**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА**

**по направлению**

**00.00.00 Текст**

**Направленность (профиль)**

**«Текст»**

**Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения - очная**

Одобрена на заседании
Ученого совета факультета
текст

Протокол от 00.00.0000 № 000

**Санкт-Петербург**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника по направлению 00.00.00 Текст, направленности (профили) «Текст» проводится с целью выявления теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в следующих видах профессиональной деятельности: методический, педагогический.

ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

# Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

# Выпускник должен продемонстрировать владение следующими компетенциями при решении профессиональных задач соответствующих видов деятельности:

# Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| УК-0 | Текст | ИУК 0.1 Текст.ИУК 0.2 Текст.ИУК 0.3 Текст.ИУК 0.4 Текст. |
| ... | ... | ... |

# Характеристика результатов освоения ОПОП

# Таблица 2

| Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Коды профессиональных компетенций |
| --- | --- | --- |
| Текст | Текст | УК-0ОПК-0ПКО-0ПК-0 |

# Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП: Текст

# Структура государственной итоговой аттестации

# Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид аттестации | Количество зачетных единиц | Компетенции |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе" | 3 | УК-0ОПК-0ПКО-0ПК-0 |
| Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | 6 | УК-0ОПК-0ПКО-0ПК-0 |

# Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

# Основная литература

# Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций |
| ... | ... |

# Дополнительная литература

# Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций |
| ... | .... |

# Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

# Информационные справочные системы

# Федеральный портал «Российское образование» https://edu.ru/. - Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

* Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: доступ предоставляется в помещениях для самостоятельной работы обучающихся в фундаментальной библиотеке имени императрицы Марии Федоровны.

# Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

# …..

# Электронно-библиотечные системы

# Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
| http://e.lanbook.com | Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Лань» и десятков российских издательств | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| http://ibooks.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов издательств «Питер», «БХВ-Петербург» | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| http://www.znanium.com | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Инфра-М» и десятков российских издательств | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «ДиректМедиа» и десятков российских издательств | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| http://www.biblio-online.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Юрайт» | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |

# Лицензионное программное обеспечение

# Таблица 15

|  |  |
| --- | --- |
| Программное обеспечение | Аналог |
| ОС Microsoft Windows Desktop Education ALNG LicSAPk AcademicEdition 7/8/10 | OC Linux (Ubuntu, Astra Linux) |
| MS Office ProPlus for Students/Faculty ALNG AcademicEdition 2010/ 2013/ 2016 / Office 365 | OpenOffice, LibreOffice |
| Антивирус Касперского Endpoint Security 10 | Clam AntiVirus, Rkhunter |
| Система проведения вебинаров «TrueConf Online» TrueConf Online» | Приложение Skype |
| Справочная правовая система Консультант Плюс» |  |

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**«Профессиональный экзамен по образовательной программе»**

**Объем государственного экзамена (в зачетных единицах):** 3

**Средства оценки компетенций:** устный ответ обучающегося**.**

**Форма проведения государственного экзамена:** устно.

**Содержание государственного экзамена**

Программа государственного экзамена формируется на основе содержания избранных разделов дисциплин учебного плана.

**Процедура подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена**

Перед государственным экзаменом проводится консультация по программе экзамена в соответствии с утвержденным расписанием государственных итоговых испытаний.

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен проводится в форме решения открытого вопроса. Открытый вопрос итогового государственного экзамена представляет задание междисциплинарного характера, содержащую проблемную педагогическую ситуацию и требующую разрешения на компетентностом уровне.

На экзамене обучающиеся получают экзаменационный билет. Для подготовки ответа выпускнику предоставляется не менее 40 минут. При ответе по билетам допускается одновременная подготовка не более 5 человек, включая отвечающего. Продолжительность аттестации одного выпускника во время проведения государственного экзамена составляет не более 30 минут.

