

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДАГЕСТАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Дагестанского филиала

РГПУ им. А.И. Герцена

/О.Г. Шапиева/

«18» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДАГЕСТАНСКОГО ФИЛИАЛА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА»

Махачкала 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>Часть 1. Аналитическая часть отчета о самообследовании.....</b>	<b>4</b>
<b>1. Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Образовательная деятельность.....</b>	<b>11</b>
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах.....	11
2.2. Структура подготовки специалистов.....	13
2.3. Система контроля качества образования.....	14
2.4. Востребованность выпускников.....	14
2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	14
2.6. Организация профориентационной работы и приема абитуриентов.....	15
<b>3. Научно-исследовательская деятельность.....</b>	<b>17</b>
3.1. Основные научно-исследовательские направления.....	17
3.2. Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава и студентов.....	17
<b>4. Международная деятельность.....</b>	<b>24</b>
<b>5. Внеучебная работа.....</b>	<b>25</b>
<b>6. Финансово-экономическая деятельность.....</b>	<b>34</b>
<b>7. Материально-техническое обеспечение.....</b>	<b>35</b>
<b>Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования .....</b>	<b>37</b>

**Отчет о самообследовании**  
**Дагестанского филиала Федерального государственного**  
**бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Российский государственный педагогический университет им. А. И.**  
**Герцена»**

**ВВЕДЕНИЕ**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Дагестанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Письма Минобрнауки России от 20 марта 2014 года № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Дагестанского филиала РГПУ им. А.И. Герцена, подлежащей самообследованию.

## **ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ.**

### **1. Общие сведения об образовательной организации.**

Дагестанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (сокращенное наименование – Дагестанский филиал РГПУ им. А.И. Герцена) является государственным образовательным учреждением высшего образования.

Дагестанский филиал РГПУ им. А.И. Герцена функционирует согласно Уставу университета и Положения о Дагестанском филиале. Действующий устав РГПУ им. А.И. Герцена утвержден Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 16 ноября 2018 года, приказ № 964.

Действующее Положение о Дагестанском филиале РГПУ им. А.И. Герцена принято Ученым советом РГПУ им. А. И. Герцена (28 января 2016 года, протокол № 5).

Юридический адрес Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена: Республика Дагестан, 367018, г. Махачкала, проспект Насрутдинова, зд. 54 а.

Фактический адрес Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена: Республика Дагестан, 367018, г. Махачкала, проспект Насрутдинова, зд. 54 а.

Дагестанский РГПУ им. А. И. Герцена создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.12.2000 г. № 3889 «О создании филиала Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена в г. Махачкале».

Приказом Федерального агентства по образованию от 15 марта 2010 г. № 201 переименован в Дагестанский филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. №1798 переименован в Дагестанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2015 года № 1478 переименован в Дагестанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Миссия Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена — построение пространства уникальных возможностей жизненно-профессионального самоопределения человека в условиях педагогического образования.

Миссия филиала, отражая основные ценности университетского образования, состоит в реализации следующих ключевых компонентов, связанных с направлениями деятельности филиала:

*образовательный* - осуществлять подготовку высококвалифицированных бакалавров в области образования и социальной сферы, знающих законы развития человека в разных сферах науки, техники, искусства, общественной жизни, труде, умеющих создавать условия для раскрытия человеческого потенциала на разных этапах жизненного пути, понимающих и умеющих вести диалог с представителями различных социальных групп, национальностей и культур, а также быть базовым центром подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в регионе; - научный - сохранять и преумножать потенциал российской науки по ведущим направлениям педагогического образования на основе лучших отечественных традиций с учётом запросов региона, распространять современные научные знания в профессиональных сообществах; - инновационный служить центром развития инноваций в области образования

и социальной сферы, предоставлять качественное педагогическое образование с применением инновационных методов и технологий в подготовке педагогов, развивая инновационное мышление у молодого поколения.

*культурный* - быть центром культуры в регионе, содействуя изменению социальной среды, создавая определенную духовную атмосферу, обучая интеллигентному и конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни, терпимости и толерантности;

*Общими задачами филиала являются:*

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием; - выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров; - организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

- информационное обеспечение филиала, работников и обучающихся филиала, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ; - создание для обучающихся и работников филиала условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за университетом имущества.

