

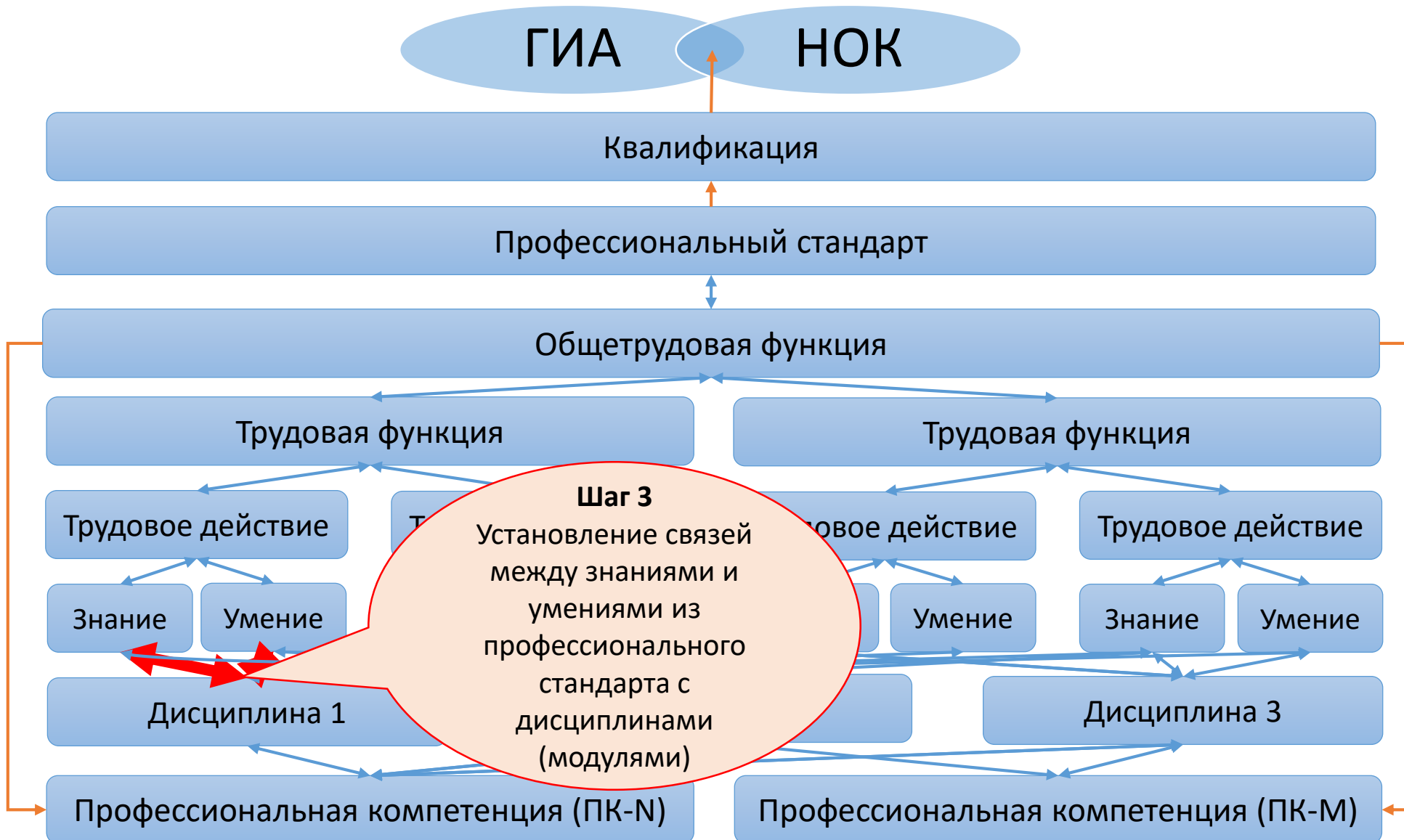


**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КВАЛИФИКАЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОДЕ  
ОСВОЕНИЯ ИМИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# СХЕМА ПРОЕКТИРОВАНИЯ / САМОАНАЛИЗА ОПОП