Подготовка открытого вопроса начинается с выбора темы из списка тем, предложенных профильной кафедрой не менее, чем за два месяца. Выбор открытого вопроса производится в зависимости от проблематики выпускной квалификационной работы: если выпускная квалификационная работа выполняется по гуманитарному направлению, то методическое решение открытого вопроса реализуется на материале естественнонаучных дисциплин; в том случае, если выпускная квалификационная работа выполняется на материале естественнонаучном, то открытый вопрос разрабатывается на материале гуманитарных дисциплин.

На экзамене обучающийся может представить краткий план ответа на вопрос, список используемой литературы, включающий не более 10 источников (материалы должны быть подготовлены в 5 экземплярах для всех членов государственной аттестационной комиссии). Продолжительность ответа на экзаменационный вопрос – не более 10 минут.

Содержание ответа должно включать в себя следующие компоненты:

1. Обоснование актуальности и места предлагаемой проблемной ситуации в педагогическом процессе начального образования;
2. Описание цели и задач проекта разрешения проблемной педагогической ситуации с позиций требований ФГОС, УМК;
3. Раскрытие содержания проекта по решению педагогической ситуации;
4. Характеристику возможных педагогических технологий, необходимых для решения проблемы, описание отдельных конкретных методов и приемов работы, доказательство их эффективности, определение педагогических рисков и форм педагогического контроля;
5. Раскрытие собственной позиции в ее решении.

Устный ответ обучающегося заслушивается экзаменационной комиссией. В зависимости от полноты и глубины ответа на поставленные вопросы, обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы членами экзаменационной комиссии.

После заслушивания ответов на вопросы экзаменационных билетов, всех обучающихся группы, комиссия принимает решение и выставляет отметки каждому обучающемуся за сдачу государственного экзамена. Решение государственных экзаменационных комиссий принимаются простым большинством голосов членов ГЭК при присутствии председателя ГЭК или его заместителя. Председатель ГЭК или его заместитель обладает правом решающего голоса. Отметки объявляются всей группе после окончания экзамена.

**Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена**

Фонд оценочных средств (типовые задания) для проведения процедур оценивания результатов освоения ОПОП в ходе государственного экзамена представлены в Приложении 1.

**Шкала критериев оценивания**

Таблица 16

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала** | **Критерии** |
| отлично | решение проблемной педагогической ситуации опирается на требования ФГОС, носит вариативный характер и включает полный и глубокий анализ исходных данных; обучающийся способен определить общие условия, лежащие в основе успешности разрешения проблемной педагогической ситуации, определять четкую методическую логику построения педагогической работы, предусматривающей все ее необходимые этапы, прогнозировать возможные трудности и пути их преодоления |
| хорошо | решение проблемной педагогической ситуации опирается на требования ФГО, носит вариативный характер, но не все возможности образовательной среды и педагогического процесса учитываются; опирается на достаточный анализ исходных данных, определяет общие условия, лежащие в основе успешности реализации предполагаемого педагогического проекта, выдерживать логику построения педагогического процесса, предусматривая большую часть необходимых этапов, но при определении проекта разрешения педагогической ситуации не в полном объеме учитывает отдельные факторы, его определяющие, в ходе ответов на вопросы не всегда может дать четкий убедительный, полный ответ |
| удовлетворительно | решение проблемной педагогической ситуации опирается на требования ФГОС, обучающимся не определены все необходимые направления и методы работы, проект разрешения ситуации разработан формально и директивно; обучающийся не способен проявить методическую гибкость и вариативность при защите открытого вопроса в ответе на вопросы членов экзаменационной комиссии |
| неудовлетворительно | ответ обучающегося свидетельствует о затруднениях и ошибках в анализе и решении проблемной педагогической ситуации, предлагаемый проект не соответствует в достаточной степени требованиям ФГОС, носит незавершенный и не обоснованный характер. Ответы обучающегося на вопросы формальны, содержат расплывчатые, противоречивые, неточные формулировки |

# ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**Объем подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (в зачетных единицах):** 6

**Виды выпускной квалификационной работы**

Выпуская квалификационная работа может быть выполнена как исследовательская работа.

**Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы** Выпускная квалификационная работа (ВКР) по своему содержанию должна соответствовать направлению и профилю подготовки, раскрывать связь теоретических положений с практическими задачами исследования, отражать собственный подход автора к решению дискуссионных проблем теории и практики в избранной проблематике исследования, раскрывать обоснование выбора методов исследования.

**Содержание выпускной квалификационной работы должно позволять сделать вывод о владении выпускником необходимыми компетенциями:**

Таблица 17

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| УК-0 | Текст | ИУК 0.1 Текст.ИУК 0.2 Текст.ИУК 0.3 Текст.ИУК 0.4 Текст. |
| ... | ... | ... |

Структура ВКР включает введение, основное содержание, представленное в 2 - 3 главах, заключение, список литературы и приложения.

ВКР в виде рукописи имеет следующую структуру:

а) титульный лист;

б) содержание;

в) текст ВКР:

* введение,
* основная часть,
* заключение;

г) список сокращений и условных обозначений\*;

д) список терминов\*;

е) список литературы;

ж) список иллюстративного материала\*;

и) приложения\*.

\*Список сокращений и условных обозначений, список терминов, список иллюстративного материала и приложения не являются обязательными элементами структуры ВКР.

Объем ВКР должен составлять для обучающихся по программе бакалавриата – от 35 до 60 машинописных страниц.

Во введении обосновывается актуальность проблемы исследования; определяются объект и предмет, цели и задачи исследования, раскрываются методы и теоретические основания исследования, при необходимости дается характеристика источниковой базы.

В основном содержании рассматриваются теоретические вопросы по теме работы, дается обзор литературных источников (книг, журналов, монографий, статей, материалов конференций и т.д.), раскрывающие современные научные представления о объекте исследования.

В заключении раскрываются основные выводы и определяются перспективы продолжения исследования.

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при подготовке ВКР. Это могут быть источники печатные и электронные. Для работ, раскрывающих проблемы современности, необходимо обратить внимание на наличие современных источников. Желательно использование зарубежных источников на иностранных языках.

Приложения содержат необходимые материалы (таблицы, иллюстрации, графики, диаграммы, результаты применения определенных методов, например, контент-анализа), иллюстрирующие основное содержание работы.

Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется согласно «Требованиям к оформлению ВКР».

**Процедура подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

Порядок представления ВКР к защите определяется Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в РГПУ им. А. И. Герцена, утвержденным локальным распорядительным актом университета.

Допуском обучающегося к защите является положительная оценка прохождения преддипломной практики.

**Общие требования**

1. Защита выпускной квалификационной работы включается в государственную итоговую аттестацию выпускников бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Защита выпускной квалификационной работы включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Выпускная квалификационная работа является самостоятельно выполненной логически завершенной квалификационной работой, которая выполняется обучающимся в течение двух лет обучения под руководством руководителя.

3. Руководители выпускных квалификационных работ согласуются на кафедре и утверждаются приказом по Университету вместе с утверждением исполнителей тем «Об утверждении тем ВКР». Приказ об утверждении исполнителей тем выпускных квалификационных работ издается по основной образовательной программе бакалавриата во втором месяце учебного года, завершающего обучение.

4. Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на заимствование. Тексты ВКР, оформленные в соответствии с требованиями к оформлению ВКР для размещения в ЭБС, обучающиеся предоставляют руководителю ВКР на проверку первый раз не позднее, чем за один месяц до начала ГИА по учебному плану.

После проверки текста на заимствования в системе «Антиплагиат», руководитель информирует обучающегося о результатах проверки ВКР. В случае невыполнения требований по проценту заимствований в тексте ВКР, руководитель пересылает обучающемуся справку о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат» на электронную почту обучающемуся, указанную в Дорожной карте.

5. Все работы должны быть оценены в системе «Антиплагиат» за 14 дней до начала ГИА по учебному плану (во время прохождения преддипломной практики). После получения положительной Справки о результатах проверки ВКР обучающемуся по программам магистратуры назначается рецензент в приказе о допуске к государственной итоговой аттестации.

6. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе магистратуры и успешно прошедшие все предшествующие государственные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

7. Допуск к государственной итоговой аттестации производится приказом по Университету не позднее, чем за неделю до начала государственных аттестационных испытаний. В этом же приказе по представлению кафедры, на которой выполняется ВКР, утверждается рецензент ВКР.

8. Необходимость рецензирования бакалаврских работ устанавливается кафедрой и утверждается ученым советом института. Рецензенты ВКР определяются заведующими кафедр, на которых выполняется ВКР, не позднее, чем за месяц до защиты ВКР. Рецензирование выпускных квалификационных работ сотрудниками кафедры, на которой выполнялась работа, не допускается.

9. Рецензенты представляют письменную рецензию на ВКР обучающегося секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 5 дней до начала ГИА по учебному плану.

10. После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель представляет секретарю государственной экзаменационной комиссии письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР не позднее, чем за 5 дней до начала ГИА по учебному плану.

11. Ознакомление секретарем государственной экзаменационной комиссии обучающегося с отзывом руководителя и рецензией проходит во время прохождения обучающимся преддипломной практики, но не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

12. Выпускная квалификационная работа предоставляется секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР. В предоставленной к защите ВКР должны быть вложены:

– справка о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат»;

– отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР;

– рецензия на ВКР (при наличии решения кафедры и ученого совета института).

13. Обучающиеся, не представившие ВКР в бумажном и электронном виде в отзыве руководителя и рецензией на ВКР в установленные сроки и / или получившие Справку о результатах проверки ВКР с указанием на невыполнение минимального процента оригинальности текста ВКР, к защите не допускаются.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в сроки, установленные приказом по институту.

Процесс защиты ВКР включает:

* выступление обучающегося с сообщением о результатах выполненного исследования;
* ответы обучающегося на вопросы, заданные как членами комиссии, так и присутствующими на защите;
* отзыв научного руководителя;
* заключение рецензента;
* ответы обучающегося на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии;
* заключительное слово обучающегося;

Процедура защиты ВКР проходит в течение 20 минут на одного обучающегося.

Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: вопросы к обучающемуся, итоговая оценка ВКР, особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем и секретарем.

**Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Текст
2. Текст

**Шкала критериев оценивания**

Таблица 18

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала** | **Критерии** |
| отлично | Представлена работа, в полной мере отвечающая всем указанным выше требованиям. Обучающийся владеет культурой мышления, способен к отбору, анализу и обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения; продемонстрировал умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. В работе применяет современные методы диагностирования достижений, обучающихся и воспитанников, методы математической обработки результатов, методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. Четко и убедительно изложил в процессе защиты основные ее положения, правильно и полно ответил на все заданные вопросы, использовал навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики. Работа свидетельствует о способности к подготовке и редактированию текстов профессионального содержания. Владеет основами речевой профессиональной культуры |
| хорошо | в работе имеются отдельные неточности в анализе и обобщении литературы, или в анализе и интерпретации экспериментальных данных, или в разработке проекта исследования, представленности проведенной опытной работы, либо в процессе защиты не даны достаточно полные и глубокие ответы на заданные вопросы |
| удовлетворительно | работа содержит отдельные недостатки, как в изложении теоретического материала, так и экспериментальных данных; имеются недостатки в разработке констатирующего исследования, в сборе экспериментальных данных, описании опытной работы, неполными или частично неверными оказываются ответы на вопросы во время защиты |
| неудовлетворительно | работа не содержит достаточного раскрытия проблемы, экспериментальные данные собраны не в полном объеме, фрагментарно проанализированы и не доказывают защищаемые положения. В процессе защиты работы студент не сумел убедительно изложить материал и ответить на большую часть заданных вопросов |

# Разработчики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кафедра ….. | Доцент, кандидат педагогических наук, доцент |  | И.И. Иванов |