Развитие Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена связано со следующими взаимодействующими факторами:

- проектированием основных образовательных программ от образовательных результатов на основе ФГОС ВО и профессионального стандарта, усиления практико-ориентированности образовательных программ, применения в учебном процессе личностно-ориентированных технологий обучения как мощного средства интенсификации и повышения результативности учебного труда обучаемого при одновременной его индивидуализации в соответствии с особенностями личности и занятости, привлечения работодателей к разработке и реализации основных образовательных программ;
- адаптация и реализация образовательных программ дополнительного образования разработанных специалистами РГПУ им. А.И. Герцена к региональным особенностям с учетом сложившейся системы ДПО в регионе, рынку образовательных услуг в регионе по следующим программам: Профессиональной переподготовки; Повышение квалификации;
- создать условия и внедрить положения по формированию системы подготовки и воспроизводства кадров новой формации: создание система непрерывного образования; создание систем по разработке образовательных программ и их методического обеспечения с участием профильных предприятий, и работодателей; осуществление преобразований системы сетевого образования филиала;
- созданием условий для динамичного развития научной и инновационной деятельности филиала, повышения эффективности, социальной значимости и востребованности результатов проводимых научных исследований стратегическими партнерами; расширением спектра программ и технологий ДПО для системы образования, социальной сферы в целом, других отраслей экономики, предоставления образовательных услуг для актуализации знаний специалистов, сотрудников образовательных организаций, развития дополнительных компетенций студентов;
- обеспечением опережающего развития кадрового потенциала филиала, созданием среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы сотрудников и обучающихся; совершенствованием

системы социального партнерства, переход к новым организационным формам сотрудничества;

- создание условий для поддержки и развития русского языка на постсоветском пространстве и за рубежом.

Для реализации поставленных целей филиал ставит перед собой следующие стратегические задачи:

1. Модернизация образовательной деятельности;
2. Развитие научной и инновационной деятельности, повышение эффективности научно-исследовательской работы, диссеминация передового научно-педагогического опыта;
3. Развитие кадрового потенциала филиала, совершенствование системы опережающего повышения квалификации ППС и административно-управленческого персонала;
4. Развитие среды филиала университета для обеспечения личностной и профессиональной самореализации обучающихся; развитие воспитательной среды филиала;
5. Совершенствование организационной структуры филиала, повышение эффективности управления, совершенствование системы кадрового менеджмента, профессионализация менеджмента;
6. Интеграция филиала в региональное, российское и международное научно-образовательное пространство;
7. Совершенствование системы социального партнерства, переход к новым организационным формам сотрудничества;
8. Продвижение русского языка в странах ближнего и дальнего зарубежья;
9. Модернизация материально-технической базы и информационно-коммуникационной среды науки, образовательного процесса и управления филиалом, интеграция филиала в глобальное образовательное онлайн пространство, интеграция мобильных и онлайн-технологий в образовательный процесс.



Для каждого направления деятельности филиала разработаны «дорожные карты». Для управления Программой развития создан совет программы, который осуществляет координацию работ по выполнению задач программы, анализирует результативность, ход и результаты программы, информирует общественность, разрабатывает и вносит на рассмотрение предложения по коррекции отдельных задач.

Директор Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена — Шапиева Ольга Гасановна, доктор юридических наук, профессор - возглавляет в филиале разработку стратегических документов на принципах широкого обсуждения и учета мнения коллегиальных органов управления и всего персонала.

За организацию учебного процесса отвечает заместитель директора, Рамазанова Разият Магоммедовна.

Реализация основных профессиональных образовательных программ и научная деятельность организуются заведующими кафедрами филиала: кафедра социального и естественнонаучного образования — кандидат философских наук, Уруджев Магоммед Уруджевич, кафедра гуманитарного образования кандидат психологических наук, Байсонгуров Ибрагим Байсонгурович..

Важнейшие решения, принимаемые администрацией филиала, предварительно обсуждаются с использованием всех доступных средств коммуникации. Анонсы событий и новости распространяются на странице филиала на официальном сайте РГПУ им. А.И. Герцена <http://www.herzen.spb.ru> .

Деятельность Дагестанского филиала регламентируется следующими локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, решениями ученого совета университета, приказами и распоряжениями ректора, а также директора филиала, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

На сегодняшний день Дагестанский филиал РГПУ им А. И. Герцена является стабильным и авторитетным учреждением высшего профессионального образования в Республике Дагестан и является базовым центром подготовки педагогических кадров для образовательных учреждений в регионе.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Образовательная деятельность Дагестанского филиала Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности рег. № 2235 от 27.06.2016 г. (серия 90Л01 № 0009280).

### 2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

На базе Дагестанского филиала РГПУ им. А.И. Герцена в 2023-2024 учебном году осуществляется обучение по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (4 профиля) подготовки бакалавров (таблица 1).

Таблица 1.

№	Направление	Профиль	Форма обучения
1	ФГОС ВО (3+) 44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	Очная, заочная
2	ФГОС ВО (3+) 44.03.01 Педагогическое образование	Филологическое образование	Очная, заочная
3	ФГОС ВО (3+) 44.03.01 Педагогическое образование	Правовое образование	заочная
4	ФГОС ВО (3+) 44.03.01 Педагогическое образование	Физкультурное образование	заочная

В Дагестанском филиале (по данным ВПО) обучается 184 человек (в том числе: по очной форме обучения — 111 чел., по заочной форме обучения бюджет — 73 чел.

