

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательском институте по работе с одаренными школьниками (в области математики, информатики, технологии и естественных наук)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о научно-исследовательском институте по работе с одаренными школьниками (в области математики, информатики, технологии и естественных наук) (далее – Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», определяет структуру, задачи и функции Научно-исследовательского института по работе с одаренными школьниками (в области математики, информатики, технологии и естественных наук) (далее – Институт).

1.2. Институт является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (далее – РГПУ им. А. И. Герцена, Университет).

1.3. Институт руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, другими законодательными актами Российской Федерации, уставом Университета и локальными нормативными актами Университета, а также настоящим Положением.

1.4. Институт создается и ликвидируется в установленном Уставом Университета порядке.

1.5. Структура и штатное расписание Института утверждается в установленном в Университете порядке.

2. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА

2.1. Непосредственное руководство Институтom осуществляет директор Института.

2.2. Структура и штат Института утверждаются приказом Ректора.

3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ИНСТИТУТА

3.1. Основные задачи Института:

– разработка, апробация и внедрение технологий и методик выявления и развития одаренности в области математики, информатики, технологии и естественных наук;

– разработка, апробация и внедрение инновационных педагогических технологий и методик, а также учебно-методического обеспечения для педагогов по работе с одаренными обучающимися;

– разработка и внедрение программ повышения квалификации педагогов и психологов по работе с одаренными обучающимися в области математики, информатики, технологии и естественных наук, педагогов системы дополнительного образования детей;

– разработка и реализация мероприятий по диссеминации накопленного опыта по проблемам детской и юношеской одаренности, в том числе с использованием цифровых технологий.

4. ФУНКЦИИ ИНСТИТУТА

4.1. Основными функциями Института являются:

4.1.1. научно-исследовательская функция:

– систематизация научных исследований и обобщение имеющегося отечественного и зарубежного опыта выявления одаренных и талантливых детей в области математики, информатики, технологии и естественных наук, а также работы с такими детьми;

– проведение исследований в области одаренности: проблемы индивидуальных различий, креативности, способностей, одаренности, а также условий и специфики современной и перспективной образовательной среды для их выявления и развития;

– выполнение научных проектов, проведение опытно-экспериментальных работ по проблемам детской и юношеской одаренности, в том числе на основе взаимодействия с Президентским Лицеом № 239 с привлечением образовательных учреждений Герценовского образовательного округа;

– исследование современных и перспективных запросов общества и рынка труда в соответствии со стратегией научно-технологического развития Российской Федерации;

– организация исследовательских лабораторий на базе Института и с использованием ресурсов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других регионов Российской Федерации.

4.1.2. проектировочная функция:

– инициирование проектов: разработка методик и технологий по выявлению, сопровождению, поддержке одаренных и талантливых учащихся, а также инновационных педагогических технологий и методик обучения одаренных и талантливых обучающихся;

– подготовка учебно-методической и справочной литературы, а также цифровых ресурсов по проблемам исследования, выявления и развития детской и юношеской одаренности в области математики, информатики, технологии и естественных наук.

4.1.3. функция диссеминации:

– организация деятельности по апробации и внедрению в образовательный процесс разработок Института;

— организация и проведение научных мероприятий, в том числе общероссийских и международных научно-практических конференций, творческих конкурсов, мастер-классов по вопросам детской и юношеской одаренности в области математики, информатики и естественных наук;

— создание и запуск специализированного сайта-агрегатора (интернет-сайта, объединяющего данные из нескольких источников в один с единым пользовательским интерфейсом).

4.1.4. учебно-методическая функция:

— повышение квалификации педагогов и психологов по работе с одаренными обучающимися в области математики, информатики, технологии и естественных наук;

— повышение квалификации учителей и педагогов системы дополнительного образования детей города, области и других регионов Российской Федерации (в том числе дистанционное): предметная подготовка, психолого-педагогические аспекты работы с одаренными и талантливыми обучающимися, методики выявления, обучения, сопровождения, поддержки одаренных и талантливых обучающихся в области математики, информатики, технологии и естественных наук;

— сопровождение учителей и педагогов системы дополнительного образования в организации и реализации работы с одаренными и талантливыми детьми (работа с отдельными учителями и с педагогическими коллективами) в области математики, информатики, технологии и естественных наук;

— организация и проведение научных, методических и практических семинаров по проблемам работы с одаренными и талантливыми обучающимися в области математики, информатики, технологии и естественных наук;

— организация и сопровождение практик студентов;

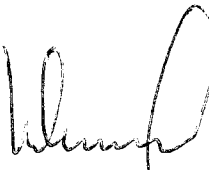

— проведение учителями образовательных учреждений и педагогами системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других регионов Российской Федерации мастер-классов для студентов педагогических вузов;

— организация и проведение ведущими учеными лекций/занятий/семинаров (в том числе дистанционное) для обучающихся по современным и перспективным проблемам развития науки и технологий;

— разработка учебно-методического обеспечения для учителей и педагогов системы дополнительного образования по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в области математики, информатики, технологии и естественных наук.

Заместитель председателя
ученого совета

Ученый секретарь
ученого совета

В. В. Лаптев

Р. В. Шестакова