



2 В Госдуме предложили проводить опросы школьников для выявления случаев травли

3 Подготовлены новые поправки в «Закон об образовании в РФ»

24 Ольга Кабо, заслуженная артистка России: «Любая роль - это взаимообмен энергией и знаниями»

В номере:

Форум

Кадет - это звучит гордо! В Общественной палате РФ состоялся Форум-съезд делегатов образовательных организаций кадетской направленности. На этом масштабном мероприятии обсудили современные практики воспитания.

Стр. 4

Событие

Межрегиональный форум молодых учителей «Культурный код педагога» стал масштабным и ярким событием. Участники расширили свои представления о конкурсном движении, а также о навыках работы с классом.

Стр. 8

Сельская школа

Ученическое самоуправление - важная часть повседневной жизни. Второй год в небольшой сельской школе имени Садыка Джумабаева действует ассамблея «Круг», где собираются ребята с пятого по девятый класс.

Стр. 11

Психологическая мастерская

Как облегчить переход первоклассника от беззаботного детства к ответственной деятельности? И как самому родителю успокоиться в этот момент? Об этом в преддверии Дня психолога рассказывает кандидат психологических наук Елена Шатко.

Стр. 14

Проект

В Международном детском центре «Артек» состоялась церемония закрытия финала четвертого сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Стр. 16



Педагогика - это призвание!

Под таким девизом прошел ВераФест, названный в честь Веры Ефимовны Гоголевой, легендарного учителя. Ее воспитанники вкладывают много усилий в развитие образования и делают суровый край Колымы теплее

Стр. 5

Учимся вместе!



Родители - законные участники образовательного процесса, которые должны развивать его наравне с педагогами. А потому важна общность задач

Стр. 12-13

Актуально

Виктор БАСЮК, академик РАО:



«Обучению представителей разных цифровых эпох сегодня уделяется недостаточное внимание. Для подрастающего поколения будет важно взаимодействие с искусственным интеллектом»

Стр. 10

Специальный репортаж

Гениальному мальчику Льву Дедешко, трагически погибшему в двенадцать лет, 11 ноября исполнилось бы двадцать. На Международной олимпиаде школьников в Анталье было решено проводить олимпиаду его имени

Стр. 6-7

ISSN 0233-4488



9 770233 4448009

Наши подписные индексы:

П3595, П3357 по каталогу «Почта России»
48925 по каталогу «Почта Крыма»



Подпишись на «УГ» с любого месяца!
Считывай QR-код с помощью мобильного устройства или переходи по ссылке:
<https://podpiska.pochta.ru/press/P3357>



Создание УПО позволит централизованно выстраивать взаимодействие с коллегами из регионов

Беседы в учительской

Взрослые дети

Лучше перестраховаться в пользу ребенка

Нина КОПТЮГ, кандидат филологических наук, Новосибирск

Занятость тридцать часов в неделю, а то и больше помимо прочего означает, что учителю реально не хватает времени нормально поесть в течение дня. Отчасти поэтому существует неписаная традиция приносить в учительскую что-нибудь в дни рождения, в праздники или знаменательные события. Заходишь, а на столе тарелки: кто-то принес пирожки, кто-то - печенье.

мательно слежу за поведением. Замечая сильную зависть девочки к сослассникам, получившим хорошую оценку сразу, без скандалов и перепишиваний.

Все эти мысли проносятся в моей голове параллельно с продолжающимся монологом. Кто-то из коллег выглядывает в коридор, зовет, подчеркнuto громко произносит: «Пойдем, мы же отмечаем твою победу!» Нет, не действует. Спасает дело звонок на урок. Говорю: «До свидания» - и ухожу.

Потом коллеги спрашивают, в чем дело. Кратко делюсь. Улыбаются, недовольные чем-то родители знакомы всем. Удивляются тому, что до сих пор (да и после того) со мной такого не было. На уроках присматриваюсь к ученице - нет, все нормально. Отвечает прекрасно, получает пятерку, подбегает с дневником довольная. Случай, конечно, не шел из памяти, держусь с ней настороже.