В структуре Дагестанского филиала впервые был реализован прием по специальностям среднего профессионального образования:

Таблица 2.

№	Наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Форма обучения
---	----------------------------	----------------------------	----------------

1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	Очная, заочная
2	49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту Тренер/учитель физической культуры	заочная

Всего принято по специальностям среднего профессионального образования (по договорам об образовании) – 58 студентов. Из них по очной форме обучения -22 студента, по заочной - 36 студентов.

Основные образовательные программы разработаны на основе соответствующих ФГОС ВО и утверждены в порядке, установленном в РГПУ им. А. И. Герцена, включают в себя цели основной образовательной программы, квалификационную характеристику выпускника, развивающую соответствующий раздел стандарта с учетом региональных особенностей подготовки специалистов, а также разработанные на основе перечисленных документов учебные планы, рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы по каждой дисциплине, программы практик, темы выпускных квалификационных работ, материалы, определяющие требования к уровню освоения ОПОП и устанавливающие формы, содержание и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся. В разработке основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Дагестанском филиале РГПУ им. А. И. Герцена, принимали участие представители работодателей.

Реализация основных образовательных программ организуется с использованием электронной образовательной среды Герценовского университета.

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО, реализуемых в филиале. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в

соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов (модулей) и дисциплин.

Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр.

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий студентам очной формы, обучающимся за счет средств государственного бюджета. В РГПУ им. А.И. Герцена действует «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержке студентов, аспирантов и докторантов очной формы обучения РГПУ им. А. И. Герцена», принятое на заседании Ученого совета университета (протокол от 29.08.2014 года), утвержденное приказом ректора от 10.11.2014 №73865, в соответствии с которым студенты филиала, имеющие высокие показатели успеваемости, получают стипендию.

## **2.2. Структура подготовки специалистов**

Система управления филиалом на уровне структур, реализующих программы подготовки, соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность.

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров осуществляется на 2 кафедрах Дагестанского филиала:

- гуманитарного образования (заведующий кафедрой Байсонгуров Ибрагим Байсонгурович, кандидат психологических наук);
- социального и естественнонаучного образования (заведующий кафедрой Уруджев Магомед Уруджевич, кандидат философских наук).

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений филиала осуществляются на основе утвержденных ученым советом РГПУ им. А. И. Герцена, ученым советом Дагестанского филиала Положений, разработанных в соответствии с действующим законодательством, Уставом университета и Положением о Дагестанском филиале РГПУ им. А. И. Герцена.

### **2.3. Система контроля качества образования**

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется в филиале на основе анализа контроля знаний студентов по степени освоения программного материала. На экзаменах и зачетах осуществляется комплексный контроль и объективная оценка всех компонентов подготовки обучающихся. В экзаменационной (зачетной) оценке обязательно учитываются результаты текущего контроля.

Филиал постоянно поддерживает партнерские отношения с работодателями, представителями рынка труда, общественных и государственных структур (через научно - практические конференции, тематические семинары, организацию практики студентов и др.). Таким образом, обучающиеся проходят внешнюю независимую оценку результатов обучения в Дагестанском филиале РГПУ им. А. И. Герцена.

### **2.4. Востребованность выпускников**

В Дагестанском филиале с 2018 года не было выпуска.

Между Дагестанским филиалом РГПУ им. А. И. Герцена и Управлением образования г. Махачкалы заключен договор о сотрудничестве. Также заключены договоры о прохождении всех видов практики студентами филиала с общеобразовательными школами РД.

### **2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Дагестанский филиал РГПУ им. А. И. Герцена располагает квалифицированным научно-педагогическим составом, способным обеспечить высокое качество подготовки по всем направлениям подготовки специалистов с высшим образованием, отвечающих нормативным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных квалификационных характеристик.

Преподаватели и сотрудники Дагестанского филиала систематически повышают свой профессиональный уровень, обучаясь по программам повышения квалификации участвуя в обучающих семинарах и вебинарах, проводимых в рамках повышения квалификации Управлением дополнительного образования РГПУ им. А. И. Герцена и другими образовательными организациями, участвуют в научных конференциях различного уровня.

## **2.6. Организация профориентационной работы и приема абитуриентов**

Для решения задачи по привлечению абитуриентов ежегодно разрабатывается план мероприятий по развитию сотрудничества между Дагестанским филиалом РГПУ им. А. И. Герцена и Министерством образования и науки Республики Дагестан, органами управления муниципального образования. Преподаватели филиала принимают участие в работе методических объединений учителей-предметников и выполняют научно-методическое сопровождение апробации ФГОС в образовательных организациях.