# СХЕМА ПРОЕКТИРОВАНИЯ / САМОАНАЛИЗА ОПОП





## САМОАНАЛИЗ ОПОП В ИС «СОК» (УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗЕЙ)

Шаг 2 и 3 реализуются в информационной системе  
«Система оценки качества»

<https://sok.ao-nk.ru/>

Образовательные программы

ID	Название	Профиль	Действия
2	ПОЖАРНЫЙ	Пожарный	
3	ПОЖАРНЫЙ 2	Пожарный	
4	ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	Пожарная безопасность	
5	ПОЖАРНЫЙ 3 (новый ФГОС СПО)	Пожарный	
6	ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЕРАТИВНОГО (ЭКСТРЕННОГО) РЕАГИРОВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях	
7	ПОЖАРНЫЙ 4	Пожарный	
8	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ	Организация перевозок и управление на транспорте	
24	ПОЖАРНЫЙ	Пожарный	
55	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ	нет	





## САМОАНАЛИЗ ОПОП В ИС «СОК» (ПЕРВАЯ ГРУППА ПИЛОТОВ)

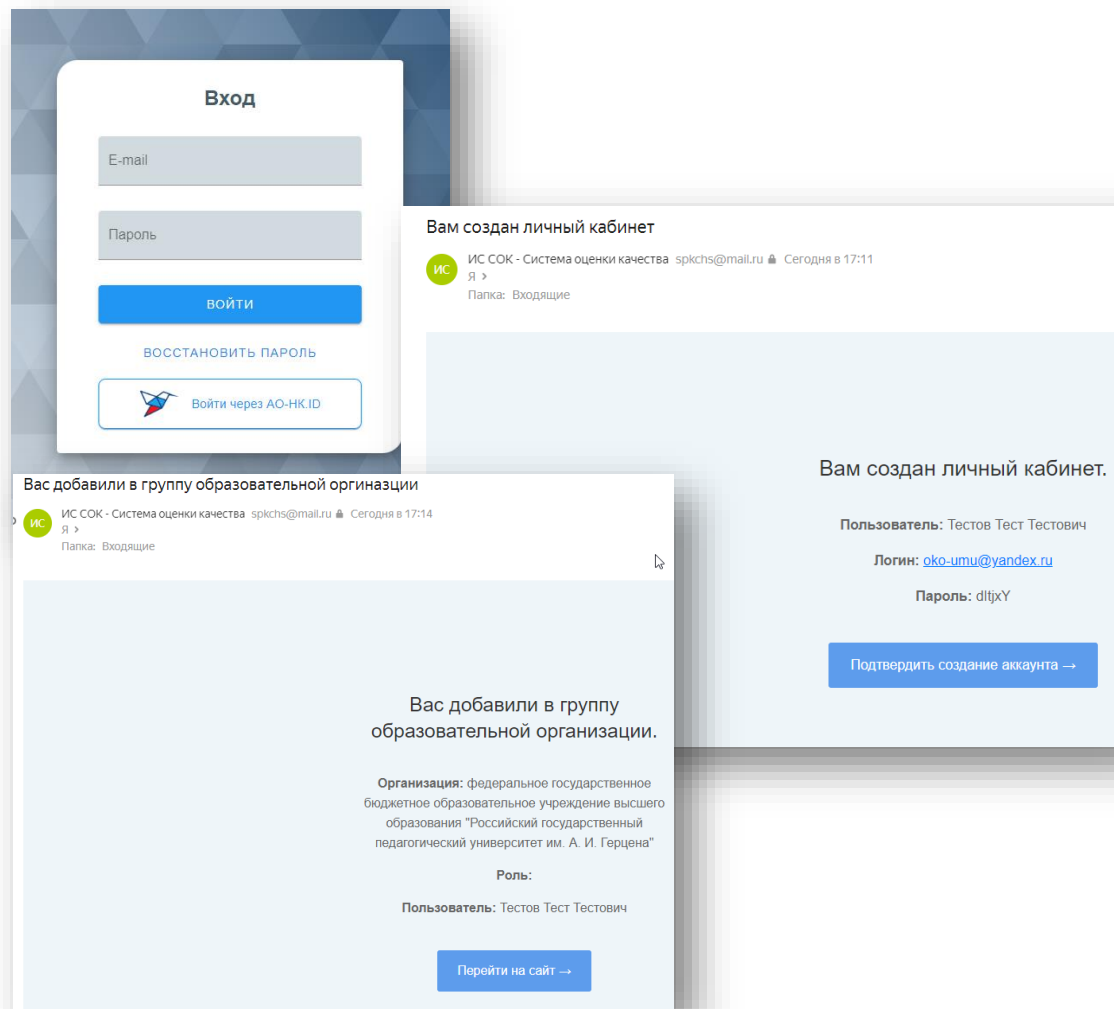
### Образовательные программы - участники