Прошли годы, и вдруг на улице буквально мне на шею бросается красивая взрослая девушка, радостно кричит: «Спасибо вам, вы нас всех так замечательно научили, я только что сделала отлично госэкзамен в университете,

Люди делятся и урожаем. У нас в Академгородке почти каждая семья летом трудится на своем участке, а потом делит заготовки на зиму. Сада-огорода у меня нет, но испечь нечто вкусное могу всегда.

Приношу кексы собственного изготовления после победы на конкурсе, коллеги поздравляют. В перерыве между сменами собираемся вместе, быстро пьем чай, успеваем обменяться мнениями.

Однажды в учительскую заглядывает чья-то мама. Оказывается, ищет меня,

Кадры не за кадрам!

В Северо-Западном федеральном округе появится межрегиональный учебно-педагогический округ

Наталья АЛЕКСЮТИНА, Санкт-Петербург

Церемония подписания соглашения о сотрудничестве по созданию межрегионального УПО состоялась в Российском государственном педагогическом университете имени А.И.Герцена. Более тесное взаимодействие с вузом теперь будут осуществлять Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, Министерство образования и спорта Республики Карелия, Комитет по образованию Псковской области, Министерство образования Новгородской области и Министерство образования Херсонской области.

Свое приветствие участникам церемонии адресовал заместитель директора Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения РФ Сергей Антонов. В частности, он сообщил, что по поручению министра просвещения Российской Федерации Сергея Кравцова в этом году было создано 37 учебно-педагогических округов. Их появление способствует объединению усилий и потенциала педагогических вузов, подведомственных профильному министерству, а также органов управления образованием, субъектов, где находятся вузы, соседних регионов, институтов повышения квалификации, педагогических колледжей и психолого-педагогических классов. Только в объединении усилий можно добиться результатов, в том числе при подготовке педагогических кадров.

Как пояснил ректор РГПУ имени А.И.Герцена Сергей Тарасов, в учебно-педагогическом округе координатором взаимодействия с регионами становится педагогический университет, поскольку является научным центром и пространством притяжения профессиональных педагогических сообществ. С регионами, с которыми заключено соглашение, Герценовский университет связывают давние деловые и дружеские отношения, а с рядом регионов уже есть соглашения о взаимодействии на уровне правительств или региональных органов управления образованием и реализуются мероприятия по «дорожным картам». Новый договор позволит усилить работу над формированием единой образовательной среды и подготовкой мотивированных, высокопрофессиональных педагогов для систем образования субъектов, входящих в СЗФО, а также Херсонской области.

По словам Сергея Тарасова, УПО представляет собой добровольное объединение образовательных организаций, созданное для обеспечения научно-методического сопровождения системы непрерывного педагогического образования. В состав округа входят университет, образовательные организации дополнительного профессионального образования, педагогические колледжи, профильные психолого-педагогические классы общеобразовательных организаций. При этом включиться в УПО может любая образовательная организация из любого региона страны.

Как отметили все участники церемонии подписания, кадровый вопрос архиважный для сферы образования. Например, председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга Наталья Путиловская рассказала, что в городе ведется большая работа по подготовке студентов и обеспечению педагогическими кадрами образовательных организаций. В Петербурге активно строятся школы и детские сады, в ближайшие годы ожидается, что свои двери для ребят откроют 200 новых детских садов и 100 школ. И нужно, чтобы в этих образовательных организациях работали талантливые профессионалы. Таким образом, планируемая потребность в педагогических кадрах составит порядка 10 тысяч человек! Самый надежный партнер в этом вопросе, конечно, РГПУ имени А.И.Герцена, из стен которого в петербургскую систему образования ежегодно выпускается около тысячи специалистов. Также вуз оказывает серьезную поддержку в создании и развитии психолого-педагогических классов, которых в Петербурге сейчас 193. Создание УПО позволит, объединив усилия, более системно и централизованно выстраивать работу и взаимодействие с коллегами из регионов.

По словам председателя Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Вероники Ребровой, для региона очень важна поддержка и сопровождение учителей, которые сейчас преподают в психолого-педагогических классах. В Ленинградской области их 72, уже сейчас ощущается потребность в совершенствовании компетенций учителей, которые преподают в этих классах. Министерством образования и спорта Республики Карелия не так давно было подписано рамочное соглашение с РГПУ имени А.И.Герцена, как заметил министр образования и спорта Республики Карелия Роман Голубев, создание УПО позволит наметить конкретный план работы. В Карелии сложная структура образовательной сети: из 200 школ половина - сельские, и многие из них малокомплектные. Поэтому для региона очень важно оперативно получать наставническую и методическую помощь.