Вопросы подготовки и проведения профориентированной работы систематически обсуждаются на заседаниях кафедр, оперативных совещаниях, с представителями органов образования Республики Дагестан. Проблеме формирования контингента вуза уделяется особое внимание, поскольку именно от этого этапа зависит успешность остальных этапов

подготовки специалистов высшей квалификации. Процесс формирования контингента заключается в целенаправленной работе с абитуриентами университета, к которым можно отнести выпускников школ, колледжей, гимназий, техникумов, училищ, других вузов не только текущего года, но и прошлых лет, лиц, желающих повысить квалификацию, как граждан России, так и других стран.

В рамках реализации Программы развития Дагестанского филиала РГПУ им. А.И. Герцена проводятся исследования рынка труда и рынка образовательных услуг в республике Дагестан, определяются долгосрочные цели, стратегия поведения филиала, приоритеты, ценовая политика, рамки для планирования конкретных задач и мероприятий.



### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Основные научно-исследовательские направления

Филиал осуществляет фундаментальные и прикладные научные исследования в рамках основных научных направлений университета: развитие и интеграция предметных методик, философия человека, социально-экономические проблемы системной трансформации.

#### *Научные направления, в рамках которых велась работа в филиале:*

1. Интегративная открытая развивающаяся система непрерывного педагогического образования специалистов в области современного Детства
2. Языки, фольклор и литература народов Дагестана
3. Лингвокультурологические аспекты сравнительно-сопоставительных исследований

#### 3.2. Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава и студентов

#### *Основные научные результаты Темы/проекты, реализуемые в рамках направлений исследований*

№	Тема/проект	Научное направление, в соответствии с разделом 1	Источник финансирования (при наличии)	Исполнители из числа сотрудников РГПУ им. А. И. Герцена (Ф.И.О.)
	«Инновационная деятельность педагога-наставника по развитию филологической одаренности учащихся на основе изучения творчества Расула Гамзатова»	Языки, фольклор и литература народов Дагестана	Заявка на Грант Главы Республики Дагестан	Рашидова Зоя Магомедовна

*Аннотация основных научных результатов, полученных за отчетный период в рамках направлений исследований*

Научное направление	Основные научные результаты в рамках направления (по возможности указать тему/проект, в рамках которых получен результат)
<p><b>Интегративная открытая развивающаяся система непрерывного педагогического образования специалистов в области современного Детства</b></p>	<p>1. Реализация лингвокультурологического подхода в системе обучения русскому языку в условиях поликультурного региона / Мусаева Р. А.</p> <p>2. Современная начальная школа: проблемы и перспективы развития : сборник материалов I Международной научно-практической конференции, Махачкала, 27-28 апреля 2023 года / научный редактор З. А. Магомеддибирова ; Чеченский государственный педагогический университет, Дагестанский филиал Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, ЧОУ СШ "Возрождение" г. Махачкала, Национальный инновационный колледж г. Махачкала. - Махачкала : АЛЕФ, 2023. - 748 с. - URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54129037">https://elibrary.ru/item.asp?id=54129037</a>. - DOI: <a href="https://doi.org/10.33580/978-5-00212-309-4">10.33580/978-5-00212-309-4</a>. Тираж: 500 экз. Объем в п.л.: 46,75 п.л. <u>РИНЦ</u></p> <p>3. Амирханова Л. Б.: К проблеме формирования функциональной грамотности учащихся на разных ступенях школьного курса русского языка</p> <p>4. Магомеддибирова З. А.: Формирование приемов анализ и синтез в процессе обучения младших школьников математике</p> <p>5. Мусаева Р. А.: Формирование ключевых компетенций через приобщение учащихся проектной и исследовательской</p> <p>6. Халидова Р. Ш.: Формирование продуктивного двуязычия у учащихся начальных классов в мононациональных школах РД</p> <p>7. Магомеддибирова З. А.: Пути формирования педагогической компетентности будущих учителей начальных классов</p> <p>8. Рашидова З. М.: Современный учитель: ориентиры изменения</p>
<p><b>Языки, фольклор и литература народов Дагестана</b></p>	<p>1. Сулейманова М. С. Роль поэмы Фазу Алиевой «Реквием» в воспитании чувства патриотизма у дагестанских школьников</p> <p>2. Расул Гамзатов: время и вечность / Ядровская Е. Р., Рашидова З. М. // Литература в школе.</p>

	3. Этикетные формулы свадебного дискурса аварского языка / Халидова Р. Ш. // Мир науки, культуры, образования. -
<b>Лингвокультурологические аспекты сравнительно-сопоставительных исследований</b>	<p>Научно-исследовательская деятельность исследовательской студентов</p> <p>1. Алхаматова З.С. «Концепт «Путь» в кумыкской языковой картине мира», 21.02.2023, Казанский (Приволжский) федеральный университет, участие, Международная научно-практическая конференция учащихся, студентов и аспирантов “Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы”</p> <p>2. Алхаматова З.С. «Концепт «Совесь» в кумыкской языковой картине мира (на материале текстов фольклорных песен), 12.04.2023, РГПУ им.А.И.Герцена, участие</p> <p>25-ая Межвузовская студенческая научная конференции «Студент — Исследователь — Учитель»</p> <p>3. Алхаматова З.С. «Лингвокультурологический анализ онимов в текстах кумыкских эпических песен”, 22.05.2023, РГПУ им.А.И.Герцена, участие 4 –я Конференция молодых ученых, посвященная вопросам лингвокультурологии</p>