Факультет/ институт	Направление	Направленность (профиль)
Институт детства	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика (Детская психология)
Институт дефектологического образования и реабилитации	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия (Начальное образование детей с нарушениями речи)
		Олигофренопедагогика (Образование детей с интеллектуальной недостаточностью)
Институт иностранных языков	45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение
Институт информационных технологии и технологического образования	44.03.01 Педагогическое образование	Общественное образование
		Технологическое образование
Институт истории и социальных наук	39.03.01 Социология	Социология
Институт психологии	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология образования
Институт физики	44.03.01 Педагогическое образование	Физическое образование
Институт физической культуры и спорта	44.03.01 Педагогическое образование	Физкультурное образование
Институт экономики и управления	43.03.03 Гостиничное дело	Гостиничная деятельность
	44.03.01 Педагогическое образование	Биологическое образование
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биологическое образование, Экологическое образование
Факультет биологии	05.03.02 География	География
	44.03.01 Педагогическое образование	Географическое образование
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Географическое образование, Образование в области иностранного языка
Факультет географии		
Факультет математики	44.03.01 Педагогическое образование	Математическое образование
Факультет химии	44.03.01 Педагогическое образование	Химическое образование
Филологический факультет	44.03.01 Педагогическое образование	Филологическое образование
Юридический факультет	37.03.02 Конфликтология	Конфликтология



## Шаг 1. Предоставление доступа

1. Для предоставления доступа (логина и пароля) необходима на адрес электронной почты [azharov@herzen.spb.ru](mailto:azharov@herzen.spb.ru) написать письмо с указанием образовательной программы.
2. В ответ на Ваш запрос придет сгенерированный логин и пароль.
3. Нажмите «Подтвердить создание аккаунта».
4. Дождитесь уведомления о добавлении Вас в группу образовательной программы





# ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ В ИС СОК

## Шаг 2. Основная информация

Вся Основная информация по образовательной программе уже заполнена. Вам остается лишь ее проверить.

Основная информация	
Наименование	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Историческое образование
Нормативный срок освоения, утвержденный образовательной организацией (в часах)	8968
Форма обучения	Очная
Код по ОККО	44.03.01 <b>Педагогическое образование</b>
Образовательный стандарт	44.03.01 <b>Педагогическое образование</b>
Квалификации выпускника	<b>Бакалавр</b>
Структура	Курсов: 4. Периодов: 8

### ИС СОК

- ← К списку организаций
  - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"
- Информация

#### Роли

- Основная информация**
- 1. Компетенции
- 2. Профессиональные стандарты  
Выбор трудовых функций
- 3. Связи  
Компетенции, трудовые функции, дис...
- 4. Дисциплины  
Темы, связи с умениями и знаниями
- 5. Матрицы

Скачать КМВ  
Квалификационная модель выпускника

## Шаг 3. Компетенции

- ✓ В самоанализе ОПОП участвуют только профессиональные компетенции.
- ✓ Профессиональные компетенции уже введены в систему в соответствии с учебным планом 2023 года приема.
- ✓ Вам остается лишь проверить введенную информацию.
- ✓ При необходимости редактирования используйте кнопку:



- ПК 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования пред...
- ПК 2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в
- ПК 3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса
- ПК 4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие ин
- ПК 5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной програм

ИС СОК

← К списку организаций

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"

Информация

Роли

Основная информация

1. Компетенции

2. Профессиональные стандарты  
Выбор трудовых функций

3. Связи  
Компетенции, трудовые функции, дис...