Министр образования Новгородской области Дмитрий Яковлев поддержал коллег и добавил, что в каждом регионе сейчас строится много образовательных объектов, реализуется большое количество инновационных проектов, и взаимный обмен опытом, помощь и наставничество необходимы, для того чтобы эффективно работать в едином образовательном пространстве, в конечном итоге повышая качество образования.

По словам председателя Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Вероники Ребровой, для региона очень важна поддержка и сопровождение учителей, которые сейчас преподают в психолого-педагогических классах. В Ленинградской области их 72, уже сейчас ощущается потребность в совершенствовании компетенций учителей, которые преподают в этих классах. Министерством образования и спорта Республики Карелия не так давно было подписано рамочное соглашение с РГПУ имени А.И.Герцена, как заметил министр образования и спорта Республики Карелия Роман Голубев, создание УПО позволит наметить конкретный план работы. В Карелии сложная структура образовательной сети: из 200 школ половина - сельские, и многие из них малокомплектные. Поэтому для региона очень важно оперативно получать наставническую и методическую помощь.

Министр образования Новгородской области Дмитрий Яковлев поддержал коллег и добавил, что в каждом регионе сейчас строится много образовательных объектов, реализуется большое количество инновационных проектов, и взаимный обмен опытом, помощь и наставничество необходимы, для того чтобы эффективно работать в едином образовательном пространстве, в конечном итоге повышая качество образования.



Школьники не всегда понимают мотивы собственных поступков

что вызывает удивление окружающих, обычно родители учеников ко мне не ходят. Выхожу в коридор. Сразу замечаю, что женщина очень возбуждена. Разговор начинается на повышенных тонах, резко, оскорбительно выражается. А я пытаюсь уловить суть. Наконец по содержанию ее возмущенной речи и даже угрозам непонятными карами догадываюсь. Да, дома ребенок ей что-то рассказал. Сразу отмечу, что я по сей день не знаю, что именно. А вот самыми интересными наблюдениями и событиями стоит поделиться.

Пока посетительница бушует, я четко вижу умственным взором типичную картину поведения ее дочери. Допустила ошибку, самостоятельная или контрольная написана на тройку. Падает на парту, рыдает и кричит: «Не ставьте, пожалуйста, ничего, меня мама дома убьет!» Я знаю, что ученица способна, все исправим, разберемся с трудностями. Однако я не знаю, действительно ли ей дома грозит ужасное наказание из-за низкой оценки. В таком случае, по моему убеждению, лучше перестраховаться в пользу ребенка. Ничего не ставлю, договариваемся, как и когда перепишем работу, что нужно сначала почитать. Конечно, в учительской осторожно спрашиваю других предметников. Выясняю, что картина такая же. Каждый поступает по-своему, кто-то ставит оценки, не глядя на спектакль, кто-то, как и я, не ставит. Понимаю, что дети умеют пользоваться нашей добротой, поэтому внимательнее слежу за поведением.

Членораздельность не есть условие разумности. Дети, став высокими крупными юношами и девушками, действительно все еще дети. Они еще не знают причин собственных поступков. Не могут объяснить, почему сорвали или сочинили, придумали несуществующую версию событий. Даже если событий никаких не было. Мне кажется, кричать, скандалить, читать нотации совершенно бесполезно. Часто вспоминаю слова знакомого врача: «Пройдет время, и они все это израсут».

Вузы, что моя бывшая ученица стала красивой, талантливой, успешно, взрослой женщиной. Что и требовалось доказать. Может быть, моя поддержка, доброе слово в критические моменты ее детской жизни и молчание, когда я не знала, в чем суть, сыграли свою роль. Сейчас с ней все в порядке.

Потому что главное в нашей работе - дети.

Справка

На сегодня открытые вакансии есть практически во всех регионах СЗФО. К примеру, в Ленинградской области не хватает более 300 учителей, в Новгородской области - порядка 200 педагогических работников, в Республике Карелия - около 200 педагогических работников. Также в 250 педагогических организациях нуждаются в Псковской области. В Санкт-Петербурге дефицит учителей составляет 130 человек, причем в лидерство учителя математики.