**Основные публикации ППС филиала**

<b>№</b>	<b>Публикация (формат представления: автор(ы), название публикации, выходные данные, DOI публикации и/или EDN (подробнее о EDN: <a href="https://elibrary.ru/projects/edn/edn_info.asp">https://elibrary.ru/projects/edn/edn_info.asp</a>))</b>	<b>Научное направление, в соответствии с разделом 1</b>
1.	Ядровская Е. Р. Расул Гамзатов: время и вечность / Ядровская Е. Р., Рашидова З. М. // Литература в школе. - 2023. - N 4. – С. 93-107. - DOI: <a href="https://doi.org/10.31862/0130-3414-2023-4-93-107">10.31862/0130-3414-2023-4-93-107</a> . Объем в п.л.: 1,75 п.л. ВАК ВАК К3 <u>РИНЦ</u>	Языки, фольклор и литература народов Дагестана
2.	Халидова Р. Ш. Этикетные формулы свадебного дискурса аварского языка / Халидова Р. Ш. // Мир науки, культуры, образования. - 2023. - N 3 (100). – С. 571-573. - DOI: <a href="https://doi.org/10.24412/1991-5497-2023-3100-571-573">10.24412/1991-5497-2023-3100-571-573</a> . Объем в п.л.: 0,375 п.л. ВАК ВАК К2 <u>РИНЦ</u>	Языки, фольклор и литература народов Дагестана

**Публикации ППС филиала: статьи в журналах РГПУ им. А. И. Герцена**

<b>№</b>	<b>Публикация (формат представления: автор(ы), название публикации, выходные данные, DOI)</b>	<b>Научное направление, в соответствии с разделом 1</b>
----------	---	---

	<i>публикации и/или EDN (подробнее о EDN: <a href="https://elibrary.ru/projects/edn/edn_info.asp">https://elibrary.ru/projects/edn/edn_info.asp</a>)</i>	
1.	Рашидова З.М. Настоящий учитель прикасается к вечности... / Педагогические вести. РГПУ им. А.И. Герцена, № 21, 23 ноября 2023.	<b>Интегративная открытая развивающаяся система непрерывного педагогического образования специалистов в области современного Детства</b>
2.	Рашидова З.М. Русский учитель в дагестанской школе: любовь к делу и к ученикам. Слово о С.А. Лебедевой. Известия РГПУ, декабрь 2023	<b>Интегративная открытая развивающаяся система непрерывного педагогического образования специалистов в области современного Детства</b>
3.	З. М. Рашидова, Л. А. Рашидова» Жизнь, творчество, личность поэта в очерке Камиля Султанова «Расул Гамзатов». Известия РГПУ, декабрь, 2023	<b>Языки, фольклор и литература народов Дагестана</b>

### *Издательская деятельность*

#### **А) Плановые издания за отчетный год**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Автор (-ы)</b>	<b>Вид издания</b>	<b>Статус (опубликовано/ в печати/ не опубликовано)</b>
1.	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Тенденции и перспективы развития системы образования. Традиции и инновации»		Сборник материалов конференции	Не опубликовано

#### **Б) Внеплановые издания за отчетный год**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Автор (-ы)</b>	<b>Вид издания</b>	<b>Статус (опубликовано/ в печати)</b>
1	Современная начальная школа: проблемы и перспективы развития : сборник материалов I Международной научно-практической конференции, Махачкала, 27-28 апреля 2023 года / научный редактор З. А. Магомеддбирова; Чеченский государственный педагогический	З. А. Магомеддбирова	<b>Сборник материалов международной конференции</b>	<b>опубликовано</b>

университет, Дагестанский филиал Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, ЧОУ СШ "Возрождение" г. Махачкала, Национальный инновационный колледж г. Махачкала. - Махачкала : АЛЕФ, 2023. - 748 с. - URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=54129037">https://elibrary.ru/item.asp?id=54129037</a> . -			
---	--	--	--

### 3.5. Наукометрические показатели подразделения

№	Наименование показателя	Значение
1.	Общее число публикаций	<b>12</b>
2.	Число статей в изданиях, входящих в ядро РИНЦ	<b>0</b>
3.	Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (К1) <sup>1</sup>	<b>0</b>
4.	Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (К2) <sup>2</sup>	<b>1</b>
5.	Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (К3) <sup>2</sup>	<b>1</b>
6.	Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (без категории) <sup>2</sup>	
7.	Число опубликованных сборников конференций, входящих в РИНЦ	<b>1</b>
8.	Число монографий	
9.	Число отчетов о НИР в Репозитории РГПУ им. А. И. Герцена <sup>2</sup>	<b>0</b>

### *Участие в разработке проблем образования*

В 2023 году филиалом осуществлялась деятельность в рамках решения текущих и стратегических задач в области разработки проблем образования на разных уровнях образования. В частности, получены содержательные результаты в области разработки проблем образования: методические разработки и рекомендации по преподаванию конкретных дисциплин в области оценки качества образования, проблем воспитания опубликованы в научных изданиях, материалах профессиональных конференций.