4. Дисциплины  
Темы, связи с умениями и знаниями

5. Матрицы


Скачать КМВ  
Квалификационная модель выпускника



## Шаг 4. Профессиональные стандарты

- ✓ Профессиональный стандарт, с учетом которых разработана образовательная программа уже загружен в систему.
- ✓ Осуществите выбор трудовых функций в соответствии с которыми сформулированы профессиональные квалификации.
- ✓ Выбор осуществляется путем нажатия на кнопку  и проставления соответствующих галочек


Профессиональные стандарты


 Профессиональные стандарты, с учетом которых разработана образовательная программа

Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

Выбранные трудовые функции

Поиск

 **ТФ:** Общепедагогическая функция. Обучение

 **ТФ:** Воспитательная деятельность


Не следует выбирать трудовые функции, отнесенные к 7-9 уровням квалификации в профессиональном стандарте!

Для образовательных программ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование выбор трудовых функций уже сделан!

☰ ИС СОК



← К списку организаций


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"

 Информация

Роли

Основная информация

1. Компетенции
- 2. Профессиональные стандарты**  
Выбор трудовых функций
3. Связи  
Компетенции, трудовые функции, дис... 
4. Дисциплины  
Темы, связи с умениями и знаниями
5. Матрицы 

 Скачать КМВ  
Квалификационная модель выпускника

## Шаг 5. Связи

- Связь компетенций с трудовыми функциями:** необходимо «перетащить» трудовую функцию к соответствующей профессиональной компетенции. Одна трудовая функция может относиться к нескольким компетенциям. Одна компетенция может относиться к нескольким трудовым функциям.
- Связь умений и знаний с дисциплинами:** необходимо кликнуть на компетенцию, далее – установите связь между умением и знанием и дисциплинами, направленными на формирование данных умений и знаний. К каждому знанию и (или) умению может быть выбрано несколько дисциплин. Некоторые умения и знания не будут задействованы

СВЯЗЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С ТРУДОВЫМИ ФУНКЦИЯМИ

СВЯЗЬ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ С ДИСЦИПЛИНАМИ

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ СВЯЗЕЙ ДИСЦИПЛИН

The screenshot displays the 'Связь умений и знаний с дисциплинами' (Linking skills and knowledge to disciplines) interface. On the left, there is a list of competencies (ОК 1-ОК 8) with their descriptions. In the center, there is a large area with a '+ добавить умение/знание' (Add skill/knowledge) button. On the right, there is a list of disciplines (Дисциплины) with dropdown menus. A search bar is visible above the list of disciplines. A red box highlights the '3. Связи' (Links) section in the right-hand menu, which includes 'Компетенции, трудовые функции, дис...' (Competencies, labor functions, dis...). Below the screenshot, there is a red callout box with the text: 'Выбирайте только те дисциплины, которые направлены на формирование конкретной ПК' (Choose only those disciplines that are aimed at forming a specific PK).

Выбирайте только те дисциплины, которые направлены на формирование конкретной ПК

ИС СОК

← К списку организаций

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"

Информация

Роли

Основная информация

1. Компетенции

2. Профессиональные стандарты  
Выбор трудовых функций

3. Связи  
Компетенции, трудовые функции, дис...

