота аналитического обзора состояния изучаемой проблемы	5
5. Владение базовыми знаниями в предметной и квазипрофессиональной области, способность применять знания на практике	5
6. Использование современных подходов к решению проблемы	7
7. Владение навыками использования современных пакетов компьютерных программ и технологий	7
8. Оригинальность и качественное своеобразие полученных результатов	10
9. Обоснованность полученных результатов	10
10. Целостность работы	10
11. Практическая значимость полученного продукта	10
12. Общий уровень грамотности, языковая адекватность изложения (ясность, лаконичность, последовательность изложения)	7
13. Структурность и завершенность представленных материалов	7
14. Качество оформления, включая качество иллюстраций	7
15. Аргументированные ответы на вопросы	7
Итого	100

4. Заявки принимаются до **8 декабря 2025 года** на почту soldaevamv@gmail.com

5. Форма защиты

Защита происходит на базе факультета математики. Абитуриенты представляют результаты своей проектной деятельности средствами компьютерной презентации. Далее отвечают на вопросы жюри.

6. Даты, формат защиты

До 12.12.2025 23:59 прислать работы для ознакомления членам жюри на почту soldaevamv@gmail.com. Все заявки, присланные позже, к участию в фестивале не принимаются.

Защита 17 декабря 2025 года в формате устного представления результатов проектной деятельности