<sup>1</sup> <https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=tab:editions~>

<sup>2</sup> <https://rep.herzen.spb.ru/>

В целях обсуждения актуальных проблем образования 7 апреля 2023 года по инициативе Дагестанского филиала в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена был проведён Всероссийский научно-методический онлайн семинар **«Проблемы преподавания языков народов РФ в условиях внедрения обновлённых ФГОС»**.

Мероприятие было проведено с целью научно-методической поддержки преподавания родных языков народов Российской Федерации, содействия профессиональному развитию педагогов и распространению эффективных культурно-образовательных практик преподавания родных языков в условиях реализации ФГОС.

27-28 апреля 2023 года в Дагестанском филиале Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена проведена **Международная научно-практическая конференция «Современная начальная школа: проблемы и перспективы развития»**, которая была организована в целях апробации научных, прикладных и практических исследований путем их публичного обсуждения и обмена мнениями, а также установления и укрепления педагогического сотрудничества среди ученых, педагогов, аспирантов и студентов. По итогам конференции издан сборник материалов, индексированный в РИНЦ.

30 сентября 2023 года по инициативе Дагестанского филиала в РГПУ им. А. И. Герцена прошёл Всероссийский научно-практический круглый стол **«Литературное наследие Расула Гамзатова»**. Мемориальное событие вошло в перечень мероприятий, проводимых в Санкт-Петербурге в рамках празднования 100-летия со дня рождения Р. Г. Гамзатова в соответствии с Указом Президента РФ. В рамках круглого стола были представлены результаты исследований, посвящённых ранее не изученным аспектам творчества поэта. На круглом столе состоялось торжественное награждение победителей конкурсных мероприятий, посвящённых памяти поэта, на котором приняли участие более 600 участников со всех регионов РФ

22 декабря 2023 года был проведен **Всероссийский научно-практический круглый стол «Роль русских учителей в развитии образования и культуры многонациональной России»**. На мероприятии был обсуждён вклад русских учителей в развитие образования, науки, культуры регионов России. В рамках проведения круглого стола были Дагестанским филиалом были организованы конкурсы творческих и исследовательских работ, победители и призёры которого были награждены в день проведения мероприятия.

С целью вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую работу проводились исследовательские работы под руководством преподавателей. Обучающиеся Дагестанского филиала приняли участие на межвузовских, всероссийских и международных конференциях и конкурсах. В частности,

- Международная научно-практическая конференция учащихся, студентов и аспирантов “Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы”
- 25-ая Межвузовская студенческая научная конференция «Студент — Исследователь — Учитель»,
- 4 –я Конференция молодых ученых, посвященная вопросам лингвокультурологии
- Региональная межвузовская научно-практическая конференция «Перспективы: молодежь в науке и образовании»,
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Роль русских учителей в развитии образования и культуры моего города/села/района/региона.

Дагестанским филиалом в 2023 году разработана и реализована программа дополнительного образования «Педагог среднего профессионального образования» в объёме 252 часа в целях профессиональной переподготовки педагогических кадров организации-партнёра «Национальный инновационный колледж».

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дагестанский филиал РГПУ им. А. И. Герцена участвует в мероприятиях по развитию регионального, российского и международного образовательного и культурного обмена, обмена научными знаниями между филиалом и его партнерами. В рамках международного сотрудничества Дагестанский филиал рассматривает следующие задачи:

1. Интеграция филиала в региональное, российское и международное научно-образовательное сообщество:

- Участие филиала в российских и международных образовательных проектах;

- Участие в конкурсах грантов, научных проектов, организованных различными фондами, в том числе международными;

2. Создание устойчивой системы привлечения и обучения иностранных граждан на ООП и специализированных межфакультетских программах, а также системы продвижения русского языка как иностранного, в том числе с помощью дистанционных и электронных средств.



## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеучебная работа в Дагестанский филиале РГПУ им. А. И. Герцена строится на общих ценностно-смысловых и целевых установках. Это обеспечивается ориентацией на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, концепции развития воспитательной деятельности Герценовского университета, программы развития Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена на 2020 - 2025 гг.) и других нормативных документов, регламентирующих данную деятельность в вузе. В соответствии с концепцией воспитательной деятельности в Герценовском университете, внеучебная работа направлена на решение трех приоритетных задач воспитания студентов: воспитание студента - гражданина, воспитание студента - профессионально-компетентного специалиста, воспитание успешного человека в сфере личной жизни, противодействие негативным явлениям в молодежной среде. Предметом первостепенной заботы всех сотрудников филиала является создание социокультурной (воспитательной) среды вуза, способствующей развитию общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, развитие герценовского сообщества студентов и преподавателей как сообщества, ориентированного на ценности гражданского общества, отличающегося высоконравственной атмосферой, межкультурной толерантностью, сотрудничеством, стремлением к непрерывному развитию профессиональной компетентности, современной организационной культурой, традициями, открытостью. Студенты филиала принимают участие в городских мероприятиях, которые организует Молодёжный парламент при махачкалинском городском собрании.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ДАГЕСТАНСКОГО ФИЛИАЛА**

**НАПРАВЛЕНИЕ «АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ»**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Название и форма проведения мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Ответственный</b>
1	01.09.2023	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября	Площадь перед филиалом	10:00 – 11:00	Студенты первого курса	Все студенты первого курса	О.Г. Шапиева, директор ДФ, И.Б. Байсонгуров - Зав.каф. гуманитарного образования, М.У. Уруджев – зав.каф. социального и естественнонаучного образования
2	01.09.2023	Адаптационная встреча ППС филиала с обучающимися 1 курса	Ауд. 410	После торжественной линейки	Студенты первого курса	Все студенты первого курса	Зам. директора по учебной работе, заведующие кафедрами, ППС.

**НАПРАВЛЕНИЕ «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Название и форма проведения мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Ответственный</b>
1	Раз в квартал	Организация информационно-просветительских встреч обучающихся с представителями антитеррористической комиссии РД, ФСБ, МВД РД	Дагестанский филиал РГПУ им. А.И. Герцена	ежеквартально	Для всех студентов всех ОПОП Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена	Без ограничений	Директор, зам. директора.
2	04.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом	Дагестанский филиал РГПУ им. А.И. Герцена	10:00-19:00	Обучающиеся Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена	Все желающие	Представители антитеррористической комиссии РД, зам. директора
3	05.12.2023	День добровольца (волонтера) в России	Дагестанский филиал РГПУ им. А.И. Герцена	15:00-19:00	Обучающиеся Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена	Все желающие	Зам. директора, зав. кафедрами
4	01.06.2024	День защиты детей	Дагестанский филиал РГПУ им. А.И. Герцена	15:00-19:00	Обучающиеся Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена	Все желающие	Зам. директора, зав. кафедрами

**НАПРАВЛЕНИЕ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Название и форма проведения мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Ответственный</b>
1	15.09.2023	День народного единства РД	Дагестанский филиал РГПУ им. А.И. Герцена	15:00-19:00	Обучающиеся Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена	Все желающие	Зам. директора, зав. кафедрами
2	12.12.2023	День Конституции российской Федерации Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Дагестанский филиал РГПУ им. А.И. Герцена	15:00-19:00	Обучающиеся Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена	Все желающие	Зам. директора, зав. кафедрами
3	Февраль 2024	Торжественные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Дагестанский филиал РГПУ им. А.И. Герцена	уточняется	Обучающиеся Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена	Все желающие	Зам. директора, зав. кафедрами

**НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Название и форма проведения мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Ответственный</b>
1	24.10.2023	мастер-класс: Интерпретация графической продукции детей младшего школьного возраста	Дагестанский филиал РГПУ им. А.И. Герцена	15.00-19.00	Студенты 1 курса	40	И.Б. Байсонгуров, доцент кафедры гуманитарного образования
2	02.12.2023	Вебинар: Организация работы образовательного учреждения с семьей ребенка с ОВЗ	Дагестанский филиал РГПУ им. А.И. Герцена	15.00-19.00	Студенты 1 курса	40	З.А. Магомеддибирова, профессор кафедры гуманитарного образования

**НАПРАВЛЕНИЕ «КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Название и форма проведения мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Ответственный</b>
1	Сентябрь 2023	Фестивали и конкурсы посвященные к 100 летию Р.Г. Гамзатова	уточняются	уточняются	Все студенты	Все желающие	Зам. директора, зав. кафедрами
2	Март 2024г. – май 2024г.	Фестиваль «Студенческая весна»	Дагестанский филиал РГПУ им. А.И. Герцена	15.00-19.00	Все студенты	70	Зам. директора, Зав. кафедрами

**НАПРАВЛЕНИЕ «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Название и форма проведения мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Ответственный</b>
1	В течении года	Участие в городских и республиканских соревнованиях	По согласованию	По согласованию	Студенты Дагестанского филиала	Все желающие	Зам. директора, Зав. кафедрами

**НАПРАВЛЕНИЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Название и форма проведения мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Ответственный</b>
1	В течении учебного года	Акция «Чистый берег Каспия»	Прибрежные территории Махачкалы	По согласованию	Студенты Дагестанского филиала	Все желающие	Зам. директора

**НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ. ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКА ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ»**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Название и форма проведения мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Ответственный</b>
1	Октябрь 2023г.- май 2024г.	Профилактические беседы в академических группах с целью предотвращения потребления наркотических средств	Аудитории Дагестанского филиала РГПУ им. А.И. Герцена	15.00-17.00	Студенты Дагестанского филиала	Все желающие	Р.Ш. Халидова, профессор кафедры гуманитарного образования



**НАПРАВЛЕНИЕ «РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ И НАЛОГОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ»**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Название и форма проведения мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Ответственный</b>
1	В течение года	Встречи с представителями банка по вопросам банковского обслуживания и защиты от финансового мошенничества	Аудитории Дагестанского филиала РГПУ им. А.И. Герцена	15.00-17.00	Студенты Дагестанского филиала	Все желающие	Представители банка

## **6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Доходы филиала по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 8821,5 тыс. руб., в том числе: субсидии на госзадание – 6696,7 тыс. руб.; средства от приносящей доход деятельности – 2124,8 тыс. руб.

Доходы филиала по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника — 1603,9 тыс. руб.

Доходы филиала из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника — 386,3 тыс. руб.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона – 150 %

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация современного информационного обеспечения образовательной, научной, управленческой, организационной деятельности Дагестанского филиала является одной из важнейших составляющих Программы развития. В рамках реализации Программы развития филиала решаются следующие задачи по укреплению информационно-коммуникационной и материально-технической базы филиала:

- модернизация информационно-коммуникационной среды;
- приобретение и ввод в эксплуатацию оборудования для модернизации коммуникационной среды;
- модернизация аудиторного фонда и лабораторной базы;
- оборудование всех помещений филиала системами автоматической пожарной и охранной сигнализации;
- повышение квалификации преподавателей, учебно-вспомогательного персонала филиала в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- создание информационного портала, инновационных электронных образовательных ресурсов, тестирование сетевых интерактивных технологий.

Дагестанский филиал ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего образования от 27.06.2016, регистрационный № 2235, серия 90Л01 № 009280 и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова" (ФГБОУ ВО ДГАУ им. М.М. Джамбулатова) в лице ректора Джамбулатова Зайдин Магомедовича действующего на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21 октября 2015 г. регистрационный № 1714, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90Л01,

номер бланка 0008733, на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г., № 882/ 391, заключили Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 3 от «25» августа 2020 г.

Общая площадь помещений, находящихся в распоряжении филиала на основании Договора безвозмездного пользования нежилыми помещениями № 05 от «01» сентября 2023 г., к моменту проведения самообследования составляет 1553 кв.м. (из них: аудиторный фонд – 1443 кв.м.; учебно-вспомогательный – 95 кв. м., подсобный – 15 кв.м.). Площадь помещений в безвозмездном пользовании.

В филиале функционирует компьютерный класс, который оборудован мультимедийным проектором. Помимо наличия локальной сети, в филиале есть свободный доступ к сети Интернет, что позволяет студентам и преподавателям использовать ресурсы не только «традиционной» библиотеки, но и большое количество различных отраслевых и универсальных сетевых электронных библиотек. Общее количество дисплейного времени не ограничено, а доступ к сети Интернет для студентов и преподавателей филиала осуществляется на безвозмездной основе. Обучающиеся и преподаватели имеют возможность использовать в учебном процессе копировальные аппараты и принтеры.

Вместе с тем необходимо оптимизировать состав имущественного комплекса филиала с целью повышения качества образовательных услуг и повышения инвестиционной привлекательности филиала.

## **ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Результаты анализа показателей деятельности приведены в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05;
- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 13.04.2015 № АК-1039/05;
- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 21.03.2016 № АК-586/06;
- Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию от 30 марта 2018 года № ИК-136/05 вн.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

<i>Наименование образовательной</i>	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»</b>
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Республика Дагестан, 367018, г. Махачкала, пр. Насрутдинова, д. 54 а
<i>Ведомственная</i>	Министерство просвещения

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	184
1.1.1	по очной форме обучения	человек	111
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	73
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	-
1.2.1	по очной форме обучения	человек	-
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	58
1.3.1	по очной форме обучения	человек	22
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	36
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	%	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее <i>Волховский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"</i> <i>Дагестанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"</i> <i>Выборгский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"</i> )	человек	242
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	1
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	632
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	294
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	81,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)  <i>Волховский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"</i> <i>Дагестанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"</i> <i>Выборгский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"</i>	человек/%	100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0



2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	8821,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1603.9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	150
5			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	1553
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	-
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1553
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,18
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	79
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	
6			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0

6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0