4. Дисциплины  
Темы, связи с умениями и знаниями

5. Матрицы

Скачать KMB  
Квалификационная модель выпускника

## Шаг 5. Связи

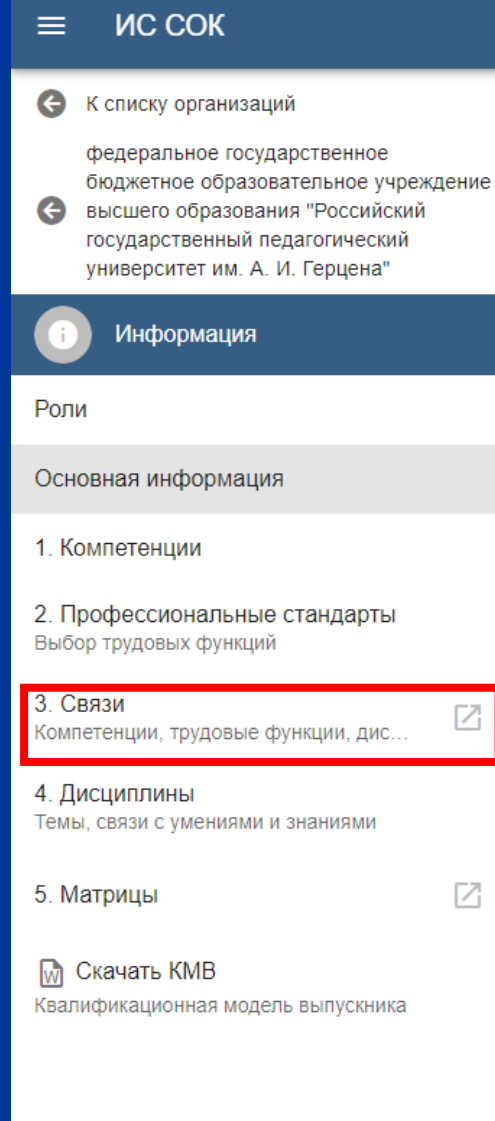


Могут ли некоторые дисциплины не задействованы при установлении связи с знаниями/ умениями из профессионального стандарта?


Да, конечно

Можно ли для одного знания/умения выбрать несколько дисциплин?

Да, конечно



## Шаг 6. Дисциплины и Матрицы. КМВ

- ✓ Разделы «Дисциплины» и «Матрицы» уже заполнены и с ними можно ознакомиться.
- ✓ По окончании работы Вы можете скачать документ «Квалификационная модель выпускника»
- ✓ В работе используйте всплывающие подсказки
- ✓ В разделе «Профессиональные стандарты» при нажатии на кнопку  можно ознакомиться с формируемыми профессиональными квалификациями по данной ОПОП

СВЯЗЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С ТРУДОВЫМИ ФУНКЦИЯМИ

СВЯЗЬ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ С ДИСЦИПЛИНАМИ

На данном этапе Вам необходимо «перетащить» трудовую функцию к компетенции(ям), формируемым в рамках освоения образовательной программы.

Обращаем внимание, что к одной профессиональной компетенции могут относиться несколько трудовых функций. Таким же образом одна трудовая функция может отражаться в нескольких компетенциях.

Данный подход обусловлен вариативностью выбора, а также разнообразием формулировок профессиональных компетенций.

Формируемые квалификации

Квалификация	Выбрано трудовых функций	Формируется, %
Учитель (по программам начального общего образования) (6.1 уровень квалификации)		
✓ A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (2%)		
✓ A/02.6 Воспитательная деятельность (0%)	100 %	1 %
✓ A/03.6 Развивающая деятельность (1%)		
✓ B/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (0%)		
Учитель (по программам начального общего образования) (6.2 уровень квалификации)		
✓ A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение (2%)		

ИС СОК

← К списку организаций

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"

Информация

Роли

Основная информация

1. Компетенции
2. Профессиональные стандарты  
Выбор трудовых функций
3. Связи  
Компетенции, трудовые функции, дис...
- 4. Дисциплины**  
Темы, связи с умениями и знаниями
- 5. Матрицы**

Скачать КМВ  
Квалификационная модель выпускника



**Спасибо  
за внимание!**